



## Embriología

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### ÁREA ACADÉMICA

Ciencias de la Salud

#### PROGRAMA EDUCATIVO

Especialidad en Ortodoncia

<b>CLAVE DE LA U.A.</b>	<b>ÁREA GENERAL DE CONOCIMIENTO</b>
	Área I Biomédica

<b>SEMESTRE</b>	<b>MODALIDAD U.D.C.</b>	<b>CARÁCTER</b>
I Semestre	Curso	Teórico

<b>HORAS DE TEORÍA</b>	<b>HORAS DE PRÁCTICA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>VALOR EN CRÉDITOS</b>
16	0	16	1

<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>	<b>FECHA DE APROBACIÓN</b>
Febrero de 2010	Enero de 2018	

#### NOMBRE DE LOS ACADEMICOS QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN

M.O. Alma Rosa Rojas García M.S.P. Jaime Fabian Gutierrez Rojo	
---	--

### 2. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje forma parte del eje Básico Esta unidad de aprendizaje forma parte del Área I Biomédica , se ofrece en el primer semestre de la Especialidad en Ortodoncia una hora semanal que hacen un total de 16 horas/semestre, es de carácter teórico por lo que se oferta en la modalidad de curso y tiene un valor de un crédito. Su objetivo general es que el estudiante aprenda el desarrollo y crecimiento desde la fecundación hasta el nacimiento y formación de las estructuras craneofaciales.

El curso está integrado por cuatro unidades que contribuyen a la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos del desarrollo embrionario de las diferentes estructuras craneofaciales.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual y colaborativo. Se evaluará en base a la aplicación de exámenes parciales, tareas y la participación. La interacción de los ejes heurístico, propiciando herramientas de análisis y comprensión, con el eje axiológico favoreciendo un ambiente de crítica, tolerancia y responsabilidad, harán que el aprendizaje de los contenidos teóricos sea pleno y

significativo.

### 3. OBJETIVO(S)

1. El estudiante al terminar el curso conocerá el desarrollo y crecimiento del embrión y lo podrá asociar a la etiología de algunos síndromes y malformaciones que son provocados durante esta etapa.

### 4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Conocimientos: el alumno será capaz de analizar y clasificar las estructuras craneofaciales durante el desarrollo y crecimiento intrauterino. Así como también la formación de los dientes. Las habilidades que el alumno desarrollará serán: entender el proceso de formación embriológica de las principales estructuras craneofaciodentales del ser humano. Lo cual le ayudara en el diagnostico y tratamiento de las malformaciones y anomalías de la región de cabeza y cuello. Actitudes: capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

### 5. CONTENIDOS

1. Embriología de los arcos y sacos o bolsas faríngeas.  
Embriología de la bóveda y base del cráneo.
2. Formación del maxilar, labio, lengua y paladar primario y secundario
3. Embriología de la mandibular, articulación temporo mandibular ( y sus componentes) y hueso alveolar.
4. Embriología de los músculos de la masticación, dientes y glándulas salivales.

### 6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Se trabajará con lluvia de ideas, participación grupal e individual, ponencias , y desarrollo de revisiones bibliográficas por los alumnos y el facilitador.

### 7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se realizará una evaluación diagnóstica, así como una evaluación formativa y una evaluación final. Se aplicarán un examen al final del curso. Se evaluarán las exposiciones de cada estudiante considerando el contenido y la presentación de la misma. Así como la entrega de tareas que sean asignadas.

### 8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

1. Calificación mínima de 80
2. Cumplir con el 90% de asistencia
3. Participar en la presentación de temas asignados
4. Cubrir el 100% de los trabajos.

### 9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

5. Examen 50%
6. Exposición 20%
7. Evidencias de revisión bibliográfica 20%
8. Actitudes 10%

## **9. BIBLIOGRAFIA**

Abramovich. Embriología de la región maxilofacial. 3era. E. Panamericana.

Avery James K. Chiego Daniels. Principios de Histología y Embriología Bucal con orientación clínica. 3era. Ed. Elsevier España. 2007.

Sadler T. Langman Embriología Médica. Wolkers Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins. Barcelona. 2010

Bhaskar S. Histología y Embriología Bucal de Orban. Prado. México. 1993

Gómez M. Campos A. Histología Embriología e Ingeniería Tisular Bucodental. 3ª Edición. Panamericana, México. 2009

Gómez C. Embriología Humana. El Ateneo. Buenos Aires. 2003

Eynard A. Valentich M. Rovasio R. Histología y Embriología del Ser Humano, Bases celulares y moleculares. Editorial Médica Panamericana. 4ª edición. 2008

Cormack D. Histología de Ham. Harla. 9ª edición. México. 1988

Davis W. Histología y embriología bucal. McGraw-Hill Interamericana. México. 1988

Moore K, Persaud T, Torchia M. Embriología Clínica. Elsevier. 9ª edición. México. 2013.

## **10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

- Cirujano Dentista
- Especialista en Ortodoncia
- Docente de la Unidad Académica de Odontología