



UNIDAD DE APRENDIZAJE SC 2. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD COMUNITARIA

Descripción General

La gestión de intervenciones en salud pública está integrada por tres fases: operativa, implementación o ejecución y del proceso de planificación sanitaria. En las fases previas, la planificación se encarga de identificar las necesidades de la población, mediante el diagnóstico de salud, establecer prioridades, determinar los objetivos generales y específicos e identificar intervenciones a llevar a cabo para alcanzar esos objetivos. La evaluación de intervenciones cierra el ciclo de la planificación, está determina si la intervención ha sido efectiva, proporcionando información muy valiosa para planificar las próximas políticas o estrategias sanitarias, iniciándose así de nuevo el ciclo de la planificación, y diseñar futuras intervenciones de salud pública.

Como proveedor del cuidado sanitario el profesional de la Salud Pública debe contar con una visión y conciencia clara de la situación contextual y de su intervención para apoyar a las personas, familias y comunidades a conocer sus derechos, a identificar las situaciones de riesgo, así mismo sus responsabilidades en cuanto al cuidado de la salud se refiere; al mismo tiempo fomentar actitudes que favorezcan y potencien un mejor estado de salud para todos, en el marco de un ambiente favorable a la vida. Lo anterior será posible lograrlo mediante la asignatura de Diseño y Evaluación de Programas de Intervención de salud comunitaria ya que esta les facilitará a los estudiantes adquirir las competencias necesarias para la implementación y ejecución de intervenciones en salud, a través de los contenidos que integran esta unidad de aprendizaje dentro de la maestría en Salud Pública.



Objetivo general

Analizar las bases conceptuales de la salud comunitaria que les permita valorar su participación profesional en el campo de la salud comunitaria con base en el marco conceptual que le sustenta, y desarrollar la habilidad para el diseño, ejecución y evaluación de programas o proyectos de intervención en salud, lo que les facilitará planificar las próximas políticas o estrategias sanitarias en los diferentes contextos donde se desempeñen en pro de la Salud Pública.

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos:

- Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Habilidades:

- Elaborar programas educativos sobre salud comunitaria, dirigido a parejas familias, y diferentes grupos.
- Elaborar diagnósticos de salud comunitaria
- Identificar vías y estrategias de acceso a la comunidad.
- Elaborar análisis críticos de los diferentes enfoques de la bioética en salud comunitaria.
- Orientar a las familias, parejas, grupos sobre los aspectos psicosociales inherentes a la salud.
- Identificación de líderes en la comunidad
- Entrevistar y convencer del trabajo comunitario a los líderes en la comunidad para la salud.
- Formación de equipos comunitarios de salud
- Diseñar innovaciones en el trabajo comunitario
- Realizar innovaciones al trabajo comunitario en salud.



Actitudes y valores:

- Cooperación y crítica constructiva en el trabajo en equipo.
- Compromiso con la calidad en salud.
- Acercamiento transdisciplinar.
- Innovación y creatividad.
- Actitud crítica y autocrítica favorecedora del crecimiento intelectual y humano.
- Actitud analítica para la evaluación de los problemas en salud.
- Valorar a la familia como núcleo de crecimiento y desarrollo humano así como oportunidad de ejercicio profesional.
- Actuar profesionalmente en la comunidad y en las instituciones de salud, de acuerdo a los valores de: solidaridad, justicia y respeto por el ser humano y el medio ambiente.

Contenido básicos

Actividad de inicio y de encuadre: Análisis de la importancia y los principales objetivos, acciones y estrategias del Programa Sectorial de Salud 2019/2024 y de la Atención Primaria a la Salud

Unidad I. Intervenciones en Salud Pública

- Bases conceptuales
- Modelos: Preventivo, de promoción de la salud y de Protección de la salud

Unidad II. Análisis FODA en la comunidad

- Que es un análisis FODA y porque debes utilizarlo
- Análisis de problemas comunitarios
- Identificación de bienes y recursos de la comunidad
- Ejemplo utilizando el análisis FODA para un proyecto de desarrollo de una comunidad



Unidad III. Diseño de intervenciones en salud comunitaria

- Planificación estratégica en salud comunitaria: Objetivos, estrategias e Indicadores.
- Metodología para el diseño de la intervención
- Evaluación de programas de salud

Unidad IV. Estrategias actuales de intervención

- Ejes estratégicos del trabajo comunitario en salud
- Estrategias de comunicación
- Intervención en salud mental comunitaria
- Estrategias de prevención inespecífica
- Construcción de espacios de socialización
- Perspectivas actuales en salud comunitaria y nuevas posibilidades de actuación.

Unidad V. Problemáticas urbanas actuales e intervención en salud comunitaria.

- La comunidad como espacio de encuentro de diferentes disciplinas
- Violencia urbana y demanda de servicios de salud.
- Los procesos de estigmatización.
- El impacto del desempleo en un contexto en crisis.

Evaluación de los aprendizajes

1. Gestión de la información..... 20%
2. Aprendizaje socializado y practica..... 20%
3. Competencias para la comunicación oral y escrita..... 20 %
4. Trabajo Final (Programa de Intervención Comunitaria) 40 %



Requisitos de acreditación

- Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento.
- Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

Criterios y listas de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se hará a partir de los siguientes criterios:

No	Dimensiones	Puntaje
	Gestión de la información	20
1	Revisión bibliográfica (Información disponible de la comunidad que van a intervenir)	10
2	Revisión de bases de datos enfocadas a su área	5
3	Uso correcto de referencias bibliográficas (Revisión y ejecución de software actuales)	5
	Aprendizaje y/o Colaborativo	20
1	Sensibilización	5
2	Taller participativo	10
3	Técnicas participativas (lluvias de ideas, debates, retroalimentación, exposición, entre otras)	5
	Competencias para la comunicación oral y escrita	20
1	Comunicación oral (claridad, congruencia y dominio del tema)	10
2	Comunicación escrita (redacción, ortografía y sintaxis)	10
	Integración de conocimientos: Programa de Intervención Comunitaria	40
1	Sesiones de trabajo para las acciones a realizar durante la ejecución (serán monitoreadas)	5
2	Análisis de la información (Revisión de archivos)	



3	Reporte anecdótico (bitácora)	5
4	Diseño, desarrollo y ejecución de la intervención comunitaria (Trabajo integrador final)	20
TOTAL		100

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN SALUD

No	Indicadores a evaluar	%	Total obtenido
1	Modelo de intervención en salud seleccionado (APS)	5	
2	Priorización y ponderación de problemas detectados (Matriz FODA)	10	
3	Planificación estratégica comunitaria	10	
4	Intervenciones propuestas	15	
5	Factibilidad de las intervenciones	5	
6	Sesiones de trabajo para las acciones a realizar durante la ejecución (serán monitoreadas)	10	
7	Diseño, desarrollo y ejecución de la intervención comunitaria (Trabajo integrador final)	40	
8	Impacto de las intervenciones en la salud individual, familiar y/o comunidad	5	
Total		100	

Bibliografía

Alamilla Martínez L., Ramírez Vargas D., y Lara Ezeiza M. Guía Metodológica para la elaboración del Proyecto de Intervención en Salud. Ciudad de México. 2017. Disponible en: <http://sersalud.cdmx.gob.mx/sspcdmx/Documentos/servicio/INTERVENCION2017.pdf>

Álvarez Lucas C., Lara Esqueda A. Torres Lepe c., Covarrubias Ortiz L., Espinoza E., y Toscano Reyes., M. Modelo de evaluación de programas de salud. Secretaría de Salud y Bienestar Social del Estado de Colima. Edición y elaboración en México, D.F, 2014. Págs.88



Becerril Montekio Víctor M. y Alcalde Rabanal Jacqueline E., editores. Diseño de intervenciones para mejorar la implementación local de programas en salud materna desde la perspectiva del conocimiento tácito y el marco lógico. Managua, Nicaragua: Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua / Instituto Nacional de Salud Pública, 2015. Págs. 105

García Gamíz, M. L, Fernando Martínez Atienza J.F. Promoción de la Salud. Editorial Paraninfo. Madrid, España. 2012. Pág. 304

Malagón-Londoño, J. Salud Pública. Conceptos, aplicaciones y desafíos. Edt. Medica Panamericana. España 2019 3ra Ed. Págs. 820.

Martínez González, M.A. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: Un manual para Ciencias de la Salud. Elsevier España 2018, S.L.U.; Edición 2. Págs. 432

Morón Marchena J. Investigar en educación para la salud. NARCEA; España 2015. Edición 1ª ed., 1ª imp.. 208 Págs.

Organización Mundial de la Salud. Carta de Ottawa para Promoción de la Salud. Una Conf Int sobre la promoción la salud hacia un nuevo concepto la salud pública [Internet]. 1986;6. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/Carta-de-ottawa-para-la-apromocion-de-la-salud-1986-SP.pdf>

Pino M., Ricoy M.C., y Postela J. Design, implementation and evaluation of a health education program for the elderly. España 2010; *Ciência & Saúde Coletiva*, 15(6):2965-2972

Reiner Hernández L, Cruz Caballero BA, Orozco Muñoz C. Importancia de la participación ciudadana en la atención primaria. Edumecentro [Internet]. 2019;11(1):218–33. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742019000100218&lng=es&nrm=iso&tlng=es%0A
<http://www.revedumecentro.sld.cu>

Reiner Hernández L., Cruz Caballero B., y Orozco Muñoz C. Community participation as the core of primary health care. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. EDUMECENTRO 2019; 11(1):218-233 ISSN 2077-2874 RNPS 2234

Santa María Juárez LA. Intervenciones en salud pública: bases conceptuales para la determinación de objetivos y evaluación. *Rev Peru Med Exp Salud Pública*. 2018; 35(2):321-5. doi: 10.17843/rpmesp.2018.352.2967

Secretaría de Salud. Programa Sectorial de Salud 2019-2024 [Internet]. Ciudad de



México; 2019. Disponible en: <https://amepresmexico.org.mx/wp-content/uploads/2019/11/191001-PROSESA-2019-2024.pdf>

USAID. Guía para el diseño de planes de intervención comunitaria. Diagnóstico y Gestión. México. D.F. 2015. Editorial MocoMaster. Págs. 69.

Zurro Amando M.y Jodar Sola G. Atención familiar y salud comunitaria: Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Editorial. ELSEVIER. España 2018. 2da. Ed. Págs. 365.