

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas

Unidad Académica de Economía



Maestría en Desarrollo Económico Local

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Elementos de la Teoría del Desarrollo Rural

NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Elaborado por Dr. Jesús Antonio Madera Pacheco en Junio de 2008

FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Modificado por Dr. Omar Wicab Gutiérrez, Junio del 2016.

Reelaborado completamente por el Dr. Omar Wicab Gutiérrez, agosto del 2020.

2. PRESENTACIÓN

Aspectos generales.- Elementos de la Teoría del Desarrollo Rural es una unidad de aprendizaje optativa de tipo teórico que se desarrolla a manera de seminario basado en lecturas de autores clásicos y modernos. Se ubica en el segundo semestre de la currícula del programa de maestría en Desarrollo Económico Local y tiene una duración de 48 horas distribuidas en 16 sesiones semanales, equivalentes a seis créditos. El contenido está dividido en dos partes generales: la primera trata sobre la importancia del sector rural en el proceso de desarrollo, tal y cómo se discute en los cursos de desarrollo y crecimiento económico. La segunda parte introduce al estudiante al tema de la llamada cuestión agraria.

La unidad de aprendizaje, "Elementos de la Teoría del Desarrollo Rural" tiene por objeto ofrecer a los estudiantes de la MDEL una mirada resumida de la importancia del sector rural para el desarrollo de las economías capitalistas e introducir a los estudiantes a lo que ha venido a conocerse como la "cuestión agraria."

En 1899 Karl Kautsky (1988) definió el tema de la llamada «cuestión agraria» preguntándose ¿cómo el capital se apodera de la agricultura, revolucionándola, alterando las viejas formas de producción y estableciendo nuevas formas más efectivas y modernas de organización? El tema ha generado desde entonces una discusión sobre el devenir del campesinado en las sociedades capitalistas desarrolladas y en proceso de desarrollo. También es importante comprender el papel del sector rural y la agricultura en la formación de los excedentes necesarios para alimentar el proceso de industrialización y urbanización. Finalmente, también en términos de la forma política de la transición (Moore 2002). Todo ello forma parte de la llamada cuestión agraria. Así, la cuestión agraria es un amplio conjunto de

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

fenómenos sociales, legales, económicos, políticos, ecológicos, culturales (por ejemplo alimentarios, aunque abarca más aspectos), demográficos, territoriales, etc., que forma parte del debate sobre la forma y el futuro de la población rural de las economías capitalistas avanzadas, dependientes, en desarrollo o cualquier clasificación que empleemos para caracterizar a estas sociedades.

Por ello, el curso no agota los temas sino que intenta ofrecer una introducción para estudiantes sin formación en el área, o con conocimientos no exhaustivos sobre el sector rural. El curso ofrece tres temas generales: una introducción (teórica) que conceptualiza el desarrollo histórico del campesinado en el devenir de las economías de mercado capitalista, del cual se desprenden algunos temas generales: a) el tema del excedente económico como eje de análisis; b) el papel de la agricultura en la formación del mercado interno; c) el de la formación de las clases sociales en el capitalismo; d) de los anteriores se desprende el de las modalidades de desarrollo capitalista. Un eje transversal es la polémica sobre el futuro del campesinado y que debaten sobre la sobrevivencia o desaparición del mismo y de las comunidades rurales de países y regiones en proceso de desarrollo. Finalmente su interacción con los fenómenos de la globalización y la estructuración de los mercados mundiales de productos rurales.

En la primera parte se analiza desde una perspectiva general e histórica la relación de la agricultura con los procesos de industrialización y sus consecuencias en la teoría del desarrollo capitalista. Se discute el papel que la generación de excedentes agrícolas (bajo diferentes formas) cumple durante el proceso de desarrollo económico, aspecto analizado desde diferentes perspectivas y que es importante conceptualizar para la construcción de cualquier teoría del desarrollo.

La segunda parte toma como contexto el marco histórico presentado para analizar la situación del campesinado en las últimas décadas desde diferentes perspectivas teóricas para conocer los enfoques y planteamientos teóricos existentes sobre el futuro de las poblaciones rurales en México y el mundo.¹

Finalmente, se estudian algunos tópicos asociados a la discusión sobre las comunidades agrarias y el campesinado y temas agrarios generales que conforman la agenda de estudio del periodo de 2008-2020 que tiene que ver con la Gran Crisis y las consecuencias del COVID-19 para la estructuración de los sistemas alimentarios nacionales.

Estos planteamientos deben ser puestos en contexto con las nuevas realidades. Particularmente a partir de las últimas décadas del siglo XX y

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

XXI, los cambios mundiales han propiciado una transformación de la vida rural. El campo, los campesinos y sus comunidades están sometidos a una competencia y control feroz de las grandes empresas transnacionales y nacionales que dominan la vida rural a partir de los procesos de privatización, desregulación, apertura comercial, desarrollo tecnológico, etc., que han tenido lugar en todo el orbe y que enmarcan la continuidad del proceso de industrialización del sector alimentario. En este sentido es necesario comprender las dinámicas que se generan en las comunidades agrarias y localidades rurales, incluidas desde luego las poblaciones indígenas, a la luz de estas transformaciones.

El curso pretende ofrecer un marco de contexto para comprender las nuevas realidades que surgen de los cambios estructurales contemporáneos, por lo que el seminario versa sobre la nueva realidad política-económica mundial y las posibilidades de construir un desarrollo rural local/regional que de sentido a la creación de una sociedad más igualitaria y responsable con la naturaleza; es decir, estos aspectos dan pie a una discusión sobre su aplicabilidad al enfoque sobre el desarrollo local, para intentar elaborar el marco de referencia necesario para los trabajos de investigación de los alumnos(as).

Algunas disciplinas académicas comprometidas con las cuestiones rurales son la Economía Política, Teoría Económica, la Sociología Rural, la Economía Agrícola, Ecología y la Antropología, con la finalidad de reflexionar sobre los retos y perspectivas del desarrollo y lo rural-regional en México y países afines.

3. OBJETIVO PRINCIPAL

El objetivo general de este curso, consiste en acercar al estudiante hacia los principales enfoques teóricos sobre la llamada cuestión agraria, el desarrollo rural así como discutir y reflexionar sobre algunos de los retos y perspectivas del desarrollo y lo rural-regional desde una perspectiva del enfoque de desarrollo local.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a) Comprender el contexto histórico en el que operan las poblaciones rurales en México y el mundo.
- b) Discutir y analizar tanto las teorías como las investigaciones empíricas más relevantes de algunas disciplinas académicas comprometidas con la cuestión rural, en especial la Economía Política, la Sociología Rural, Ecología, la Economía Agrícola y la

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

Antropología.

- c) c) Afianzar en las/los estudiantes los principios generales del análisis sobre el desarrollo rural-regional.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

La unidad de aprendizaje de Elementos de la Teoría del Desarrollo Rural contribuye al perfil de egreso en la generación de conocimiento teórico dentro de la línea de investigación de Desarrollo Local y Migración. En cuanto al desarrollo de habilidades para proporcionar capacitación de tipo teórico y orientación sobre el marco legal y dirección a las organizaciones sociales, así como generar una actitud de respeto y fomento de las costumbres, valores y tradiciones de la población y una visión integrada y crítica de los procesos de desarrollo.

5. CONTENIDOS

1ª PARTE

Elementos históricos del papel del sector rural en el proceso de desarrollo capitalista.

I. La importancia del Excedente Económico para el Desarrollo Capitalista, el Crecimiento Económico y el Papel del Sector Rural desde la perspectiva macroeconómica (por llamarle de alguna manera).

1. Introducción. Presentación del curso y formas de evaluación. 45 minutos de la primera sesión. (1ª semana). (Exposición mía)

¿Qué es el capitalismo y qué particularidades tiene con respecto al campo? Nociones básicas: Formación social, modo de producción, excedente económico, trabajo improductivo y productivo, etc.

Rendimientos en la agricultura. Su importancia en la economía rural, su relación con la renta del suelo y el comercio agrícola (interno y externo).

2. El sector rural: una perspectiva histórica de su evolución en la economía mundial capitalista.

(Lecturas de Hobsbawn, E. La Era del Capital, cap.10; La Era del Imperio, Cap. 2).

Resolver las preguntas de ClassMaker.com.

Lecturas complementarias:

Bernstein, H. (2010). Class Dynamics of Agrarian Change. Ararian Change & Peasant Societies. Halifax Winnipeg, Boulder, CO: Fernwood Publishing, Kumarian Press. (Introducción)

Nonius, J. (2016). Un resumen completo de las teorías sobre la plusvalía de Marx, pp 21-41; pp. 90-101.)

Ricardo, D. (1985). Principios de Economía Política y Tributación. Madrid: SARPE. Cap. VII, aptdo. 47 y 48.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

4. La formación del mercado interno para el capital. Modelos de desarrollo capitalista (2a Semana):

4.1. Perspectiva histórica del desarrollo del capitalismo en la agricultura.

a) Acumulación originaria y proceso de formación del mercado interno capitalista. Las clases sociales en el campo. Crítica a la economía política clásica

Marx: Tomo I, El Capital, Cap. XXIV La Acumulación originaria del Capital. (varias versiones editoriales).

Resolver las preguntas de ClassMaker.com.

b) Modelos de desarrollo de formación del mercado interno capitalista: capitalismo desde arriba y capitalismo desde abajo. (3a Semana)

Kautsky, K. (2015). La Cuestión Agraria (libro electrónico), Barcelona: Editorial Laia/MIA <www.marxists.org> [accesado agosto de 2019]. Leer capítulo capítulo 2.

Lenin, V. I. (1972). El Desarrollo del Capitalismo en Rusia. El proceso de formación del mercado interior para la gran industria. Santiago de Chile: Empresa Editora Nacional Quimantu, LTDA. Leer el Prefacio a la 2a Edición y el Capítulo 1.

Byres, T. J. (1996). Capitalism From Above and Capitalism from Below. Great Britain, USA: McMillan Press LTD-St. Martin Press, Inc. Leer capítulo 1.

Byres, T. J. (2009). "The landlord class, peasant differentiation, class struggle and the transition to capitalism: England, France and Prussia compared", en Journal of Peasant Studies, 36:1, 33-54.

Texto optativo: Moore, B. (2002). Los orígenes sociales de la dictadura y la democracia. El señor y el campesino en la formación del mundo moderno. Barcelona: Ediciones Península. (primeros tres capítulos, capítulo V).

Resolver las preguntas de ClassMaker.com.

2ª PARTE

La cuestión agraria y el debate del campesinado. La formación de las clases sociales en el campo

II. La llamada Cuestión Agraria en el Capitalismo (perspectivas históricas del sector rural)

1. Perspectiva histórica de cuestión agraria. Origen y desarrollo de los estudios rurales en el capitalismo.

Kautsky, K. (2015). La Cuestión Agraria (libro electrónico), Barcelona: Editorial Laia/MIA <www.marxists.org> [accesado agosto de 2019]. Leer capítulos 1-5.

Resolver las preguntas de ClassMaker.com.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

2. ¿Qué es el campesinado? Definiciones sobre el campesinado y debate.
¿Clases sociales o Actores en el sector rural? (3a Semana).

Shanin, T. (1979). "Definiendo al Campesinado. Conceptualizaciones y desconceptualizaciones: pasado y presente en un debate marxista.", en Agricultura y Sociedad. No. 11, pp. 9-52.

Shanin, T. (1971). "A Russian Peasant Household at the turn of the Century". En Shanin, T. (Ed). Peasants and peasant societies. England: Penguin Books, LTD. pp. 30-36.

Wolf, E. R. (1956). "Aspects of group relations in complex society: Mexico", en American Anthropologist, Vol. 58, No. 6, pp. 1065-78.

Resolver las preguntas de ClassMaker.com.

3. Discusión sobre la construcción del mercado mundial de alimentos después de la 2ª GM (4a semana)

a) Los regímenes alimentarios. ¿Hay un tercer régimen alimentario después de 1980. (Friedmann y McMichael)

Friedmann, H. & McMichael, P. (1989). "Agriculture and the State System. The Rise and Decline of National Agricultures, 1870 to the present", en Sociologia Ruralis, Vol XXIX, No. 2.

Bernstein, H. (2016). "Agrarian political economy and modern world capitalism: the contributions of food regime analysis", en The Journal of Peasant Studies, 43:3, 611-647, DOI:

10.1080/02066150.2015.1101456.

Resolver las preguntas de ClassMaker.com.

III. El debate sobre el campesinado. La formación de las clases sociales en el campo vs modo de producción campesino.

4. Marx, la teoría del capital y la descomposición de las estructuras sociales precapitalistas. (5a Semana)

Marx, K. (1981). El Capital. Crítica de la Economía Política, Tomo III, Vol. 8. México: Siglo Veintiuno Editores., Capítulo XLVII. "Génesis de la renta capitalista de la tierra".

Marx, K., Engels, F. (1980). "Escritos sobre Rusia. II. El Porvenir de la Comuna Rusa." En Cuadernos de Pasado y Presente, No. 90. México: Siglo XXI Editores, S. A. Leer Karl Marx a Vera Zasúlich, Carta a la Redacción de Otiéchestviennie Zapiski. pp. 60-65.

Resolver las preguntas de ClassMaker.com.

5. Lo pequeño es superior: el campesinado en América Latina antes hasta la década de los 80s. (6a Semana)

5.1. Corrientes campesinistas: Chayanov, Shanin, Wolf, etc.,

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

Thorner, D. "Una Teoría Neopopulista de la Economía Campesina: La Escuela de A. V. Chayanov." En

Harrison, M. "Chayanov y la Economía del Campesinado Ruso", en Chayanov, A. V. (1974). La Organización de la Unidad Económica Campesina. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión. Caps 2-3

Scott, J. C. (1976). The Moral Economy of the Peasant. New Haven and London: Yale University Press. Caps 1-2.

Resolver las preguntas de ClassMaker.com.

5.2 Las tesis sobre el modo de producción campesino en el capitalismo latinoamericano.

Heynig, K. (1982). Principales Enfoques sobre la Economía Campesina, en <repositorio.cepal.org>, [accesado en septiembre del 2020].

Salles, V. (1998). "Sobre los grupos domésticos y las familias campesinas: algo de teoría y método". En María Tarrío y Luciano Concheiro (Eds). La Sociedad Frente al Mercado. México: La Jornada Ediciones/UAM-X, pp. 275 et passim.

Salles, V. A. (1984). "Una discusión sobre las condiciones de la reproducción campesina." En Estudios Sociológicos II:1, pp. 105-134.

Resolver las preguntas de ClassMaker.com

5.3 Recursos naturales renovables y no renovables.

Hayami, Y., y Vernon W. Ruttan. (1971). "Induced Innovation in Agricultural Development." En Discussion Paper (Center for Economic Research, University of Minnesota), No. 3 (May).

Gordon, S. H. (1954). The Economic Theory of a Common-property Resource: The Fishery". Journal of Political Economy. Vol 62, No. 2 (Apr). pp. 124-142.

Resolver las preguntas de ClassMaker.com

6. Kautsky, Lenin y el debate sobre el devenir de las economía campesinas en el capitalismo. (7a Semana)

Kautsky, K. (2015). La Cuestión Agraria (libro electrónico), Barcelona: Editorial Laia/MIA <www.marxists.org> [accesado agosto de 2019]. Leer capítulos 6.

Lenin, V. I. (1972). El Desarrollo del Capitalismo en Rusia. El proceso de formación del mercado interior para la gran industria. Santiago de Chile: Empresa Editora Nacional Quimantu, LTDA. Leer el Prefacio a la 2a Edición y el Capítulo 2.

Bernstein, H. (2010). Class Dynamics of Agrarian Change. Agrarian Change & Peasant Societies. Halifax Winnipeg, Boulder, CO: Fernwood Publishing, Kumarian Press. Cap. 7: Class Formation in the Country.

Resolver las preguntas de ClassMaker.com

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

3ª PARTE

El campesinado y la economía rural en la época del neoliberalismo

7. Globalización y nuevos enfoques sobre el sector rural en México y Latinoamérica. ¿Desaparecerá el campesinado en la época de la globalización? (8a Semana)

7.1 La Vía Campesina.

Borras Jr, S. (2004). "La Vía Campesina. Un movimiento en movimiento". En TNI Briefing Series, 2004/6, Transnational Institute/ FIM.

Borras Jr., S. (2009). "Agrarian Change and Peasant Studies: Changes, Continuities and Challenges - An introduction". En The Journal of Peasant Studies, 36:1, 5-31.

Borras Jr., S. McMichael, P., y Scoones, I. (2010). The politics of biofuels, land and agrarian change: editor's introduction. En The Journal of Peasant Studies, Vol. 37, No. 4 (oct), pp. 575-592.

Resolver las preguntas de ClassMaker.com

7.2. Una Nueva Ruralidad en Latinoamérica (Garriaca, etc.).

De Grammont, H. C. (2010). "La nueva ruralidad ¿un concepto útil para repensar la relación campo-ciudad en América Latina?" En Ciudades, RNIU, No. 85, pp. 2-6.

De Grammont, H. C. (2009). "La Desagravación del campo mexicano. En UAEMex, No. 50 (mayo-agosto), pp. 13-55.

Resolver las preguntas de ClassMaker.com.

7.3. Cuestión agraria en tiempos de la globalización. Periodo 2008-2020: de la Gran Crisis a la crisis del Covid-19.

Borras Jr., S. McMichael, P., y Scoones, I. (2010). The politics of biofuels, land and agrarian change: editor's introduction. En The Journal of Peasant Studies, Vol. 37, No. 4 (oct), pp. 575-592.

Julien-François Gerber (2020) "Degrowth and critical agrarian studies", The Journal of Peasant Studies, 47:2, 235-264, DOI:

10.1080/03066150.2019.1695601

Van Der Ploeg, J. D. (2017). Differentiation: old controversies, new insights. The Journal of Peasant Studies, DOI: 10.1080/03066150.2017.1337748

Bernstein, H. (2010). Class Dynamics of Agrarian Change. Agrarian Change & Peasant Societies. Halifax Winnipeg, Boulder, CO: Fernwood Publishing, Kumarian Press. Cap. 6: Capitalist Agriculture and Non-Capitalist Farmers?

Clapp, Jennifer y Moseley, William G. (2020). "This food crisis is different: COVID-19 and the fragility of the neoliberal food security order." The Journal of Peasant Studies, 47:7, 1393-1417, DOI:

10.1080/03066150.2020.1823838.

Van Der Ploeg, J. D. (2020). "From biomedical to politico-economic crisis: the food system in times of Covid-19." The Journal of Peasant Studies, 47:7, 1393-1417, DOI: 10.1080/03066150.2020.1794843.

Reis, Nadine (2019) A farewell to urban/rural bias: peripheral finance

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

capitalism in Mexico, The Journal of Peasant Studies, 46:4, 702-728, DOI: 10.1080/03066150.2017.1395856

Resolver las preguntas de ClassMaker.com.

8. Discusión sobre el Desarrollo Rural y el Desarrollo Local/Regional

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

En las sesiones del seminario-taller en Desarrollo Rural Regional la dinámica de trabajo deberá considerar lo siguiente:

- Lectura, y discusión de temas y textos sugeridos a manera de seminario-taller.
- Los temas se deberán desarrollar Inicialmente habrá una presentación del tema de la sesión por parte del profesor responsable del curso, para destinar luego una parte de la clase a la exposición de los estudiantes y a la discusión colectiva. Buscando enriquecer la reflexión crítica de los alumnos y que éstos, de manera tanto individual como colectiva, vayan reconociendo formas de apropiarse/distanciarse esos debates, se organizarán dos tipos de grupos de discusión: uno pequeño, a partir de la división del grupo en dos partes, y uno amplio, en donde se hará un resumen de las discusiones de los grupos pequeños.
- Se agregan videos explicativos de diferentes autores en google.classroom, en apoyo a las lecturas y seminario.
- La participación activa en clase es indispensable y obligatoria, por ello, la lectura de todos los materiales antes de cada sesión, al igual que la realización de actividades extraclase, son la exigencia básica para que este curso funcione.

7. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Actividades académicas	Porcentajes
Asistencia y participación asistir al menos al 80% de las clases	20%
Actividades en la plataforma	20%
Elaboración de un ensayo final.	60%
Total	100%

8. BIBLIOGRAFÍA

Bernstein, H. (2010). Class Dynamics of Agrarian Change. Ararian Change & Peasant Societies. Halifax Winnipeg, Boulder, CO: Fernwood Publishing, Kumarian Press.

Bernstein, H. (2016). "Agrarian political economy and modern world capitalism: the contributions of food regime analysis", en The Journal o f P e

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas

Unidad Académica de Economía



Maestría en Desarrollo Económico Local

asant Studies, 43:3, 611-647, DOI: 10.1080/02066150.2015.1101456.

Borras Jr, S. (2004). "La Vía Campesina. Un movimiento en movimiento". En TNI Briefing Series, 2004/6, Transnational Institute/ FIM.

Borras Jr., S. (2009). "Agrarian Change and Peasant Studies: Changes, Continuities and Challenges - An introduction". En The Journal of Peasant Studies, 36:1, 5-31.

Borras Jr., S. McMichael, P., y Scoones, I. (2010). The politics of biofuels, land and agrarian change: editor's introduction. En The Journal of Peasant Studies, Vol. 37, No. 4 (oct), pp. 575-592.

Byres, T. J. (1996). Capitalism From Above and Capitalism from Below. Great Britain, USA: McMillan Press LTD-St. Martin Press.

Byres, T. J. (2009). "The landlord class, peasant differentiation, class struggle and the transition to capitalism: England, France and Prussia compared", en Journal of Peasant Studies, 36:1, 33-54.

Clapp, Jennifer y Moseley, William G. (2020). "This food crisis is different: COVID-19 and the fragility of the neoliberal food security order." The Journal of Peasant Studies, 47:7, 1393-1417, DOI: 10.1080/03066150.2020.1823838.

De Grammont, H. C. (2010). "La nueva ruralidad ¿un concepto útil para repensar la relación campo-ciudad en América Latina?" En Ciudades, RNIU, No. 85, pp. 2-6.

De Grammont, H. C. (2009). "La Desagrarización del campo mexicano. En UAEMex, No. 50 (mayo-agosto), pp. 13-55.

Friedmann, H. & McMichael, P. (1989). "Agriculture and the State System. The Rise and Decline of National Agricultures, 1870 to the present", en Sociologia Ruralis, Vol XXIX, No. 2.

Gordon, S. H. (1954). The Economic Theory of a Common-property Resource: The Fishery". Journal of Political Economy. Vol 62, No. 2 (Apr). pp. 124-142.

Hayami, Y., y Vernon W. Ruttan. (1971). "Induced Innovation in Agricultural Development." En Discussion Paper (Center for Economic Research,

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

University of Minnesota), No. 3 (May).

Heynig, K. (1982). Principales Enfoques sobre la Economía Campesina, en <repositorio.cepal.org>, [accesado en septiembre del 2020].

Julien-François Gerber (2020) "Degrowth and critical agrarian studies", The Journal of Peasant Studies, 47:2, 235-264, DOI: 10.1080/03066150.2019.1695601

Kautsky, K. (2015). La Cuestión Agraria (libro electrónico), Barcelona: Editorial Laia/MIA <www.marxists.org> [accesado agosto de 2019].

Lenin, V. I. (1972). El Desarrollo del Capitalismo en Rusia. El proceso de formación del mercado interior para la gran industria. Santiago de Chile: Empresa Editora Nacional Quimantu, LTDA.

Marx, K., Engels, F. (1980). "Escritos sobre Rusia. II. El Porvenir de la Comuna Rusa." En Cuadernos de Pasado y Presente, No. 90. México: Siglo XXI Editores, S. A.

Marx, K. (1981). El Capital. Crítica de la Economía Política, Tomo III, Vol. 8. México: Siglo Veintiuno Editores.

Marx: Tomo I, El Capital, Cap. XXIV La Acumulación originaria del Capital. (varias versiones editoriales).

Nonius, J. (2016). Un resumen completo de las teorías sobre la plusvalía de Marx, pp 21-41; pp. 90-101.).

Reis, Nadine (2019) A farewell to urban/rural bias: peripheral finance capitalism in Mexico, The Journal of Peasant Studies, 46:4, 702-728, DOI: 10.1080/03066150.2017.1395856

Ricardo, D. (1985). Principios de Economía Política y Tributación. Madrid: SARPE.

Salles, V. A. (1984). "Una discusión sobre las condiciones de la reproducción campesina." En Estudios Sociológicos II:1, pp. 105-134.

Salles, V. (1998). "Sobre los grupos domésticos y las familias campesinas: algo de teoría y método". En María Tarrío y Luciano Concheiro (Eds). La Sociedad Frente al Mercado. México: La Jornada Ediciones/UAM-X, pp. 275 et passim.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Área de Ciencias Económicas Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

Scott, J. C. (1976). *The Moral Economy of the Peasant*. New Haven and London: Yale University Press.

Shanin, T. (1979). "Definiendo al Campesinado. Conceptualizaciones y desconceptualizaciones: pasado y presente en un debate marxista.", en *Agricultura y Sociedad*. No. 11.

Shanin, T. (1971). "A Russian Peasant Household at the turn of the Century". En Shanin, T. (Ed). *Peasants and peasant societies*. England: Penguin Books, LTD.

Thorner, D. "Una Teoría Neopopulista de la Economía Campesina: La Escuela de A. V. Chayanov." En Harrison, M. "Chayanov y la Economía del Campesinado Ruso", en

Chayanov, A. V. (1974). *La Organización de la Unidad Económica Campesina*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión. Caps 2-3

Van Der Ploeg, J. D. (2017). *Differentiation: old controversies, new insights*. *The Journal of Peasant Studies* , D O I : 10.1080/03066150.2017.1337748

Van Der Ploeg, J. D. (2020). "From biomedical to politico-economic crisis: the food system in times of Covid-19." *The Journal of Peasant Studies*, 47:7, 1393-1417, DOI: 10.1080/03066150.2020.1794843.

Wolf, E. R. (1956). "Aspects of group relations in complex society: Mexico", en *American Anthropologist*, Vol. 58, No. 6, pp. 1065-78.

9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Maestro en Economía, Sociología Rural o Doctor en Economía o en Sociología Rural. Con perfil PRODEP y preferentemente miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con experiencia docente.