



Universidad
Autónoma
de Nayarit



La Universidad Autónoma de Nayarit, la Olimpiada Mexicana de Filosofía, el Área de Ciencias Sociales y Humanidades, la Unidad Académica de Educación y Humanidades y el Programa Académico de Licenciatura en Filosofía

Convocan:

A las niñas y niños de educación primaria de escuelas públicas y privadas de Nayarit a la
I Olimpiada Infantil de Filosofía 2026

Primera Lugar y fecha

El concurso se llevará a cabo el 24 de abril de 8:30 a 13:00 horas, en la Unidad Académica de Educación y Humanidades de la UAN.

Segunda Inscripciones

Iniciarán a partir de la publicación de la presente convocatoria y terminarán el **martes 31 de marzo a las 15:00 horas** o hasta agotar el **cupo máximo de cada categoría que es de 20 participantes**. La inscripción la deberá realizar un asesor o asesora, el cual deberá ser un maestro o maestra de la institución participante. Solo se permitirá inscribir a un alumno por categoría de cada plantel educativo. Los interesados podrán inscribirse en el siguiente formulario: <https://forms.gle/itYnkwAazwSdEvzbA>

Tercera De los participantes

Podrán participar todas las niñas y niños del estado de Nayarit inscritos en nivel primaria, acreditando su estatus con comprobante de estudios, el cual podrá ser credencial de estudiante vigente, constancia de estudios o boleta parcial de calificaciones. El padre, madre o tutor deberán de llenar y firmar el formato de autorización para utilización de imagen, voz o video, de las niñas y niños que proporcionará el comité organizador, anexando copia de la credencial de elector de los padres o del tutor.

Cuarta De la mecánica del concurso

El concurso se desarrollará en las siguientes categorías:

Socráticos: 1ro y 2do de primaria
Platónicos: 3ro y 4to de primaria
Aristotélicos: 5to y 6to de primaria

Quinta Categorías

El concurso consistirá en la participación en una comunidad de dialogo filosófico, con base en una lectura del currículum del programa de Filosofía para Niñas, Niños y Adolescentes (FpNNyA). Las etapas de la comunidad de diálogo son las siguientes:

- 1ra. Comprensión del texto filosófico
- 2da. Elaboración de preguntas filosóficas
- 3ra. Indagación filosófica (puesta en práctica de habilidades de pensamiento)
- 4ta. Redacción de reflexión personal (capacidad de metacognición)

Sexta Evaluación

La evaluación estará a cargo de profesores y estudiantes de la licenciatura en filosofía, los cuales fungirán como observadores de la comunidad de diálogo y jurados de los escritos reflexivos de los participantes, con base en la siguiente rúbrica.

Indicador	2 pts.	1.5 pts	1 pto.	0.5 pts.
Comprensión del texto filosófico	Expresa oralmente una postura propia respecto al texto filosófico presentado y demuestra una comprensión profunda del tema central.	Expresa oralmente una postura propia respecto al texto filosófico presentado que demuestra comprensión de este, aunque no se enfoca en el tema central.	Expresa oralmente una postura propia que no es del todo congruente con el texto filosófico presentado.	No expresa oralmente una postura propia respecto al texto filosófico presentado.
Elaboración de pregunta filosófica	Elabora una pregunta filosófica que demuestra una comprensión profunda y un nivel de abstracción del tema central.	Elabora una pregunta filosófica que no se relaciona con el tema central.	Elabora una pregunta filosófica que no es congruente con el texto presentado.	No elabora una pregunta filosófica.
Habilidades de pensamiento	Contribuye con la comunidad de indagación y la mayoría de sus participaciones hacen avanzar el diálogo ya que están relacionadas con el tema a discusión; corrige su propio pensamiento.	Contribuye con la comunidad de indagación y algunas de sus participaciones hacen avanzar el diálogo ya que están relacionadas con el tema de discusión.	Contribuye con la comunidad de indagación a través de participaciones, pero no todas hacen avanzar el diálogo porque no están relacionadas con el tema a discusión.	No contribuye con la comunidad de indagación a través de participaciones.
Escrito de reflexión	El escrito reflexivo da cuenta de una postura propia respecto al texto filosófico y demuestra una comprensión profunda del tema central abordado en la indagación. Se aprecia la puesta en práctica del pensamiento crítico, creativo y cuidadoso.	El escrito reflexivo da cuenta de una postura propia respecto al texto filosófico, pero no evidencia una comprensión profunda del tema central abordado en la indagación. Se aprecian algunos rasgos del pensamiento crítico, creativo y cuidadoso.	El escrito reflexivo da cuenta de una postura propia que no es del todo congruente con el texto filosófico ni con la indagación. Se aprecian algunos rasgos del pensamiento crítico, creativo y cuidadoso.	El escrito reflexivo da cuenta de una postura propia que no es del todo congruente con el texto filosófico ni con la indagación y no se aprecian rasgos del pensamiento crítico, creativo y cuidadoso.

Septima Ganadores

Se otorgará medalla de oro, plata y bronce a los ganadores del primer, segundo y tercer lugar de cada categoría.

Octava Textos filosóficos

Los textos con los que trabajará en cada categoría son los siguientes.

Categoría Socráticos: Sharp, A. M., & Sharp, A. (2006). Hospital de muñecas. Ediciones de la Torre.

Categoría Platónicos: Lipman, M. (2006). Kio y Gus. Madrid: Ediciones De la Torre.

Categoría Aristotélicos: Lipman, M. (2006). Pixie. Madrid: Ediciones De la Torre.

Novena Transitorios

La decisión del jurado será inapelable. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos en tiempo y forma por el Comité Organizador.