



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Clave del Seminario	Horas presenciales	Horas de trabajo independiente	Total de horas	Valor en créditos
CSC-D304		256	256	16
Nombre de la UA:	Elaboración de Tesis			
Área de formación:	Investigación			
Línea de Formación:				
Elaborado por:	Dr. Jorge Luis Marín García			
Fecha:	Febrero de 2018			
Actualizado por:				
Fecha:				

2. PRESENTACIÓN

El seminario Elaboración de Tesis, es el quinto de seis unidades de aprendizaje que forman el Área de Investigación del programa de Doctorado en Ciencias Sociales y se imparte en el séptimo período. Es obligatorio en la formación de las y los estudiantes y tiene como antecedente a la unidad de Seminario de Tesis. Tiene una duración total de 256 horas, todas de trabajo independiente. Aporta un total de 16 créditos.

En este periodo es decisiva la participación activa de los Comités de Evaluación de Avances de Tesis (CEAT) para que la tesis de cada estudiante vaya aterrizando en resultados lógicos y relevantes que reflejen el logro de una investigación a nivel doctoral, traducida en el mejor de los textos posibles.

El seminario se lleva a cabo mediante sesiones presenciales con el CEAT, para que se expongan los avances realizados, así como las necesidades e inquietudes, a las cuales se buscará responder de forma positiva. Para llevar a buen término el propósito de esta UA, los estudiantes podrán solicitar a la coordinación los espacios de formación pertinentes a su trabajo doctoral, que a su vez gestionará para que, en la medida de lo posible los requerimientos sean cubiertos, sea en grupos o de manera individual.

3. PROPÓSITO

Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito la culminación de un texto considerado como el primer borrador de tesis de cada estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Nayarit, el cuál será enviado tanto a los lectores internos como los externos, para que se entreguen comentarios al estudiante de manera que esté en condiciones de entregar el borrador de su documento de grado en el transcurso del siguiente periodo, lo que permitiría que los doctorantes se gradúen en tiempo y forma.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

El seminario Elaboración de Tesis contribuye al perfil de egreso especialmente en puesta en marcha de habilidades teórico-metodológicas que permitan al estudiante desarrollar abordajes complejos de las problemáticas sociales, en un marco de inter y transdisciplinaria en el abordaje complejo de problemáticas sociales. El tal



sentido, coadyuva con las demás UA del Programa en la preparación de los estudiantes para desarrollar investigación original e innovadora en el ámbito de las Ciencias Sociales, propiciando en ellos una actitud responsable y ética en los procesos de la investigación y el compromiso social como premisa para el desempeño de la profesión. Asimismo, propicia una actitud de colaboración para el trabajo en grupo e interdisciplinario

5. CONTENIDOS

1.- El borrador final de la tesis

Al igual que en la UA precedente, Seminario de tesis, en esta UA lo central son las presentación de avances para lograr el borrador final de la tesis. Ello se entiende como una tarea de trabajo entre estudiante y el Comité de Evaluación de Avances de Tesis, para que se logren los propósitos planteados y se tenga un documento con viabilidad de ser enviado a los lectores externos..

- Se realizarán tres presentaciones donde se expondrán los avances de tesis. Las dos primeras se harán ante los compañeros de generación y al menos el CEAT de quien expone. La tercera ante compañeros estudiantes y el NAB del DCS.
- Al finalizar el curso, las y los estudiantes deberán entregar su borrador final.

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Primera y segunda presentaciones de los avances de la tesis ante el docente responsable del Seminario, el CEAT de quien expone, y los estudiantes compañeros de generación para críticas y sugerencias al texto presentado.	Los estudiantes tomarán nota de las críticas y sugerencias que las personas presentes hagan a lo ´presentado. En un segundo momento cada estudiante y su CEAT dialogarán sobre lo anotado para mejorar el trabajo.
Revisión de borradores de tesis por parte del CEAT de cada estudiante	El estudiante realizará cambios a su trabajo, atendiendo a las sugerencias de su CEAT y en algunos casos la de integrantes del NAB y expertos externos al Programa.
Presentación final de de los avances de tesis.	Para la presentación los/las estudiantes contarán con un máximo de 20 minutos para su exposición, y se darán 10 minutos para que los presentes sugieran mejorar al trabajo presentado. En caso de haber muchas sugerencias, se solicitará que quienes no puedan hacerlas dentro de los diez minutos las envíen por escrito tanto al estudiante como a quienes integran el CEAT.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño
Participación en las presentaciones de	La pertinencia de las sugerencias.



los compañeros de generación, haciendo sugerencias para que mejoren el trabajo presentado.	
Presentación de avances en las sesiones colectivas	Que las presentaciones contengan las ideas centrales del trabajo de tesis
Trabajo final	Presentación del borrador final de la tesis en tiempo y forma ante el CEAT, cuyos integrantes evaluarán el logro alcanzado

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Presentaciones ante el grupo, CEAT y NAB donde se expongan los avances realizados hacia la construcción del borrador final de la tesis.	30%
Borrador final. El CEAT evalúa el documento entregado y emite su veredicto sobre el trabajo presentado, integrando comentarios que expliquen las razones del veredicto. Para ello deberá entregarse una rúbrica que en conjunto llenarán los integrantes del CEAT.	70%
TOTAL	100%

9. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

<p>Para poder obtener la acreditación, el estudiante deberá cumplir en su totalidad con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber participado en todas las presentaciones, salvo casos extraordinarios revisados por el NAB en conjunto con CEAT y estudiante. • Obtener un dictamen de acreditado en su trabajo escrito entregado. • El documento entregado debe ser original (no plagio). • Los y las estudiantes deben entregar al final del curso, el CVU de CONACYT actualizado.

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La que el CEAT, y expertos consultados sugieran revisar.

11. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

<p>El profesor responsable de la UA debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener el grado de Doctor (a) con formación disciplinar relacionada con Ciencias Sociales y/o Humanidades. • Realizar investigación y tener experiencia de tres años en docencia, relacionadas con las Ciencias Sociales • Preferentemente tener reconocimiento del SNI y Perfil PRODEP. • Estar adscrito a la UAN y pertenecer a un Cuerpo Académico relacionado con las líneas de investigación del Doctorado en Ciencias Sociales. O ser profesor invitado por el Consejo del Doctorado en Ciencias Sociales.
