

## Mesas de Análisis para la revisión de los procesos Académicos, Educativos, Financieros y del Gobierno de nuestra Universidad

### A) TEMAS:

#### 1.- DOCENCIA

#### 2.- FORMACION Y CAPACITACION DOCENTE

TEMA A DEBATIR: Total Carencia de Cursos para la Formación y Capacitación de los docentes, tanto para los de nuevo ingreso como los que se encuentran en activo.

### ANTECEDENTES

Las Unidades Académicas Preparatorias, durante los últimos 10 años se han visto desfavorecidas en la aplicación de cursos que permitan que el personal docente favorezca su desarrollo dentro del aula. De la misma manera los docentes de nuevo ingreso no reciben los cursos necesarios que les faciliten su labor como maestros de la institución.

Todo ello ha hecho que el educador se presente sin las herramientas necesarias que le permitan desempeñar el noble oficio del educador. Es menester que todo maestro cuente con los elementos mínimos necesarios (curricular, psicopedagógico y práctico) para poderse desempeñar con atinencia y la capacidad necesaria que le permitan formar educandos que los hagan alcanzar las metas deseadas.

### JUSTIFICACION

Reiterando la urgente necesidad de que tanto el docente de nuevo ingreso como el que se encuentra en activo reciban continuamente los cursos talleres que les permitan desempeñar con eficiencia su labor magisterial. Si bien es cierto que un obstáculo sumamente importante ha sido la carencia de recursos económicos para efectuar dichos talleres, también es necesario reafirmar la importancia plena que tiene el continuo perfeccionamiento en el quehacer educativo. Es por ello que a la mayor brevedad se deben instrumentar dichos cursos que nos permitan incursionar con éxito en el papel de educador, sin olvidar que debemos encontrarnos inmersos en la Riems.

### PROPUESTA

Con la finalidad de que dichos cursos lleguen a la totalidad de los docentes se sugiere se lleven a cabo al igual que las mesas de análisis por zonas geográficas en sedes alternativas donde cada escuela se haga cargo de los gastos en forma mínima. Además cuando haya ingresos de nuevos docentes se puedan ofertar y exigir que tomen algunos cursos mínimos para el ejercicio docente, entre ellos el de habilidades básicas para la docencia, el programa de capacitación de tutores académicos, el de estrategias para aprender a pensar, entre otras los cuales. Presentaremos en forma física el día de la exposición.

## POSIBLES VIAS PARA LA REALIZACION DE LAS PROPUESTAS

Para la realización de esta propuesta es menester que se involucre la (SEMS) conjuntamente con el personal docente y directivos de las diferentes unidades académicas quienes junto con un coordinador, instrumenten los cursos pertinentes que se deberán en continuo, lo cual hará alcanzar las expectativas y metas a lograr.

Propuesta realizada por el C. Subdirector Académico Profe. Rubén Antonio Larraz Peña, Unidad Académica preparatoria 2 UAN.