

TEMA IV GOBIERNO Y NORMATIVIDAD

Ponente; M. en C. Turismo Sustentable Ivette Sierra Rodríguez;
MSc Sustainable Energy Development Roberto Hernández Villareal. Área Biológico Agropecuarias.

2) Organización administrativa

PROPUESTA: INCORPORACION DE UNA COORDINACION UNIVERSITARIA PARA LA SUSTENTABILIDAD EN LA ESTRUCTURA ORGANICA DE LA UAN

En el marco de la Comisión especial de las mesas de análisis del Consejo General Universitario, este documento presenta de manera concisa los aspectos más relevantes que den fundamento a la propuesta para la formal incorporación de una Coordinación de sustentabilidad universitaria. El documento aborda en el contexto de las Instituciones de Educación Superior (IES) y la dimensión sustentabilidad los siguientes aspectos: a) Sustentabilidad premisa universitaria, b) El contexto nacional, c) El contexto internacional, d) Los avances de la UAN en materia de sustentabilidad, e) Un avance estratégico f) Propuesta concreta para nuestra institución.

a) Sustentabilidad premisa universitaria

La sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior es un tema imperante ya que la trascendencia de tema de la sustentabilidad permite permearse en la sociedad por medio de las principales funciones de las Universidades que son; la formación integral de los egresados profesionistas de diversas áreas del conocimiento; La generación del conocimiento per se o con un beneficio social aplicable a diferentes plazos; La difusión y divulgación de éste conocimiento para la sociedad principalmente.

b) El contexto nacional

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) consienten del mayor peso que la sustentabilidad adquiere día a día, y como mecanismo de instrumentación de ésta premisa, para lo que se ha creado esfuerzos como la Red de ambiente en 2004, en el que se estableció un principio rector, objetivos y líneas de acción:

“Su función primordial es generar una cultura ambiental para la sustentabilidad, tanto hacia dentro de las IES como hacia la sociedad en general, con el propósito de que esté presente en las acciones sustantivas de instituciones de educación superior de la región, de ahí que entre sus principales objetivos se establezca:

- ✓ Elaborar y actualizar permanentemente un plan de desarrollo para la operación de la Red.
- ✓ Identificar prioridades nacionales, estatales, regionales, locales e institucionales en materia de medio ambiente.
- ✓ Elaborar y desarrollar conjuntamente proyectos de investigación y específicos en asuntos ambientales.

Las líneas de trabajo propuestas por ANUIES incluyen: Cambio climático, uso eficiente de energía, energía renovable, biodiversidad, agua y residuos.

La ANUIES estableció acuerdos de colaboración con aproximadamente cuarenta IES para la elaboración e implementación de Planes y Programas en relación a Sustentabilidad donde algunas de las funciones incluyen:

- ✓ Organizar políticas internas de manejo y uso de los recursos universitarios que beneficien el ambiente.
- ✓ Gestionar interna e interinstitucionalmente para el beneficio del ambiente con miras a la sustentabilidad
- ✓ La elaboración de programas por acciones que designe la Institución por medio de plenarias o foros abiertos a la comunidad.
- ✓ Formar parte del Complexus, Consorcio mexicano de Programas ambientales universitarios para el desarrollo sustentable, perteneciente a la Red de ANUIES.
- ✓ La aplicación y generación de indicadores ambientales propios de la Institución y su seguimiento.
- ✓ Contribuir a la difusión ambiental hacia una sociedad con cultura ambiental.
- ✓ Coadyuvar a la Seguridad laboral por medio de la evaluación de contralorías ambientales con miras a su certificación como institución.

Ahora bien, de acuerdo con trabajos realizados por la UAN, para identificar los avances alcanzados por parte de otras IES en materia de sustentabilidad, podemos mencionar el trabajo altamente destacado de varias instituciones como la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Politécnico Nacional, la UNAM en todos los ejes estratégicos inherentes a una IES. Solo por mencionar algunos ejemplos del trabajo de la UNAM encontramos en el eje de la Docencia la Licenciatura en Ciencia de materiales sustentables, o en los ejes de gestión institucional y Difusión, participación y extensión a EcoPUMA. Otro ejemplo destacado con un orden de magnitud similar a la UAN encontramos a la Universidad Veracruzana. Esta institución estableció una Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad con las pertinentes atribuciones y posteriormente elaboró, aprobó e implemento un robusto Plan Ambiental Institucional de largo alcance. (Anexo I)

También existen otras muchas acciones directamente e indirectamente vinculadas con las IES y la dimensión de sustentabilidad incluyendo las acciones del Consejo Consultivo Nacional que articulan de manera muy congruente cual debe ser la misión, visión, objetivo estratégico y justificación de la acción propuesta.

c) El contexto Internacional

A nivel internacional existen sólidos fundamentos y acciones como la Declaración de Lideres Universidades para un futuro sustentable también conocida como Declaracion de Talloires. De igual forma han surgido Asociaciones de Universidades de educación superior en el plano internacional. La agrupación más destacada para Norteamérica(México, Estados Unidos y Canadá) es

The Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education (AASHE). AASHE, desarrolló con sus integrantes un marco metodológico para el monitoreo y evaluación en avances ambientales por parte de varias universidades en el mundo. Estos resultados y avances pueden ser compartidos entre universidades y con el público en general. Si bien esta iniciativa tuvo su origen en universidades Norteamericanas, al día de hoy hay cada vez más universidades en México que encuentran en ésta asociación un marco adecuado para avanzar en sus objetivos particulares hacia la sustentabilidad. Entre los participantes Mexicanos se encuentra la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad de Monterrey, ITESM y UNAM. Anexo 2

d) los avances de la UAN en materia de sustentabilidad

Nuestra Alma Mater en el ámbito de la sustentabilidad ha generado esfuerzos reconocibles desde el ámbito operativo hasta el académico pero de manera independiente y aislados en tiempo, por lo que se presenta la oportunidad de vincular estas acciones que contribuyen de igual manera a darle sentido de identidad a nuestra Universidad con el fin común que es el desarrollo sustentable.

Algunos esfuerzos se evidencian en las acciones de la Federación de Estudiantes de la UAN, FEUAN VERDE, misma que ha colaborado en la difusión de temas ambientales, este esfuerzo tiene como objetivo “Generar una conciencia colectiva ecológica entre los universitarios para que todo aquel que en ella realice alguna actividad desarrolle conciencia ecológica y de cada uno nazca el deber de cuidar su entorno, logrando posicionar a FEUAN como una organización socialmente responsable.”

Entre la academia diversos cuerpos académicos se han sumado a este tema, del área de Sociales y Humanidades, Ciencias e Ingenierías, Turismo, Agronomía, Biología, Odontología, QuímicoFarmaco Biólogo, quienes de manera aislada han publicado el trabajo elaborado en nuestra Institución.

e) Un avance estratégico

Una vez aceptada la relevancia de esta dimensión y la necesidad de instrumentarla por medio de su incorporación en la estructura orgánica universitaria, surge la pregunta de cómo alcanzar este objetivo en un ambiente económico institucional y nacional que aparenta poner en riesgo esta misma propuesta y las acciones potenciales a emprender.

Estratégicamente existen avenidas diversas, pero probablemente uno de los mecanismos más útiles, importantes y con el que estamos familiarizados es el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), este programa es la coyuntura que permitirá alimentar todas aquellas acciones que sean eventualmente planteadas en un Plan Institucional para el desarrollo ambiental y sustentable.

Con base en experiencias anteriores en la participación del PIFI, se identificó que el mismo hace hincapié en:

- a) El impulso que se le debe dar a la educación ambiental en la operación del programa universitario de medio ambiente y desarrollo sustentable,
- b) La investigación científica con temática ambiental y desarrollo sustentable,
- c) La inclusión de temática ambiental en los planes y programas de estudio,
- d) La promoción de la educación ambiental en la comunidad universitaria y la sociedad en general,
- e) La participación en programas de difusión y cuidado del medio ambiente de los gobiernos estatal y municipal.

Se sabe también con base en experiencias pasadas, la guía PIFI y dictámenes previos que PIFI busca y le da valor a inclusión de sustentabilidad de manera integral y no tanto hacia acciones o iniciativas loables pero aisladas en el tiempo y poco articuladas con el contexto global de objetivos claros de traspaso institucional respecto a la sustentabilidad. De esta experiencia, se tiene claro que dichos objetivos muy claros parten de un Plan Institucional para el desarrollo ambiental y sustentable, para lo cual, dicho Plan requiere imperativamente el marco institucional (atribuciones) que una Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad brinde.

Son muy valiosos todos los esfuerzos individuales que hacen estudiantes, administrativos, unidades académicas, cuerpos académicos e investigadores; pero es necesario además saber integrar todo esto en un marco que permita apalancar oportunidades nacionales e internacionales de mayor proporción que estén sostenidas en la UAN misma.

La propuesta presentada ante PIFI 2012-2013 en materia de educación ambiental y sustentabilidad contemplo: a) la implementación del Plan Institucional para el desarrollo ambiental y sustentable, b) una primera etapa de la transición tecnológica y atención a problemas emergentes institucionales, c) la incorporación de temáticas ambientales y sustentabilidad en el currículo transversal universitario y d) el Fomento a la cultura ambiental en un ambiente informal. El pre dictamen se tuvo una opinión favorable respecto a las metas pero sigue haciendo la incorporación de la coordinación a la estructura orgánica.

f) Propuesta concreta para nuestra institución

Como resultado del trabajo en equipo por parte de un grupo multidisciplinario de docentes e investigadores que recabaron, analizaron y discutieron información respecto a las mejores prácticas nacionales e internacionales, así como las experiencias de aquellas IES que llevan adelantado trabajo en la materia, se desarrolló una propuesta en cuanto a misión, visión, justificación, objetivo estratégico y atribuciones y ejes estratégicos recomendados que debe guardar y deben guiar respectivamente una Coordinación Universitaria para la sustentabilidad.

Relevante a este momento de participación en las mesa de análisis del consejo general universitario solo se menciona brevemente los ejes estratégicos y su alcance respectivo:

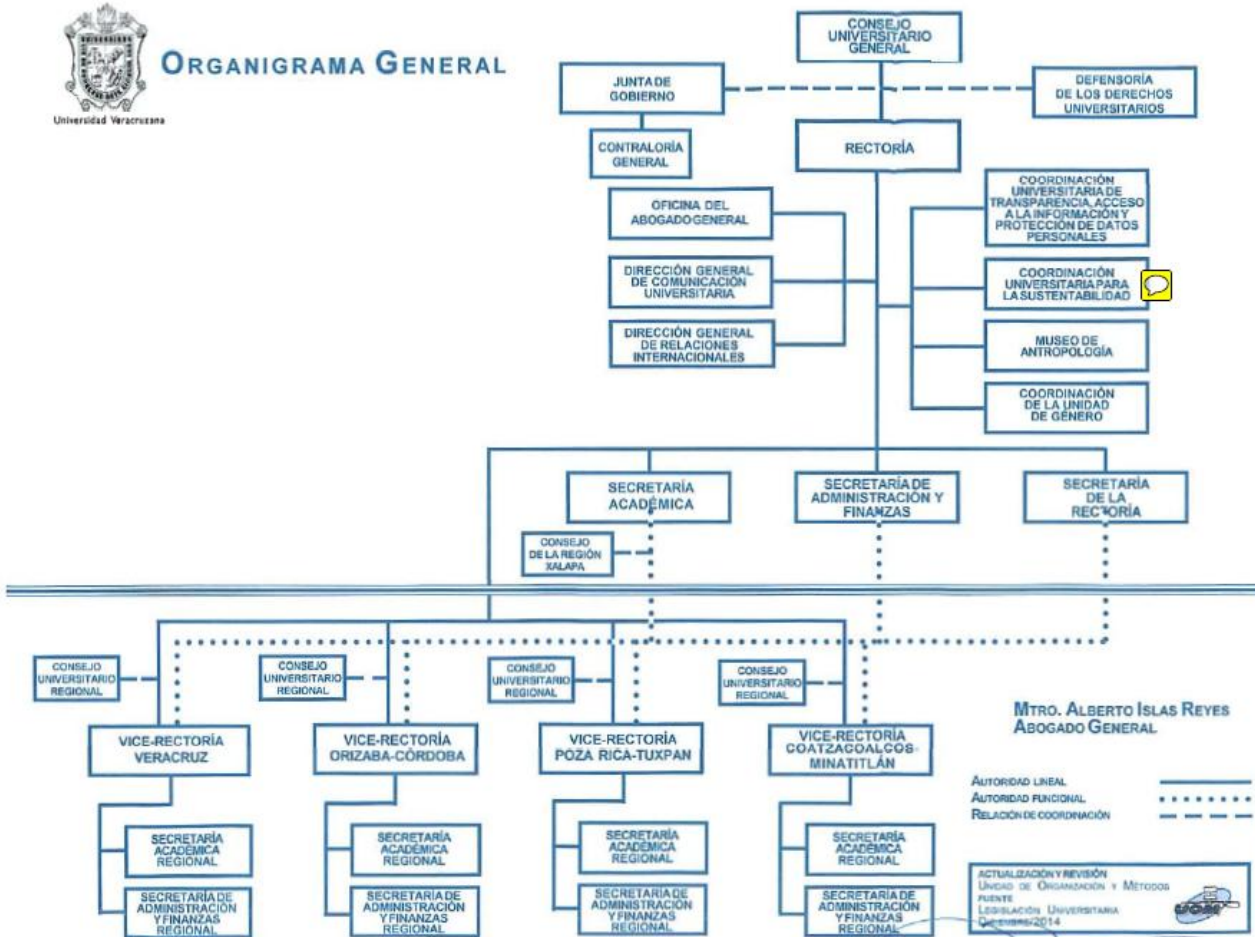
1. La dimensión ambiental para la Sustentabilidad en la **Docencia** contribuye a Integrar los temas ambientales y de sustentabilidad de manera transversal en la Universidad la actualización del currículo por medio del rediseño curricular de manera formal y en la praxis, fortaleciendo la calidad educativa.
2. Investigación: La generación de conocimiento e innovación de procesos y productos de intervención empresa- Universidad en el campo de ambiente y sustentabilidad impactan de manera benéfica en los tres factores que determinan la sustentabilidad: la conservación ambiental, el desarrollo económico y el bienestar social, por lo que es pertinente abrir más líneas de generación del conocimiento en este ámbito.
3. El sistema de **Gestión institucional** contribuye a que la vivencia cotidiana de prácticas y actitudes sustentables que conformen una cultura capaz de trascender el entorno universitario como son; El manejo eficiente de recursos que minimicen los impactos en el entorno, tomando como genérico el manejo sustentable del Agua, Residuos, Energía y Transporte, contribuyendo de manera armónica todas las funciones adjetivas de la Universidad, optimizando las operaciones de ambiente y sustentabilidad para que el desarrollo cultural a este respecto sea eficiente, coherente, pertinente y adecuado a las necesidades de la comunidad universitaria.
4. **La Difusión, participación y extensión** educativa contribuye a la generación de la cultura ambiental y a la construcción de una base mínima de conocimiento en este campo dentro y fuera de la Universidad, por lo que la educación ambiental informal por medio de la difusión y genera además una identidad de responsabilidad ante la sociedad y el ambiente.

ANEXO I.

Universidad Veracruzana, Organigrama General, Coordinación universitaria para la sustentabilidad.



ORGANIGRAMA GENERAL



STARS Institutions

Category Display

Score Display

Content Display

Summary

Average Scores

Data Last Updated: None

