

Propuesta para Potencializar la Producción Científica de Profesores de la UAN para fortalecer Cuerpos Académicos y elevar índices de PRODEP y SNI

Ana Luisa Estrada Esquivel
Universidad Autónoma de Nayarit
ana_luisa_684@hotmail.com

Introducción

Los bajos índices de publicaciones científicas es una problemática no exclusiva de la UAN, sino de todo el país.

En el periódico Universia México (2014) se hace argumenta que aunque en México, aun teniendo la universidad más grande del continente latinoamericano, la producción científica y la innovación en México continúan siendo una asignatura pendiente, se le atribuyen tres causas: 1) Altos costos de las patentes en México; 2) Altos porcentajes de fugas de cerebros a otros países; y 3) Los fondos públicos insuficientes y el número limitado de empresas que dedican fondos a la investigación.

Por su parte, Anchondo, Zukey, Hernández, Evangelista y Tarango (2014) realizan un análisis de la productividad de México, estado por estado, de instituciones de educación superior, pública y privada, así como centros de investigación, instituciones de salud, dependencias gubernamentales y diversos organismos sociales o privados. Encontrando que en productividad científica – tecnológica Morelos, el Distrito Federal y Jalisco tienen mayor productividad, mientras que Chihuahua, Nayarit y Guerrero ocupan las últimas posiciones. Tal como se puede apreciar en la figura 1.

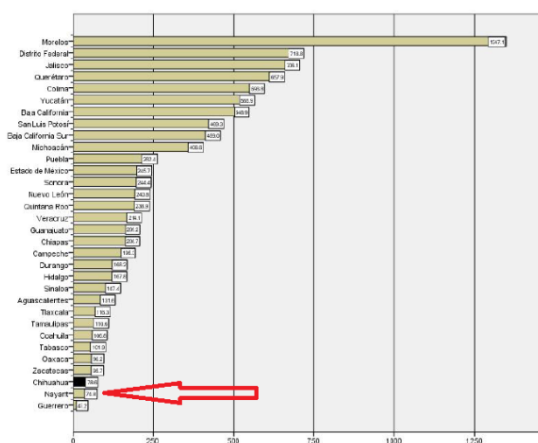


Figura 1. Productividad científica por Estado (Anchondo, et al. 2014)

Por otra parte, Ibarra (2007) argumenta que en este mundo globalizado, se requiere que los países estén integrados a los estándares internacionales en todos los ámbitos, incluyendo el educativo. Sin embargo, México está en desventaja, situación que se puede ver en la gráfica de la figura 2 en donde Brasil y Estados Unidos están por encima de México en relación a la generación de productos científicos en 2007.

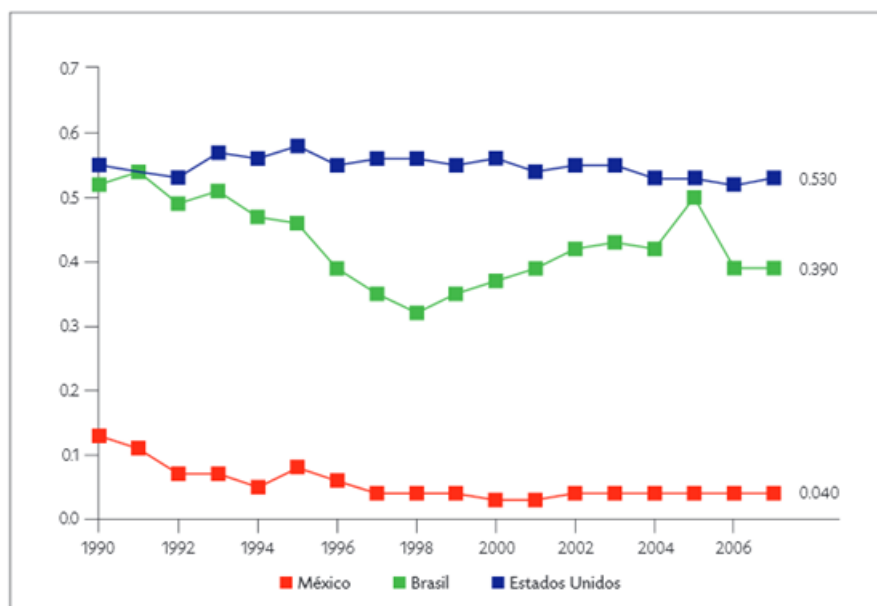


Figura 2. Comparativo de producción científica entre México, Brasil y Estados Unidos (Ibarra 2007)

¿Que entender por producción científica?

Producción Científica. Piedra y Martínez (2007) refieren que la producción científica es la materialización del conocimiento generado, y que contempla todas las actividades académicas y científicas de un investigador, desde trabajos de laboratorios concluidos y no publicados, trabajos de campo, nuevas teorías, nuevos métodos y procedimientos de investigación, nuevos productos científicos hasta trabajos presentados en congresos, coloquios y simposios y aulas.; es decir, la producción científica es una forma a través de la cual se expresa el conocimiento resultante del trabajo intelectual mediante investigación científica en una determinada área del saber, perteneciente o no al ámbito académico, publicado o inédito; que contribuye al desarrollo de la ciencia.

Texto científico. El texto científico es una herramienta para transmitir el conjunto de saberes propios de una disciplina a los especialistas en formación. (manual sobre un campo determinado, científico o tecnológico) o en algunos casos para divulgar conocimientos básicos sobre el público general (monografía divulgativa, artículo divulgativo en la prensa, documental divulgativo, todos ellos sobre temas científicos o tecnológicos) (Gamero, 2001)

Texto científico es aquel cuyo contexto contiene de forma confiable todo el proceso que se requiere en una investigación científica. (Comparan, J., Amezcua, C., Arriaga, A. y Bañuelos G., 2007)

Comparan, et al (2007) refiere como ejemplos de textos científicos los diccionarios, enciclopedias, libros de texto, monografías, informes de investigación, entre otros. Para Gamero (2001) son textos científicos los artículos, ponencias en congresos, conferencias, manuales sobre un campo determinado científico o tecnológico, monografía divulgativa, artículo divulgativo en la prensa, documental divulgativo, todos ellos sobre temas científicos o tecnológicos.

Conclusiones

¿Por qué es importante la producción de textos científicos? Ibarra (2000) refiere que con la globalización se intentará integrar las diversas sociedades internacionales en un mercado capitalista mundial, busca también integrar la cultura y más aún, el conocimiento desarrollado por los diferentes países.

En México, para atender esas necesidades se crea el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) el 29 de diciembre de 1970 y es responsable de elaborar las políticas de ciencia y tecnología en México; en donde las instituciones educativas, profesores y estudiantes participan para la obtención de recursos para la realización de producción científica. Así como el Programa de Mejoramiento del Profesorado (**PROMEP**), creado para elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado de educación superior, a través de impulsar la superación sustancial en la formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos.

Con los resultados de esta investigación se espera conocer los factores que influyen en la producción científica de profesores e investigadores de la Universidad Mexicana, así como hacer una propuesta que permita elevar los índices de producción.

Propuesta

Fortalecer proyectos que propicien la producción y divulgación de las ciencias, abrir espacios de difusión a través de internet, cuyo costo de producción no es alto.

Referencias

- Anchondo, R., Zukey, P., Hernández, Evangelista y Tarango, J. (2014). Análisis del comportamiento de la producción científica en México: inclusión por adscripción regional e institucional. Disponible en <http://www.chi.itesm.mx/investigacion/wp-content/uploads/2013/11/EDU43.pdf>
- Benaiges D. (2013). Potencial humano. Revista digital Verdadera Seducción. Consultado el 3 de diciembre de 2013, en: <http://revista-digital.verdadera-seducccion.com/potencial-humano/>
- Escobar, B., García, E. y Larrán, M. (2013) Factores que influyen sobre la producción científica en Contabilidad en España: la opinión de los profesores universitarios de Contabilidad. Disponible en <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/850/1118>
- Ibarra, J. (2007) La ciencia mexicana ante los desafíos de la globalización: innovación y competitividad para trascender. Disponible en: <http://www.revistaciencia.amc.edu.mx/online/6851.pdf>
- López, J. (2014). 4to. Informe de Actividades. Resumen Ejecutivo. Universidad Autónoma de Nayarit. Disponible en <http://informe.uan.mx/2014/d/resumen/index.html#/40/>
- Piedra Salomón, Y. y Martínez Rodríguez, A. (2007). Producción científica. *Ciencias de la Información*, 38(3) 33-38. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181414861004>
- Sandoval C. (1996) Investigación cualitativa. Ed.
- Universia México. (2014). Producción científica e innovación en México continúan siendo una asignatura pendiente. Disponible en <http://noticias.universia.net.mx/ciencia-nn-tt/noticia/2013/11/26/1065959/produccion-cientifica-e-innovacion-mexico-continuan-siendo-asignatura-pendiente.html>