

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



## Universidad Autónoma de Nayarit

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académicas de los PE de la DES de Ciencias Básicas e Ingenierías.  
-18MSU0019M-05

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar en al menos un 50% la infraestructura científica básica para el desarrollo del trabajo de los CA del ACBI.	50.00	0.00	0.00	1,310,809.00	983,432.26	75.02
2	Lograr que el 25% de los CA desarrolle proyectos en Redes de colaboración con grupos de investigación con otras IES y que 2 profesores realicen movilidad a estancias cortas de investigación.	25.00	25.00	100.00	14,871.00	0.00	0.00
3	Incrementar en 10% el número de profesores con perfil deseable y 10% de los adscritos al S.N.I.	10.00	56.00	560.00	3,487.00	0.00	0.00
4	Capacitar y actualizar a 16 docentes (que corresponde a un 20% de la planta docente) adscritos al Área en los procesos de enseñanza aprendizaje y/o en el Área disciplinar.	20.00	52.00	260.00	187.00	185.80	99.36

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00		983,432.26	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	25.00	25.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	56.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	20.00	52.00	185.80

Trimestre 3

C/PROFOCIE-2014-18MSU0019M-06-27-Universidad Autónoma de Nayarit // Página 1 de 4

No. MA	Observación
2	El CA de Sustentabilidad Energética sigue trabajando en redes, p.ej. en la red temática 'Residuos, sociedad y medio ambiente' de CONACYT. Por otra parte, el Dr Antonio Hidalgo Millán, integrante del CA Química Ambiental realizó una estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Coahuila campus Torreón. Mientras que la Dra Claudia Saldaña reprogramó su estancia de investigación para el siguiente trimestre.
3	Los resultados emitidos indican que a partir de julio de 2015 tenemos 25 docentes con perfil PRODEP (incremento del 56% del valor inicial de 16 docentes). Esto se debe a que docentes que no se tenían considerados para aplicar, lograron cumplir con la producción académica necesaria para someterse a evaluación.
4	Aproximadamente 42 docentes (52% de nuestra planta docente) se logró capacitar a través del proyecto institucional de evaluación intermedia.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que un programa educativo sea evaluado por los CIEES.	1.00	0.00	0.00	208,683.00	193,757.65	92.85
2	Garantizar la pertinencia de un programa educativo de Licenciatura de la DES.	1.00	0.00	0.00	1,076.00	754.00	70.07
3	Impulsar la innovación en tres programas educativos de la DES (50% de los PE).	50.00	50.00	100.00	3,251.00	0.00	0.00

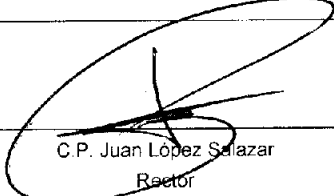
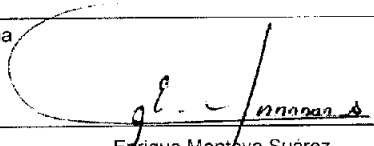
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00		193,757.65	0.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		754.00	0.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	50.00	50.00	0.00

No. MA	Observación
3	Todos los PE se encuentran actualizados en base al modelo educativo con enfoque de aprendizaje centrado en el estudiante; esto incluye, servicio social y prácticas profesionales con valor curricular, asignaturas transversales, oferta del inglés como segunda lengua, y desarrollo de competencias. Además, aproximadamente el 25% de las unidades de aprendizaje de al menos 3 PE incorporan las TICs en la enseñanza.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Atención integral a los estudiantes de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que se incremente en 21 estudiantes la tasa de egreso; lo cual corresponde a un incremento del 10% de los estudiantes que egresaron el año anterior.	10.00	0.00	0.00	2,413.00	0.00	0.00
2	Elaboración de dos convenios de vinculación (20% de 10 convenios proyectados) de la DES con el sector público y privado para el fortalecimiento de Servicio Social y Prácticas Profesionales, lo cual podría beneficiar semestralmente a un total de 10 estudiantes.	20.00	10.00	50.00	1,947.00	1,943.85	99.84

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		1,875.00	20.00	10.00	68.85

No. MA	Observación
2	Sólo se logró la firma de un convenio de los dos proyectados, debido a retrasos en los trámites administrativos para la negociación de los mismos. Este convenio fue con la empresa 'Robótica, Innovación y Tecnologías, S.A. de C.V.'. Se espera que el otro convenio se alcance a autorizar en el próximo trimestre, ya que se tienen avances importantes con dos empresas.

 C.P. Juan López Salazar Rector	Firma  Enrique Montoya Suárez Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los catos y comprobantes de pago asociados.