

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Seminario de Evaluación de Proyectos de Investigación III. Metodología, resultados preliminares

NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Mtro. Omar Wicab Gutiérrez, Dr. Octavio Bojórquez Camacho, Dr. Eduardo Meza Ramos, Dra. Rosa Armida Zayas Barreras / enero de 2017
Dra. Elizabeth Trujillo Ubaldo, Dra. María del Refugio Navarro Hernández, Dr. Francisco Javier Robles Zepeda/ enero 2019
Dra. Elizabeth Trujillo Ubaldo, Dra. María del Refugio Navarro Hernández, Dr. Francisco Javier Robles Zepeda / enero 2021

2. PRESENTACIÓN

El Seminario de Evaluación de Proyectos de Investigación III, Metodología y resultados preliminares, se imparte en el tercer semestre, pertenece al eje integrador y por lo tanto, tiene un carácter de obligatoriedad. El curso pretende desarrollar las competencias y habilidades necesarias para que el estudiante comprenda la importancia de la metodología para el investigador y por ende el método, los cuales se materializan y demuestran su utilidad en el proceso de la investigación científica. La unidad de aprendizaje tiene por objetivo generar un espacio de debate y análisis. El curso se realiza en la modalidad de seminario-taller, y cuenta con horas de trabajo independiente y horas presenciales.

El espacio de aprendizaje propicia que el estudiante construya un protocolo de investigación, acompañado tanto por el docente responsable del seminario, su Comité tutorial y compañeros de grupo.

Esta unidad de aprendizaje aporta al estudiante 6 créditos para su formación.

El Seminario de Evaluación de Proyectos de Investigación III tiene como antecedente la unidad de aprendizaje Seminario de Evaluación de Proyectos de Investigación II. Marco Teórico Referencial y como subsecuente el seminario IV.

3. OBJETIVO PRINCIPAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

El Seminario de Evaluación de Proyectos de Investigación III tiene como objetivo implementar la metodología descrita en el proyecto de investigación y obtener los primeros resultados de la investigación. Para este Seminario el o la estudiante tiene que presentar avances sobre el método utilizado, la aplicación de los instrumentos realizados y de ser posible una aproximación a los principales resultados. En el seminario participarán los profesores integrantes de las Líneas de investigación de la Maestría; asimismo, podrán participar profesores externos, los cuales compartirán sus experiencias en el proceso de construcción del método utilizado para el desarrollo de la investigación. En este ejercicio cada estudiante trabajará de manera cercana con su tutor/tutora para recibir asesoría en la construcción del método, y en los casos que aplique, la aplicación de encuestas o búsqueda de información, procesamiento y análisis de la misma.

Durante el desarrollo del método, el o la estudiante debe tener siempre presente la relevancia del problema de investigación elegido y su pertinencia con el desarrollo económico local.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

El Seminario de Evaluación de Proyectos de investigación III prepara al estudiante para implementar la metodología en la investigación, y en este quehacer lo forman y capacita para llevar a cabo procesos de investigación en el campo del Desarrollo Económico Local.

5. CONTENIDOS

Durante el Seminario de Evaluación de Proyectos de investigación III el estudiante diseñará y desarrollará el método seleccionado, definiendo las técnicas e instrumentos a utilizar, una vez realizado lo anterior se iniciará con el análisis de los resultados.

En este curso los contenidos se relacionan con el diseño del apartado metodológico de tesis de cada uno de las y los maestrantes, por consiguiente, es preciso seguir una programación de temas secuenciales que permitan identificar los alcances y limitaciones metodológicas del proyecto de investigación. A continuación, se presenta una propuesta a seguir:

- 1) Verificación de la congruencia metodológica con el contenido del Marco Teórico, preguntas y objetivos de la investigación, así como, la definición del alcance y enfoque del proyecto de tesis.
- 2) Tipo de estudio a realizar: Inductivo-deductivo, analítico, experimental, explicativo, estructuralista, descriptivo, exploratorio; entre

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

otros.

- 3) Consolidar la operacionalización de los elementos teóricos al proceso de medida, con la definición de las variables y escalas de medición. Incluyendo los conceptos de validez y fiabilidad.
- 4) Técnicas de investigación: Documental (las fuentes primarias y secundarias de información de campos, los instrumentos). Campo (tipos, objetivos y requisitos de la observación, instrumentos).
- 5) Delimitación de la unidad de análisis: tipo y tamaño de la muestra. Población que integra el campo de estudio (muestra, criterios de inclusión, exclusión, técnicas e instrumentos para obtener los datos). Cronograma y bitácora de trabajo de campo.
- 6) Análisis de los datos y tablero de control: Recopilación y procesamiento de la información, ordenamiento, análisis de datos y presentación de referentes empíricos, categorías e indicadores de las hipótesis
- 7) Redacción y discusión del apartado empírico

En el seminario participarán el mayor número de profesores integrantes de las Líneas de investigación de la Maestría, asimismo podrán participar algunos profesores externos, mismos que compartirán su experiencia en la investigación y en el proceso de construcción del método utilizado para el desarrollo de la investigación. En ese ejercicio cada estudiante trabajará de manera cercana con su tutor/tutora que le asesorará en la construcción del método y la aplicación de instrumentos y el sistema de acopio y análisis de la información.

Durante el desarrollo del Método, el o la estudiante debe tener siempre presente la relevancia del problema de investigación elegido y su pertinencia con el desarrollo económico local.

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Se presenta algunas especificaciones con las que trabajará el seminario, mismas que fueron tomadas de los Lineamientos Generales para la Operación de la Maestría en Desarrollo Económico Local.

1. La programación de las exposiciones de los y las estudiantes se hará al inicio del semestre con el apoyo de la Coordinación de la Maestría.
2. Los y las estudiantes deberán entregar a la Coordinación de la Maestría, 5 días hábiles antes de la fecha de su presentación, una copia del trabajo escrito, el cual se expondrá en la sesión correspondiente dentro del Seminario y deberá tener el aval del director de tesis.
3. En cada Seminario, deberán los y las estudiantes entregar a la Coordinación de la Maestría y al comité tutorial, el programa de actividades referentes al proyecto de tesis a realizar en el semestre siguiente, avalado

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

por su director de tesis.

4. Durante la presentación oral el o la estudiante contará con un máximo de 30 minutos para su exposición, enseguida se abrirá una sesión de preguntas y respuestas en un tiempo de 15 minutos.

5. Los y las estudiantes en su presentación podrán hacer uso de los materiales que consideren adecuados tales como cañón, rotafolio, etc.

6. Los y las estudiantes junto con su director de tesis deberán contactar a los miembros de su comité tutorial y establecer reuniones de trabajo relacionadas con su proyecto de investigación.

7. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios de Acreditación

La calificación mínima aprobatoria será de 80 (en una escala de 0 a 100).

Elementos para la evaluación

Tareas (reportes y/o resúmenes de lectura)	(10%)
Exposición en el seminario	(20%)
Participación durante el seminario	(20%)
Asistencia y permanencia	(5%)
Seminario Final	(45%)
Total	(100%)

8. BIBLIOGRAFÍA

APA. (2020). Publication manual of the American Psychological Association. 7ma. Edición. Amer Psychological ASSN.

Berna, C. A. (2013). Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Tercera edición. Colombia: Pearson.

Bernal, T. C. (2002). Metodología de la Investigación. Ed Limusa.

Bunge, M. (2013). La ciencia, su método y su filosofía. España: Laetoli

Cerejido, M. (2005). Ciencia sin seso. Locura doble. Edit. Siglo XX editores pp. 11- 35, 58-92.

César, A. (2006). Metodología de la Investigación. Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Editorial Pearson Prentice Hall, segunda edición, México.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

- Dieterich, S. H. (2008). Nueva Guía para la Investigación Científica". España: Editorial Ariel.
- Gortari, E. (2003). La metodología: una discusión y otros ensayos sobre el método. Ed. Grijalbo.
- Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista P. (2014). Metodología de la investigación. 6ta ed. México: Editorial Mc Graw Hill.
- Lam, R.M. (2005). Metodología para la confección de un proyecto de investigación. Imbiomed:pp.1-20.
- Méndez, A. C. (2002). Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Colombia: Ed. McGraw-Hill.
- Mendoza, M. Á. G., Deslauriers, J. P., & Piedrahita, M. V. A. (2010). Cómo hacer tesis de maestría y doctorado: investigación, escritura y publicación. Colombia: Ecoe ediciones.
- Montesano, D. (2002). Manual del Protocolo de Investigación. México: Ed. Auroch.
- Moreno, H. G. (2001). Cómo investigar. Técnicas documentales y de campo. México: Edére.
- Münch, L. & Ángeles, E. (2007). Métodos y técnicas de investigación. Ed. Trillas. pp. 11-35.
- Ramírez, G.A. (2004). Metodología de la investigación científica. pp. 27-111.
- Rojas, R. (2005). El Proceso de Investigación Científica. 8va. reimpresión. México: Editorial Trillas.
- Schmelkes, D. C. (2006). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis), segunda edición. México: Oxford.
- UAN. SIP. (2016). Lineamientos Generales para la Operación de la Maestría en Desarrollo Económico Local. Documento de Trabajo.
- Young P. (2006). Writing and presenting in English. The Rosetta Stone of Science. EUA: Elsevier Science.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

NOTA: Se sugiere al alumno indagar en la red, en biblioteca y en otros espacios; el requisito será que toda información vertida en la investigación se vincule con la fuente oficial.

9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Para poder ser docente del Seminario de Evaluación de Proyectos de Investigación III de acuerdo a los Lineamientos Generales para la Operación de la Maestría en Desarrollo Económico Local debe de:

- Tener formación disciplinar en actividad académica y de investigación relacionadas con la MDEL.
- Contar con estudios de posgrado, preferentemente de doctorado y como mínimo el grado de maestría.
- Tener reconocimiento mínimo Prodep y preferentemente SNI.