



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Patología Bucal</b>	<b>IV</b>
NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMESTRE

<b>M.S.P. Martha Patricia Guerrero Castellón</b> <b>M.S.P. Jaime Fabián Gutiérrez Rojo</b>
DOCENTE RESPONSABLE

<b>Estomatológica</b>	<b>Básico</b>
ÁREA DE FORMACIÓN	EJE

<b>Curso</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
T.U.D.C.	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS

<b>Junio de 2010</b>	<b>Mayo de 2018</b>
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN

**2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil de egreso)**

Esta unidad de aprendizaje forma parte del Área Estomatológica, se ofrece en el cuarto semestre de la Especialidad en Ortodoncia dos horas semanales que hacen un total de 32 horas/semestre, es de carácter teórico por lo que se oferta en la modalidad de curso y tiene un valor de dos créditos. Su objetivo general es que el estudiante aprenda a identificar las principales patologías presentes en la cavidad bucal.

El curso está integrado por ocho unidades que contribuyen a la formación del



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

egresado al proporcionarle los conocimientos de las principales patologías presentes en la cavidad bucal.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual y colaborativo. Se evaluará en base a la aplicación de exámenes parciales, tareas y la participación. La interacción de los ejes heurístico, propiciando herramientas de análisis y comprensión, con el eje axiológico favoreciendo un ambiente de crítica, tolerancia y responsabilidad, harán que el aprendizaje de los contenidos teóricos sea pleno y significativo.

**3. OBJETIVO(S)**

1. El residente o alumno identificará las diferentes alteraciones y patologías generales del sistema estomatognático que deben ser consideradas durante el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóntico.
2. Analizar las generalidades del proceso salud-enfermedad.
3. Identificar las diferentes enfermedades sistémicas que interfieren y se relacionan con el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóntico.
4. Explicar la clasificación y mecanismo de acción de los diferentes agentes agresores a la economía del cuerpo humano.
5. Explicar la importancia de la valoración integral y manejo multidisciplinario del paciente con compromiso sistemático que requiere tratamiento ortodóntico.
6. Identificar las diferentes enfermedades o alteraciones del sistema estomatognático que interfieren o se relacionan con el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóntico.
7. Explicar la clasificación y mecanismo de acción de los diferentes agentes agresores del aparato estomatognático.
8. Explicar el mecanismo estímulo-respuesta del sistema estomatognático al tratamiento ortodóntico.



#### 4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

**Conocimientos:**

El estudiante será capaz de analizar y clasificar las estructuras cráneo-faciales durante el desarrollo y crecimiento intrauterino. Así como también la formación de los dientes, analizar el proceso de crecimiento y desarrollo de las estructuras cráneo-faciodentales, la relación que guardan entre sí y la función de cada una de ellas, valorar la fisiopatología de crecimiento cráneo-faciodental para el correcto diagnóstico clínico y plan de tratamiento. Analizar el patrón de formación y erupción de las estructuras dentarias y su relación de las estructuras óseas y tejidos blandos del sistema

**Habilidades y destrezas:**

Entender el proceso de formación embriológica de las principales estructuras cráneo-faciodentales del ser humano. Lo cual le ayudara en el diagnóstico y tratamiento de las malformaciones y anomalías de la región de cabeza y cuello, discernir entre alteraciones dentales, esqueléticas, funcionales, congénitas o adquiridas para establecer el diagnóstico preciso bajo un contexto clínico multidisciplinario, integrar y desarrollar las actividades cognitivas, psicomotrices y afectivas necesarias para la planeación y desarrollo de tratamientos ortodóncicos en las diferentes alteraciones o anomalías dentarias y esqueléticas.

**Actitudes:**

Capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

#### 5. CONTENIDOS

1. Alteraciones originadas en el crecimiento y desarrollo.
  - 1.1 Alteraciones del desarrollo de los maxilares.



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

- 1.2 Alteraciones del desarrollo de labios y paladar.
- 1.3 Alteraciones del desarrollo de la mucosa bucal.
- 1.4 Alteraciones del desarrollo de la encía.
- 1.5 Alteraciones del desarrollo de la lengua.
- 1.6 Alteraciones del desarrollo del tejido linfoide bucal.
- 1.7 Alteraciones del desarrollo de las glándulas salivales.
- 1.8 Alteraciones del desarrollo del tamaño de los dientes.
- 1.9 Alteraciones del desarrollo de la forma de los dientes.
- 1.10 Alteraciones del desarrollo del número de dientes.
- 1.11 Alteraciones del desarrollo de la estructura de los dientes.
- 1.12 Alteraciones de la erupción dental.
- 1.13 Quistes fisurales o de inclusión.
- 1.14 Quistes de origen embrionario.
  
2. Neoplasias benignas y malignas de la cavidad bucal.
  - 2.1 Lesiones premalignas de origen epitelial.
  - 2.2 Neoplasias benignas y malignas de origen epitelial.
  - 2.3 Neoplasias benignas y malignas del tejido conectivo.
  - 2.4 Neoplasia benignas y malignas de origen muscular.
  - 2.5 Neoplasias benignas y malignas de las glándulas salivales.
  
3. Quistes y tumores de origen odontogénico.
  - 3.1 Quistes odontogénicos.
  - 3.2 Tumores ectodérmicos de origen odontogénico.
  
4. Infecciones de la cavidad bucal.
  - 4.1 Bacterianas.
  - 4.2 Virales.
  - 4.3 Micóticas.



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

- 5. Lesiones físicas y químicas.
  - 5.1 Lesiones físicas y químicas comunes.
  - 5.2 Radiaciones.
  - 5.3 Fármacos y otras sustancias injuriantes.
  - 5.4 Lesiones ocupacionales de la cavidad bucal.
- 6. Cicatrización de las lesiones bucales.
- 7. Alteraciones metabólicas.
  - 7.1 Aspectos bucales de las alteraciones metabólicas.
- 8. Discrasias sanguíneas.
  - 8.1 Generalidades.
  - 8.2 Manifestaciones bucales.

**6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE**

<b>DIDÁCTICAS</b>	<b>DE APRENDIZAJE</b>
Se realizarán preguntas generadoras al iniciar un nuevo tema.	Se realizaran lecturas y búsquedas de información previas al tema a tratar.
Propiciar la discusión grupal a partir de lluvia de ideas.	Se elaboraran resúmenes y mapas conceptuales los cuales deberán ser explicados ante el grupo
Ponencia de temas selectos	Se presentaran participaciones y ponencias tanto individuales como grupales, previa asignación de los temas.
	Se realizará una discusión generada por las preguntas previas del tema.
	Resúmenes críticos de la bibliografía básica reflejando ideas principales y dudas.



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

**7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Se realizará una evaluación diagnóstica del tema a ver en clase.  
Se aplicarán tres exámenes durante el semestre.  
Se evaluarán las exposiciones de cada estudiante considerando el contenido y la presentación de la misma.  
Entrega de tareas que sean asignadas.

**8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN**

<b>CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN</b>	<b>CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN</b>
Calificación mínima de 80 Cumplir con el 90% de asistencia Participar en la presentación de temas asignados Cubrir el 100% de los trabajos.	3 Exámenes 50% Exposiciones 20% Evidencias de revisión bibliográfica 20% Actitudes 10%

**8. BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ Castellanos J. Medicina en Odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas. Castellanos J.. Ed. Manual Moderno. 3ª edición. 2015
- ✓ Delong L. Patología oral y general en odontología. 2ª. ed Ed. Wolters Kluwe 2ª. 2015
- ✓ Bullon P, Laila J. Salud bucal en la mujer. Medica Panamericana. 2013.
- ✓ Kumar V, Abbas A, Fausto N. Robbins y Cotran patología estructural y funcional. Editorial Saunders Elsevier 7ª. 2005.
- ✓ Geneser F. Atlas color de histología, 8va reimpresión, Madrid, España, Editorial Médica Panamericana. 1998.



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

- ✓ Ten Cate, A. Oral histology: development, structure and function, 5ta. edición, Unites States of America, Mosby. 1998.
- ✓ Kumar V, Cotran R, Robbins S. Patología humana, 6ta. edición, México, McGraw-Hill Interamericana. 1999.
- ✓ Sadler T.W. Embriología Médica. 13ª. ed Ed. Médica Panamericana. 2016.
- ✓ Arteaga M. García P. Embriología Humana y del Desarrollo. 2ª. ed. Ed. Médica Panamericana. 2017.
- ✓ Robins y cotran. Patología Estructural y funcional. 9ª. ed. Ed. Elsevier. 2015.
- ✓ Peñarrocha M. Atlas de Cirugía Bucal y Ortodoncia. 1ª. ed. Ed. Ergon. 2016
- ✓ Gay Escoda. Cosme. Tratado de cirugía Bucal. 1ª. ed. Ed. Ergon. 2015
- ✓ E.W. Odell. Fundamentos de Medicina y Patología Oral. 9ª. ed. Ed. Elsevier. 2018.
- ✓ Journal of Oral Phatology
- ✓ Journal of Oral and Maxillofacial Pathology
- ✓ Journal Oral Surgery
- ✓ Journal Oral Medicine

**9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Cirujano Dentista con especialidad en Patología Bucal o Cirugía Bucal o Maxilofacial, docente de la Unidad Académica de Odontología.