



MAESTRIA EN SALUD PÚBLICA

GENERACIÓN _____

EJERCICIO DE INTEGRACION IV

Fecha de presentación:

Entrega del documento:

Descripción. El estudiante se vinculará con una comunidad, grupo social, servicio de salud (privado o público) o institución académica (excepto la UAN) donde se identificará un problema sanitario, profesional o académico pertinente. **Este problema debe haber generado o puede generar una intervención que pueda evaluarse. No es necesario que el estudiante diseñe la intervención, es posible que sea una intervención propia de la institución ya en ejecución o en fase de diseño.**

Se considera que una intervención es aquella acción que implica cambios para mejorar un problema o situación en los escenarios antes descritos. **No se admitirán diagnósticos, ni determinaciones transversales que no impliquen intervenciones. Se recomiendan intervenciones factibles de evaluar o realizar simulaciones adecuadas.**

Un diseño muy pertinente para evaluar intervenciones sanitarias puede ser el preexperimental también conocido como preprueba/postprueba con un solo grupo. También puede ser de cohorte o cuasiexperimental.

Objetivos:

- ♣ Contribuir a la formación integral del estudiante a través de la combinación de conocimientos teóricos adquiridos en el aula con aspectos prácticos de la realidad laboral y profesional
- ♣ Comprobar que el estudiante tiene un desempeño y un discurso adecuado y propio de un maestro en salud pública.

Requisitos.

- ✓ El estudiante realizará una estancia o colaboración de, al menos, seis semanas en el período comprendido entre agosto y noviembre de 2018 con un total de 120 horas presenciales como mínimo, mismas que avalará un funcionario de la institución sanitaria donde se realice el ejercicio.
- ✓ El estudiante presentará una MEMORIA EN FORMA DE BITACORA donde se incluyan los siguientes capítulos:
 - i. Descripción del escenario. (Institución, servicios que brinda, población que atiende,

- ii. Datos sociodemográficos del escenario (Datos de la población, edad, género, distribución de los niveles socioeconómicos, nivel educacional etc.)
- iii. Descripción del problema sanitario o profesional pertinente. Sustento teórico, explicación a partir de los determinantes de la salud.
- iv. Dimensiones del problema. (Las más relevantes entre: ética, sanitaria, económica, social, científica, gerencial, educativa, normativa)
- v. Descripción detallada de la intervención o programa que se encuentra aplicado o por aplicar
- vi. Impacto encontrado o simulado de la intervención o programa.
- vii. Descripción detallada de vivencias y aprendizajes en forma de bitácora
- viii. Conclusiones
- ix. Referencias bibliográficas.

Requisitos técnicos: 15 a 20 cuartillas normales. Letra arial 12c, interlineado 1.5, al menos, 20 citas bibliográficas estilo Vancouver.

IMPORTANTE. Los estudiantes informarán por escrito a la Coordinación de la Maestría antes del 30 septiembre de 2020, el lugar, responsable que avalará y factibilidad de realización del trabajo y aportará los datos para la carta de presentación. Deben comenzar su estancia antes del 1 de octubre de 2020.

EL RESTO DEL TIEMPO DEL SEMESTRE LOS ESTUDIANTES LO DEDICARÁN A TERMINAR SU TRT, ASISTIENDO A TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SU DIRECTOR LE PROGRAME.

EVALUACIÓN

Requisitos para poder presentar el ejercicio.

- Aval de la institución donde se realizó el trabajo sobre la asistencia y ocupación del estudiante.
- Apegarse a las indicaciones de la Coordinación especificadas para este Ejercicio.
- Entregar el documento EN LA FECHA SEÑALADA.
- NO TENER NINGUN ADEUDO CON EL PROGRAMA DE LA MSP.

Se evaluará el documento y la presentación con un valor de 50 puntos cada uno. La calificación final será la suma de lo obtenido en el documento y la presentación. La Coordinación nombrará tres sinodales con experiencia en Salud Pública. Estos evaluarán el documento y la presentación (incluirá dos preguntas). Para resultar acreditado, al menos 2 sinodales deben emitir calificación total mayor a 80.