

**FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT  
FEUAN VERDE**

**DOCENCIA  
Áreas de formación**

**Formación Educativa en Materia Ambiental como parte del TBA**

La universidad, por su vocación de ser generadora de conocimiento, por su valor crítico y por la formación de profesionistas en diferentes disciplinas, adquiere un significado y un papel fundamental en la sociedad del nuevo siglo XXI. Para ello se requiere un cambio de esta manera, los egresados universitarios podrán estar en condiciones de insertarse en el proceso de desarrollo de nuestro país promoviendo activamente una cultura científica y tecnológica, así como los valores del crecimiento sustentable, la democracia, los derechos humanos y el combate a la pobreza, con miras a una sociedad global, armónica y solidaria en la que prevalezcan dichos principios (ANUIES, 2011).

Las Universidades públicas juegan un papel primordial, toda vez que al estar en crisis nuestro modo de vida, estas instituciones desempeñan un papel de la más alta prioridad política, social y científica para reconfigurar el proyecto de civilización del que formamos parte. El estilo de vida dominante que caracteriza el mundo moderno no es sustentable, por lo que urgen otros referentes, nuevas formas de entendernos y de entender el mundo, de vivir en él y con nosotros, de convivir en la diversidad cultural y biológica.

La educación ambiental transversal, el uso eficiente de los recursos y la reducción de su impacto ambiental es una manera de alcanzar las metas del desarrollo sostenible

Este es un reto de emprender un proceso transformador en principios éticos, asumiendo actitudes de responsabilidad hacia la ordenación y mejora de nuestro entorno ambiental, una nueva forma de entendernos con nuestro planeta.

En la Universidad Autónoma de Nayarit, a pesar de los esfuerzos realizados, el medio ambiente aun no forma parte articulada e integrada de los referentes institucionales ni académicos como un eje transversal de la vida cotidiana institucional (universidad sostenible) ni como un elemento fundamental del egreso de los estudiantes que han de asumir responsabilidades profesionales y ciudadanas.

Por lo cual la presente propuesta va encaminada a incluir de forma transversal materias dirigidas a la formación de educación ambiental específica de cada área y profesión que integran nuestras unidades académicas, de tal forma que un Cirujano dentista, un medico, un contador, un psicólogo, un educador, y cualquier profesionista egresado de nuestra universidad tenga el conocimiento suficiente para reconocer el entorno que lo rodea, los materiales y espacios con los que va laborar en su vida profesional y las mejores medidas de remediación y respeto al entorno, saber aprovechar al máximo los recursos y sin necesidad de dar uso a mas de lo necesario, entre otras cuestiones.

Para ello también, la universidad debe construir escenarios viables en los diferentes ámbitos del ambiente como son: agua, residuos, energías, suelo entre otras para superar condiciones de deterioros socio-ambientales en la construcción de sociedades sustentables.

Lo anterior se fundamenta en los esfuerzos de diecisiete instituciones de educación superior que en el 2000 originaron la conformación del Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS).