

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave 911: 18MSU0019M

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-18MSU0019M-08-27

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académicas de los PE de la DES de Ciencias Básicas e Ingenierías.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-18MSU0019M-05

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 50</b>										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	32	18	36	0	0	16	32	100+	88.89	Actualmente se siguen teniendo los mismos docentes con perfil deseable ya que la convocatoria 2015 se encuentra abierta, y cierra hasta el día 04 de marzo de 2015. Los resultados serán dados a conocer hasta el mes de julio de 2015 aproximadamente.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	14	7	14	0	0	7	14	100+	100	Se tienen los mismos docentes con reconocimiento SNI, que aunque algunos se sometieron a evaluación en convocatoria 2015, su vigencia es hasta diciembre de 2015.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 93</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	34	36.56	50	53.76	50	53.76	0	0	0	0	En este trimestre solo se ha podido impartir un curso-taller con la participación de 50 profesores, pero por el momento dicha capacitación suma 10 horas por docente.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 3</b>										
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	100+	100	Se tiene el mismo CA debido a que no se han emitido resultados de la convocatoria 2014.
1.3.3	En Formación	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	100+	100	Se tienen los mismos CA debido a que no se han emitido resultados de la convocatoria 2014.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 5</b>										

