



Unidad de Aprendizaje EI.6. SEMINARIO DE INVESTIGACION III

Descripción General

Espacio donde los estudiantes presentarán el proyecto completo de su Trabajo Recepcional para Titulación y los resultados preliminares, ante comentaristas invitados por la Coordinación del Programa de MSP.

Objetivo general

Evaluar la pertinencia del proyecto integro como TRT.

Objetivos específicos.

Determinar la pertinencia del marco teórico y la revisión de antecedentes

Evaluar la calidad del planteamiento del problema y la pregunta de investigación.

Determinar la correspondencia del diseño con la pregunta de investigación

Determinar la correspondencia de los métodos con los objetivos.

Determinar la congruencia de los sesgos y limitaciones declarados o no.

Evaluar el manejo estadístico de los resultados definitivos o preliminares.

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Buena comunicación interpersonal

Redacción y presentación oral de ensayos científicos

Integración de conocimientos para enfrentar el reto de la complejidad de los fenómenos en Salud.

Lograr presentaciones donde se expresen argumentos sólidos de manera eficaz y sintética

Adecuación de las exposiciones a los tiempos fijados mediante una síntesis adecuada a los fines de la presentación.

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes

Acercamiento transdisciplinar.

Innovación y creatividad.

Actitud crítica y autocrítica favorecedora del crecimiento intelectual y humano.

Actitud analítica para la evaluación de los problemas en Salud.



Contenidos básicos:

- Definir con certeza la modalidad y esquema para la titulación y el TRT
- Definir con certeza la relación con el área de salida que cursará el estudiante
- Desarrollar el proyecto de TRT completo
- Orientar las principales fuentes de información y estrategias para la búsqueda de los antecedentes del problema y la bibliografía
- Revisión de los formatos para protocolos de investigación
- Evaluar los siguientes aspectos del formato de protocolo
Planteamiento del problema y pregunta de investigación
El marco teórico de la investigación y la gestión de la información
Justificación

Objetivos

Materiales y Métodos

Resultados preliminares o simulados.

Discusión

Desarrollo: Los estudiantes DISERTARÁN sobre su Proyecto de TRT ESPECIFICANDO SUS AVANCES, ante varios comentaristas que tratarán de ayudar a mejorarlo con críticas y recomendaciones. Los estudiantes presentarán el proyecto de TRT según el esquema seleccionado y de acuerdo a la GUÍA PARA LOS EJERCICIOS ACADÉMICOS DE TITULACION. El documento constará de al menos 25 cuartillas letra arial 12, márgenes normales, al menos 40 citas bibliográficas por URM (5 tratados al menos) Usarán presentaciones en PP o prezi de no más de 15 diapositivas ESTRUCTURADAS SIGUIENDO LAS REGLAS DE LA MSP. Contarán con 15 minutos para SU DISERTACIÓN.

Requisitos para poder presentar seminario y acreditar:

- No tener adeudos con la Coordinación.
- Haber registrado su proyecto.



- Presencia de su director o codirector de TRT.
- Entregar tres copias del manuscrito (que incluya la presentación en PPT o Prezi) **antes del 12 de julio de 2015**
- Asistir puntualmente a todas las presentaciones de los otros estudiantes.

EVALUACIÓN DEL SEMINARIO DE INVESTIGACION III

Nombre del estudiante _____

Evaluador _____ Fecha _____

Documento

	Puntaje máximo	Calificación
Estructura general	10	
Ortografía y sintaxis	10	
Pertinencia del marco teórico y la gestión de la información	20	
Calidad del planteamiento del problema	20	
Pertinencia de los métodos	10	
Validez de los resultados obtenidos	20	
Sistema de citas y referencias	10	
total	100	

Presentación

	puntaje máximo	calificación
Calidad de la tecnología de apoyo	10	
Fluidez y coherencia del discurso. dominio del tema	30	
Dominio del diseño evidenciado por respuestas	30	
Asimilación de la critica	15	
Voz y expresión corporal	10	
Apego a las indicaciones de la coordinación	5	
Total	100	

RECOMENDACIONES FINALES:

Proyecto con avance considerable muy probable titulación en tiempo _____

Proyecto con avances discretos, dudas de su titulación en tiempo _____

Proyecto atrasado, difícil titulación en tiempo _____

Proyecto no factible, se recomienda abandonarlo _____

Nombre y firma del evaluador _____



IV SEMESTRE

Unidad de Aprendizaje El 7. EJERCICIOS DE INTEGRACIÓN IV

Descripción

Es el último Ejercicio de Integración, en éste los estudiantes deben realizar una actividad profesional relacionada con su área de salida y realizar una memoria de su estancia en una institución sanitaria, pública o privada, nacional y extranjera. El Ejercicio implica un trabajo documental en forma de bitácora, su exposición y discusión ante sinodales.

Objetivos

Integrar los conocimientos adquiridos en la conceptualización y resolución de problemas sanitarios mediante un ejercicio profesional práctico

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos:

Aporta los atributos cognitivos propios del tema que se considere apropiado como integración

Desarrolla las habilidades siguientes:

Integración de factores y dimensiones en el análisis y resolución en problemas sanitarios del área de salida.

Diseño y elaboración de una bitacora de observaciones para el aprendizaje profesional.

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes

Apertura a la confrontación intelectual

Contenidos básicos:

- Los estudiantes presentarán los productos de su aprendizaje en forma de memoria descriptiva.