



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| | |
|---------------------|------------|
| Oclusión II | III |
| NOMBRE DE LA UNIDAD | SEMESTRE |

| |
|------------------------------------|
| M.O. Rafael Rivas Gutiérrez |
| DOCENTE RESPONSABLE |

| | |
|-----------------------|---------------|
| Estomatológica | Básico |
| ÁREA DE FORMACIÓN | EJE |

| | | |
|---------------------|----------------|-------------------|
| Curso-Taller | 32 | 2 |
| T.U.D.C. | TOTAL DE HORAS | VALOR EN CRÉDITOS |

| | |
|--------------------------|------------------------|
| Diciembre de 2011 | Junio de 2017 |
| FECHA DE ELABORACIÓN | FECHA DE ACTUALIZACIÓN |

2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil de egreso)

La unidad de aprendizaje de Oclusión II, forma parte del Eje Básico en el Área Estomatológica. Se ofrece en el tercer semestre de la Especialidad en Ortodoncia, dos horas semanales que hacen un total de 32 horas/semestre. Es de carácter teórico-práctico por lo que se oferta en la modalidad de curso-taller y tiene un valor de dos créditos.

El objeto de estudio es la fisiología del sistema estomatognático en función coordinada de la articulación temporomandibular con la oclusión y el sistema neuromuscular.



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

El curso está integrado por cinco unidades que contribuyen a la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para que sea capaz de tomar las decisiones adecuadas y establecer un diagnóstico y plan de tratamiento específico para pacientes con disfunción articular. De igual manera tendrá la capacidad de transmitir esta información al paciente.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual y colaborativo.

Se hacen presentaciones por parte del facilitador y de los estudiantes propiciando la discusión y lluvia de ideas. Se aplican los métodos aprendidos en casos simulados y reales.

La evaluación se basa en la aplicación de exámenes parciales, tareas, la participación, asistencia, exposición de los trabajos realizados. La interacción de los ejes *heurístico*, propiciando herramientas de análisis y comprensión, con el eje *axiológico* favoreciendo un ambiente de crítica, tolerancia y responsabilidad, harán que el aprendizaje de los contenidos *teóricos* sea pleno y significativo.

3. OBJETIVO(S)

Los estudiantes de la especialidad en ortodoncia aprenderán a:

1. Identificar los elementos anatómicos que integran la articulación temporomandibular y su fisiología.
2. Identificar las principales causas que pueden alterar la armonía de la oclusión dental y de la articulación temporomandibular.
3. Identificar y elaborar el plan de tratamiento de las alteraciones de la fisiología de la articulación temporomandibular.
4. Identificar y aplicar los diferentes métodos auxiliares en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento del paciente ortodóncico.



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

5. Aplicar los principios de la neurofisiología de la masticación en el diagnóstico de las alteraciones o trastornos de la articulación temporomandibular y de la oclusión dental.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso en los siguientes aspectos:

1. Analizar el patrón de formación y erupción de las estructuras dentarias y su relación de las estructuras óseas y tejidos blandos del sistema estomatognático.
2. Valorar el nivel de alteraciones y anomalías de estructuras dentarias y craneofaciales.
3. Valorar el estado de salud-enfermedad de los componentes del sistema neuromuscular, articulación temporomandibular, periodonto y órganos dentario
4. Evaluar las necesidades de atención y elegir el plan de tratamiento adecuado para cada paciente.
5. Realizar diagnóstico por medio de la observación, el interrogatorio, la inspección y auscultación.
6. Discernir entre alteraciones dentales, esqueléticas, funcionales, congénitas o adquiridas para establecer el diagnóstico preciso bajo un contexto clínico multidisciplinario.
7. Integrar y desarrollar las actividades cognoscitivas, psicomotrices y afectivas necesarias para la planeación y desarrollo de tratamientos ortodóncicos en las diferentes alteraciones o anomalías dentarias y esquelética.

5. CONTENIDOS

UNIDAD 1: ARTICULADORES

1.1 Clasificación



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

1.2 Articulador semiajustable

1.3 Toma de registros de oclusión y relación céntrica

1.4 Arco facial

1.5 Montaje de modelos en articulador semiajustable

1.6 Registro de posición condilar

UNIDAD 2: OCLUSIÓN TRAUMÁTICA

2.1 Generalidades

2.2 Bruxismo

UNIDAD 3: ESTÉTICA Y SU RELACIÓN CON LA FUNCIÓN

3.1 Fundamentos del Dr. Robert Lee

UNIDAD 4: AJUSTE OCLUSAL

4.1 Indicaciones y contraindicaciones

4.2 Objetivos y método

4.3 Desgaste selectivo

UNIDAD 5: FÉRULAS OCLUSALES

5.1 Generalidades

5.2 Elaboración de férula oclusal

6. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Presentación:

- Contenido
- formato
- capacidad para transmitir conceptos, ideas o procedimientos

Reporte de lectura

- portada
- contenido destacando lo más importante del tema
- opinión personal sobre lo leído
- conclusiones



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

- Enlistar bibliografía
- Examen escrito
Listas de cotejo de prácticas

7. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

| CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN | CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ 90% de asistencia✓ Calificación mínima de 80✓ Cumplir con el 100% de reportes de lectura y presentaciones orales | <ul style="list-style-type: none">✓ Examen escrito semestral 30%✓ Presentación oral 20%✓ Reportes de lectura 20%✓ Prácticas 30% |

8. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Okeson J. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. Ed Mosby, cuarta edición, España; 1999.
- ✓ Dawson E. P. Oclusión funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM, Primera parte. Editorial Amolca. 2009.
- ✓ González-García. Oclusión práctica: conceptos actuales. Ed. AMOLCA, 2012.
- ✓ Jiménez-López V. Occlusal adjustments in implants and natural dentition: 3d occlusion. Quintessence Publishing; 2016.
- ✓ Echeverri, G.E. Neurofisiología de la oclusión. Editorial Monserrate LTDA, segunda edición, Colombia; 1997.
- ✓ Alonso A. Albertini A., Bechelli S. Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral. Editorial Panamericana, Argentina; 1999
- ✓ Manns Freese, A. E. Manual práctico de oclusión dentaria 2ª ed. México. Editorial Amolca; 2006



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
Unidad Académica de Odontología
División de Estudios de Posgrado e Investigación

PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Cirujano Dentista especialista en ortodoncia con experiencia en la docencia, activo en la práctica clínica de la especialidad y en constante actualización.

El docente deberá tener conocimiento amplio de la disciplina, clara vocación para la enseñanza, generoso para ayudar a los alumnos en el mejoramiento de sus experiencias académicas y facilidad para interactuar con ellos.