



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Ortopedia Maxilar</b>	<b>III</b>
NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMESTRE

<b>M.O. Fernando Sigifredo Pérez Covarrubias</b> <b>CDEO. Rodolfo Noé García Rivera</b>
DOCENTES RESPONSABLES

<b>Ortodóncica</b>	<b>Básico</b>
ÁREA DE FORMACIÓN	EJE

<b>Curso-taller</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
T.U.D.C.	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS

<b>Enero 2003</b>	<b>Agosto 2017</b>
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN

**2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil de egreso)**

La unidad de aprendizaje Ortopedia Maxilar forma parte del Área I Ortodóncica , se ofrece en el tercer semestre de la Especialidad en Ortodoncia y se imparte en dos horas semanales que hacen un total de 32 horas/semestre, es de carácter teórico- práctico por lo que se oferta en la modalidad de curso-taller y tiene un valor de 2 créditos. Su objetivo es aplicar los principios de la ortopedia dentofacial en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las alteraciones del complejo craneofaciodental.



## PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

El curso está integrado por tres unidades en las cuales se desarrollarán de manera teórica y práctica seis aparatos ortopédicos que contribuirán a la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para analizar el proceso de crecimiento y desarrollo de las estructuras craneofaciodentales, la relación que guardan entre sí y la función de cada una de ellas, así como, aplicar los principios de la ortopedia funcional en la prevención y corrección de las alteraciones craneofaciodentales.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual y colaborativo. La evaluación se basa en la aplicación de exámenes parciales, tareas, participación en grupo, asistencia. La interacción de los ejes *heurístico*, propiciando herramientas de análisis y comprensión, con el eje *axiológico* favoreciendo un ambiente de crítica, tolerancia y responsabilidad, harán que el aprendizaje de los contenidos *teóricos* sea pleno y significativo.

### 3. OBJETIVO(S)

1. Analizar los efectos de los diferentes tipos de fuerza aplicadas sobre los tejidos del complejo craneofaciodental
2. Identificar y describir las diferentes técnicas aplicadas en la ortopedia dentofacial.  
Describir los principios, efectos, indicaciones, contraindicaciones y limitaciones de la aplicación de fuerza mediante la ortopedia dentofacial.

### 4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

#### Conocimientos:

El estudiante obtendrá los conocimientos necesarios para analizar el proceso de crecimiento y desarrollo de las estructuras craneofaciodentales, la relación que guardan entre sí y la función de cada una de ellas, así como, aplicar los



## PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

principios de la ortopedia funcional en la prevención y corrección de las alteraciones cráneo-faciales. Además de conocer y utilizar los materiales ortopédicos actuales para el adecuado tratamiento de pacientes.

### **Habilidades y destrezas:**

Integrar y desarrollar las actividades cognitivas, psicomotrices y afectivas necesarias para la ejecución de tratamientos ortodóncicos en las diferentes alteraciones o anomalías dentarias y esqueléticas, y optimizar la administración del tiempo y recursos.

### **Actitudes:**

Disponibilidad para el trabajo en equipos multi e interdisciplinario de salud, capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

## 5. CONTENIDOS

### **. Introducción**

- 1.1 Antecedentes históricos
- 1.2 Ubicación en el contexto ortodóncico

### **2. Bionator**

- 2.1 Tipos II y III y para mordida abierta
- 2.2 Diseño básico y modificaciones
- 2.3 Toma de mordida constructiva
- 2.4 Construcción
- 2.5 Modo de acción y distribución de fuerzas en los maxilares
- 2.6 Manejo clínico
- 2.7 Indicaciones y contraindicaciones

### **3. Pistas Planas indirectas**

- 3.1 pistas planas para clase I, clase II y Clase III



## PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

- 3.2 Diseño básico y modificaciones
- 3.3 Toma de impresiones y construcción
- 3.4 Modo de acción del aparato
- 3.5 Manejo clínico
- 3.6 Indicaciones y contraindicaciones

### **4. Cervera**

- 4.1 Construcción y diseño
- 4.2 Modo de acción
- 4.3 Manejo clínico
- 4.4 Indicaciones y contraindicaciones

## **6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE**

Se trabajará con lluvia de ideas, participación grupal e individual, ponencias, y desarrollo de revisiones bibliográficas por los estudiantes y el facilitador así como elaboración de prácticas de laboratorio utilizando los diferentes materiales de ortodoncia.

## **7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Se realizará una evaluación diagnóstica, así como una evaluación formativa y una evaluación final.

Se aplicarán tres exámenes parciales durante el semestre.

Se evaluarán las exposiciones de cada estudiante considerando el contenido y la presentación de la misma. Así como la entrega de tareas que sean asignadas. De igual forma se realizará una lista de cotejo de las prácticas de laboratorio elaboradas.



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

**8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN**

<b>CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN</b>	<b>CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Calificación mínima de 80</li><li>2. Cumplir con el 90% de asistencia</li><li>3. Examen 40%</li><li>4. Portafolio 20%</li><li>5. Trabajos de laboratorios y prácticas 40%</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Participar en la presentación de temas asignados</li><li>7. Cubrir el 100% de los trabajos.</li><li>8. Cumplir con el 100% de las prácticas de laboratorio.</li></ol>

**9. BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ Alió Sanz, Juan José (2006). Ortodoncia y Ortopedia con Aparatos funcionales. Editorial Médica Ripano.
- ✓ Simoes Vilma (2004). Ortopedia Funcional de los Maxilares. Tercera Edición. Artes Médica Latinoamérica.
- ✓ Grohomann Ulrike (2002). Aparatología y Ortopedia Funcional. AMOLCA. Primera Edición.
- ✓ Cardoso Alves, Rielsen José (2002). Actualización en Ortodoncia y Ortopedia Funcional de los Maxilares. Artes Médicas Latinoamérica.
- ✓ Proffit William, Fields Hernry, (2008). Ortodoncia Contemporánea: Teoría y Práctica, quinta ed. edit. Mosby.
- ✓ Clark Williams (1998). Tratamiento Funcional con Bloques Gemelos: Aplicaciones en Ortopedia Dentofacial. Harcourt Brace.
- ✓ Villavicencio José A. (1996). Ortopedia Dentofacial: Una Visión Multidisciplinaria. Tomo 1 y 2. Actualización Médico Odontológica latinoamérica, S.A.
- ✓ Guardo Carlos (1993). Ortopedia Maxilar: Atlas Práctico. Actualidades



---

**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

Médico Odontológicas. Primera Reimpresión.

- ✓ Graber. T.M. Vanarsdall R.Jr., Vig, K. (2013) Ortodoncia: Principios y Técnicas.
- ✓ Actuales. edit. Elsevier.
- ✓ Echarri Lobiondo, Pablo. (2009) Tratamiento Ortodóncico y Ortopédico de primera fase en Dentición Mixta. Edit. Ripano S.A.
- ✓ Planas, Pedro (2000) Rehabilitación Neuro-Oclusal (RNO). 2da edic.
- ✓ American Journal of Orthodontics
- ✓ European Journal of Orthodontics
- ✓ Marc Saadia. Jeffrey H. Ahlin. (1999) An Atlas of Dentofacial Orthopedics for the growing child. Primera edición. Edit. ESPXS, S.A., Publicaciones Médicas.
- ✓ Hans Peter Bimler (1993) Los modelos elasticos de Bimler y análisis cefalométrico compacto. Primera edición. Edit. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica, C.A.

**10.PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

- Cirujano Dentista
  - Especialista en Ortodoncia
- Docente de la Unidad Académica de Odontología