

## Técnicas de cepillado dental en la infancia el papel que juegan los padres y el acceso a la educación en salud.

*Antón-Sarabia Jennifer,\* Nava de la Rosa José Natividad\*\**

### Resumen

El cepillado es una de las maneras de prevenir los efectos nocivos de la placa dentobacteriana, por tal motivo, es importante encontrar las maneras más eficientes de llevar a cabo este proceso desde la infancia. **Objetivo:** conocer la técnica de cepillado correcta en la etapa de la infancia, el papel que juegan los padres y el acceso que se tiene a la educación en salud. **Materiales y Métodos:** Se realizó una búsqueda bibliográfica en Scielo, PubMed, ScitePress, Google Académico, ResearchGate, Wiley Online Library y Redalyc, por medio de palabras clave, criterios de inclusión y eliminación. **Resultados:** Se analizaron catorce artículos, dos artículos referentes a las técnicas de cepillado recomendados en la infancia, cinco artículos que comparaban o medían la efectividad de diferentes técnicas de cepillado en niños, dos artículos que reportaban el acceso a la educación en salud y cinco trabajos que estudiaron la influencia de padres o cuidadores en las prácticas de prevención en salud bucal en niños.

**Palabras clave:** Técnicas de cepillado, educación en salud, índice de placa.

### Abstract

Brushing is one of the ways to prevent the harmful effects of dental plaque, it is particularly important to find efficient ways for the process in childhood. The aim of this study is to determine the most effective technique in childhood, the role of parents and access to health education. The methodology to achieve this objective uses bibliographic search strategies in: PubMed, ScitePress, Google Scholar, ResearchGate, Wiley Online Library and Redalyc. Use keywords to search, apply inclusion criteria, and means of removal. This resulted in fourteen articles that were analyzed, two refer to recommended tooth brushing methods for children Five that measure the effectiveness of different brushing methods are compared, two articles are reported on the role of health education and five on the role of parents.

**Key words:** Tooth brushing methods, Health education, oral hygiene index.

\* Facultad de Estomatología Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

\*\* Estudiante del programa académico de cirujano dentista en la Unidad Académica de Odontología de la Universidad Autónoma de Nayarit.

**Correspondencia:** Jose Natividad Nava de la Rosa. Dirección de correo electrónico: [josenavanaty@gmail.com](mailto:josenavanaty@gmail.com)

### Antecedentes

La cavidad bucal está colonizada por diferentes tipos de bacterias estas se encuentran en las mucosas y dientes la microbiota junto con mucosidades y demás partículas forman una placa, cuanto más tiempo se encuentre la placa en los dientes, más daño causa en los tejidos produciendo enfermedades del periodonto o caries.<sup>1,2</sup>

La caries en la actualidad sigue siendo uno de los principales problemas de salud a pesar de que esta se puede prevenir,<sup>3</sup> por tanto, se tiene que prestar más esfuerzos en la prevención y el manejo no

restaurativo.<sup>2,3</sup> Existen factores de riesgo para el desarrollo de caries que son modificables: como hábitos de higiene bucal, consumo de azúcares, falta de calcio y micronutrientes y tabaquismo; determinantes socioculturales, pobreza, bajo nivel de educación y falta de tradiciones que fomentan la salud.<sup>4</sup>

Existe evidencia que demuestra que el desarrollo de lesiones se da por consecuencia del estado disbiótico en el microbiota oral,<sup>2</sup> algunos estudios mencionan que las enfermedades bucales en niños tienen relación con la falta de acceso a la información que les deberían brindar los padres

de familia o cuidadores respecto a las prácticas de salud bucal.<sup>5</sup>

Existen varias medidas para que personas y profesionales de la salud mantengan un microbioma saludable, las más importantes que mantienen relación con los estilos de vida, son la disminución de consumo de azúcares y la higiene regular.<sup>2</sup> La eliminación mecánica de la biopelícula es de suma importancia para prevenir la formación de una película madura o nociva.<sup>6</sup>

La principal estrategia de prevención de los efectos negativos de la placa como lo es la caries temprana de la infancia es la educación de los padres respecto a los factores etiológicos que brinden alternativas positivas, estas alternativas van desde cambios en la dieta; consumo de alimentos protectores, dietas que favorecen la autoclisis, eliminar alimentos que favorecen la fermentación de carbohidratos e ingesta de carbohidratos entre comidas. Así como también se deben incluir la instrucción en técnicas de control de placa como; métodos de cepillado adecuados, y el uso de pastillas reveladoras.<sup>7</sup>

Por lo tanto, el propósito de este estudio fue identificar la técnica o técnicas de cepillado más eficientes para la eliminación de la placa dentobacteriana en pacientes pediátricos, la influencia que ejercen los padres en la ejecución de estas técnicas, así como la importancia del acceso a la educación en salud.

### **Objetivo general**

Conocer la técnica de cepillado más eficiente durante la infancia, el papel que juegan los padres y el acceso a la educación en salud en la eficacia de su aplicación.

### **Objetivos específicos**

- Identificar las diferentes técnicas de cepillado que se instruyen en la infancia.
- Conocer la eficiencia del cepillado en la infancia.
- Distinguir la influencia de los padres en la correcta aplicación de la técnica de cepillado.

### **Materiales y métodos**

Se realizó una revisión bibliográfica con las siguientes palabras clave: índice de placa, educación en salud, técnicas de cepillado, intervención educativa, conductas de cepillado, padres, niños. En motores de búsqueda y bases de datos como; Scielo, PubMed, Scitepress, Google Académico, Wiley Online Library, Redalyc. Con los siguientes criterios de inclusión, exclusión y eliminación;

- Se incluyeron artículos que compararon técnicas de cepillado en niños con índices de placa, técnicas empleadas en niños, conductas del niño, su relación con la técnica de cepillado y la influencia de la participación de los padres, por lo menos 10 años de ser publicados.
- Se excluyeron artículos que solo evaluaban placa dentobacteriana en adultos, los que no hacían mención de las técnicas de cepillado o conductas de cepillado en niños además de tesis y tesinas o trabajos que tuvieran una antigüedad mayor a 10 años.
- Criterios de eliminación: Artículos provenientes de marcas o entidades que

mostraban conflictos de interés, revisiones que solo incluían artículos realizados por marcas comerciales.

## Resultados

Se encontraron artículos que evaluaban técnicas de cepillado recomendadas durante la infancia, la mayoría de estos se ubicaban a finales del siglo pasado o principios de este, sin embargo, se encontraron dos artículos recientes; uno de Wainwring J. y Sheiham A. del 2014 y otro de María Rizzo y Cols. del 2016 en ambas revisiones bibliográficas recomendaban sólo dos técnicas de cepillado para los niños como la técnica de Fones, y Scrub utilizada en edad preescolar por las habilidades limitadas de los niños para realizar el proceso de cepillado.<sup>8,9</sup> Sin embargo, el artículo de Wainwring y Sheiham menciona que la técnica de Bass también puede ser recomendada.<sup>8</sup>

Respecto a la efectividad de las técnicas de cepillado se analizaron artículos que comparaban o medían la efectividad de diferentes técnicas de cepillado en niños como el de Michèle Muller y Frédéric Courson publicado en 2013, donde contrastaban diferentes artículos que comparaban diferentes métodos de cepillado y utilizaban como criterio de evaluación el índice de placa, la conclusión del estudio fue que la técnica de cepillado horizontal era más eficaz en niños con edades de 6 a 7 años.<sup>10,11,12,13,14</sup>

Quiñones Zárate y Barajas Michel en el 2015, reportaron la eficacia de la eliminación de placa dentobacteriana utilizando la técnica de Bass en 52 niños de entre los 8 y 12 años, en la clínica de odontopediatría de la Universidad Autónoma de Nayarit, el instrumento para medir la efectividad de eliminación de la placa fue el índice de O'Leary, a dichos niños se les realizó 3 controles de placa el primero fue antes de que aprendieran a utilizar

la técnica de Bass ejecutando la técnica empírica que ellos conocían, en 2 citas subsecuentes ellos ejecutaron la técnica de Bass y de igual manera se registraron los índices de placa. En las citas posteriores encontraron que el aprender la técnica, mostró una disminución en el índice de placa.<sup>12</sup>

Algunos artículos comparaban la efectividad de diferentes técnicas de cepillado, utilizando índices de placa diferentes como el de Silness y Loe o PHP,<sup>11,13,14</sup> En el caso del artículo de Smita P. y Cols. Del año 2014, comparó la técnica de Bass modificada, Scrub y Fones, llegó a la conclusión de que la técnica de Bass es más efectiva para la eliminación de placa, seguida de Scrub y por último Fones.<sup>11</sup> En los trabajos de; D. Ceyhan del año 2018 y Tri Wijayanti del mismo año, compararon la efectividad de las técnicas de Scrub y Fones, en ambos trabajos concluyeron que la técnica más efectiva es la técnica de Scrub.<sup>13,14</sup>

De los artículos que midieron o compararon la efectividad de las técnicas de cepillado. Se observó que en todos se llevó a cabo una intervención educativa para enseñar o mostrar las técnicas de cepillado.<sup>11,13,12,14</sup> En un estudio realizado por Roberto León y Cols., en el 2020, en Perú, realizó un análisis transversal de datos secundarios que utilizó la encuesta ENDES, para recabar datos sobre la asociación del acceso a la información y el cepillado dental de niños en Perú, este trabajo encontró relación entre el acceso a la información en higiene bucal y las prácticas de cepillado, pues los niños aumentaban su frecuencia de cepillado cuando contaban con información al respecto a comparación de los que no contaban con esta.<sup>15</sup>

Sobre el papel de la educación en salud, se revisaron artículos que reportaban la eficacia de intervenciones educativas para el control de placa dentobacteriana o prevención de caries.<sup>16,17</sup> Una de las investigaciones realizada en Chiclayo Perú en

la institución educativa inicial Felipe Alva y Alva por Kattia De La Cruz en 2017 buscaron comprobar la eficacia de un programa de control de placa, utilizando el índice O'Leary además de un test antes y después de capacitar a 120 alumnos de 3 a 5 años, al igual que los padres y maestros; después de la intervención se evidenció una disminución del índice de placa presente en niños de todas las edades, analizadas en este estudio.<sup>16</sup>

Santiago Leyva en el 2021 realizó un estudio sobre la intervención educativa del cepillado dental en 23 estudiantes que cursaban el sexto grado de la escuela "Enrique José Varona" de Cuba, donde analizaron los niveles de conocimiento para la prevención de la caries previos a la intervención de un programa educativo orientado a la prevención de caries; posterior a la intervención y mediante el uso de una encuesta, encontró que durante el primer diagnóstico se encontró un nivel insatisfactorio de conocimiento, en el segundo se observó que la intervención consiguió elevar el nivel de conocimiento inicial.<sup>17</sup>

Sobre la influencia de los padres, Mohammed Al-Darwish en el 2016 realizó un estudio en Qatar, donde eligieron 16 escuelas en las cuales seleccionaron a 120 niños de 12 a 14 años, de cada una de las escuelas, se realizó un cuestionario autoadministrado, que incluía preguntas previamente desarrolladas y probadas que incluían elementos sobre; la importancia de la salud dental sobre el estado de salud general, funciones de los dientes, frecuencia del cepillado, visitas al dentista, signos de enfermedades bucales así como de la placa dental, dando como resultado que los niños mostraron un nivel de conocimiento por debajo del satisfactorio y que los padres son la principal fuente de información de los niños.<sup>18</sup>

Marta Gaeta y Cols. realizó un estudio en México, publicado en 2017 en el cual participaron 43

niños, con un rango de edad de 6-13 años, y 36 padres con un rango de edad de 21 y 47 años, que acompañaron a sus hijos a consulta, Se realizó un censo a los niños y a los padres con instrumentos diferentes para analizar las variables que influyeron en las conductas de auto cuidado e intención de comportamiento de los niños, se encontró que los niños se perciben con más autoeficacia, mientras que los padres presentan mejor intención de comportamiento.<sup>19</sup>

Katarina Boustedt y Cols. en el 2019, realizó un estudio prospectivo donde la población estudiada fue de 336 niños en edades de 2,3 y 5 años, todos ciudadanos suecos, evaluó su comportamiento durante el cepillado dental, se recopiló la información mediante una entrevista, los resultados obtenidos fueron que la mayoría de padres ayudaba a los niños durante el cepillado, los que se cepillaban con una frecuencia menor (dos veces al día), tenían un mayor riesgo de presentar caries; y, que los niños que tenían dificultades o complicaciones para cepillar sus dientes, a los 2 o 3 años posteriores, desarrollaban caries.<sup>20</sup>

Judith Quek y Cols. en 2020, en Singapur, realizó dos cuestionarios a padres de niños de 4 a 6 años de 4 clínicas dentales desde septiembre del 2016 a noviembre del 2017, a los cuales les realizó un examen dental, dando como resultado que la mayoría de los padres eran autoritarios y la minoría permisivos, no se observó una diferencia real en la ingesta de alimentos entre comidas, los padres permisivos no prestaban atención a que los niños se cepillaran antes de dormir o que se cepillaran adecuadamente cuando estaban cansados, en comparación con los padres autoritarios que presentaban actitudes más ideales en las prácticas de cepillado.<sup>21</sup>

## Discusión

El objetivo del artículo es dar a conocer cual técnica de cepillado es la más eficiente durante la infancia, el papel que juegan los padres y el acceso a la educación en salud en la eficacia de su aplicación, los artículos de revisión de Wainwring J. y Sheiham A. del 2014 y María Rizzo y Cols. del 2016 recomiendan que, las técnicas de Scrub Fones y Bass,<sup>8,9</sup> son las más adecuadas en el periodo de la infancia, sin embargo en las referencias encontradas, no se encuentra evidencia clara de que técnica tiene una mayor superioridad sobre las otras.<sup>11,13,14</sup> De igual manera, la revisión sistemática de Michèle Muller y Frédéric Courson del 2013, encuentran como

eficaz la técnica horizontal para los niños de 6 a 7 años, sin embargo, no existe un reporte específico que correlacione la técnica de cepillado en niños de otro rango de edad.<sup>10</sup>

Los artículos actuales que comparan las técnicas de cepillado son pocos y es difícil contrastarlos ya que utilizan índices de placa diferentes, son realizados durante rangos de edad variados o incluso algunos no comparan la misma cantidad de técnicas de cepillado por tanto la efectividad de estos métodos pueden variar en función al índice de placa que se utiliza para medir su efectividad o bien el rango de edad en el que se esté utilizando la técnica de cepillado, cómo se puede observar en la siguiente tabla:

**Tabla.1** Tabla comparativa. artículos que comparan la efectividad de diferentes técnicas de cepillado

	ARTÍCULOS QUE COMPARAN LA EFECTIVIDAD DE DIFERENTES TÉCNICAS DE CEPILLADO		
<b>Autores y año de publicación</b>	Smita P. y Cols. 2014	D. Ceyhan, y Cols. 2018	Tri Wijayanti. 2018
<b>Índice de placa utilizado para medir la efectividad de la técnica</b>	Silness y Loe	Silness y Loe	PHP
<b>Metodología</b>	Se dividió en tres grupos, se enseñó una técnica diferente por grupo. Se realizaron dos controles de placa: antes de enseñar las técnicas y 24 horas después.	A los niños se les educó en salud bucal y se pidió a los maestros que motivaran a los niños a cepillarse. Se tomó índice de placa base, se dividieron los niños en 2 grupos y se enseñó una técnica diferente a cada grupo, se registró el índice de placa, la primera vez, a la semana, 1 mes a los 3 y 6 meses.	Cuasiexperimental con diseño de un grupo pre-post test, se dividió la población en 2 y a cada grupo se les enseñó técnicas diferentes, se utilizó agente revelador de placa antes y después enseñadas las técnicas y evaluaron índices de placa.
<b>Población</b>	180 niños de 1ro y 2do grado de 6-8 años de escuelas de Gulbarga, India.	138 niños sanos con edad preescolar 5-6 años Isparta, Turquía.	Niños del rango de edad de 3-5 años

Técnicas de cepillado comparadas	Bass modificada, Scrub y Fones	Scrub y Fones	Scrub y Fones
<b>Resultados</b>	La técnica de Bass resultó más eficaz seguida de la técnica de Scrub la menos efectiva fue la técnica de Fones.	Se observó una disminución en el índice de placa en el inicio, a la semana, un mes, tres meses al sexto mes se acercó al índice de placa registrado inicialmente, se observó mayor efectividad en la técnica de Scrub.	La técnica de cepillado de Scrub es más efectiva para eliminar la placa dentobacteriana

En contraste la revisión sistemática de Acosta Arison y Cols. publicada en 2021 que utilizó 4 bases de datos (Gogle Scholar-PubMed, Scielo y Mediline) encontró que la técnica de Bass era más efectiva para la eliminación de placa, además de que la prevalencia del cepillado en niños, justifica la creación de programas educativos de un amplio alcance en esta población, las intervenciones de tipo pedagógicas, satisfacen esta necesidad y se muestran eficaces para disminuir la prevalencia del mal cepillado dental.<sup>22</sup>

Los artículos analizados en la tabla 1, también evaluaron las intervenciones educativas, en todos los casos se registró un aumento en la eficacia del cepillado independientemente de las técnicas que son instruidas, los trabajos de Kattia De La Cruz del 2017 y Santiago Leyva del 2021, mostraron también un conocimiento limitado antes de implementar programas educativos y un aumento de conocimiento tras la aplicación de dichos programas.<sup>16,17</sup>

La revisión sistemática de la literatura de PR Geetha Priya y Cols. del año 2019, referente al conocimiento y la efectividad de la educación en salud bucal, así como la conducta práctica en niños de 6-12 años, reportaron que el conocimiento relacionado con la salud bucal en niños mejoro en relación a comportamientos como la frecuencia y duración del cepillado, aumento del uso de

dentífricos fluorados y reducción del consumo de caramelos. Además, se redujeron porcentajes de placa y hemorragia gingival. En general se muestra un impacto positivo en el estado de salud bucal.<sup>23</sup>

En el caso de la influencia de los padres, los artículos analizados muestran como principal fuente de información o educación en salud a los padres,<sup>18</sup> aunque estos mantienen un bajo nivel de conocimiento al respecto,<sup>19</sup> es importante que los padres se involucren en las conductas de cepillado de los niños ya que esto tiene un efecto positivo en la salud bucal de los infantes,<sup>20</sup> la mayoría de padres tienen actitudes autoritarias, lo cual tiene efectos positivos en las buenas conductas de salud bucal.<sup>21</sup> Si las mayores fuentes de información para los niños son los padres y estas fuentes tienen un bajo nivel de conocimiento al respecto, es cuestionable que no se involucre a los padres en las intervenciones educativas revisadas en el artículo, aunado a esto si las conductas o métodos de crianza tienen influencia en la manera de como los niños ejecutan las técnicas de cepillado, se pone en consideración la influencia de los padres en la evaluación de las técnicas de cepillado.

No se encontraron otros artículos de revisión contrastando estudios que evaluaran la influencia de los padres en las prácticas de cepillado de los infantes.

## Conclusión

Las técnicas de Fones y Scrub son las más recomendadas en la literatura para ser implementadas en niños seguido de la técnica de Bass, no se encontró una técnica que se muestre con una superioridad clara, sin embargo estas técnicas son buenas para disminuir el porcentaje de placa cuando aplicamos una intervención educativa, la educación en salud siempre tiene un impacto positivo en la disminución de la placa, por lo general los niños o cuidadores suelen mostrar bajos niveles de conocimiento de las conductas positivas en salud bucal o factores de riesgo. en este entorno el papel que juegan los padres es de educadores y reforzadores de conductas positivas referentes al cepillado, por lo tanto, involucrar a los padres en las intervenciones educativas puede tener efectos benéficos en las conductas de cepillado.

## Referencias

1. Instituto Nacional de Investigación Dental y Craneofacial. Enfermedad de las encías o enfermedad periodontal: causas, síntomas y tratamiento [Internet]. [s/l]: NHIDC; 2013. [citado 26/2/2021]. Disponible en: [https://www.nidcr.nih.gov/sites/default/files/2018-01/enfermedad-encias-enfermedad-periodontal\\_3.pdf](https://www.nidcr.nih.gov/sites/default/files/2018-01/enfermedad-encias-enfermedad-periodontal_3.pdf)
2. Twetman S. Prevención de la caries dental como enfermedad no transmisible. *European Journal Of Oral Sciences* [Internet]. 2018 [citado 22 junio 2021];(128):19–25. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/eos.12528>
3. Kassebaum N, Bernabé E, Dahiya M, Bhandari B, Murray C, Marcenes w. Carga global de caries no tratada: revisión sistemática y meta regresión. *Revista Odontológica Latinoamericana* [Internet]. 2015 [citado 22 junio 2021];(5). Disponible en: <https://doi.org/10.1177/0022034515573272>
4. Pardo Herrera I. Factores de riesgo para caries en niños que asistieron a la clínica odontológica de la Universidad Santiago de Cali. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica* [Internet]. 2019 [citado 16 julio 2020]. Disponible en: [https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft\\_4\\_2019/19\\_factores.pdf](https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft_4_2019/19_factores.pdf)
5. González-Penagos C, Cano-Gómez M, Meneses-Gómez EJ, Vivares-Builes AM. Percepciones en salud bucal de los niños y niñas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. 2015; 13 (2): 715-724.
6. Mira A, Simon-Soro A, Curtis M. Papel de las comunidades microbianas en la patogenia de las enfermedades periodontales y la caries. *European Journal Of Oral Sciences* [Internet]. 2018 [citado 22 junio 2021];(44):23–38. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/jcpe.12671>
7. Guerrero Castellón M, Galeana Ramírez M, Corona Zavala A. Caries de la infancia temprana: medidas preventivas y rehabilitación. *Revista Odontológica Latinoamericana* [Internet]. 2011 [citado 22 junio 2021];(1):25–28. Disponible en: <https://www.odontologia.uady.mx/revistas/rol/pdf/V04N1p25.pdf>
8. Wainwright J, Sheiham A. Un análisis de los métodos de cepillado de dientes recomendados por asociaciones dentales, empresas de pasta de dientes y cepillos de dientes y en textos dentales. *Revista Dental Británica* [Internet]. 2014 [citado 8 julio 2020]; Disponible en: <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2014.651>
9. Rizzo Rubio LM, Torres Cadavid AM, Martínez delgado CM. Comparación de diferentes técnicas de cepillado para la higiene bucal [Internet]. 2016 [citado 29 junio 2021];29(2):52–64. Disponible en: <https://revistas.ces.edu.co/index.php/odontologia/article/view/4100>
10. Muller M, Crousin F. Toothbrushing methods to use in children a systematic review. *Oral health preventiva dentistry*. [Internet]. 2013 [citado 22 junio 2021];(4):341,347. Disponible en: [http://www.quintpub.com/userhome/ohpd/ohpd\\_2013\\_04\\_s0341.pdf](http://www.quintpub.com/userhome/ohpd/ohpd_2013_04_s0341.pdf)
11. Patil SP, Patil PB, Kashetty MV. Effectiveness of different tooth brushing techniques on the removal of dental plaque in 6–8 year old children of Gulbarga. *Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry* [Internet]. 2014 [citado 4 julio 2021];(2):113–116. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/266151588\\_Effectiveness\\_of\\_different\\_tooth\\_brushing\\_techniques\\_](https://www.researchgate.net/publication/266151588_Effectiveness_of_different_tooth_brushing_techniques_)

- on\_the\_removal\_of\_dental\_plaque\_in\_6-8\_year\_old\_children\_of\_Gulbarga
12. Quiñonez Zárate LA, Barajas Michel AM. Control de Placa Dentobacteriana con el Índice de O'Leary, instruyendo la Técnica de Cepillado de Bass, en pacientes infantiles del Posgrado en Odontopediatría de la UAN. Educateconciencia [Internet]. 2015 [citado 25 junio 2021];(5):106–119. Disponible en: <http://dspace.uan.mx:8080/jspui/handle/123456789/207>
  13. Ceyhan D, Akdik C, Kirzioglu Z. An educational programme designed for the evaluation of effectiveness of two tooth brushing techniques in preschool children. European Journal of Paediatric Dentistry [Internet]. 2018 [citado 4 julio 2021];:181–186. Disponible en: <https://doi.org/10.23804/ejpd.2018.19.03.3>
  14. Wijayanti T. Efektifitas teknik menyikat gigi scrub dan fones terhadap penurunan indeks plak anak usia 3-5 tahun (Laporan Penelitian). Jurnal Ilmiah dan Teknologi Kedokteran Gigi FKG UPDM [Internet]. 2018 [citado 4 julio 2021];(2):44–47. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/334380887\\_EFEKTIFITAS\\_TEKNIK\\_MENYIKAT\\_GIGI\\_SCRUB\\_DAN\\_FONES\\_TERHADAP\\_PENURUNAN\\_INDEKS\\_PLAK\\_ANAK\\_USIA\\_3-5\\_TAHUN\\_Laporan\\_Penelitian](https://www.researchgate.net/publication/334380887_EFEKTIFITAS_TEKNIK_MENYIKAT_GIGI_SCRUB_DAN_FONES_TERHADAP_PENURUNAN_INDEKS_PLAK_ANAK_USIA_3-5_TAHUN_Laporan_Penelitian)
  15. León Manco RA, Avalos Baltodano KL, Tomairo Agapito JO, Villar Zapata JC, Carbajal Rodríguez GP. Asociación entre acceso a información sobre higiene bucal y cepillado de dientes en niños en Perú [Internet]. 2020 [citado 4 julio 2021]. Disponible en: <https://doi.org/10.17533/udea.rfo.v32n1a6>
  16. De La Cruz Campos KR. Eficacia de un programa de control de placa dentobacteriana en niños de 3 a 5 Chiclayo-Perú. [Internet]. 2017 [citado 3 julio 2021];(Rev. Tzhoeco):1–6. Disponible en: <https://doi.org/10.26495/rtzh179.423832>
  17. Leyva Brooks S, Matos Gamboa JC, Sánchez Fernández NE. Intervención educativa sobre prevención de caries dental en una escuela primaria. Gaceta médica estudiantil [Internet]. 2020 [citado 30 julio 2021];(2):1–13. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/90/168>
  18. Al Darwish M. Conocimientos, comportamiento y prácticas de salud bucodental entre escolares de Qatar. Dental Research Journal [Internet]. 2016 [citado 30 junio 2021];(13):342–353. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4993063/>
  19. Gaeta ML, Cavazos J, L. Cabrera M del R. Habilidades autorregulatorias e higiene bucal infantil con el apoyo de los padres. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud [Internet]. 2017 [citado 3 julio 2021];(15):965–978. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6115345>
  20. Boustedt K, Dahlgren J, Twetman S, Roswall J. Tooth brushing habits and prevalence of early childhood caries: a prospective cohort study. Archivos europeos de odontología pediátrica [Internet]. 2020 [citado 03 julio 2021];(21):155–159. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s40368-019-00463-3>
  21. Quek S, Sim Y, Lai B, Lim W, Hong C. El efecto de los estilos de crianza en la aplicación de las conductas de salud bucal en los niños. Archivos europeos de odontología pediátrica [Internet]. 2020 [citado 29 junio 2021];83–92. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s40368-020-00537-7>
  22. Acosta Andrade A, David Solórzano J, Pico Sornoza A, Sinchiguano Quinto K, Zambrano Torres J. CORRECTO CEPILLADO DENTAL EN NIÑOS CORRECT TOOTH BRUSHING IN CHILDREN. Revista Científica Arbitrada en Investigaciones de la Salud ' [Internet]. 2020 [citado 16 julio 2021];. Disponible en: <https://doi.org/10.46296/gt.v4i7.0018>
  23. Geeta Priya P, Asokan S, Janani R, Kandaswamy D. Efectividad de la educación en salud dental escolar sobre el estado de salud bucal y el conocimiento de los niños: una revisión sistemática. Indian Journal of Dental Research [Internet]. 2019 [citado 16 julio 2021];(09/08/2019):437–449. Disponible en: [https://doi.org/10.4103/ijdr.ijdr\\_805\\_18](https://doi.org/10.4103/ijdr.ijdr_805_18)