



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Seminario Interdisciplinario de Psicología: Contexto Ortodoncico, aplicaciones prácticas</b>	<b>IV</b>
NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMESTRE

<b>MD. Annahí Gissel Medina Jiménez</b>
DOCENTE RESPONSABLE

	<b>Interdisciplinario</b>
ÁREA DE FORMACIÓN	EJE

<b>Seminario</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
T.U.D.C.	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS

<b>Diciembre de 2011</b>	<b>Enero de 2017</b>
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN

**2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil de egreso)**

La comunicación es inevitable en las relaciones personales, y en el ámbito de la salud propicia un vínculo estrecho y una mayor comprensión hacia sus pacientes. Sin embargo, no siempre se cuenta con las habilidades o herramientas propias de la comunicación, lo que hace que se tenga una desventaja ineficientando el trato entre dentista-paciente.

Un instrumento en la relación con los demás es la empatía, y por lo tanto, es imprescindible en una buena comunicación dentista-paciente. Se conoce a



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

dentistas que son poseen grandes conocimientos, sin embargo, su trato con los pacientes es ineficaz. No es mejor el que sabe más de medicina sino el que obtiene mejores resultados, y para ello es clave el ganarse a los pacientes, siendo empáticos y transmitiendo confianza.

Es posible que mucha de la ansiedad que se presenta en los pacientes, se deba a la falta de confianza, y de comunicación en cuanto al tratamiento a recibir. Es por ello, que la entrevista inicial empática, aunada a un ambiente clínico propicio contribuye a una minoría ansiogena.

De tal forma, este programa pretende contribuir a la mejora de la necesidad de atención y cultura de calidad total en la prestación de servicio del profesionista.

### **3. OBJETIVO(S)**

- ✓ El estudiante integra y desarrolla actividades cognoscitivas, psicomotrices y afectivas necesarias para la planeación y desarrollo de tratamientos ortodonticos en las diferentes alteraciones o anomalías dentarias y esqueléticas brindando calidad, profesionalismo y respeto a los pacientes que acuden a él.
- ✓ Evalúa necesidades de atención realizando diagnósticos por medio de técnicas de observación y entrevista de forma comprometida y humana.
- ✓ Se actualiza en técnicas ortodoncicas realizando actividades de autoaprendizaje, educación continua y preparación generando así una capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.
- ✓ Muestra disponibilidad para el trabajo en equipo multi e interdisciplinarios de salud optimizando así la administración del tiempo y recurso de los diversos tratamientos ortodoncicos actuales.



#### 4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

**Conocimientos:**

Nombrar las habilidades de la entrevista inicial.

Localizar los elementos de la comunicación y del ambiente clínico.

Conceptualizar dolor y ansiedad.

**Habilidades y destrezas:**

Identificar las habilidades de la entrevista inicial.

Experimentar los elementos de la comunicación y del ambiente clínico.

Nombrar la teoría de dolor y ansiedad

**Actitudes:**

Desarrollar las habilidades de la entrevista inicial.

Fomentar los elementos de la comunicación y del ambiente clínico.

Ejemplificar la teoría de dolor y ansiedad

#### 5. CONTENIDOS

**1. ENTREVISTA INICIAL**

1.1 Antecedentes.

1.2 Tipos de entrevistas.

1.3 Pasos de la entrevista

1.4 El arte. Preguntar, escuchar y observar.

**2. RELACIÓN DENTISTA-PACIENTE**

2.1 Expresiones y emociones

2.2 Percepción

2.3 Comunicación

**3. DOLOR Y ANSIEDAD**

3.1 Percepción del dolor

3.2 Control del dolor y la ansiedad

3.3 Técnicas

**4. AMBIENTE CLÍNICO**



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

- 4.1 Antecedentes
- 4.2 Lo que comunico
- 4.3 Ambiente y salud

**6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE**

Análisis y reflexión de información  
Utilización de Técnicas para el manejo y organización de la información (mapas conceptuales, mentales, líneas del tiempo, cuadros comparativos, reportes, entre otros)

**7. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN**

<b>CRITERIOS DE ACREDITACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Cumplir con el 80% de asistencia	✓ Participación 50%
Alcanzar como mínimo 8 del porcentaje en una escala del 0 al 10	✓ Proyecto 40%
	✓ Examen 10%

**8. BIBLIOGRAFÍA**

**Básica**

- ✓ ACEVEDO, Ibáñez Alejandro y López M. Alba. Proceso de la entrevista: conceptos y modelos. Limusa. 4ª ed. México. 1988.
- ✓ Comité Delegacional de Salud Coyoacán. Temas selectos en salud mental. Trabajo técnico Núm. 3. 1985
- ✓ DE LA FUENTE, Muñiz Ramón. Psicología Médica. Fondo de cultura económica. 2ª Edición México. 1992.
- ✓ NAHOUM, Charles. La entrevista psicológica. Editorial KAPELUSZ. Buenos Aires. 1990.
- ✓ RIVERA, Serrano Octavio. El ejercicio actual de la medicina. Editorial Siglo XXI. México. 2000.



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

- ✓ PROSHANSKY, Harold M, Ittelson William H. y Rivlin Leanne G..  
Psicología ambiental, el hombre y su entorno físico. Editorial Trillas.  
México. 1983

**Complementaria**

- ✓ MADDUX, Robert B. traducción, Alejandro Mendoza Núñez.  
Entrevistas efectivas. Trillas. México. 1991.
- ✓ PINKHAM J. R. traducción, Claudia Patricia Cervera Pineda.  
Odontología pediátrica. McGraw-Hill Interamericana Edición 2a ed.  
México. 1996.
- ✓ SZILAGYI, Peter G. traducción, Martha Elena Araiza M. Guía de  
exploración física e historia clínica. McGraw-Hill. Edición 8a ed. México.  
2003.
- ✓ WOLF, Werner. Introducción a la psicopatología. Fondo de cultura  
económica. 3ª Edición. México- Buenos Aires. 1956.