



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT**  
**ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
*Unidad Académica de Odontología*

División de Estudios de Posgrado e Investigación

**PROGRAMA DE DISFUNCIÓN TEMPOROMANDÍBULAR**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Disfunción temporomandibular IV

**DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

M.O. Rogelio Díaz Peña  
Esp. Jaime Gutiérrez Villaseñor

**FECHA DE ELABORACIÓN**

Enero de 2018

**FECHA DE ACTUALIZACIÓN**

Enero 2018

**2. PRESENTACIÓN**

Esta unidad de aprendizaje forma parte del eje Básico del Área Ortodóncica que son las bases para el Área clínica del Eje Transversal que se ofrece en los 4 semestres de la Especialidad en Ortodoncia y en su parte clínica en 4 semestres, con dos horas semanales que hacen un total de 32 horas/semestre. Es de carácter teórico, práctico

La unidad de aprendizaje está integrado por 2 unidades que van llevando al alumno a conocer los diferentes tratamientos del complejo cráneo-cervico-mandibular pasando por diferentes elementos para aplicar como calor, laser, electricidad y ultrasonido hasta las diferentes guardas oclusales para cada tipo de patología, siendo el último semestre podrá integrar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en práctica clínica resolviendo las principales quejas del paciente con disfunción cráneo-cervico-mandibular con las herramientas aprendidas.

**3. OBJETIVO(S)**

Los estudiantes de la especialidad en ortodoncia que cursen el presente seminario aprenderán a conocer y aprender a usar diferentes metodos terapeuticos como calor, ultrasonido, electricidad y laser, a elaborar las diferentes guardas oclusales, diferenciar en que casos utilizar cada tipo de guarda oclusal, contar con los conocimientos de la unidad de aprendizaje necesarios para integrarlos y usarlos directamente en pacientes en la Clínica de disfunción cráneo-cervico-mandibular

**4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso en los aspectos:

1. Valorar el nivel de alteraciones y anomalías de estructuras dentarias y cráneo-faciales.
2. Valorar el estado de salud-enfermedad de los componentes del sistema neuromuscular, articulación temporomandibular, periodonto y órganos dentarios.
3. Aplicar las diferentes técnicas y auxiliares para el diagnóstico de maloclusiones y anomalías cráneo-faciodentales.
4. Sensibilidad para el trato al paciente con dolor o fuertes molestias que le ayude a inferir el diagnóstico real y valorar la mejor opción de tratamiento.
5. Elaborar y aplicar los diferentes tipos de guardas oclusales para cada tipo de disfunción craneo-cervico-mandibular.
6. Discernir entre alteraciones dentales, esqueléticas, funcionales, congénitas o adquiridas para establecer el diagnóstico preciso bajo un contexto clínico multidisciplinario.

## 5. CONTENIDOS

### UNIDAD 1: Tratamiento

- Termoterapia
  - Calor
  - Crioterapia
- Ultrasonido
  - Muscular
  - Articular
- Laser
  - Muscular
  - Articular
- Electroterapia
  - Tens

### UNIDAD 2: Placas mio-relajantes

- Reposicionadora Anterior
- En relación céntrica
- Pivotada
- Jig

## 6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

DIDÁCTICAS	DE APRENDIZAJE
Asignación de temas para presentaciones orales.	Lectura previa
Promueve la reflexión a través de la lluvia de ideas	Evidencia de lectura en (reporte con 3 bibliografías incluyendo un artículo de investigación)
Práctica de Laboratorio	Presentación oral individual o en binas de un tema asignado
Resolución de problemas	Prácticas de laboratorio
Asesorías personalizadas y grupales	

## 6. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<p>Presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contenido</li><li>• formato</li><li>• capacidad para transmitir conceptos, ideas o procedimientos</li></ul> <p>Reporte de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• portada</li><li>• contenido destacando lo más importante del tema</li><li>• opinión personal sobre lo leído</li><li>• conclusiones</li><li>• enlistar bibliografía</li></ul> <p>Prácticas de laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad</li><li>• Habilidad para el manejo de materiales</li><li>• Limpieza del área de trabajo</li><li>• Uso de los requerimientos de laboratorio como bata, campo y materiales de trabajo</li><li>• Puntualidad y asistencia</li><li>• Elaboración de planes de tratamiento</li><li>• Desarrollo del tratamiento</li></ul>
--

## 7. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

ACREDITACIÓN	CALIFICACIÓN
90% de asistencia  Calificación mínima de 80  Cumplir con el 100% de reportes de lectura, presentaciones orales y prácticas de laboratorio	Examen escrito semestral 40%  Presentación oral 15%  Reportes de lectura 15%  Prácticas de laboratorio 30%

## 8. BIBLIOGRAFIA

- Ambu. Radiología 3D en odontología: Diagnóstico, planificación preoperatoria y seguimiento. Emanuele; 2014.
- Ash, Major. Anatomía Dental, Fisiología y Oclusión de Wheeler. 7ma. ed. 1993.
- Bouchet, Alain. Anatomía: Descriptiva, Topográfica y Funcional. 1979.
- Cavézian, R. Diagnóstico por la Imagen en Odontoestomatología: Medios Técnicos. Anatomía Normal. Hallazgos Patológicos. 1993.
- Ernest. Anatomía: Estudio por Regiones del Cuerpo Humano. Gardner, 3ra ed. 1979.
- Feherenbach, Margaret J. Anatomía Ilustrada de Cabeza y Cuello. J. 1997.
- Fernández Sanromán, Jacinto. Artroscopía de la Articulación Temporomandibular: Atlas de procedimientos quirúrgicos. 2011.
- García Urbano, Jesús. OrthoApnea: Roncopatía y apnea obstructiva. 2010.
- Giuseppe. Treating the triad teeth, muscles, TMJs Cozzani. 2011.
- González García, Enrique. 101 Tomografía Cone Beam 3D. Atlas de aplicaciones clínicas. 2011.
- Ide, Y. Anatomical Atlas of the Temporomandibular Joint. 2001.
- Marco Antonio. Nuevas tendencias 6: Articulación temporomandibular Bottino, 2008.
- Monje Gil, Florencio. Diagnóstico y tratamiento de la patología de la articulación

temporomandibular. 2009.

Okeson, Jeffrey P. Dolor Orofacial Según Bell. 5 ed.; 1999.

Okeson J. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. Ed Mosby, cuarta edición, España; 1999.

Planas, Pedro. Rehabilitación Neuro-Oclusal (RNO). 2 ed. 2000.

Raspall, Guillermo. Especializado Tumores de Cara, Boca, Cabeza y Cuello: Atlas Clínico. 2da. ed. 2000.

Ricard, Francois. Tratado de Osteopatía Craneal. Análisis Ortodóntico. Diagnóstico y Tratamiento Manual de los Síndromes Craneomandibulares. 2002.

Rocabado, Seaton M. Cabeza y cuello: tratamiento articular (Material fotocopiado). 1978.

Rohen, Johannes W. Atlas Fotográfico de Anatomía Humana. 4ta. Ed. 1998.

Sharav, Yair. Dolor orofacial y cefalea. 2011.

Simoës, Wilma Alexandre. Ortopedia Funcional de los Maxilares: A Través de la Rehabilitación Neuro-Oclusal. 3 ed; 2004.

Sosa Estrella. Detección precoz de los desórdenes Temporomandibulares; 2006.

Varela, Margarita. Ortodoncia: Interdisciplinar. 2005.

Velayos, José Luis. Anatomía de la Cabeza: con Enfoque Odontostomatológico. 1994.

## **9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Los dos profesores que imparten Disfunción Temporomandibular I tienen Licenciatura en Cirujano Dentista; uno es Especialista en Ortodoncia y el otro tiene Maestría en Ortodoncia, con experiencia en la docencia, activos en la práctica clínica de la especialidad y en constante actualización. Cabe resaltar que ambos cuentan con diplomados en: Articulación Temporomandibular, Disfunción cráneo-cervico-mandibular, así como participación en cursos y congresos relacionados a la disfunción de la Articulación temporomandibular.