

# **El nivel medio superior de la UAN y su incorporación al SNB: La importancia de una actualización curricular**

*Autor: Paul Rafael Siordia Medina*

*Marzo 2015*

## **Presentación:**

En el siguiente trabajo se presentan los resultados del análisis curricular realizado al plan de estudios de bachillerato de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) vigente, así como de los elementos indispensables para ingresar al sistema nacional de bachillerato (SNB) y los beneficios que esto traería

## **Introducción:**

El nivel medio superior de la Universidad Autónoma de Nayarit es uno de los principales de nuestro estado, ya que en él se matricula un tercio de la población estudiantil. Que, de acuerdo a las principales cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para el ciclo escolar 2013-2014 la matrícula correspondiente es de 11, 471 estudiantes.

En este sentido se vuelve indispensable conocer cuál es el papel de la UAN en relación a ofrecer una formación que le permita a los estudiantes desarrollar las habilidades correspondientes a las demandas actuales de tipo académica y laboral, así como de las reformas que se han implementado a nivel federal (RIEMS: 2008)<sup>1</sup> y que han reconfigurado la geografía de este nivel a partir de la creación del SNB.

A continuación se abordarán algunos puntos que se consideran claves para dar sustento a la actualización curricular del bachillerato de la UAN, así como de su incorporación al SNB.

---

<sup>1</sup> Reforma integral de la educación media superior de la Secretaría de Educación Pública, 2008.

## **1. Análisis del plan de estudios.<sup>2</sup>**

El plan de estudios de bachillerato de la UAN está constituido por un componente de formación básico en donde se incluyen actividades complementarias relacionadas al deporte, arte y la orientación educativa para brindar una formación integral; el componente de formación propedéutica compuesto de cinco áreas<sup>3</sup> que le permiten a los estudiantes obtener los conocimientos básicos para ingresar al nivel superior; y un componente de formación para el trabajo que actualmente se ha diversificado en oferta, siendo esto producto de las necesidades regionales en donde se ubican las unidades académicas preparatorias y que le permiten al estudiante incorporarse al mercado laboral.

Es este último punto el que nos permite darnos una idea de la importancia que tiene una educación formal cuando ésta se encuentra en sintonía con el contexto.

De manera institucional, la última actualización del plan de estudios de bachillerato que se realizó en la UAN data del año 2003, el cual es el vigente, llevándose a cabo una adecuación de sólo algunos programas de estudio en el 2010. A pesar del tiempo que ha transcurrido a la fecha, los egresados de las unidades académicas preparatorias que se formaron bajo ese plan han podido incorporarse al nivel superior en diferentes universidades, instituciones y escuelas. Sin embargo no se han hecho las modificaciones correspondientes a lo solicitado en el SNB desde el año 2008, lo que nos da una brecha de siete años.

Esta brecha no nos ha permitido de manera institucional ofrecer una formación pertinente con las políticas educativas actuales, así como de los conocimientos que se han generado y que no se han integrado de manera formal al plan de estudios.

Es por ello que se considera necesario realizar una actualización curricular, primeramente porque el seguir ofreciendo una formación de calidad para la población nayarita, elevar el nivel de nuestros egresados a partir de una educación

---

<sup>2</sup> Documento Plan de Estudios de Bachillerato de la Universidad Autónoma de Nayarit 2003.

<sup>3</sup> Área de Ciencias Sociales y Humanidades, Básicas e Ingenierías, Económico Administrativas, Biológico Agropecuarias y Pesqueras, y Ciencias de la Salud.

integral y pertinente es una responsabilidad que nosotros como universitarios debemos tener siempre presente. Y en un segundo término, es indispensable coincidir con los proyectos de desarrollo nacional para contribuir a mejorar la sociedad desde el enfoque de la educación media superior.

## **2. Ingreso al SNB**

El SNB se rige como una de las estrategias principales para poder alcanzar lo planteado en la RIEMS en relación a ofrecer una educación de calidad para los estudiantes del nivel medio superior en México.

El ingreso a él requiere de contar con un plan de estudios que integre el Marco Curricular Común (MCC), docentes acreditados y certificados a nivel nacional, instituciones con infraestructura en buen estado y equipadas con el material necesario para que los estudiantes puedan realizar las actividades curriculares y extracurriculares correspondientes. De acuerdo a las características con las que cuente el plantel ingresado será el nivel que éste alcance, ya que se manejan cuatro niveles, siendo el uno el más alto, al que sólo algunas instituciones de nivel medio superior han podido ingresar en el país.

A partir de estas características resumidas de ingreso al SNB se realizó un análisis de datos de los elementos con los que cuenta el nivel medio de la UAN, encontrándose que el elemento primordial para el ingreso es la integración del MCC en el plan de estudios, ya que se cuentan con los demás requerimientos (infraestructura, equipamiento, y docentes acreditados y certificados). En base a ello, se realizó un ejercicio para conocer el nivel al que ingresarían las unidades académicas preparatorias de contar con un plan de estudios con los elementos del MCC integrado. Los resultados de ese ejercicio son los siguientes:

- El 100% de las unidades académicas ingresarían al SNB.
- Un 85% podría estar entre el nivel IV y III
- Un 15% podría estar entre el nivel III y II

Como podemos ver, se puede apreciar que el ingreso al SNB depende en un alto porcentaje de la actualización del plan de estudios que integre elementos del MCC.

### **2.1. Beneficios de ingresar al SNB**

Esto resulta muy interesante ya que el ingreso al SNB a parte de elevar la calidad de formación educativa de nuestras unidades académicas, permitirá el acceso a fondos federales como el “fondo complementario para incorporación al SNB”, los cuales permitirán fortalecer los aspectos de capacitación docente y de estudiantes, de equipamiento escolar, así como de infraestructura.

De igual forma el contar con un plan de estudios acreditado y certificado a nivel nacional por el SNB, permitiría en un momento establecer convenios con instituciones privadas de nivel medio superior en el estado para que estas puedan solicitar una incorporación de estudios y así validarlas de manera oficial<sup>4</sup>.

A manera de conclusión resulta importante señalar que la actualización curricular y el ingreso al SNB fortalecerían a la UAN en el sentido de que será una institución que brinda educación de calidad de acuerdo a los estándares nacionales establecidos por la SEP, al igual que contribuirá a seguir formando personas con una identidad caracterizada por ser críticos, propositivos y analíticos, y con ello alcanzar los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030.

---

<sup>4</sup> Reglamento de reconocimiento de validez oficial de estudios para instituciones particulares por la Universidad Autónoma de Nayarit. Artículo 7 p.4. 2012.