



Unidad de Aprendizaje TC 7. ECONOMÍA DE LA SALUD

Descripción general

Espacio dedicado a dar a los estudiantes los elementos básicos para la comprensión de la importancia de la economía en la toma de decisiones efectivas y eficientes en la Salud Pública actual.

Objetivo general

Aprender la estrecha relación entre los aspectos más importantes de la economía y los procesos de Salud Pública y las formas de evaluar esta relación

Relación con el perfil de egreso

Conocimientos

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Visión económica en las decisiones en salud

Evaluar económicamente las alternativas que se presentan ante los problemas de salud.

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes

Defensa del interés público

Equidad distributiva de los recursos

Contenidos básicos

- Definición, historia y fundamentos conceptuales de la Economía de la Salud
- Economía vs Economía de la Salud. Convergencias y divergencias
- Macroeconomía y microeconomía.
- Economía del sector público
- La sanidad, un bien económico. Sanidad e intervención del mercado



- Definición de necesidad. Bienes económicos y servicios, su enfoque en Salud.
- Estado de salud de la población y economía.
- La ética médica y la ética económica.
- Calidad de vida y equidad en el contexto de la Economía de la Salud.
- Financiamiento y gasto público en salud. El mercado de la salud.
- Financiamiento y seguridad social en Sistemas de salud.
- La producción y el costo de servicios de salud: insumos, productos y productividad. Calidad e impacto sanitario.
- El valor económico del capital humano en salud.
- Los métodos de evaluación económica en salud. Estudios incompletos. Estudio de costos. Estudios de resultados
- Metodologías, principios y campos de aplicación de la econometría en Salud. Análisis de sensibilidad. Simulación
- Minimización de costos, Costo-efectividad, costo-utilidad y costo-beneficio.
- Introducción a la Farmacoeconomía.
- Taller de Estudios Económicos en Salud

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

Evaluación de los aprendizajes

Ponencias por equipos sobre tipos de estudios.....	50%
Control de lecturas.....	20%
Aprendizaje socializado.....	15%
Gestión de la información.....	15%



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS PONENCIAS

EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO DE LA PONENCIA

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Estructura general	10	
Ortografía y sintaxis	15	
Descripción del tipo de análisis económico	20	
Análisis de la importancia del método en Salud Pública	20	
Calidad de las fuentes de información	10	
Sistema de citas y referencias	15	
Apego a las instrucciones	10	
Total	100	

EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Calidad de la tecnología de apoyo	10	
Evidencias de trabajo en equipo	15	
Fluidez y coherencia del discurso	15	
Demostración de conocimientos en el tema*	30	
Asimilación de la crítica	10	
Voz y expresión corporal	10	
Estrategias para la comunicación	10	
Total	100	

****Cada equipo evaluador hará tres preguntas ad hoc***

Tema: _____

Estudiante evaluado: _____

Evaluador: _____

EVALUACION FINAL: _____

Nombre y firma de los evaluadores: _____

Observaciones por apartados:

FORMATO DE CONTROL DE LECTURAS

Autor	
Año de edición	
Título / subtítulo	
Documento fuente	



País de procedencia	
Editorial	
Páginas	
Palabras clave	
Contenidos	
Resumen	
Comentarios	
Nombre del alumno	
Fecha de elaboración	

CONTROL DE LECTURAS ASPECTOS A INFORMAR

1. Resumen de al menos 200 palabras. Es necesario que gestione el aprendizaje de la forma más adecuada de redactar un resumen.
2. Focalizar en pocas palabras las ideas más importantes (entre 5 y 10 ideas). No más de 20 palabras por cada idea.
3. Explicar los aspectos que usted no conocía o conocía parcialmente y que después de estudiar el texto aprendió y ya cree entender y saber.
4. Glosario bilingüe (español-inglés) de, al menos, 10 palabras claves de la lectura y su significado en el contexto de la salud pública. Evitar, en lo posible, definiciones de diccionarios de las lenguas.

Nota. En este tipo de informe queda prohibido copiar y pegar de otros textos. El glosario evitará redundancias y tautologías. Si se deben hacer citas de textos de probada calidad.

EVALUACION Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO

Calidad del trabajo en equipos.....	15%
Ejercicio sobre sistema de salud en el mundo.....	15%
Calidad de la participación en los debates en línea.....	25%



Aportes al desarrollo áulico de los temas.....	25%
Calidad de la coevaluación a otros estudiantes.....	10%
Iniciativas de colaboración entre estudiantes.....	10%

EVALUACION Y CALIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Identificación de fuentes de información importantes en salud pública....	30%
Evaluación de la calidad de las páginas web en salud.....	20%
Manejo adecuado de los sistemas de citas y referencias.....	20%
Desarrollo de estrategias de búsquedas en temas de salud pública.....	30%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Antelo M, Fraga JM, Reboredo JC., Fundamentos de Economía y Gestión de la Salud, Compostela España 2010.

Urriola, Rafael, comp.; Suárez, Julio; Madrid, Sandra; et al. Economía y Salud: Aportes y Experiencias en América Latina. Santiago, Chile: OPS/ OMS, 2011

Mankiw Gregory, Principios de Economía, Harvard University. Traducción de "Principles of Economics", Interamericana, España, 2002.

Folland Sherman, Goodman Allen, Stano Miron. The Economics of health and health care, Pearson, 7ª. Ed, 2013.

Panorama de la Salud, Indicadores de la OCDE (Health at a Glance), 2017. OCDE 2018.

Muñoz Onofre y cols. Editores, Economía de la Salud, Seminario Internacional. IMSS 1ª.ed 2003.



WHO, Research Agenda for Health Economic Evaluation, March 2013.

Lomeli Vanegas L, La economía de la salud en México, Rev CEPAL, diciembre 2020.

Palley TL., Economía y economía política de Friedman: una crítica desde el viejo keynesianismo. Investigación económica, vol. LXXIII, núm. 288, abril-junio de 2014, pp. 3-37.

Collazo Herrera y cols. La economía de la salud: ¿debe ser de interés para el campo sanitario. Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 12(5), 2002

Hidalgo Vega A., Corugedo de las Cuevas I., Del Llano Señaris J. Economía de la Salud. Fundación Gaspar y Casal, España julio 2000.

De Gregorio J, Macroeconomía, Teoría y Políticas, 1ª. ed 2007, Pearson Educación Chile oct 2012.

OMS. La financiación de los Sistemas de Salud, El camino hacia la cobertura universal. OMS 2010.

Argandoña A. Milton Friedman y el monetarismo en la teoría y en la práctica. Iberian Journal of the History of Economic Thought 7(1), 29-43.23

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

González Guillermo y cols., coordinadores. Los sistemas de Salud en Iberoamérica de cara al siglo XXI, 1ª. Ed, 2004, México.

OECD, Economic Surveys: México may 2019 overview.

OECD, Estudios Económicos de la OCDE México Enero 2017 VISIÓN GENERAL.

White K L, Williams F T, Greenberg B G, The Ecology of Medical Care, The New England Journal of Medicine 265:885- 892, 1961.

WHO., What are the equity, efficiency, cost containment and choice implications of private health-care funding in western Europe? July 2004.

Santamaría Benhumea y cols., Estructura, Sistemas y análisis de costos de la atención médica hospitalaria. Medicina e Investigación, 2015 3 (2), 134-140.



WHO – OECD, Barber S. Barber, Lorenzoni L. Ong P., Price setting and price regulation in health care Lessons for advancing Universal Health Coverage, 2019

Duran Arenas L y cols., Costos directos de la hemodiálisis en unidades públicas y privadas. Sal Pub Mex., vol. 53, suplemento 4 de 2011