

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Migración Interna e Internacional

NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Dr. Eduardo Meza Ramos / Ricardo Becerra Pérez/Arturo Lizárraga Hernández, Julio de 2012.
Diciembre del 2012. Dr. Eduardo Meza Ramos y Ricardo Becerra Pérez
Octubre a diciembre del 2015: Actualizó Dr. Ricardo Becerra Pérez y Abel Gómez Gutiérrez
Enero del 2019, Actualizó Dr. Abel Gómez Gutiérrez y Ricardo Becerra Pérez con la revisión de la Dra. Adriana Sletza Ortega Ramírez de la BUAP.
Enero del 2021, Actualizó Dr. Abel Gómez Gutiérrez y Ricardo Becerra Pérez

2. PRESENTACIÓN

Siendo un hecho aceptado que la dinámica de las poblaciones humanas depende del volumen, la estructura y la tasa de crecimiento de las mismas, y que a su vez estos tres aspectos resultan de la interacción de los tres componentes del crecimiento poblacional: la mortalidad, la fecundidad y la migración. El estado de Nayarit presenta indicadores de mortalidad y fecundidad que en lo general parecen reproducir el promedio nacional, en el aspecto de la migración lo que de cierta manera llama la atención de los distintos niveles de gobierno para el diseño de políticas públicas destinadas a incidir directamente sobre el fenómeno migratorio. Aunque la migración de mexicanos hacia los Estados Unidos de América ha sido una característica desde los primeros años de vida independiente del país, en los últimos tiempos, ésta se ha constituido en uno de los fenómenos demográficos más complejos, dada su importancia en el aspecto social y económico de México.

En la actualidad, se vislumbran nuevos procesos que indican el dinamismo de los movimientos humanos que afectan/benefician a varios estados de la república mexicana, especialmente al estado de Nayarit: migrantes internacionales de retorno, migrantes de otras entidades mexicanas y un intenso movimiento intra-estatal que está dejando la mitad del territorio nayarita en una condición de vulnerabilidad poblacional, y otra región con crecimiento desmedido y con problemas sociales, ambientales y políticos.

Unidad de aprendizaje teórica-práctica, de carácter obligatorio, se oferta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

mediante un curso en un total de 96 hrs, divididas en 48 hrs teórica y 48 hrs de trabajo independiente, aporta al estudiante un total de 6 créditos para su formación.

3. OBJETIVO PRINCIPAL

Al término de la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de describir y explicar el proceso de migración mediante el análisis de políticas públicas para el desarrollo y las nuevas migraciones en México para un entendimiento de la situación migratoria internacional.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Esta unidad de aprendizaje se relaciona con el perfil de egreso en cuanto al dominio del campo teórico que le permita analizar los procesos migratorios en las distintas regiones del mundo y su impacto en el desarrollo económico-social localizado por regiones México y en particular del estado de Nayarit.

5. CONTENIDOS

1. Globalización y migración internacional.
 - a) Globalización
 - b) Migraciones Internacionales.
 - c) Implicaciones de la globalización y las migraciones internacionales: Nuevos derroteros de las ciencias sociales.
2. Panorama general de la emigración mexicana.
 - a) Etapas de la emigración mexicana hacia EE.UU
 - b) Remesas: familiares y colectivas
 - c) Transformación de los patrones migratorios y la seguridad internacional
3. Teorías de la migración.
 - a. Los enfoques clásicos (siglo XIX y primera mitad del XX). Las “leyes” de Ravenstein. Teoría del Push-Pull.
 - b. Teorías de la postguerra. Teoría de la modernización La teoría histórico-estructural. La migración y el marxismo del siglo XX.
 - c. Teorías contemporáneas. La nueva economía de la migración. La teoría de los mercados laborales segmentados. La teoría de los sistemas mundiales. La teoría del capital social, redes sociales y transnacionalismo. La teoría de los procesos migratorios.
4. Principales herramientas para el estudio de los fenómenos

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

demográficos.

- a) Tasas de natalidad y mortalidad.
- b) Tasa de crecimiento real de la población.
- c) Tasas de migración.
- d) Saldo Neto Migratorio.
- e) Índice de Intensidad Migratoria.
- f) Tasas de feminidad/masculinidad.
- g) Pirámide de edades y migración.
- h) Índice de Crecimiento de la población.
5. Análisis y Medición del fenómeno migratorio en México-Nayarit.
 - a) Revisión y análisis de Bases de Datos
 - b) Identificación y estimación, con técnicas indirectas,
 - c) Discusión de los aspectos más relevantes de la gestión migratoria
 - d) Remesas y desarrollo: binomio indisoluble en Nayarit

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Utilización de las bases de datos: BANXICO, INEGI, Unidad de Política Migratoria (UPM); Banco de México, CONAPO y la Fundación BBVA Bancomer. Desde Estados Unidos Migration and Policy Institute (MPI), US Census, Agencia de la Homeland Security. Reportes internacionales de la OIM y OCDE. Discusión, análisis, comparación y práctica del comportamiento del fenómeno migratorio donde se evidencie el análisis, la reflexión y comprensión del estudiante. Practicas con software especializado de las bases de datos.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se expondrá al menos un tema, primeramente en grupo (dependiendo el número de estudiantes inscritos en el curso) y posteriormente de manera individual. Cada exposición será sujeto de análisis por parte de otro grupo o individuo. Otorgará el 25% de la evaluación la mancuerna exposición-crítica.

- Habrá un control de lectura por tema, donde obligatoriamente serán consultada y citada toda la bibliografía solicitada. Contará para el 25% de la evaluación.
- Habrá un ensayo final con un mínimo de diez cuartillas y un máximo de 15 a renglón seguido y letra número doce. El trabajo consistirá en profundizar uno de los temas estudiados o en correlacionar algunos de los temas abordados en clase. Este tendrá un 30% en la evaluación del curso.
- Los/las estudiantes que asistan la totalidad de las clases tendrán por ese mérito un 10% de la clasificación.

El cumplimiento de las exposiciones, controles de lectura y ensayo final no implica de por si el 100% de la calificación de cada rubro. Cada calificación

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

implicará un porcentaje.

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios de Acreditación:

La calificación mínima aprobatoria es de 80, en una escala del 0 al 100.

Criterios de Calificación

Exposición-crítica	20%
Control de lecturas...	20%
Ensayo final	20%
Evaluación de avances del protocolo de la tesis	20%
Asistencia, permanencia y participación	20%
Total	100%

9. BIBLIOGRAFÍA

Anuarios de Migración y remesas de México, 2019 y 2020, Fundación BBVA Bancomer y SEGOB, México 2020 y 2021. <https://www.bbvaresearch.com/publicaciones/anuario-de-migracion-y-remesas-mexico-2020/>

Censo de los Estados Unidos de América (US Census Bureau 2020) (2010 y 2020). <https://2020census.gov/en/focus.html>

Armijo Canto, Natalia, editora (2011) Migración y seguridad: Nuevo desafío en México. México Ediciones Lirio. Varios capítulos están en línea: <https://www.casede.org/PublicacionesCasede/MigracionySeguridad/pda.pdf>

Benitez Mamuat, Raúl, (2011). México, Centroamérica y Estados Unidos: migración y seguridad, en Migración y seguridad: Nuevo desafío en México. México Ediciones Lirio. SACEDE-EdicionesLirio. En línea: https://www.researchgate.net/publication/228432711_La_crisis_de_seguridad_en_Mexico

Durand, Jorge y Massey, Douglas, 2005, Clandestinos. Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI, Editorial Porrúa-Universidad Autónoma de Zacatecas.

Castles, Stephen y Miller, Mark, 2007, La era de la migración. Movimientos Internacionales de Población en el Mundo Entero, Editorial Porrúa-Universidad Autónoma de Zacatecas.

Delgado Wise, Raúl y Favela, Margarita, 2007, Nuevas tendencias y desafíos de la emigración Internacional México-Estados Unidos. Editorial

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

Porrúa-Universidad Autónoma de Zacatecas.

Gomez Gutiérrez, Abel, Migración y empoderamiento transnacional. Los nayaritas en el sur de California, EUA, 2013. Palibrio, EEUU. Capítulos 2 y 3.

-Capítulo de libro: con Juan Antonio Becerra, “Estrategias de desarrollo de los clubes de migrantes nayaritas en California”, en J. Jesús Antonio Madera Pacheco, Estrategias Comunitarias de Desarrollo, febrero del 2015. JUAN PABLO EDITORES-UAN, ISBN 978- 607-711-268-6. Págs. 209-268, 2015.

- Capítulo de libro, “¡Hay Norte como te extraño! Tres generaciones de migrantes de retorno”, en Patricia Galeana, Historia comparada de las migraciones en las américas, UNAM, IPGH de la OEA, a través del CIALC-CISAN de la UNAM. ISBN, 978-607-02-5934-0. Págs. 364-394, 2014

-Capítulo de libro: con Daniel Corrales Jiménez, “Migración y remesas de estado de Nayarit: efectos de la crisis financiera en EUA”, en Misael Ramírez González y Adriana Sletza Ortega Ramírez, BUAP, Altres Costa-AMIC Editores ISBN 978-607-487-584-3 pags 215-250. Diciembre del 2013

OCDE, (2018). “Informe de datos sobre migración”, <https://www.oecd.org/migration/forum-migration-statistics/migration-data-brief-3-ES.pdf>

OIM, (2020). “Informe sobre las migraciones en el mundo”, <https://publications.iom.int/books/informe-sobre-las-migraciones-en-el-mundo-2020>

Portes, Alejandro, 2008, Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas, Editorial Porrúa-Universidad Autónoma de Zacatecas.

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

- Ser Profesora o Profesor de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Nayarit o bien Profesor (a) externo (a) invitado por el Consejo Académico del Programa.
- Poseer experiencia en docencia e investigación.
- Contar con el grado académico de Doctor (a) y preferentemente contar con reconocimiento de SNI.