



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Clave del Seminario	Horas presenciales	Horas de trabajo independiente	Total de horas	Valor en créditos
CSC-D100	64	160	224	14
Nombre de la UA:	Seminario Teoría Social			
Área de formación	Básica			
Elaborado por:	Dr. Salvador Zepeda López Dr. Carlos E. Flores Rodríguez			
Actualizado por:	Dr. Carlos Rafael Rea Rodríguez			
Fecha de elaboración	Febrero 2012			
Fecha de última actualización	Agosto 2017			

2. PRESENTACIÓN

Este programa está orientado a lograr un acercamiento sistemático al proceso de conformación de la teoría social identificada como clásica, así como a sus principales problemáticas de estudio y sus desarrollos conceptuales más relevantes. Su estructura consta de cinco temáticas generales, en las que se abordan los postulados esenciales de las teorías formuladas por los autores más representativos de la teoría social clásica, atendiendo en cada una de ellas las articulaciones con el contexto en que han surgido.

El Seminario Teoría Social es una unidad de aprendizaje obligatoria de tipo teórico, que se ubica en el primer semestre del área básica del plan de estudios del programa de Doctorado en Ciencias Sociales, de la Universidad Autónoma de Nayarit. Tiene un valor de 14 créditos.

3. PROPÓSITO(S)

Al término de la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de: comprender críticamente los principales aportes teórico-metodológicos de los autores más representativos de la teoría social clásica occidental.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Derivado de que el Programa de Doctorado está enfocado en la formación de investigadores de alto nivel en el campo de las Ciencias Sociales, el Seminario Teoría Social está directamente relacionado con el perfil de egreso del programa, pues cumple con la función de proporcionar a los egresados los elementos de tipo teórico-metodológico necesarios para el desarrollo de procesos de investigación disciplinariamente pertinentes y de calidad. Asimismo busca contribuir al fortalecimiento de actitud crítica, reflexiva y propositiva en torno a la búsqueda de resolución de problemática social.

5. CONTENIDOS

1. La constitución de la teoría social.
 - 1.1 Los antecedentes históricos
 - 1.2 El sistema positivo de Comte



1.3 Organicismo, evolucionismo e industrialismo: Spencer

2. La teoría durkheimiana
 - 2.1 La sociedad como universo sui generis
 - 2.2 La centralidad del hecho social en el esquema de Durkheim
 - 2.3 El sustrato social del suicidio
 - 2.4 El sustrato social de la religión: del origen social de las categorías del entendimiento a la constitución de la autoridad moral
3. La aportación weberiana
 - 3.1 Los problemas metodológicos: explicación y comprensión
 - 3.2 Conceptos fundamentales, el aporte weberiano a la teoría social
 - 3.3 Religión, economía y sociedad: la interpretación no materialista del surgimiento del capitalismo
 - 3.4 La dominación y sus formas
 - 3.5 La racionalidad en Weber
4. La teoría de Marx
 - 4.1 Fundamentos de la teoría de Marx: el materialismo y la producción social
 - 4.2 El concepto de modo de producción
 - 4.3 Estructura y superestructura, bases materiales e ideología
 - 4.4 Las clases sociales y la lucha de clases
 - 4.5 El modo de producción capitalista
 - 4.6 La alienación como campo dialéctico y factor de diferenciación social
5. Parsons, el último clásico
 - 5.1. La teoría de la acción
 - 5.2. Las pautas variables
 - 5,3 El sistema social y sus subsistemas
 - 5.4 El cambio social

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DIDACTICAS	ESTRETEGIAS DE APRENDIZAJE
Presentación del programa Serie de sesiones introductoria de las implicaciones del curso en cuanto al proceso de formación	Dinámica de estudio a partir de una carga de lecturas determinadas o seleccionadas
Sesiones de discusión colectiva a través de mesas de análisis	Lecturas previas a la sesiones y con material preparado para la discusión
Exposiciones individuales por los estudiantes	Lectura previa de materiales a exposición, para su posterior discusión y análisis

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño



Revisión de lecturas asignadas para cada clase	Participación en cada una de las clases (comprensión de las ideas fundamentales de cada texto, problematización personal de cada texto)
Participación en clase	-Participación en cada una de las sesiones (sustento argumentativo, capacidad de problematización, capacidad para vincular teoría y realidad empírica). -Controles de lectura extraordinarios (comprensión y dominio de la temática, coherencia de la argumentación y conclusiones).
Exposición individual	-Conocimiento y dominio de la información. -Capacidad de argumentación mostrada de manera oral. -Calidad de los recursos didácticos empleados.
Ensayo final	-Demostrar comprensión y dominio del tema. -Capacidad para analizar y discutir los argumentos de los autores empleados. -Capacidad para construir una argumentación propia, coherente y consistente sobre el tema en cuestión.

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

La calificación mínima aprobatoria será de 80 (en una escala de 0 a 100). El estudiante deberá cumplir con el 90% de asistencias para obtener el derecho a acreditar la UA.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• Revisión de Lecturas.....	30%
• Participación en clase.....	20%
• Exposición individual.....	20%
• Ensayo Final.....	30%
Sumatoria.....	100%

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comte, Auguste (1984). Discurso sobre el espíritu positivo. Buenos Aires: Ediciones Orbis.

Durkheim, Emile (1995). El Suicidio. México: Ediciones Coyoacán.

Durkheim, Emile (1994). Las reglas del método sociológico. Barcelona: Ediciones Altaza.

Durkheim, Emile (1992). Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid: Ediciones Akal.

Giddens, Anthony y Turner, Jonhatan (1998). Introduccción, en Giddens et. al., La teoría social hoy, México: Editorial Alianza, pp. 9-21.

Giddens, Anthony (2000). En defensa de la sociología. Madrid: Alianza Editorial.

Girola, Lidia (2010). "Talcott Parsons: a propósito de la evolución social", en Revista Sociológica, año 25, número 72, enero-abril, pp.169-183,

Lenin, Vladimir (1986). Las tres fuentes y las tres partes integrantes del marxismo,



Moscú: Editorial Progreso.

Marx, Karl (1987). Contribución a la crítica de la economía política. México: Siglo XXI Editores, pp. 3–7.

Marx, Karl (1992). El Capital, crítica de la economía política, Tomo I. México: Fondo de Cultura Económica.

Marx, Karl (2001). Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) 1857 – 1858. Tomo 1. México: Siglo XXI Editores.

Marx, Karl y Engels, Friedrich (2005). La ideología Alemana. Buenos Aires: Santiago Rueda Editores.

Marx, Karl y Engels, Friedrich (1983). Manifiesto del Partido Comunista. Moscú: Editorial Progreso.

Nisbet, Robert (2003). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires: Editorial Amorrortu.

Parsons, Talcott (1984). El sistema social. Madrid: Alianza Editorial.

Ritzer, George (2001). Teoría sociológica clásica. Madrid: McGraw Hill.

Weber, Max (1993). El Político y el Científico. Madrid: Alianza Editorial.

Weber, Max (1992). Economía y Sociedad. Esbozo de una sociología comprensiva. México: Fondo de Cultura Económica.

Weber, Max (2001). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid: Alianza editorial.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alexander, Jeffrey C. (2000). Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Barcelona: Editorial Gedisa.

Arendt, Hannah (1993). La condición humana. Barcelona: Editorial Paidós.

Durkheim, Emile (1993). Escritos selectos. Introducción y selección de Anthony Giddens. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Durkheim, Emile (1993). La división del trabajo social. México: Editorial Colofón.

Giddens, Anthony (1994). El Capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona: Editorial Labor.

Marx, Karl (1997). Manuscritos: economía y filosofía. Barcelona: Editorial Altaya.

Merton, Robert K. (1992). Teoría y estructura sociales. México. Fondo de Cultura Económica.

Münch, Richard (1994). Sociological Theory I. From the 1850s to the 1920s. Chicago: Nelson-Hall Publishers.

Polanyi, Karl (2003). La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Weber, Max (1998). Ensayos sobre sociología de la religión I. Madrid: Taurus Ediciones.

Weber, Max (1997). Historia Económica General. México: Fondo de Cultura Económica.

Weber, Max (1993). Ensayos sobre metodología sociológica. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

11. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

El profesor que imparte la unidad de aprendizaje deberá poseer grado de Doctor y conocimiento en teoría sociológica clásica. Preferentemente tener reconocimiento del SIN y Perfil PRODEP. Estar adscrito a la UAN y pertenecer a un Cuerpo Académico relacionado con las líneas de investigación del Doctorado en Ciencias Sociales.