



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la UA	Horas presenciales	Horas de trabajo independiente	Total de horas	Valor en créditos
	32	32	64	4
Nombre de la UA:	Sociedad, espacio y poder			
Área de formación:	Optativa			
Línea de formación:	Sociedad, territorio y poder			
Elaborado por:	Dr. Salvador Zepeda López			
Fecha de elaboración:	Agosto de 2013			

2. PRESENTACIÓN

La intención del seminario Sociedad, espacio y poder es la de constituirse en un espacio de análisis, discusión y reflexión en torno a las relaciones existentes entre los grupos sociales, el espacio y el poder puesto que sin ello la comprensión de la sociedad y sus procesos resulta una tarea imposible.

Se pretende que el seminario recupere no únicamente la parte formal de los principales planteamientos teóricos que desde el ámbito de las ciencias sociales han sido desarrollados en relación a los conceptos, sociedad, espacio y poder, sino que además, posibilite en los estudiantes la capacidad de articulación conceptual y posteriormente, su reconocimiento y aplicación al análisis y comprensión de contextos específicos.

3. OBJETIVO

El estudiante de doctorado será capaz de reconocer, teóricamente, conceptos como sociedad, espacio y poder, así como, articular dichos conceptos en el análisis y comprensión de realidades concretas.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

El estudiante será capaz de articular conceptos como sociedad, espacio y poder en el análisis y comprensión de realidades regionales complejas, lo que le permitirá plantear proyectos, propuestas de política y realizar análisis de lo regional contemplando el espacio y sus relaciones de poder.



5. CONTENIDOS (temática)

UNIDAD 1. Geografía, espacio y teoría social.

1. 1 Geografía regional y espacio absoluto
1. 2 El nuevo paradigma geográfico, revolución positivista y la nueva ciencia espacial
1. 3 Geografía radical, acerca de la producción social del espacio
1. 4 Geografía humanística, lugar, espacio y experiencia humana
1. 5 Geografías posmodernistas, el rechazo de las meta narrativas, la reivindicación de lo local y la explicación particular
- 1.6 Las dinámicas sociales constitutivas del espacio desde la óptica de la teoría de la estructuración.
- 1.7 El espacio del poder y tecnología política de los individuos

UNIDAD 2. El desarrollo de las estructuras de poder político en la sociedad preindustrial.

2. 1 Sociedades acéfalas y estructuras de poder en la sociedad feudal.
2. 2 Fragmentación territorial y privatización del poder político
2. 3 Los señores de la guerra y la emergencia de las monarquías absolutas

UNIDAD 3. El desarrollo de las estructuras de poder político en la sociedad industrial, la constitución del estado moderno.

3. 1 Revoluciones políticas y emergencia del estado nación moderno
3. 2 Organización social, poder y orden
3. 3 Control, obediencia y dominación
3. 4 Sociedad, individuo y metrópolis
3. 5 Estructura de clases, marginación y segregación
3. 6 Luchas, movimientos y desigualdad social



- 3. 7 Sociedad, dependencia y desarrollo
- 3. 8 Ciudad, ciudadanía y politicidad espacio público

UNIDAD 4. El desarrollo de las estructuras de poder político en la sociedad posindustrial

- 3. 1 Más allá del estado nacional moderno
- 3. 2 De la sociedad industrial a la sociedad posindustrial
- 3. 3 Organización social, poder y orden
- 3. 4 Control, obediencia y dominación

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

Dado que la el curso está pensado en la modalidad de seminario la dinámica que habrá de seguirse en su desarrollo habrá de caracterizarse por el desarrollo de discusiones colegiadas, orientadas por un moderador quien será el encargado de orientar y perfilar las discusiones en clase.

De igual modo, se espera que el estudiante desarrollo o, en su caso, consolide sus habilidades discursivas tanto escritas como orales, por lo cual se dará lugar al desarrollo de presentaciones o exposiciones, relativas a los temas discutidos en clase y a la elaboración de controles de lectura.

Puesto que uno de los objetivos de la formación de grado consiste en la configuración de un pensamiento crítico, se espera que los estudiantes sean capaces no solo de identificar argumentos sino también, sean capaces de estructurarlos y encadenarlos lógicamente a fin de construir un posicionamiento personal correcto.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Participación en clase	Identificación de tesis y argumentos



	Capacidad de argumentación oral Claridad y precisión discursiva
Controles de lectura	Redacción y ortografía Capacidad de síntesis y de argumentación Identificación de tesis argumentativas Precisión conceptual
Exposición	Capacidad oral de expresión Claridad y precisión del lenguaje Argumentación y asimilación de conceptos y problemáticas contextualizadas.
Ensayo	Estructura lógica-argumentativa del texto Comprensión de conceptos y de aspectos metodológicos de los textos Capacidad de articular y de problematizar

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Exposiciones	25%
Discusión en clase	25%
Control de lectura	10%
Trabajo final	40%
Total	100%

9. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Calificación aprobatoria mínimo de 80. En una escala del 0 al 100



10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Delgado Mahecha. Ovidio, Debates sobre el espacio en la geografía contemporánea, Bogotá : Universidad Nacional de Colombia, Unibiblos, 2003.

Hardt. Michael - Negri. Antonio, Imperio, Harvard University Press, Cambridge, Massachussts, 2000.

Cardoso. Fernando Henrique - Faletto. Enzo, Dependencia y desarrollo en América Latina, Siglo XXI editores S.A., Buenos Aires, 1977.

Borja. Jordi –Muxí. Zaida, El espacio público, ciudad y ciudadanía, Barcelona 2000.

Borja. Jordi, Espacio publico y derecho a la ciudad, Barcelona, 2012.

Bell. Daniel, El advenimiento de la sociedad post-industrial, un intento de prognisis social, AlianzaUniversidad, (...)

Lefebvre. Henri, De lo rural a lo urbano, Antología preparada por Mario Gaviria, ediciones Península, Barcelona, 1971.

Garza. Gustavo - Schteingart. Martha (coordinadores), Desarrollo urbano y regional, (Los grandes problemas de México ; v. 2), El Colegio de México, México, D.F. :, 2010

Lefebvre. Henri, Espacio y política, El derecho a la ciudad II, ediciones península, 1976, Barcelona.

Acuña Vigil. Percy, Análisis formal del espacio urbano. Aspectos teóricos, Instituto de Investigación de la Facultad de Arquitectura Urbanismo y Artes, Lima 2005.

Scott. Allen. A new map of Hollywood and the world, National science foundation, Haynes foundation, UCLA, Los Angeles CA.

Maquiavelo. Nicolas, El príncipe, (...)

Hobbes. Thomas, Leviatan; o la materia, forma y poder de una republica eclesiástica y civil, FCE, México, 1980.

Davis. Mike, Ciudades Muertas. Ecología, catástrofe y revuelta, Traficantes de Sueños, Madrid, 2007.

Foucault. Michel, Microfísica del poder, Las Ediciones de La Piqueta, Madrid, España, 1980.



Foucault. Michel, "Rehishi heno kaiki" ("Volver ala historia"), Paideia, núm. 11, febrero 1972, pp. 45-60 (conferencia pronunciada en la Universidad de Keio, 9 de octubre de 1970 .Dits et écrits 1954- 1988 (DanielDefert y Fran4ois Ewald (eds.), con la colaboración de Jacques Lagrange, París, Gallimard, 1994, 4 vols., vol. 2:268-281), (traducción del francés de Graciela Lechuga Solís, mayo 2003).

Foucault. Michel, El concepto de control y los no lugares, en: Ensayos Contemporáneos. Edición III, Escritos de estudiantes. Primer Cuatrimestre 2009, Facultad de Diseño y Comunicación, Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina Noviembre 2009.

Foucault. Michel, El ojo del poder, poder", Entrevista con Michel Foucault, en Bentham, Jeremías: "El Panóptico", Ed. La Piqueta, Barcelona, 1980. Traducción de Julia Varela y Fernando Alvarez-Uría.

Harvey. David, La construcción social del espacio y tiempo, una teoría relacional, conferencia presentada en el Simposio de Geografía Socioeconómica celebrada en la reunión plenaria celebrada en la Asociación de Geógrafos Japoneses el 15 de octubre de 1994 en la Universidad de Nagoya.

Harvey. David, El nuevo imperialismo, acumulación por "desposesión", socialistregister 2004.

Maza Gutiérrez. Gaspar, Albert Moncusí Ferré, (Coords.), Simposio, Ciudades y ciudadanía: entre el escaparate global y la experiencia del lugar, en; Congreso de antropología ibérica del siglo XXI, septiembre 2011.

Lash. Scott - JhonUrry, Economías de signos y espacios, Amorrortu editores, Buenos Aires, (...)

Salcedo Hansen. Rodrigo, El espacio publico en el debate actual, una reflexión crítica sobre el urbanismo moderno, EURE, vol 28, num. 84, Pontifica Universidad Catolica de Chile, FABA, IEU, Santiago de Chile 2002.

Lezama. José Luis, Teoría social, espacio y ciudad, El colegio de México, centro de estudios demográficos y de desarrollo urbano, Mexico, 2010.

Valencia P. Marco, Escuelas y paradigmas sobre la ciudad moderna. Breve recorrido por los principales discursos en el siglo XX, CENTRO DE ESTUDIOS ARQUITECTÓNICOS, URBANÍSTICOS Y DEL PAISAJE, 2005.

Varela. Brisa, Espacio y poder. Territorio, Acción política y Educación en Argentina. (...)

Carrion M. Fernando, Espacio público. Punto de partida para la alteridad, FLACSO, Quito,



Ecuador, 2004.

Segovia. Olga (Editora), Espacios públicos y construcción social, hacia un ejercicio de ciudadanía, ediciones sur, Chile, 2007.

Di Siena. Domenico, Espacios sensibles. Hibridación físico-digital para la revitalización de los espacios públicos, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid, septiembre de 2009:

Bendix. Reinhard. Las estructuras premodernas y las transformaciones de las sociedades de Europa occidental, En: Bendix, Reinhard, Estado Nacional y Ciudadanía, Amorrortu Editores, Buenos Aires. 1964.

Villalobos. Patricia. Estructuras de poder Weber. (...)

Juan. Somavía, La Estructura Transnacional de Poder y la Información Internacional. Elementos para la definición de políticas frente a las agencias, transnacionales de noticias, NUEVA SOCIEDAD NRO. 25 JULIO-AGOSTO 1976, PP.47-58.

Duahu. Emilio, Estudios Urbanos, Problemas y perspectivas, Revista Sociología, año 15, número 42, enero abril 2000, pp. 13 - 35.

11. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- Tener formación disciplinar en actividad académica y de investigación relacionadas con la Maestría en Ciencias Sociales.
- Contar con estudios de maestría en el ámbito de las Ciencias Sociales y/o estudios sobre la ciudad y el territorio.
- Tener reconocimiento Promep y preferentemente SNI.
- Mantener la vigencia de los reconocimientos Promep y/o SNI.
- Estar adscrito a la UAN y pertenecer a un Cuerpo Académico relacionado con las líneas de investigación de la Maestría en Ciencias Sociales.