

## MESAS DE ANÁLISIS

### II) NIVEL MEDIO SUPERIOR

#### DOCENCIA

Buenos días,

A través de este medio quiero realizar un llamamiento a la comunidad universitaria para modificar el sistema vigente de las preparatorias. No pretendo realizar una crítica voraz; más bien es una propuesta de cambio. Pero comencemos por el problema, que, a mi juicio, parte de la propia infraestructura de los edificios. Estos tienen una carencia que prima sobre las demás: la habitabilidad; son incómodos, calurosos y desactualizados. Se requiere una inversión en infraestructuras de manera inmediata para que pedagógicamente sea eficiente. No es posible que la mesa del maestro siga siendo un bloque de cemento o que el aire acondicionado sea un lujo. Está suficientemente demostrado que el ambiente en el que se desarrolla la educación es fundamental para que ésta sea de calidad, máxime cuando la región en la que se localiza el centro educativo se caracteriza por tener altos grados de temperatura y humedad. Claro está que a todos los efectos parecerá que estoy hablando de una entelequia, aunque yo prefiero llamarlo proyecto. Pues hablemos de entelequias:

Otro de los problemas que a mi juicio, más perjudica al buen funcionamiento de las entidades preparatorias es la pérdida enorme de horas de trabajo. México, a nivel general, es uno de los países de la OCDE con más horas lectivas en su calendario pero, desde mi punto de vista, dichas horas distan mucho de las horas que podríamos llamar efectivas. Y esto sucede por muchos motivos: el primero por ejemplo y sin ser el más importante, sería la falta de la figura del maestro de guardia; una figura que se antoja necesaria para cualquier eventualidad que impida a un maestro acudir a su trabajo. Otro de los casos son las actividades extraescolares, juegos deportivos, actividades lúdicas con motivos de festejos varios o actos solemnes, que no solamente quitan horas efectivas durante los mismos sino también en sus ensayos y preparaciones previos. De esta forma, se reducen considerablemente las horas/clase al cabo del año.

Todo esto podría solucionarse, y aquí vuelvo a hablar de entelequia, con inversión y reorganización de los programas:

Personalmente opino que una reestructuración del sistema de preparatorias sería muy conveniente; una reestructuración que contemple una jornada continua, mañana y tarde, en lugar de dos turnos. Por la mañana se impartirían las materias de tronco común de los tres grados y por las tardes las materias dedicadas a las especialidades, los talleres, y toda la actividad extraescolar. Con una buena organización evitaríamos la pérdida efectiva de horas de clase. Muchas gracias.