



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

Área de Ciencias Económicas Administrativas

Unidad Académica de Economía



Maestría en Desarrollo Económico Local

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Técnicas de Análisis Cualitativo de Datos

NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Francisco Javier Robles Zepeda
Francisco Javier Robles Zepeda

Junio del 2016
Diciembre del 2020

2. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje Técnicas de Análisis Cualitativo de Datos, tiene como objeto de estudio los procedimientos específicos cualitativos para el estudio de la sociedad, así como los métodos de análisis de datos.

Es un curso obligatorio y se imparte en el segundo semestre después de haber cursado Metodología de Investigación en el primer semestre. Es simultánea con el curso de Técnicas y Análisis Cuantitativos de Datos.

La Unidad de Aprendizaje tiene un carácter teórico-práctico puesto que se combinan discusiones sobre las técnicas específicas como trabajos tendientes a poner en práctica lo aprendido. Todo ello referido a la investigación de tesis que realiza el estudiante.

Tiene una duración de 96 horas, 60 horas teórica y 36 horas de trabajo independiente, divididas en 3/H/S/M, y aporta 6 créditos para su formación del estudiante.

3. OBJETIVO PRINCIPAL

Al término de la Unidad de Aprendizaje el estudiante será capaz de:
Aprender las principales técnicas y procedimientos de investigación cualitativas, utilizadas en las investigaciones sociales enfocadas al desarrollo económico local a través de lecturas, discusiones y ejercicios prácticos, con ello estarán en capacidad de plantear estudios e investigaciones de desarrollo económico local, lo cual además contribuirá a avanzar en la parte metodológica de sus tesis de maestría.
La U.A. tiene el propósito de contribuir a adiestrar en el análisis de información cualitativa dentro de discusiones conceptuales.

4. RELACIÓN CON EL PERFINL DE EGRESO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

La Unidad de Aprendizaje Técnicas de Análisis Cualitativo de Datos, contribuye al perfil del egresado ya que lo habilita en herramientas conceptuales y prácticas para que sean capaces de realizar diagnósticos, estudios, investigaciones, programas y políticas sobre la realidad local y regional utilizando técnicas adecuadas para las diversas modalidades de análisis.

5. CONTENIDOS

1. Orígenes de la Investigación Cualitativa
 - 1.1 Introducción a la investigación Cualitativa
 - 1.2 La distinción entre Cuantitativo y lo Cualitativo
 - 1.3 Situación actual de la Investigación Cualitativa
2. Marcos teóricos o interpretativos de la Investigación Cualitativa
 - 2.1 Qué son y para qué sirven los marcos Interpretativos
 - 2.2 Marcos Constructivistas.
3. Marcos referenciales interpretativos para Investigación Cualitativa
 - 3.1 Interaccionismo simbólico
 - 3.2 Principios metodológicos del interaccionismo simbólico
 - 3.3 Interaccionismo interpretativo
 - 3.4 Etnometodología
 - 3.5 Análisis conversacional
 - 3.6 Etnografía
 - 3.7 Fenomenología
 - 3.8 Teoría fundamentada
4. Métodos Cualitativos para la obtención de la información
 - 4.1 Observación
 - 4.2 Autoobservación
 - 4.3 Entrevista
 - 4.4 Historia de vida e historia oral
 - 4.5 Narrativa
 - 4.6 Grupo focal
 - 4.7 El cuestionario en la investigación cualitativa
5. Métodos híbridos
 - 5.1 Investigación- acción
 - 5.2 Análisis de contenido
6. Análisis de la Información Cualitativa.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

Área de Ciencias Económicas Administrativas

Unidad Académica de Economía



Maestría en Desarrollo Económico Local

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Seminario: Resumen y reflexión de lectura de acuerdo con parámetros científicos
Seminario: Discusiones grupales a partir de preguntas problematizadoras
Seminario: Realizar presentaciones de lecturas seleccionadas
Exposición: Presentación de avances del proyecto de acuerdo con el programa

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencia de aprendizaje:

Resumen de lecturas
Exposición de temas del curso
Preguntas sobre el tema seleccionado
Presentación del proyecto de investigación

Criterios de desempeño:

Redacción de acuerdo con normas del ensayo
Coherencia argumentativa
Fundamentación bibliográfica
Estructura lógica

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios de Acreditación

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 en una escala del 10 al 100

Reportes de lectura 40%

Ensayo final 60 %

9. BIBLIOGRAFÍA

Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan Luis. (2010). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología, Paidós Educador, México.
APA. (2019) Publication manual of the American Psychological Association. 7ma. Edición, Amer Psychological ASSN.
Argudin, Y. y Luna, M. (2007), Aprender a pensar leyendo bien. Habilidades de lectura a nivel superior, (Dirección de investigación y Posgrado y Centro de Didáctica UIA), México, Universidad Iberoamericana-Plaza y Valdés.
Barbour, R. (2014). Los grupos de discusión en la investigación cualitativa.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

Ed. Morata.

Durán, M. (2012). El estudio de caso en la Investigación Cualitativa. Revista Nacional de Administración Vol. 3(1):121-134, enero-junio 2012. Ed. Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica.

Forero Bulla, C. (2010). La investigación en el aula como estrategia de acción docente: Aproximación desde el paradigma Cualitativo. Docencia Universitaria, Vol.11 pags.13-54, diciembre de 2020. Colombia.

García Ferrano, M. Jesús Ibáñez y Francisco Alvira (comps). (2000). El análisis de la realidad social, Métodos y técnicas de investigación, Madrid, Alianza Editorial.

Izcara, S. (2014). Manual de investigación Cualitativa. México D.F. Ed. Fontamara

Quintana, A. y Montgomery, W. (2006). Metodología de la Investigación Científica Cualitativa. Lima. Ed. UNMSM.

Martínez, Miguel. (2009). Criterios para la superación del debate cuantitativo/cualitativo”, en <http://prof.usb.ve/miguelm/superaciondebate.html>

Soto-Lesmes, V. y Durán de Villalobos, M. (2010). El trabajo de campo: Clave en la investigación Cualitativa. Vol. 10 No. 3; Chía Colombia- dic. 2020: 253-266.

Strauss A. y Corbin, J. (2002). Bases de la Investigación Cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la Teoría Fundamentada. Colombia. Ed. Universidad de Antioquía-Colombia.

Tarrés, María Luisa. (2008). Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición Cualitativa en la investigación social, México, El colegio de México, Porrúa, Flacso

Tello Almaguer, P. (2017). Posibilidades del desarrollo Local: Una visión territorial. México D.F., Ed. Universidad Autónoma de Guerrero.

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Ser preferentemente Doctor del Área de Ciencias Económicas y Administrativas con experiencia en Investigación Cualitativa, preferentemente con perfil PRODEP y SNI.