



Unidad de Aprendizaje GSS 4. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS Y SERVICIOS DE SALUD.

Descripción General

Unidad de aprendizaje donde se particulariza la metodología de la investigación en el campo de los sistemas y servicios de salud. Se tratarán metodologías particulares de los sistemas de salud.

Objetivo general

Sistematizar el uso de las diferentes herramientas metodológicas y técnicas de investigación más empleadas en salud y su aplicación en el campo de la gerencia de los sistemas y servicios de salud.

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Seleccionar el diseño metodológico y las estrategias más adecuadas para investigar los problemas particulares surgidos en los sistemas y servicios de salud. Valorar la importancia relativa de los paradigmas cualitativos y cuantitativos en las investigaciones en salud.

Realizar investigación-acción e investigación operativa en sistemas y servicios de salud.

Detectar y corregir creencias y tendencias erróneas respecto a la investigación científica en servicios y sistemas de salud.

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes

Compromiso con la verdad

Honestidad ante los posibles conflictos de intereses.

Defensa del interés público Ética



Contenidos básicos

1. Introducción a la investigación en sistemas de salud y servicios de salud
2. Principios básicos de la metodología aplicada a la investigación de los servicios de salud
3. Principales métodos de investigación en sistemas de salud.
4. Uso de bases de datos en la investigación de sistemas y servicios de salud
5. Métodos cuantitativos de investigación en salud
6. Conceptos generales para la elaboración de cuestionarios y aplicación de encuestas.
7. Métodos cualitativos de investigación en salud.
8. La investigación-acción e investigación operativa.
9. Análisis de tendencias.
10. Medición de necesidades y planeación de servicios.
11. Estimación del impacto potencial.
12. Conductas y creencias relacionadas con la salud
13. Determinantes de la utilización de los servicios de salud.
14. Evaluación de las intervenciones médicas.
15. Patrones y costos de la atención médica.
16. Epidemiología y políticas de salud: problemas y aproximaciones.

Requisitos de acreditación

- Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento.
- Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades virtuales programadas.

Evaluación de los aprendizajes

- Ejercicios prácticos.....50%
- Aprendizaje socializado.....25%



- Gestión de la información.....25%

Ejercicios prácticos:

1. Presentación y documento sobre diseños en investigación en sistemas y servicios: Investigación acción participativa, investigación operativa, estudios ecológicos, técnica de grupo nominal, encuestas de servicios, determinación de calidad de vida.
2. Ejercicio sobre investigación ecológica de indicadores de salud mundial.
3. Análisis y presentación de ponencias individuales de temas especiales.
4. Análisis y presentación de estudios bibliométricos sobre metodología de investigación en servicios y sistemas de salud.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO

- Calidad del trabajo en equipos.....15%
- Debate sobre investigaciones en los sistemas de salud en el mundo...15%
- Calidad de la participación en los debates en línea..... 25%
- Aportes al desarrollo de los temas..... 25%
- Calidad de la coevaluación a otros estudiantes.....10%
- Iniciativas de colaboración entre estudiantes.....10%

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

- Identificación de fuentes de información importantes en salud pública...30%
- Evaluación de la calidad de las páginas web en salud..... 20%
- Manejo adecuado de los sistemas de citas y referencias..... 20%
- Desarrollo de estrategias de búsquedas en temas de salud pública..... 30%

TRABAJO FINAL

En equipos de 4-5 alumnos se realizará un análisis cuantitativo de la base de datos abierta sobre COVID-19 a nivel estatal abordando un tema específico de las



variables registradas (edad, comorbilidades, género, incidencia, mortalidad, severidad, etc.). El reporte incluirá en un máximo de 5 cuartillas lo siguiente:

- Portada
- Descripción del problema a analizar
- Metodología utilizada
- Reporte de los resultados descriptivo, cuadros y/o gráficas.
- Conclusiones

La base de datos se encuentra en:

<https://datos.gob.mx/busca/dataset/informacion-referente-a-casos-covid-19-en-mexico>

CALIFICACIÓN GLOBAL

- Participación en clases virtuales: 30%
- Exposición: 20%
- Ejercicios: 30%
- Trabajo final: 20%

Bibliografía

Castellanos Domínguez, Ó. F., Fúquene Montañez, A. M., & Ramírez Martínez, D. C. (2011). Análisis de tendencias: de la información hacia la innovación. *Biogestión*.

Frenk, J., Bobadilla, J. L., Sepúlveda, J., Rosenthal, J., & Ruelas, E. (1986). Un modelo conceptual para la investigación en salud pública. *Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana (OSP)*; 101 (5), nov. 1986.

Gonzalez-Block, M. A. (1994). La investigación esencial en sistemas de salud. *Salud Pública de México*, 36(4), 408-415.

Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2016). Metodología de la investigación. 6ta Edición Sampieri.



López, O., & Blanco, J. (1994). Modelos sociomédicos en salud pública: coincidencias y desencuentros. *Salud Pública de México*, 36(4), 374-384.

Noreña, A. L., Alcaraz-Moreno, N., Rojas, J. G., & Rebolledo-Malpica, D. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Aquichan*, 12(3), 263-274.

Sarmiento, E. M. (2008). Predicción con series de tiempo y regresión. *Panorama*, 2(4), 2.

Sonis, A. (1989). Investigación en servicios de salud. *Representación OPS/OMS Argentina*; 20, 1989.

Tobar, F. (2006). Análisis de tendencias y construcción de escenarios. *Página electrónica: www.federicotobar.com.ar/articulos.htm*.

Torres, M., Salazar, F. G., & Paz, K. (2019). Métodos de recolección de datos para una investigación.

Valles, M. S. (2000). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis Editorial.

Villareal, F. (2016). Introducción a los Modelos de Pronósticos. *Univ. Nac. del Sur*, 1-121.