

SIMULADORES, UNA TENDENCIA EN LA ENSEÑANZA ODONTOLÓGICA

Actualmente, tenemos que aplicar las nuevas tecnologías como herramientas de la docencia; el campo de la enseñanza odontológica no es la excepción. Recientemente en nuestro país se ha difundido el uso de simuladores en proceso de enseñanza de las universidades de nuestro país; no obstante es algo relativamente reciente aquí, en realidad ya es una técnica muy utilizada en los países del primer mundo como parte fundamental en la formación de los alumnos, un ejemplo es el sistema educativo que se lleva en La Universidad de Tokio, Japón, allá los alumnos realizan todas sus prácticas en simuladores, desde la preparación de cavidades hasta la restauración, pero no es hasta el servicio social que los alumnos aplican su conocimiento directamente en el paciente. En contraste, tenemos el sistema educativo aquí en México, en donde el uso de simuladores se lleva en la parte preclínica y posteriormente se aplica el conocimiento en el paciente, esto a partir de su tercer año de carrera.

¿Cuáles son las ventajas que le da al alumno el trabajar con simuladores? Mejorar posturas de trabajo, repetir de manera indefinida los diferentes procedimientos lo cual se traduce en una mejora en la práctica disminuyendo así el riesgo de errores durante el procedimiento en el paciente, ya que el alumno llega a la clínica con mayor confianza de trabajo que va a realizar.

La tendencia es que los simuladores sean un elemento indispensable en cualquier centro de enseñanza odontológica de calidad, tal y como lo dictan los organismos acreditadores.

Dra. Gaby Esthela Tiznado Orozco

Directora de la Revista Tamé