



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT**  
**ÁREA DE CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS Y PESQUERAS**  
**POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS**  
**PROGRAMA**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

|  |  |
|--|--|
| Temas selectos de enfermedades emergentes y reemergentes en animales |  |
|--|--|

**DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

|  |
|--|
| Dr. Sergio Martínez González, Dr. Carlos Carmona Gasca |
|--|

| SEMESTRE                | ÁREA DE FORMACIÓN | TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Opcional III, IV, V, VI | Especializante    | Optativa                      |

| ORIENTACIÓN                         | LÍNEA DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)                                    | T.U.D.C. |
|-------------------------------------|---|----------|
| Ciencias Zootécnicas y Veterinarias | Sistemas de producción pecuaria en trópico bajo alimentación convencional y no convencional | Curso    |

| HORAS DE TEORÍA | HORAS DE PRÁCTICA | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE | TOTAL DE HORAS | VALOR EN CRÉDITOS |
|-----------------|-------------------|--------------------------------|----------------|-------------------|
| 48              |                   | 48                             | 96             | 6                 |

| FECHA DE ELABORACIÓN | FECHA DE ACTUALIZACIÓN |
|----------------------|------------------------|
| 15 de junio de 2021  | 13 de julio de 2021    |

| ELABORADO POR:   | ACTUALIZADO POR:                                       |
|--|--|
| Dr. Sergio Martínez González, Dr. Carlos Carmona Gasca | Dr. Sergio Martínez González, Dr. Carlos Carmona Gasca |

## **2. PRESENTACIÓN**

En la unidad de aprendizaje Temas selectos de enfermedades emergentes y reemergentes, se desarrolla como curso con tres horas presenciales teóricas/semana/mes y tres horas no presenciales. Se estudia las enfermedades emergentes que son aquellas que se detectan por primera vez y enfermedades reemergentes, que son aquellas que ya estaban erradicadas pero que vuelven a aparecer, o cuya prevalencia aumenta de forma significativa en un momento dado. Es importante en la formación del estudiante de la línea terminal de Ciencias Zootécnicas y Veterinarias.

## **3. OBJETIVO**

Al finalizar la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de realizar programas sanitarios de enfermedades endémicas, exóticas, emergentes y reemergentes en los animales a nivel nacional o internacional.

## **4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

La unidad de aprendizaje Temas selectos de enfermedades emergentes y reemergentes, aporta en la formación del estudiante para proponer a nivel nacional o internacional estrategias o programas de prevención y control en las enfermedades de los animales de una manera ética, científica, racional y sustentable.

## **5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO-FORMATIVO**

### **Unidad 1. La salud animal.**

- 1.1. El huésped.
  - 1.1.1 Barreras fisiológicas.
  - 1.1.2 Inmunidad.
- 1.2. Agente etiológico.
  - 1.2.1 Biológicos.
  - 1.2.2 Químicos.
  - 1.2.3 Físicos.
  - 1.2.4 Mecánicos.
- 1.3. El Ambiente.
- 1.4. Prevención y Control de enfermedades.

### **Unidad 2. Las enfermedades endémicas de animales en México.**

- 2.1. Enfermedades de importancia económica.
  - 2.1.1 Bacterianas.
  - 2.1.2 Virales.
  - 2.1.3 Parasitarias.
- 2.2. Enfermedades de importancia salud pública.
  - 2.2.1 Bacterianas.

2.2.2 Virales.  
 2.2.3 Parasitarias.  
**Unidad 3. Las enfermedades exóticas de animales en México.**  
 3.1. Bacterianas.  
 3.2 Virales.  
 3.3 Parasitarias.  
**Unidad 4. Las enfermedades emergentes en México y el mundo.**  
 4.1 Bacterianas.  
 4.2 Virales.  
 4.3 Parasitarias.  
**Unidad 5. Las enfermedades reemergentes en México y el mundo.**  
 5.1 Bacterianas.  
 5.2 Virales.  
 5.3 Parasitarias.  
**Unidad 6. Las barreras sanitarias nacionales e internacionales.**  
 6.1 Aeropuertos.  
 6.2 Fronteras.  
 6.3 Puertos.

## 6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA   | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE |
|--|----------------------------|
| Mesas de análisis de cada tema por parte del docente y estudiantes | Elaboración de escritos    |
| Exposición de temas por parte del docente                          | Discusión de la temática.  |
| Exposición de temas por parte del estudiante                       | Discusión de la temática   |
| Entrevista con personal de SAGARPA                                 | Entrevista                 |

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE         | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
|-----------------------------------|---|
| Examen escrito                    | Demostrar conocimiento de los temas   |
| Exposición de temas               | Presentación, uso de equipo, claridad, imágenes, vídeos,  |
| Revisión de literatura de un tema | Escrito original en Word, carta, fuente arial 12, interlineado 1.15, entregado en digital e impreso, presentación, paginado, figuras, |

|  |  |
|--|--|
|  | tablas, mínimo 15 páginas. Literatura citada.  |
| Desarrollo de un programa sanitario nacional o internacional | Escrito original en Word, carta, fuente arial 12, interlineado 1.5, entregado en digital e impreso, presentación, índice, paginado, figuras, tablas, mínimo 30 páginas. Literatura citada. |
|  |  |

## 8. REQUISITOS ADMINISTRATIVOS

| CRITERIOS DE ACREDITACIÓN   | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener una calificación mínima de 80 en una escala de 0 al 100</li> <li>• Asistencia mínima del 90% de las sesiones.</li> </ul> | Examen escrito..... 30%  |
|   | Exposición de temas.....20%                                      |
|   | Revisión de literatura .....20%                                  |
|   | Desarrollo de un programa sanitario nacional o internacional 30% |

## 9. ACERVOS DE CONSULTA

| BÁSICOS   |
|---|
| <p>Acosta Dibarrat Jorge, Velázquez Ordoñez Valente, Cal-Pereyra Luis, Vega Castillo Fernando, Montes de Oca Jiménez Roberto. 2019. Enfermedades Emergentes en producción ovina en México. Universidad Autónoma del Estado de México. México.</p> <p>Martín Castillo Margarita, Segalés Coma Joaquim, Darwich Soliva Laila, Mateu de Antonio Enric, Casal Fabrega Jordi. 2019. Enfermedades emergentes en porcino. Servet. España.</p> <p>Bertrand BG, Carbajo GL, Fernández-Mardomingo BB, Minguez GO, Rodríguez FE, Rojo VF. 2009. Enfermedades emergentes y reemergentes en sanidad animal y zoonosis. Real academia de ciencias veterinarias. Instituto Tomas Pascual Sanz. España.</p> <p><a href="http://www.institutotomaspascualsanz.com/descargas/formacion/publi/Libro_Enfermedades_Emergentes.pdf">http://www.institutotomaspascualsanz.com/descargas/formacion/publi/Libro_Enfermedades_Emergentes.pdf</a></p> <p>ACUERDO mediante el cual se dan a conocer en los Estados Unidos Mexicanos las enfermedades y plagas exóticas y endémicas de notificación obligatoria de los animales terrestres y acuáticos. 2018. Diario Oficial de la Federación. México.</p> |
| COMPLEMENTARIOS   |
| <p>Sistema de Información Nacional de Enfermedades Exóticas y Emergentes (SINEXE). <a href="https://www.gob.mx/senasica/acciones-y-programas/sistema-de-informacion-nacional-de-enfermedades-exoticas-y-emergentes-sinexe">https://www.gob.mx/senasica/acciones-y-programas/sistema-de-informacion-nacional-de-enfermedades-exoticas-y-emergentes-sinexe</a></p> <p>OIRSA (Organismo internacional regional de sanidad agropecuaria. <a href="https://www.oirsa.org/">https://www.oirsa.org/</a></p> <p>OIE (Organización Mundial de Sanidad Animal). <a href="https://www.oie.int/es/inicio/">https://www.oie.int/es/inicio/</a></p>   |

Enfermedades animales emergentes y reemergentes.

<https://ganaderia.elika.eus/wp-content/uploads/sites/9/2017/12/Art%C3%ADculo-Enfermedades-emergentes-maquetado-castil.pdf>

FAO (Organización de las naciones unidas para la alimentación y la agricultura). <http://www.fao.org/home/es/>

Santiago Monsalve B, Salim Mattar V, Marco González T. 2009. Zoonosis transmitidas por animales silvestres y su impacto en las enfermedades emergentes y reemergentes. *Rev.MVZ Cordoba*. 14(2).

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0122-02682009000200014](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-02682009000200014)

Secretaría de agricultura y desarrollo rural. México.

<https://www.gob.mx/agricultura>

## 10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Área de especialidad:</b>         | Salud Animal.                                     |
| <b>Grado académico mínimo:</b>       | Doctorado en Ciencias.                            |
| <b>Experiencia docente:</b>          | 1 año a nivel licenciatura o posgrado.            |
| <b>Experiencia en investigación:</b> | 1 año participando en proyectos de investigación. |
| <b>Idiomas:</b>                      | Lectura en inglés.                                |