

Federación de Estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit FEUAN VERDE

GOBIERNO Y NORMATIVIDAD
Normatividad y Reglamentos

CRITERIOS PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN MAESTRO DE SOSTENIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT

La presente propuesta de criterios en busca de una universidad sostenible fue fundamentada en las diferentes metodologías y forma organizativa en materia de sustentabilidad de algunas de las universidades que integran el COMPLEXUS. Asentados en el método de trabajo de cada uno de ellos se recomienda fuertemente la creación de una Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable en la Universidad Autónoma de Nayarit, ya que esta área será la encargada del diagnóstico, formulación y fomento de proyectos, evaluación y reglamentación en materia ambiental.

EJES RECTORES

EDUCACIÓN AMBIENTAL TRANSVERSAL

La ANUIES está interesada en la promoción del desarrollo sustentable. Por lo que junto con la Secretaría del Medio Ambiente (SEMARNAT), estableció las bases del Plan de Acción para el Desarrollo Sustentable en las Instituciones de Educación Superior. En este plan, se reconoce que los problemas del desarrollo sustentable son complejos, por lo que se requiere del concurso de las diferentes profesiones y disciplinas, además de la colaboración inter e intrainstitucional. Para ello, se ve necesario que las IES impulsen acciones para difundir una cultura ambiental orientada a disminuir los riesgos ambientales.

La ANUIES propone las siguientes líneas de trabajo a nivel de las IES:

- Establecer planes y programas estratégicos en materia de educación ambiental para el desarrollo sustentable, con base en las prioridades ambientales regionales y de la propia institución.
- Incorporar transversalmente enfoques y contenidos de sustentabilidad en los programas académicos.
- Dar a conocer las implicaciones profesionales con el medio ambiente y el desarrollo sustentable a nivel licenciatura.
- Ampliar la oferta educativa con prioridad a los programas de campos emergentes del saber ambiental y el aprovechamiento de los recursos naturales.
- Incorporar diseños curriculares flexibles e innovadores en niveles técnico,

- licenciatura y posgrado u otras modalidades.
- Impulsar programas académicos en temas ambientales que aprovechen las ventajas de la información a distancia.
 - Incluir en los programas de servicio social la dimensión ambiental y el desarrollo sustentable para proyectos comunitarios, locales y regionales.
 - Promover procesos de formación y capacitación del personal académico mediante colaboración inter e intra-institucional.
 - Articular la oferta educativa a nivel del posgrado con programas de investigación institucional con base en las prioridades ambientales locales, regionales y nacionales.

Las IES son reconocidas como los centros que articulan las operaciones necesarias para la producción y reproducción del conocimiento, y al mismo tiempo, son el motor del desarrollo científico-tecnológico. Por todo ello, juegan un papel importante en la comprensión y solución de los problemas que atañen a la sociedad. Lo anterior tiene particular importancia en México, considerando que es un país que tiene múltiples retos no sólo en materia de crecimiento económico, sino en general de la solución de problemáticas sociales y ambientales complejas. Dicho esto, la UAN tiene una gran responsabilidad social por cumplir,

En este contexto, la UAN constituye un espacio para pensar, diseñar, planear y construir la sociedad a la que se aspira, y a formar las sociedades que trabajarán para lograr un futuro sustentable. Por otra parte, la UAN misma debe predicar con el ejemplo, e incorporar los valores, principios y actitudes que soportan su compromiso con la Sociedad.

GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS UNIVERSITARIOS

Mediante caracterizaciones de residuos realizados en la Universidad Autónoma de Nayarit se conoce que dentro los residuos producidos por los universitarios, el más abundante es el residuo orgánico con un 28.22%, seguido del papel y cartón 16.59% y los plásticos PET con un 7.29% esto en la actualidad representa una carga enorme de desechos que son depositados en el basurero municipal o incinerados en la universidad a cielo abierto como el caso de los residuos de poda. La planeación en gestión de residuos solidos buscará convertir esta situación de degradación ambiental en una condición de oportunidad con el aprovechamiento de los materiales.

Dicha planeación deberá tomar en cuenta que todo edificio debe disponer de un espacio en donde se ubiquen los contenedores de residuos que se generen en cada edificio. En algunos casos, el mismo espacio puede ser utilizado por varias dependencias. El proyecto debe incluir un acceso para los camiones recolectores o un sistema para facilitar la recolección. En un primer paso los residuos se clasificarán en cuatro grupos: orgánicos, reciclables, plásticos PET y no reciclable. Cada tipo dispondrá de un depósito de dimensiones adecuadas. Se realizarán estudios especiales para llevar a cabo la disposición final de los residuos peligrosos.

Tomando en cuenta los espacios con los que ya se cuenta en la universidad se propone destinar uno de los invernaderos universitarios situados en el campus para la realización de un proyecto de manejo de residuos orgánicos universitarios, en el cual se consignarán estos residuos para su transformación en lombricomposta y posteriormente la utilización de esta en las áreas verdes universitarias. Por lo cual se buscara crear las condiciones adecuadas tanto para su trasportación y como en el espacio para el manejo de este residuo.

En el caso de los residuos reciclables y los plásticos PET se podrán realizar convenios o acuerdos de compra venta con empresas privadas que manejen su transporte y reciclaje. Se mantendrá una medición periódica de los residuos, el apoyo y fomento para investigaciones que den como resultado un mejor manejo del material.

Se deberán crear los lineamientos técnicos para la gestión residuos orgánicos así como de los residuos reciclables y PET

USO SUSTENTABLE DE SUELOS

En los futuros proyectos de construcción se preservará y en lo posible se ampliarán los espacios verdes en todas las áreas universitarias, por sus beneficios en materia de servicios ambientales para la comunidad. Su cumplimiento debe estar basado en el respeto a los ecosistemas de cada región, en mantener sus valores paisajísticos y en la necesidad de reducir la demanda de mantenimiento y recursos para su cuidado

Sub-Temas a desarrollar:

- Uso de Suelo y cambio de Usos de Suelo
- Preservación y fomento de áreas verdes
- Preservación de suelo forestal
- Preservación, fomento y control de flora y fauna

EFICIENCIA ENERGETICA

El diseño bioclimático de las nuevas edificaciones se debe realizar como parte del proyecto general. Se deberá tener información detallada del clima para un año típico: temperatura, humedad, radiación solar, velocidad y dirección de vientos y precipitación pluvial.

Aspectos importantes a considerar como parte del diseño son: la orientación, los dispositivos de protección y ganancia solar, el manejo de la ventilación natural, las características de las ventanas (localización y tamaño), los materiales de techos y muros, los sistemas constructivos , los acabados (con sus características térmicas y ópticas) y el manejo de la vegetación.

Entre las medidas necesarias para proyectar un edificio sustentable, se encuentran aquellas que van orientadas al ahorro de energía. El ahorro se logra

con un proyecto que reduzca la demanda de energía en los sistemas térmicos del edificio.

En el caso de edificaciones ya existentes se deberán realizar diagnósticos sobre la demanda energética para diseñar las mejores estrategias que ayuden a conseguir una ahorro energético sostenido.

En este apartado se deberán desglosar los siguientes subtemas:

- Equipamiento en Iluminación
- Equipamiento en climatización
- Pruebas en climatización
- Aislamiento térmico de inmuebles

ENERGIAS ALTERNATIVAS

La posición geográfica del estado de Nayarit y nuestra universidad, nos brinda un potencial solar muy por arriba de la media nacional, en los edificios se deberá promover, diseñar e instalar la utilización de sistemas que capten y transformen la energía solar en energía eléctrica. Una instalación solar fotovoltaica conectada a una red eléctrica está constituida por un conjunto de componentes que captan la radiación solar y generan energía eléctrica en forma de corriente continua que se adapta para ser utilizada en la red de distribución de corriente alterna propia del edificio

MOVILIDAD SUSTENTABLE

La movilidad sustentable involucra el conjunto de procesos dirigidos a lograr un uso racional de los medios de transporte. La movilidad sustentable implica reducir el número de vehículos que circulan en las vialidades y con ello, el consumo de energía y la contaminación por ruido y emisiones. En resumen la movilidad sustentable contribuye a mejorar la calidad de vida en las ciudades. En todos los casos se deberán observar los requerimientos específicos para la movilidad de personas con capacidades diferentes.

Sub-Temas a desarrollar:

- Estándares de construcción para la movilidad sustentable
- Fomento de la movilidad sustentable

USO EFICIENTE DEL AGUA

Es de suma importancia contar con medidores de consumo de agua. El total de la superficie de los nuevos estacionamientos exteriores o descubiertos deberán construirse con materiales que permitan la infiltración de agua de lluvia, minimizando zonas de pavimento impermeable. De igual forma se deberá fomentar la implementación de proyectos e instalaciones aptas para la captación de aguas pluviales en otros espacios ya existentes.

Para el diseño de sistemas de captación del agua de lluvia deberán tenerse en cuenta los siguientes criterios en cuanto al uso del agua:

- para riego, uso en excusados, otros.
- Registro de precipitación
- Relación costo- beneficio

En este apartado se deben desarrollar los subtemas:

- Uso eficiente del agua
- Uso de agua para riego

USO SUSTENTABLE DE MATERIALES

En este apartado se deberán desarrollar los lineamientos técnico para la adquisición de bienes y servicios, compras verdes así como el uso racional de los materiales.

Referencias

UNAM. Criterios en materia de construcción sustentable en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Secretaría de Desarrollo Sustentable de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Gestión Ambiental y Lineamientos técnicos. (2014)

Universidad Veracruzana. Plan Maestro para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana. (2010).

Reyes-Escutia Felipe. Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México Aproximaciones conceptuales, metodológicas y prácticas. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. (2008).

Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana. Plan Institucional Hacia la Sustentabilidad de la Universidad Autónoma Metropolitana. (2006).

Secretaría de Desarrollo Sustentable de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Gestión Ambiental y Lineamientos técnicos.

Consortio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS). Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sustentable 2005-2014. (2005)

Universidad Autónoma de Madrid. Proyecto RISU Definición de Indicadores para la evaluación de las políticas de sustentabilidad en Universidades Latinoamericanas. (2014)

ANUIES, SEMARNAT. Plan de Acción para el Desarrollo Sustentable en las

Instituciones de Educación Superior.