

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

### NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Seminario de Evaluación de Proyectos de Investigación I. Protocolo de Investigación

### NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Mtro. Omar Wicab Gutiérrez, Dr. Octavio Bojórquez Camacho, Dr. Eduardo Meza Ramos, Dra. Rosa Armida Zayas Barreras / enero de 2017  
Dra. Elizabeth Trujillo Ubaldo, Dra. María del Refugio Navarro Hernández, Dr. Francisco Javier Robles Zepeda/ enero 2019  
Dra. Elizabeth Trujillo Ubaldo, María del Refugio Navarro Hernández, Dr. Francisco Javier Robles Zepeda / enero 2021

## 2. PRESENTACIÓN

En general, los Seminarios de Evaluación de Proyectos de Investigación, tienen por objetivo la generación de un espacio de discusión que permita al estudiante de la maestría conocer diferentes puntos de vista sobre su trabajo de tesis; que coadyuvarán y, desde luego, facilitarán, el seguir avanzando, y concluir su investigación en el tiempo reglamentario. Esta orientación académica, se realiza a través de los comentarios que, el Comité Tutorial y los docentes participantes, brindarán al estudiante en lo referente a su proyecto de investigación. Durante el seminario se llevarán a cabo al menos en tres presentaciones en el semestre, con la finalidad de ir evaluando avances de metas específicas que permita, al estudiante cumplir con lo propuesto en cada seminario.

De cada Seminario:

Seminario I, presentar y defender su protocolo de tesis

Seminario II, marco teórico referencial (presentación y discusión)

Seminario III, metodología y resultados (explicación)

Seminario IV versión preliminar de la tesis autorizada por el director asignado

El Seminario de Evaluación de Proyectos de Investigación I, Protocolo de Investigación, se imparte en el primer semestre, pertenece al eje integrador y por lo tanto tiene un carácter obligatorio. El curso pretende desarrollar las competencias necesarias para la construcción de la fundamentación teórica y conceptual de un proyecto de investigación. El marco del curso se

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



## Área de Ciencias Económicas Administrativas



### Unidad Académica de Economía

#### Maestría en Desarrollo Económico Local

conceptualiza en torno a teorías, modelos, conceptos, nociones y aproximaciones, estableciendo las diferencias que hay entre cada uno de ellos y como se complementan entre sí. Esto es, la unidad de aprendizaje tiene por objetivo la generación de un espacio de discusión y se realiza en la modalidad de seminario-taller, y cuenta con horas de trabajo independiente y horas presenciales.

El espacio de aprendizaje propicia que el estudiante construya el protocolo de investigación acompañado tanto por el docente responsable del seminario, su Comité Tutorial y compañeros de grupo.

Al término del curso el estudiante entrega el proyecto de investigación avalado por su tutor, al comité tutorial y a la administración.

Esta unidad de aprendizaje aporta al estudiante 6 créditos para su formación.

El Seminario de Evaluación de Proyectos de Investigación I se opera junto con otros programas que, como metodología de investigación y análisis estadístico para el desarrollo económico local, conforman el núcleo metodológico en este semestre, teniendo además como subsecuente el Seminario II

### 3. OBJETIVO PRINCIPAL

El Seminario de Evaluación de Proyectos de Investigación I tiene como objetivo que los maestrantes cuenten con las herramientas necesarias que les permitan incorporar a su capital cultural los elementos fundamentales del quehacer investigativo, partiendo de los elementos teóricos y metodológicos que contribuyan al desarrollo de investigación pertinente y de calidad acorde con el campo de formación y las líneas de investigación propuestas. Esto es, lograr que los estudiantes al seminario sean capaces de generar condiciones para identificar, seleccionar y construir el protocolo de investigación.

### 4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

El curso contribuirá a la competencia investigativa, para el manejo y uso adecuado de los elementos conceptuales de la epistemología y la metodología de la investigación en el desarrollo económico local.

### 5. CONTENIDOS

Durante el seminario de Evaluación de Proyectos de Investigación I:

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



## Área de Ciencias Económicas Administrativas



### Unidad Académica de Economía

#### Maestría en Desarrollo Económico Local

Protocolo de Investigación el o la estudiante elaborará su protocolo de investigación a partir del acompañamiento del asesor, del trabajo colegiado del comité tutorial y las presentaciones grupales desarrollen en este seminario el protocolo de investigación con estricto apego a las fases del mismo: introducción antecedente, planteamiento del problema, las preguntas de investigación, las hipótesis, los objetivos; una propuesta de construcción del estado del arte, marcos teóricos y conceptuales, una aproximación al apartado metodológico, el cronograma de actividades a desarrollar y un avance en las consultas bibliográficas básicas de acuerdo con su temática de estudio. El planteamiento de contenidos queda de la siguiente manera:

- 1) Presentación y dinámica del curso: Criterios de Evaluación, y elementos del coloquio para presentación del proyecto
- 2) Revisión del Planteamiento del problema de investigación: antecedentes (como surge el problema); formulación de la pregunta de investigación o en su defecto hipótesis.
- 3) El tema de Investigación: la construcción del campo problemático; criterios para la formulación de la pregunta central de investigación; especificación de objetivos generales y específicos; revisión de la congruencia con el: tema, pregunta y objetivos/hipótesis; elementos que integran la justificación en un proyecto de investigación.
4. Revisión de la elaboración de antecedentes teóricos, referenciales y metodológicos; aproximación al estado del arte, al marco referencial y metodológico.
5. Gestión del tiempo del proyecto: planificación de la gestión del cronograma; definición de metas y actividades longitudinalmente; alcances y limitaciones del proyecto.

#### **6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE**

Durante el desarrollo del seminario los y las estudiantes presentarán sus avances del protocolo acorde a la estructura del mismo para ello participarán al menos en cuatro ocasiones en; así también el seminario seguirá los lineamientos establecidos en los Lineamientos Generales para la Operación de la Maestría en Desarrollo Económico Local (LGOMDEL).

En las sesiones presenciales (virtuales durante la pandemia) los y las estudiantes estarán presentando al coordinador(a) del seminario, reportes

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



## Área de Ciencias Económicas Administrativas



### Unidad Académica de Economía

#### Maestría en Desarrollo Económico Local

de lecturas obligatorias respecto a los procesos metodológicos, epistemológicos y teóricos; así también presentarán sus avances a través de exposiciones, los cuales serán retroalimentados tanto por el asesor como por los compañeros. Acorde a LGOMDEL para la realización del seminario se considerará lo siguiente:

Al inicio del curso la coordinación del programa establecerá la fecha del coloquio para la presentación del protocolo y a partir de ello se programarán las exposiciones de los y las estudiantes.

Los y las estudiantes junto con su director de tesis deberán contactar a los miembros de su comité tutorial y establecer reuniones de trabajo relacionadas con su proyecto de investigación.

Se entregará una copia del protocolo de investigación avalado (firmado por el director(a) de tesis a la coordinación de la Maestría 5 días hábiles antes de la fecha de presentación, mismo que será presentado en la fecha previamente acordada.

En cada Seminario, deberán los y las estudiantes entregar a la Coordinación de la Maestría y al comité tutorial, el programa de actividades referentes al proyecto de tesis a realizar en el semestre siguiente, avalado por su director de tesis.

Durante la presentación oral el o la estudiante contará con un máximo de 30 minutos para la exposición de su protocolo de investigación, posteriormente se realizará por el comité tutorial una sesión de preguntas/retroalimentación /sugerencias por un periodo mayor de 15 minutos. En caso de que el tiempo no permita exponer todas las preguntas de los alumnos y profesores, éstas deberán entregarse por escrito al ponente con el propósito de comentarlas posteriormente en forma personal.

Se podrá hacer uso de materiales pertinentes o adecuados al proyecto (proyectores, rotafolios, videos etc.)

## 7. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Criterios de Acreditación

La calificación mínima aprobatoria será de 80 (en una escala de 0 a 100).

### Elementos para la evaluación

Tareas (reportes y/o resúmenes de lectura)	(10%)
Exposición en el seminario	(20%)



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

## Área de Ciencias Económicas Administrativas

### Unidad Académica de Economía



#### Maestría en Desarrollo Económico Local

Participación durante el seminario	(20%)
Asistencia y permanencia	(5%)
Seminario Final	(45%)
Total	
(100%)	

## 8. BIBLIOGRAFÍA

APA. (2019) Publication manual of the American Psychological Association. 7ma. Edición, Amer Psychological ASSN.

Barbour, R. (2014). Los grupos de discusión en la investigación cualitativa. Editorial Morata

Bernal T. C. Metodología de la Investigación. Ed Limusa.

Bunge, M. (2013). La ciencia, su método y su filosofía. España: Laetoli

Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista P. (2014). Metodología de la investigación. 6ta ed. México: Editorial Mc Graw Hill.

Montesano D. (2002). Manual del Protocolo de Investigación. Ed. Auroch,

Muñoz Razo, C. (2015). Como elaborar y asesorar una investigación de tesis. Tercera Edición. Ed. Pearson

Rojas, R. (2005) El Proceso de Investigación Científica. 8va. reimpresión. Editorial Trillas.

Llanos Hernández, L y Santa Cruz de León E. (2004) La construcción de un enfoque metodológico en las ciencias sociales: la relación entre Historia, Geografía y Sociología.

## 9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

- Ser profesor o profesora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Nayarit o bien profesor externo (a) externo (b) invitado por el Consejo Académico del Programa.
- Poseer experiencia en docencia e investigación.
- Tener formación disciplinar en actividad académica y de investigación relacionadas con la MDEL
- Contar con el grado académico de Doctor (a) y preferentemente contar con reconocimiento de Perfil Deseable-SEP o del SNI.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT**

**Área de Ciencias Económicas Administrativas**

**Unidad Académica de Economía**



---

**Maestría en Desarrollo Económico Local**