



Unidad de aprendizaje GSS 3. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y SERVICIOS DE SALUD.

Descripción General

Esta unidad de aprendizaje es fundamental para formar las bases que permitan al estudiante diseñar y evaluar programas de salud y servicios de salud, que es uno de los pilares de la salud pública y una de de las actividades más importantes a desarrollar en su futuro profesional.

Objetivo general

Desarrollar en los estudiantes un pensamiento lógico sobre el diseño y evaluación de programas y la investigación en servicios de salud, para fomentar su capacidad analítica crítica y procurar que conozca y maneje las herramientas metodológicas para desarrollarlas.

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Diferenciar investigación científica de la investigación evaluativa.

Planear evaluación y aplicarla a un servicio de salud.

Diseñar un plan operativo de evaluación.

Diferenciar entre evaluar sistemas, programas y proyectos en salud.

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes

Compromiso social

Trabajo en equipo

Justicia

Honestidad ante los posibles conflictos de intereses.

Defensa del interés público.



Actitud analítica para la evaluación de problemas en salud.

Contenidos básicos

- Modelos de planeación de servicios de salud.
- Priorización de los servicios de salud.
- Diseño de programas de acción de problemas de salud poblacional.
- Principios básicos de toda evaluación, propósitos y audiencias de una evaluación.
- Analogías y diferencias entre investigación y evaluación.
- Clases de sistemas y componentes estructurales de un sistema de servicios.
- Modelos y diseños de evaluación de programas y servicios de salud.
- Aproximaciones metodológicas: métodos cualitativos y métodos cuantitativos, RAP.
- Evaluación participativa.
- Diferencias entre evaluar sistemas, programas y proyectos innovadores.
- Plan operativo de evaluación: configuración de instrumentos de evaluación, parámetros de la evaluación, análisis de los resultados y formas para retroalimentar a las diferentes audiencias sobre los resultados.
- Gestión de proyectos y evaluación de proyectos
- Evaluación y toma de decisiones.

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento
Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

Evaluación de los aprendizajes

Ensayo Final.....	50 %
Aprendizaje socializado.....	30 %
Gestión de la información.....	20 %



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO

Calidad de la participación en los debates.	25 %
Aportes al desarrollo áulico de los temas.....	25 %
Asimilación de la crítica de sus compañeros.....	25 %
Trabajo colaborativo con sus compañeros.....	25 %

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Identificación de fuentes de información clasificada en salud pública.....	30%
Manejo adecuado de los sistemas de citas y referencias.....	30%
Uso estratégico de búsqueda en temas de salud pública.....	40%

EVALUACION DEL ENSAYO FINAL

Evaluación del Documento

	Puntaje máximo	Puntaje real
Estructura general	10	
Ortografía y sintaxis	15	
Evidencias de integración	20	
Sustento de las dimensiones de la SP	20	
Calidad de las fuentes de información	10	
Sistema de citas y referencias	15	
Apego a las instrucciones	10	
Total	100	

Evaluación de la Presentación

	Puntaje máximo	Puntaje real
Calidad de la tecnología de apoyo	10	
Fluidez y coherencia del discurso	30	
Demostración de sus conocimientos en salud pública*	30	
Asimilación de la crítica	10	
Voz y expresión corporal	10	
Estrategias para la comunicación	10	
Total	100	



BIBLIOGRAFIA.

Rosy PH, Freeman HE. Evaluation. A systematic approach. Seventh edition. Sage publications 2004.

Grembowsky D. The Practice of Health program Evaluation. Sage Publications 2001.

Shi Leiyu. Health Services Research Methods. Delmar Publishing Inc. 1997.

Aday LA, Begley CH E. Lairson DR, Slater CH. Evaluating the Medical Care System. Effectiveness, Efficiency and Equity. Michigan 1993.

Correa US. Investigación evaluativa. Instituto Colombiano para el fomento de la educación superior. 1996.

Norberto Giglio, Julia Bakira y Angela Gentile. Eficacia, efectividad e impacto en vacunas: ¿es lo mismo? Rev. Hosp. Niños (B. Aires) 2018; 60(268):34-41 / 34

Gómez DR. Políticas públicas y salud: relación entre investigación y decisión. Rev Fac Nac Salud Pública Vol. 24 N. ° 2 julio-diciembre 2006.

Peters DH. Investigación sobre la implementación de políticas de salud: Guía Práctica.

Cano FM. Algunos modelos de planeación...Ciencia Administrativa 2008-2. Universidad Veracruzana.

CDC evaluation working group. Inicio de evaluación del programa - CDC

Kleinbaum DG, Kupper LL, Morgenstern H. Epidemiologic Research. Principles and Quantitative Methods. New York, NY, 1982.

Página Oficial de SINAVE. Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica (sinave.gob.mx)

Página Oficial de CENAVECE. CENTRO NACIONAL DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA Y CONTROL DE ENFERMEDADES (CENAVECE) | Secretaría de Salud | Gobierno | gob.mx (www.gob.mx)