



Unidad de Aprendizaje GSS 1. SOCIOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES.

Descripción General

Unidad de aprendizaje que acerca a los estudiantes a una perspectiva sociológica en la concepción del origen, desarrollo, florecimiento y decadencia de las organizaciones y los grupos integrantes dentro de un sistema social con referencia a redes de comunicación e información, que le permitirá examinar al interior de las organizaciones sus procesos con diversos niveles de estructuración, que le ayudaran en la comprensión de la interrelación entre las organizaciones sociales y los servicios de salud en una etapa histórico-social de desarrollo.

Relación con el perfil de egreso

Conocimientos

Aporta los atributos cognitivos, metodológicos que describen algunos de los enfoques teóricos más importantes en los contenidos básicos (las escuelas clásicas de la organización, los estudios organizacionales, etcétera).

Desarrolla las habilidades siguientes:

Comprensión del carácter sistémico de las organizaciones sociales

Evaluación del grado de estructuración de un grupo social

Identificación de los factores que influyen en los mecanismos intencionales de consecución de objetivos

Manejo efectivo de las organizaciones sociales

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes

Manejo equitativo de las organizaciones sociales

Justicia social

Crítica constructiva

Empleo de criterios técnico-metodológicos científicos apegados a la ética de los procedimientos científicos



Contenidos básicos

- El enfoque sociológico de las organizaciones
- La teoría clásica de la organización: La Gestión Científica, la Escuela de las Relaciones Humanas la Gestión Clásica
- Las formas de dominación social
- Ciencia social, objetividad y compromiso ético
- El mundo contemporáneo, la era de la información, la globalización de los mercados y su impacto en las organizaciones
- Características políticas, económicas, sociales, antropológicas y culturales del origen organizacional
- El origen de los Estudios Organizacionales en México, importancia y devenir
- Formalización de los objetivos generales, estructuras y funciones de la organización
- El enfoque de las Relaciones Humanas. El modelo de la jerarquía funcional de necesidades. La concepción sociológica de la cultura.
- La construcción de la realidad organizacional (el concepto de anarquías organizadas, cesto de basura, sistemas flojamente acoplados)
- Intereses y conflictos en las organizaciones
- Los regímenes de autoridad, las fuentes de poder, la cultura (subculturas) y los tipos de control en las organizaciones.
- Principios de los sistemas abiertos
- La relación sistema/entorno y los subsistemas funcionales
- La organización matricial como respuesta adaptativa
- Ecología organizacional
- Principios de la cibernética
- Procesos de la información. Toma de decisiones y diseño organizacional
- Organizaciones sociales: contingencia, significado y comunicación
- Capacidad de auto-organización y aprendizaje
- Principios de sociología del trabajo

Requisitos de acreditación



Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas.

Evaluación de los aprendizajes

Asistencia	10 %
Ensayo Final	50 %
Aprendizaje socializado (Participación)	20 %
Gestión de la información (Portafolio)	20 %

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ENSAYO FINAL

EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Estructura general	10	
Ortografía y sintaxis	5	
Evidencias de integración y análisis	20	
Conocimientos relativos a la determinación social en el salud	20	
Aportes personales a las conclusiones	20	
Calidad de las fuentes de información	10	
Sistema de citas y referencias	10	
Apego a las instrucciones	5	
TOTAL	100	

EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

**Cada equipo evaluador hará tres preguntas ad hoc*

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Calidad de la tecnología de apoyo	10	
Evidencias de trabajo en equipo	15	
Fluidez y coherencia del discurso	15	
Demostración de conocimientos en el tema*	30	
Asimilación de la crítica	10	
Voz y expresión corporal	10	
Estrategias para la comunicación	10	
TOTAL	100	

Tema: _____

Estudiante evaluado: _____

Evaluador: _____

EVALUACIÓN FINAL: _____



Nombre y firma de los evaluadores:

Observaciones por apartados:

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO

Calidad del trabajo en equipos.....	15%
Ejercicio sobre sistema de salud en el mundo.....	15%
Calidad de la participación en los debates en línea.....	25%
Aportes al desarrollo áulico de los temas.....	25%
Calidad de la coevaluación a otros estudiantes.....	10%
Iniciativas de colaboración entre estudiantes.....	10%

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Identificación de fuentes de información importantes en salud pública.....	30%
Evaluación de la calidad de las páginas web en salud.....	20%
Manejo adecuado de los sistemas de citas y referencias.....	20%
Desarrollo de estrategias de búsquedas en temas de salud pública.....	30%

Bibliografía

Bordieu Pierre, Monique Landesman (Traductor) (1987). **Los tres estados del capital cultural**. Sociológica, Revista del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Vol. Año 2. No. 5

Mercedes Blanco **¿Autobiografía o auto etnografía? Disponible en** Blanco, Mercedes. (2012)¿Autobiografía o autoetnografía? *Desacatos*, (38), 169-178. Recuperado en 16 de julio de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2012000100012&lng=es&tlng=es.

Martín Antonio, García Ruiz Pablo, Llano Aristizabal Sergio.**Importancia del estudio de las organizaciones**. (2013) Sociología de las organizaciones. Influencia



de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación. Ed. Fragua, Madrid, España

Medina Salgado César (2007). **¿Qué son los estudios organizacionales?** Revista Universidad Eafit. On line.

LMontaño Irose . **Los estudios organizacionales en México.** En los estudios organizacionales en México. Cambio, poder, conocimiento e identidad. UAM-Universidad de Occidente-Cámara de Diputados. 2004

Muñoz Hernández Roxana. **El acoso moral en los estudios organizacionales.** En Estudio de las organizaciones en México Cambio, poder, conocimiento e identidad (Luis Montaño Irose (Coordinador General). UAM-Universidad de Occidente-Cámara de Diputados. 2004

Ortega Altamirano. **Cultura organizacional de enfermería dominante en un hospital de la Secretaría de Salud de Morelos, México.** Revista Salud Pública de México / vol. 53, no. 1, enero-febrero de 2011

Montaño Irose Luis. **Las trampas de la modernidad. Acoso laboral en una organización pública mexicana.**

Carrada Bravo Teodoro (2002). **La cultura organizacional en los sistemas de salud. ¿Por qué estudiar la cultura?** Revista Médica del IMSS. 40 (3): 203-211

Figuroa García (2013). **Clima organizacional y Síndrome de Burn out en personal de salud de segundo nivel de atención médica.** Tesis maestría. Universidad Autónoma de Querétaro.

Solís Pérez Pedro C., López Villarreal Blanca E. **El concepto de anarquías organizadas en el análisis organizacional (modelo burocrático racional, anarquías organizadas, cesto de basura, sistemas flojamente acoplados).**

Sánchez Murillo, Antonio J. **Peter Drucker, innovador maestro de la administración de empresas.** Cuadernos Latinoamericanos de Administración, vol. II, núm 2, enero-junio, 2006, pp. 69-89