

“FACTORES ACADÉMICOS Y EXTRAACADÉMICOS QUE INTERVIENEN EN EL PLAN DE VIDA Y ELECCIÓN DE CARRERA”

Introducción.

La presente propuesta se desarrollo en la Unidad Académica Preparatoria No. 5 de la Universidad Autónoma de Nayarit; en la ciudad de Tuxpan, Nayarit, con los estudiantes de tercer año de ambos turnos.

Con la finalidad de realizar un estudio de los factores académicos y del entorno social que influyen en el plan de vida y elección de carrera. La elección de carrera es un proceso único y personal por lo tanto el Orientador tiene una tarea muy difícil en este proceso de ser guía y acompañar al estudiante hasta el término del bachillerato. Así mismo uno de los propósitos de realizar esta propuesta es estudiar los factores académicos y extraacadémicos y conocer cuales factores son los que tienen mayor peso en el momento en que el estudiante decide el plan de vida y elección de carrera, en consecuencia intervenir para aportar soluciones que apoyen al bachiller en una mejor elección profesional, ya que están a punto de concluir su educación media superior y todavía no tienen clara la carrera profesional que van a estudiar. Se llevo a cabo un sondeo en la Preparatoria No. 5 de Tuxpan, Nayarit; aplicadas a los estudiantes de tercer año de los 2 turnos matutino y vespertino, siendo un total de 242 estudiantes que integran los grupos de tercer año, con la finalidad de conocer sus inquietudes y saber sus opiniones de los estudiantes, en relación a la propuesta.

En consecuencia se eligieron a los estudiantes de tercer año con la finalidad de que sus respuestas fueran más acertadas, ya que estan cursando el último semestre de su educación media superior y cuentan con más vivencias y experiencias en la institución educativa.

Planteamiento del Problema.-

En la Unidad Académica Preparatoria No. 5, de la Universidad Autónoma de Nayarit; ubicada en la ciudad de Tuxpan, Nayarit; se ha detectado una problemática, con respecto al plan de vida y elección de carrera, que realizan los estudiantes al elegir su bachillerato o el área correspondiente. Actualmente existen 3 bachilleratos o áreas, las cuales son: Área de Ciencias de la Salud, Área de Ciencias Sociales y Humanidades y Área Ciencias Básicas e Ingenierías. El plan de vida es la formulación fundamentada de metas y objetivos y viene a representar el programa a seguir, constituyéndose en una fuente de motivación y adquiriendo el papel de un regulador de la conducta. (GONZALEZ).

Por lo tanto la mayoría de los bachilleres se equivocan, no tienen definido un plan de vida, así mismo se encuentran confundidos con la elección de la carrera profesional. En consecuencia son diversos factores académicos y extraacadémicos que intervienen en esta decisión, los cuales son:

FACTORES ACADÉMICOS Y EXTRAACADÉMICOS.

	Factores Académicos	Factores Extraacadémicos
Orientador	Plan de trabajo. Perfil adecuado. Propiciar experiencias. Guiar y conducir.	
Profesor	Modelan estilos de aprendizaje. Promover formación	

	<p>permanente.</p> <p>Son modelos de identificación positiva o negativa.</p> <p>Promueven valores.</p>	
Entorno social		Comprende los medios de comunicación, los padres, la familia, los amigos, la economía, la cultura.
Familia		<p>Son los primeros proveedores de modelos de identificación a lo que los jóvenes aspiran de manera consciente e inconsciente.</p> <p>Influyen en el plan de vida y elección de carrera.</p>
Economía		Es un factor muy decisivo, ya que determina en muchas ocasiones si el estudiante continuará con sus estudios profesionales.
Cultural		Es un factor muy

		importante, ya que depende mucho el aspecto formativo de los padres.
Amigos		Se dejan influenciar por lo que dicen o quieren sus amigos.
Medios de comunicación		Pueden idealizar o devaluar las profesiones.

Fuente: Elaboración propia.

Justificación.-

Se derivan varias preguntas las cuales se llevaron a cabo en el sondeo a los estudiantes.

1.- ¿Qué opinión tienes de que los estudiantes de tercer año, conozcan los factores académicos y extraacadémicos que intervienen en el plan de vida y elección de carrera?

2.- ¿Cómo consideras el impacto que causará esta nueva propuesta a la comunidad educativa?

3.- ¿Por qué es importante que los estudiantes de educación media superior descubran, conozcan y desarrollen sus habilidades, capacidades, aptitudes, destrezas e intereses?

Conclusiones:

En esta propuesta existe avance y progreso, ya que principalmente apoya a los estudiantes en el momento de realizar el plan de vida y elección de carrera, todo esto con apoyo de los Docentes y Orientadores. Además de que los bachilleres vayan descubriendo, explorando y conociendo sus habilidades, aptitudes, destrezas, capacidades e intereses. En consecuencia lleguen a la culminación de una carrera profesional y que sea la profesión adecuada y apropiada.

Al detectar dichos factores, se tendrán mejores estudiantes:

- ✓ Se tendrá una mejor elección de carrera profesional.
- ✓ Habrá menos equivocación al elegir la carrera profesional.
- ✓ Una mejor elección del plan de vida y carrera profesional.
- ✓ Conocer los factores académicos y extraacadémicos.
- ✓ Apoyar a los estudiantes en la toma de decisión.
- ✓ Brindar un apoyo personalizado.
- ✓ Nos beneficiará a todos.