

Hay una llave que nos permite acceso al mundo global: el idioma inglés.

La globalización es el proceso económico y financiero, científico y tecnológico cuyas nuevas tecnologías de la información y la comunicación están siendo difundidas para una sola comunidad.

El conocimiento en la educación y la gestión comprometida con la calidad implican un gran esfuerzo en los sistemas de educación que deben adaptarse a los cambios del mundo global. Es aquí donde la educación media superior y superior juegan un rol preponderante. En un corto plazo de años, las universidades van a cambiar debido a éstas tecnologías y deberán situarse a la altura de las más importantes universidades del país y el mundo que tienen dos finalidades esenciales: crear conocimiento y hacer investigación.

En éste contexto, el más importante idioma extranjero, el inglés, va a significar la apertura a un mundo de oportunidades, el desarrollo profesional, oportunidad de viajar, contactarse con otra cultura, intercambiar experiencias, entre muchas otras.

Y como ya hemos visto en años, el inglés es el vehículo universal de toda comunicación y práctica intelectual.

El campo económico, la industria, los negocios, el comercio, las máquinas, todo el universo productivo se escribe, se habla y se lee en inglés. Si conoce dicho idioma, a cualquier trabajador se le abrirán prácticamente todas las puertas en el mundo laboral y la mejora de oportunidades, desde un empleo con salario medio hasta los más altos niveles ejecutivos. Basta con mirar en las ofertas de trabajo de los principales periódicos. Son ya muchos los que se valen de ella día a día: no sólo para comunicarse con directivos, y con darnos cuenta que, ¿Qué producto comercial vendido o etiquetado no viene con texto en inglés?

El estudio del inglés ha pasado de ser un privilegio a ser una necesidad en todos los sectores productivos, y claro ésta que estos requieren personal capacitado para el desarrollo de tratados.

La contribución de la preparatoria y la universidad al desarrollo de cada persona, tiene diversas dimensiones y una de ellas se viabiliza a través del currículo que nos brinda. De allí se deduce que cambiar o mejorar éste currículo, es sustancialmente innovar la universidad.

En nuestro país y en nuestra Universidad, es evidente el rezago de los estudiantes en el dominio de éste idioma. Aunque el inglés es parte de la currículatradicional, las horas asignadas a su enseñanza son irrelevantes, es poco o nada lo que se logra con la carga horaria que se asigna (generalmente de una a tres sesiones de 45 minutos por semana, y sí es que éstas se trabajan en su totalidad) y con la escasa importancia que le damos los estudiantes.

De acuerdo a las necesidades descritas y como estrategia para las nuevas competencias los estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit, solicitamos y proponemos a nuestra alma máter la gestión de cambios con grados de enseñanza, innovación, planificación, participación y documentación en el idioma inglés. Sabemos que la UAN (Universidad Autónoma de Nayarit) solicita a cada estudiante que esté por culminar su carrera profesional un examen (EXACRI), donde presente sus habilidades en lengua extranjera, ésto como requisito para obtener su título. Pero lo curioso es que muchas unidades académicas no llevan créditos de inglés en sus semestres. También sabemos que la Universidad ha gestionado becas en éste programa, pero queremos que éstas tengan un seguimiento y una enseñanza a 100% ya sea dentro o fuera de nuestra casa de estudios, que sea obligatoria para quienes no lleven inglés como práctica extracurricular, que se nos enseñe sobre la gramática del idioma, su comprensión lectora y auditiva, la conversación, los tecnicismos, etc. Pero todo ello con un seguimiento de temas y por niveles, garantizando el cumplimiento de número de horas de enseñanza y la calidad que deberá ser impartida.

La propuesta es que cada estudiante de media superior al culminar sus estudios tenga la capacidad y las competencias de presentar un examen o curso que nos avale como bilingües, ¿Qué quiero decir? Que la Universidad a través de tratados y relaciones que manejan, consiga la firma que nos brinde un certificado en inglés avalado en territorio nacional e internacional, para el mayor desarrollo intelectual de nuestra persona y sobre todo, el tránsito de oportunidades en nuestras prácticas profesionales. Que sea un requisito para obtener nuestro certificado al igual que aprobar la totalidad de nuestras materias, brindándonos, por su puesto, de las herramientas necesarias ya mencionadas.

De ésta manera se espera que en la educación superior, los estudiantes recién graduados puedan competir a nivel global, sean capaces de comprender textos complejos que se encuentren dentro de su área de conocimiento y puedan expresarse con cierto grado de fluidez cuando se comuniquen con otras personas en su ámbito laboral, lo que necesariamente conlleva a la implementación de políticas y estrategias que le permitirán a la Universidad una mayor visibilidad a nivel nacional e internacional, así como la apertura de mercados mediante la inserción de nuevos servicios, al igual que la movilidad académica y la puesta en marcha de proyectos de investigación de alto impacto por parte de docentes y estudiantes en cooperación con instituciones educativas extranjeras.