



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

## Área de Ciencias Económicas Administrativas

### Unidad Académica de Economía



#### Maestría en Desarrollo Económico Local

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

### NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Seminario Final de Tesis. Redacción preliminar de la tesis.

### NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Mtro. Omar Wicab Gutiérrez, Dr. Octavio Bojórquez Camacho, Dr. Eduardo Meza Ramos, Dra. Rosa Armida Zayas Barreras / enero de 2017

Dra. Elizabeth Trujillo Ubaldo, Dra. María del Refugio Navarro Hernández, Dr. Francisco Javier Robles Zepeda / enero 2021

## 2. PRESENTACIÓN

Seminario Final de Tesis, Redacción preliminar de la Tesis, se imparte en el cuarto semestre, pertenece al eje integrador y por lo tanto tiene un carácter de obligatoriedad. Es una unidad de aprendizaje teórico-práctica que tiene por objetivo la presentación del primer borrador íntegro de la tesis. Esta unidad de aprendizaje aporta al estudiante 16 créditos para su formación.

Seminario Final de Tesis tiene como antecedente la unidad de aprendizaje Seminario de Evaluación de Proyectos de Investigación III.

La orientación académica, se realiza a través de los comentarios que, el Comité Tutorial y los docentes participantes, brindarán al estudiante en lo referente a su proyecto de investigación. Este seminario se llevará a cabo al menos en cinco presentaciones en el semestre, con la finalidad de ir evaluando avances de metas específicas que permita, al estudiante cumplir, al final del semestre con la presentación preliminar de la tesis autorizada por el director asignado.

## 3. OBJETIVO PRINCIPAL

El objetivo del Seminario Final de Tesis tiene como finalidad evaluar los avances de los resultados preliminares del proyecto de investigación, más que contenidos a desarrollar, se proponen acciones precisas a realizar en cada una de las sesiones del seminario. Para este Seminario el o la estudiante tiene que presentar el primer borrador íntegro de la tesis, el cual deberá contener la contrastación de las hipótesis principales del trabajo de

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



## Área de Ciencias Económicas Administrativas



### Unidad Académica de Economía

#### Maestría en Desarrollo Económico Local

investigación, así como plantear explícitamente las conclusiones que se derivan de la misma

#### 4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

El Seminario Final de Tesis prepara al estudiante para llevar a cabo la investigación aplicada y reportar los hallazgos encontrados en su investigación y en este quehacer lo forma y capacita para llevar a cabo con actitud responsable y ética los procesos de investigación en el campo del Desarrollo Económico Local.

#### 5. CONTENIDOS

En el Seminario Final de Tesis se plantean acciones a desarrollar para la presentación del primer borrador de tesis, entendido este como un trabajo colaborativo entre la o el estudiante y su comité tutorial, para lo cual se plantean acciones a desarrollar:

1. Revisar el contenido preliminar de la tesis, que como elementos mínimos se considerarán: Portada, Contenido, Dedicatoria, Agradecimientos, Índice, Índice de tablas, Índice de figuras, Índice de mapas, Resumen, Abstract, Introducción, Capítulo I, Capítulo II Marco teórico, Capítulo III Metodología, Capítulo IV. Resultados (Análisis, Discusión, Conclusiones y recomendaciones), Bibliografía y Anexos.
2. Cada estudiante trabajará de forma cercana con su director de tesis quien lo asesorará en la estrategia para lograr la sistematización y análisis de la información. Avances que deberán ser compartidos con el comité tutorial.
3. Durante el semestre se realizarán sesiones en las que los y las estudiantes presentarán los avances alcanzados.  
En el seminario participarán el mayor número de profesores integrantes de las Líneas de investigación de la Maestría, así mismo podrán participar algunos profesores externos, mismos que compartirán su experiencia en la investigación. En ese ejercicio cada estudiante trabajará de manera cercana con su tutor/tutora que le asesorará en el análisis de la información y la redacción preliminar de su trabajo de tesis.

#### 6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Se presenta algunas especificaciones con las que trabajará el seminario, mismas que fueron tomadas de los Lineamientos Generales para la Operación de la Maestría en Desarrollo Económico Local.

1. La programación de las exposiciones de los y las estudiantes se hará al inicio del semestre con el apoyo de la Coordinación de la Maestría.
2. Los y las estudiantes deberán entregar a la Coordinación de la

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



## Área de Ciencias Económicas Administrativas



### Unidad Académica de Economía

#### Maestría en Desarrollo Económico Local

Maestría, 5 días hábiles antes de la fecha de su presentación, una copia del trabajo escrito, el cual se expondrá en la sesión correspondiente dentro del Seminario y deberá tener el aval del director de tesis.

3. En cada Seminario, deberán los y las estudiantes entregar a la Coordinación de la Maestría y al comité tutorial, el programa de actividades referentes al proyecto de tesis a realizar en el semestre siguiente, avalado por su director de tesis.

4. Durante la presentación oral el o la estudiante contará con un máximo de 30 minutos para su exposición, enseguida se abrirá una sesión de preguntas y respuestas en un tiempo de 15 minutos. En caso de que el tiempo no permita exponer todas las preguntas de los alumnos y profesores, éstas deberán entregarse por escrito al ponente con el propósito de comentarlas posteriormente en forma personal.

5. Los y las estudiantes en su presentación podrán hacer uso de los materiales que consideren adecuados tales como cañón, rotafolio, etc.

6. Los y las estudiantes junto con su director de tesis deberán contactar a los miembros de su comité tutorial y establecer reuniones de trabajo relacionadas con su proyecto de investigación.

## 7. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Criterios de Acreditación

La calificación mínima aprobatoria será de 80 (en una escala de 0 a 100).

### Elementos para la evaluación

Tareas (reportes y/o resúmenes de lectura)	(10%)
Exposición en el seminario	(20%)
Participación durante el seminario	(20%)
Asistencia y permanencia	(5%)
Seminario Final	(45%)
Total	(100%)

## 8. BIBLIOGRAFÍA

Björn, G. (2013). Cómo escribir e ilustrar un artículo científico. Colección La Gaya Ciencia vol. 04. México: La gaya ciencia

Britt-Louise, G. (2000). Análisis aplicado del discurso. En T. A. Van Dijk. (Comp.). El discurso como interacción social: estudios sobre el discurso una introducción multidisciplinaria. Barcelona: Gedisa.

Cassany, D. (1997). Reparar la escritura: didáctica de la corrección de lo escrito. (5a. ed.). Barcelona: Graó.

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



## Área de Ciencias Económicas Administrativas



### Unidad Académica de Economía

#### Maestría en Desarrollo Económico Local

Chalmers, A. F. (2008). Qué es esa cosa llamada ciencia. México: Siglo XXI editores.

Creswell, J. F. (2003). Research design: qualitative, quantitative and mixed methods. Thousand Oaks, California: SAGE Publications.

Day, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. (3a. ed. en español). M. Sáenz (Trad.). Washington: Organización Panamericana de la Salud - OPS.

Pérez, G. R. (2013). Estadística aplicada: para ciencias económicas, administrativas y sociales. (1ª ed). México: Trillas.

Rivas, L. A. (2017). Elaboración de tesis: Estructura y metodología. México: Trillas.

Sánchez, U. A. (2010). Seminario-taller: Escribir, Universidad evaluar y publicar artículos académicos e investigativos. Católica del Norte, Colombia.

Schmelkes, C., & Elizondo, N. (2010). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. Tesis. (3ª. ed.). México: Oxford.

## 9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Para poder ser docente del Seminario de Evaluación de Proyectos de II de acuerdo con los Lineamientos Generales para la Operación de la Maestría en Desarrollo Económico Local debe de:

- Tener formación disciplinar en actividad académica y de investigación relacionadas con la MDEL.
- Contar con estudios de posgrado, preferentemente de doctorado y como mínimo el grado de maestría.
- Tener reconocimiento mínimo PRODEP y preferentemente SNI.