

1er INFORME

LIDERAZGO CON RESULTADOS
2010 - 2011 UAN 

JUAN LÓPEZ SALAZAR
RECTOR



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE NAYARIT

Directorio

Rector

Juan López Salazar

Secretaría General

Cecilio Oswaldo Flores Soto

Secretaría de la Rectoría

David Zamora Tovar

Unidad de Desarrollo Institucional

José Ocampo Galindo

Secretaría de Investigación y Posgrado

Rubén Bugarín Montoya

Secretaría de Docencia

Jorge Ignacio Peña González

Secretaría de Servicios Académicos

Arturo Sánchez Valdés

Secretaría de Vinculación y Extensión

David Miguel Ángel Acosta Cruz

Secretaría de Finanzas y Administración

Marcela Luna López

Secretaría de Nivel Medio Superior

José Ricardo Chávez González

Contenido

Formación y Docencia

| | |
|--|----|
| • Oferta educativa y matrícula | 5 |
| • Programas educativos de calidad | 6 |
| • Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) | 6 |
| • Niveles de habilitación de profesores de tiempo completo | 6 |
| • Reconocimiento a profesores con perfil PROMEP | 7 |
| • Academias | 7 |
| • Participación docente en eventos académicos | 7 |
| • Programa Institucional de Tutorías | 7 |
| • Becas estudiantiles | 8 |
| • Movilidad estudiantil | 8 |
| • Examen de acreditación de inglés (EXACRI) | 9 |
| • Educación en modelos no convencionales | 9 |
| • Seguimiento de egresados | 9 |
| • Diseño curricular | 10 |
| • Estudios de pertinencia | 11 |
| • Tronco Básico Universitario | 11 |
| • Desarrollo Bibliotecario | 13 |

Investigación y Posgrado

| | |
|--|----|
| • Cuerpos académicos reconocidos por PROMEP | 16 |
| • Proyectos de investigación | 18 |
| • Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico | 19 |
| • Infraestructura para la investigación | 20 |
| • Fortalecimiento de la calidad y pertinencia del posgrado | 20 |
| • Consolidación e internacionalización de programas educativos de posgrado | 22 |
| • Colaboración académica con otras instituciones de educación nacionales y extranjeras | 23 |
| • Fortalecimiento de la planta docente de los programas educativos de posgrado | 23 |

Extensión y Vinculación

| | |
|--|----|
| • Participación en actividades culturales, artísticas y deportivas | 25 |
| • Vinculación con el sector público, productivo y social | 29 |
| • Programas de apoyo al desarrollo sustentable | 31 |
| • Difusión del quehacer universitario | 31 |
| • Servicio social y prácticas profesionales | 32 |
| • Bolsa de trabajo | 35 |
| • Propiedad intelectual | 35 |

Gestión y Gobierno

| | |
|--|----|
| • Planeación universitaria | 37 |
| • Sistema Integral de Información y Administración Institucional (SIIAI). | 38 |
| • Sistema Administrativo de Calidad (SAC) | 40 |
| • Normatividad | 40 |
| • Convenios científico-académicos con instituciones extranjeras vinculados con los programas de posgrado de la UAN | 41 |
| • Convenios para el desarrollo de la investigación | 42 |
| • Convenios académicos | 44 |
| • Convenios para el desarrollo de la vinculación | 45 |
| • Convenios de vinculación y colaboración académica | 46 |
| • Convenios específicos | 46 |
| • Obra universitaria | 47 |
| • Formación de competencias del personal administrativo | 47 |
| • Mejoramiento de la infraestructura física | 48 |
| • Telecomunicaciones | 49 |
| • Ingresos universitarios | 49 |
| • Gasto universitario | 49 |
| • Fondo de pensiones | 50 |
| • Servicios médicos | 50 |
| • Centro de Desarrollo Infantil | 50 |
| • Protección civil universitaria | 50 |
| • Transparencia y acceso a la información | 51 |
| • Región Centro Occidente de ANUIES | 51 |
| • Interculturalidad | 52 |
| • Equidad de género | 52 |

Nivel Medio Superior

| | |
|------------------------|----|
| • Formación y Docencia | 54 |
| • Matrícula | 55 |
| • Infraestructura | 57 |

Anexo Estadístico

Formación y Docencia

La Universidad Autónoma de Nayarit en su nuevo Plan de Desarrollo Institucional, considera la integración en su modelo educativo de la docencia como un elemento fundamental y ubica en el centro de su quehacer al aprendizaje como proceso sustancial y rector de la actividad de los sujetos universitarios. El Plan define como políticas específicas en formación y docencia: impulsar la formación de alto nivel para el personal académico acatando estándares internacionales; atender las necesidades de renovación generacional del personal académico; consolidar el modelo académico centrado en el aprendizaje; estimular la flexibilidad y movilidad de estudiantes y profesores; y atender la demanda impulsando diversas modalidades educativas. Las actividades que a continuación se describen constituyen el quehacer universitario en este primer año de ejercicio.

Oferta educativa y matrícula

La Universidad Autónoma de Nayarit, integra su oferta educativa de nivel medio superior, superior y de posgrado, en seis áreas del conocimiento: Ciencias de la Salud; Ciencias Económicas y Administrativas; Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras; Ciencias Básicas e Ingenierías y Artes.

En el año que se informa, la matrícula escolar atendida es de 25 mil 97 estudiantes, distribuida en 30 programas educativos de licenciatura, 25 programas de posgrado (especialidad, maestría y doctorado), un programa de bachillerato y dos programas de profesional asociado. (Véase Tabla 2a del Anexo Estadístico)

Es importante señalar que el pasado 15 de abril de 2011 en sesión ordinaria del Consejo General Universitario se aprobó la nueva oferta educativa de los programas académicos de: Profesional Asociado en Puericultura y las maestrías en

Educación y en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo.

La matrícula se distribuye de la siguiente forma: el bachillerato está conformado por 11 mil 597 estudiantes, los programas de profesional asociado registran a 124; los estudiantes de licenciatura son 12 mil 909 y de posgrado 467. (Véase Tablas 2b-2h del Anexo Estadístico)

La Universidad Autónoma de Nayarit, representa una atractiva opción para los estudiantes nayaritas que aspiran a cursar estudios superiores, para el período que se informa 6 mil 991 estudiantes aplicaron examen de ingreso, y de ellos fueron aceptados en los diferentes programas educativos 3 mil 865, el 55 por ciento de los aspirantes. (Véase Tabla 3 del Anexo Estadístico)

Programas educativos de calidad

La Universidad mantiene su política de impulso a la evaluación y acreditación de los programas educativos como estrategia para asegurar y mejorar la calidad de las funciones sustantivas.

Como resultado de esta política, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) han reconocido en los programas educativos de Cirujano Dentista, Turismo, Derecho, Enfermería, Médico Cirujano, Administración, Contaduría, Ingeniero Agrónomo y Ciencias de la Educación, el máximo nivel en relación con la calidad de un programa educativo; y de ellos, seis programas están acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). (Véase Tablas 4 y 5 del Anexo Estadístico)

Estos nueve programas educativos de nivel superior son ya reconocidos por su calidad y en su conjunto atienden a 7 mil 853 estudiantes del nivel superior, lo que permite afirmar que el 61 por ciento de la matrícula de programas evaluables de la Universidad Autónoma de Nayarit es de buena calidad.

Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Con la finalidad de fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado que de sustento al incremento de las capacidades científicas, tecnológicas, sociales, humanísticas, y de innovación, la Universidad cuenta con 25 programas de posgrado, de estos programas es relevante mencionar que tres programas educativos están reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC): el

Doctorado Interinstitucional en Derecho, la Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias y la Maestría en Desarrollo Económico Local. Es oportuno mencionar que los programas: Doctorado Directo en Ciencias Biológico Agropecuarias; Doctorado Clásico en Ciencias Biológico Agropecuarias; Maestría en Derecho; Maestría en Salud Pública y Especialidad en Ortodoncia están en proceso de acreditación por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). (Véase Tabla 6 del Anexo Estadístico)

Niveles de habilitación de profesores de tiempo completo

La Universidad Autónoma de Nayarit reconoce en sus docentes la base para elevar la calidad académica y contribuir de manera más efectiva a la formación integral de los estudiantes. En este sentido, es importante que el nivel de habilitación de los Profesores de Tiempo Completo muestre una tendencia positiva en su evolución. Los avances logrados hasta la fecha han sido alentadores y se continuará en esa dirección.

Para el periodo que se informa, la universidad cuenta en el nivel superior con 714 profesores de tiempo completo adscritos a las seis áreas de conocimiento, de ellos, 547 tienen posgrado, es decir, poco más de 3 de cada 4 profesores de tiempo completo tiene posgrado. De estos, el 22 por ciento tienen doctorado, el 71 por ciento maestría y, el siete 7 por ciento especialidad.

Reconocimiento a profesores con perfil PROMEP

A través del reconocimiento de 295 profesores de tiempo completo con perfil deseable del PROMEP, se contribuye a la capacidad y competitividad académica para la mejora continua y el seguimiento de la calidad de los programas educativos de la Universidad, integrando y mejorando el grado de consolidación de los cuerpos académicos, que favorezcan al fortalecimiento de una educación de calidad, apoyado este en la formación, dedicación y reconocimiento de los profesores e investigadores de la institución. (Véase Tablas 7a-7f del Anexo Estadístico)

Academias

Actualmente la Universidad Autónoma de Nayarit tiene registradas 221 academias de las seis áreas de conocimiento y el Tronco Básico Universitario (TBU).

La distribución de las academias por áreas del conocimiento es la siguiente: Ciencias de la Salud 64, Ciencias Económicas Administrativas 55, Ciencias Sociales y Humanidades 37, Ciencias Básicas e Ingenierías 27, Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras 25, Artes ocho y TBU cinco. (Véase Tabla 8 del Anexo Estadístico)

Las actividades que realizan las academias, se regularán por los "Lineamientos Generales para el funcionamiento de las Academias de Profesional Asociado y Licenciatura de la Universidad", que actualmente están en proceso de revisión por la Comisión correspondiente, lo que permitiría establecer mejores reglas para el trabajo colegiado en beneficio de los programas académicos.

Participación docente en eventos académicos

A partir de la convocatoria para asistir a eventos académicos publicada en el mes de agosto por la Secretaría de Docencia, se recibieron 196 solicitudes de recursos económicos, de estas 179 fueron para presentar ponencias en eventos nacionales y para eventos internacionales se recibieron 17, lo cual representa una erogación de 950 mil pesos.

Con el propósito de difundir hacia la comunidad universitaria y a la sociedad en general los trabajos académicos que los docentes han expuesto en distintos foros académicos nacionales e internacionales, se instrumentó el programa de radio "Ser Académico" que a la fecha ha transmitido 30 ediciones.

Programa Institucional de Tutorías

Con el fin de promover la formación integral, la potenciación de capacidades intelectuales y la construcción del proyecto profesional de los estudiantes de la Universidad, el Programa Institucional de Tutorías, a través de 443 profesores – tutores, atiende a 7 mil 193 estudiantes de 22 programas académicos. En síntesis el 69 por ciento de los programas académicos ofrecen sistemáticamente tutorías y en general representan un cobertura de atención del 55 por ciento de la matrícula del nivel superior y profesional asociado (Véase Tablas 9a y 9b del Anexo Estadístico)

Por otra parte, el Centro de Atención Psicopedagógica ofrece a la comunidad estudiantil, asesoría académica y pedagógica, orientación vocacional, talleres y conferencias, con el objeto de

mejorar el desempeño académico de los estudiantes. En el periodo que se informa se impartieron diez talleres con este fin; seis atendieron a 69 estudiantes y cuatro a 31 docentes. Se realizaron 592 sesiones de terapia para 72 estudiantes de los programas académicos de Psicología, Contaduría, Ciencia Política y Ciencias de la Educación, Biología, Cirujano Dentista, Químico Farmacobiólogo, Economía, Comunicación y Medios, Turismo, Derecho e Informática; además se realizó un diagnóstico psicológico a 14 estudiantes de las especialidades de Odontopediatría y Ortodoncia.

Se asistió a la reunión de la Red de Tutorías de la Región Centro Occidente de ANUIES y se participó en el panel “Revisión y análisis de los PIT de las 15 Instituciones de Educación Superior de la Red - RCO”, en el marco del Foro Nacional de Tutorías. Eventos celebrados en el Centro Cultural Universitario de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; en la ciudad de Morelia, Michoacán, del 11 al 13 de abril de 2011.

Becas estudiantiles

El compromiso de la Universidad es estimular el mérito académico, deportivo y cultural de los estudiantes con alto rendimiento en sus estudios y en las actividades deportivas o culturales en las que participan; así como propiciar condiciones de igualdad de oportunidades educativas mediante el otorgamiento de apoyos económicos que contribuyan a disminuir los índices de deserción de los estudiantes, sobre todo de aquellos en situación de vulnerabilidad social.

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), en el periodo que se

informa, benefició a 685 estudiantes de los distintos programas académicos de la Universidad.

Por otra parte, en diciembre de 2010, se otorgaron 431 becas correspondientes al Programa Institucional de Becas, en sus tres modalidades. Se entregaron 257 becas para alumnos de alto rendimiento, académico deportivo y cultural; 154 becas para alumnos de bajos recursos económicos y 20 becas patronato excelencia. (Véase Tablas 10a y 10b del Anexo Estadístico)

Movilidad estudiantil

La participación de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit, en programas de movilidad pretende facilitar su fortalecimiento académica, contribuir al desarrollo de la educación superior y consolidar relaciones de colaboración interinstitucional.

En ese sentido un total de 180 estudiantes participaron en acciones de movilidad, de los cuales 163 corresponden al Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y Posgrado del Pacífico; los 17 restantes, tuvieron la oportunidad de asistir a otras universidades a través de los Programas: Espacio Común de Educación Superior y Santander Universidad; además de asistir con recursos propios.

Es importante mencionar que los estudiantes del área de Ciencias de la Salud son los que tienen una mayor participación en éste tipo de programas con el 44 por ciento, seguidos de Ciencias Sociales Y Humanidades con 19 por ciento, Ciencias Económico Administrativas 17 por ciento, Ciencias Básicas e Ingenierías 11 por ciento y Ciencias

Biológico Agropecuarias y Pesqueras nueve por ciento. (Véase Tabla 11 del Anexo Estadístico)

Examen de acreditación de inglés (EXACRI)

Como parte del nuevo modelo académico, implementado en la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), a partir de 2003, es requisito de egreso que todos los estudiantes de las distintas unidades académicas, acrediten su dominio del idioma Inglés.

En el período de junio a diciembre de 2010 se aplicaron 875 exámenes de los cuales 818 lo acreditaron, lo que representa 93 por ciento. Los resultados por área de conocimiento son los siguientes: en Ciencias de la salud y Ciencias Económicas y Administrativas el porcentaje de acreditación es del 97 por ciento, seguidos de Ciencias Básicas e Ingenierías, 92 por ciento; Ciencias Sociales y Humanidades, 90 por ciento y Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Pesqueras 72 por ciento. (Véase Tablas 12a y 12b del Anexo Estadístico)

Educación en modelos no convencionales

Durante el año que se informa, en la modalidad semi-escolarizada se ofrecieron cinco cursos en línea: un curso para la Unidad Académica de Agricultura, tres en la Unidad Académica de Contaduría y Administración y, uno en el Programa Académico de Comunicación y Medios. De la misma forma, se abrieron en la plataforma Moodle 82 cursos como apoyo a cursos presenciales. A partir de esta innovación, se capacitaron 388 académicos como facilitadores en línea, mismos que recibieron cursos de 20 horas presenciales y 10 virtuales.

El director del Centro Especializado en Educación Virtual (CEEV) asistió a la Reunión Nacional de Coordinadores de la Red Nacional de Educación a Distancia (RENAED) en las instalaciones de la ANUIES, en el evento se discutieron y acordaron acciones para fortalecer el Plan Nacional de Educación a Distancia.

Se elaboró y presentó una propuesta de normatividad que pretende regular las actividades de educación a distancia de la institución, específicamente para los estudios que, en la modalidad a distancia, ofrezca el CEEV. Además se realizó una visita a la Dirección General de Profesiones para conocer las condiciones y requisitos que deben tener los programas educativos para registrarse como programas virtuales.

Seguimiento de egresados

Se realizó el estudio de egresados de licenciatura de la generación 2003-2008. De una población de mil 332, se tomó una muestra de 298 egresados, logrando así, recabar la información de los egresados por cohorte generacional que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar, de la muestra tomada, 93 egresados, es decir el 31 por ciento, obtuvieron empleo en menos de seis meses.

Respecto al número de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios, los datos obtenidos son los siguientes: de una muestra de 298, solo 90 egresados, el 30 por ciento, contestaron estar titulados, de ellos 34 trabajaron durante el primer año después de egresar y 17 de ellos, contestaron

que su trabajo tenía total coincidencia con los estudios realizados.

Sobre la satisfacción de los egresados con el plan de estudios, de la misma muestra, las opiniones fueron las siguientes: 38 lo consideraron excelente, 181 bueno y 79 regular.

Diseño curricular

Con el objetivo de consolidar la reforma curricular que se originó en el 2003, la Universidad Autónoma de Nayarit ha realizado algunas acciones encaminadas a lograr dicho objetivo. En este sentido, se revisaron, analizaron y crearon los lineamientos generales para la creación, actualización y modificación de planes de estudio de la Universidad Autónoma de Nayarit con el enfoque por competencias.

Por otra parte, se propusieron los Lineamientos Generales para la Operación de los Comités Curriculares, los cuales son los responsables de llevar a cabo las tareas de rediseño, modificación y actualización de los programas académicos.

El nuevo modelo educativo está basado en el modelo por competencias, por lo que ha sido necesario actualizar los programas educativos en su currículo a fin de alinearla a este nuevo modelo. En este sentido se realizó el rediseño curricular de la Licenciatura en Matemáticas, así como también se realizaron reuniones de asesoría con el comité curricular de Profesional Asociado de Higienista Bucal y de Profesional Asociado de Inglés en modalidad no escolarizada para realizar el estudio de pertinencia y de factibilidad, así como reuniones para la integración del comité curricular de la Licenciatura en Nutrición y reuniones de asesoría

para realizar el estudio de pertinencia y de factibilidad para la creación del proyecto curricular de nutrición.

Debido a la importancia de contar con programas por competencias homogenizados, tanto los de nueva creación como los ya existentes, se elaboró una metodología de diseño curricular por competencias profesionales integradas para el nivel educativo de licenciatura y técnico superior universitario. La evaluación de los planes de estudio, se abordó también, con la revisión de tablas guías y la creación de un instrumento aplicable al cumplimiento de categorías y elementos de los planes de estudio.

Entre otras actividades, también se realizó la revisión e integración a los lineamientos de los planes de estudio de nivel cinco, al documento "Lineamientos generales para la creación, actualización y modificación de planes de estudio de la Universidad Autónoma de Nayarit". Así mismo se elaboró el cuestionario "Diagnóstico de Innovación Curricular de las IES" y el Programa Operativo Anual de la Coordinación de Diseño Curricular.

Estudios de pertinencia

Para garantizar el éxito de un nuevo programa educativo de licenciatura es necesario realizar un estudio de pertinencia en la zona en donde se va a ofertar el programa y para que éste tenga confiabilidad y validez, es necesario llevar a cabo una serie de acciones que permitan validarlo. En este sentido, primeramente se elaboró una propuesta de metodología para estudios de pertinencia, la cual permitirá seguir de forma

sistemática la realización del estudio, cuidando los aspectos de importancia que se tengan que cubrir.

Posteriormente, se llevó a cabo la planeación y el presupuesto para el estudio de pertinencia en la zona centro a realizarse en el periodo enero-junio; además, se planearon otras actividades entre las que se destacan la creación de un instrumento para realizar encuestas, con la finalidad de obtener la información necesaria de esta zona.

Por último, se concluyó el Anteproyecto del Estudio de Pertinencia Centro, con la obtención de la base de datos de estudiantes del nivel medio superior y subsistemas que lo componen, para determinar el tamaño de la muestra y la elaboración de encuestas para aplicarse a empleadores, egresados y docentes. Es importante mencionar que el programa académico de Profesional Asociado en Puericultura cuenta con un estudio de pertinencia y factibilidad que se realizó en este periodo.

Tronco Básico Universitario

El Tronco Básico Universitario (TBU), instancia transversal comprometida con la formación integral de los estudiantes, el desarrollo y fortalecimiento sistemático de su pensamiento y un alto sentido de compromiso ético-social atendió a 2 mil 758 estudiantes. En el TBU cinco academias son los órganos que le dan estructura al trabajo académico y en ellas 171 docentes se agrupan activamente de la siguiente forma: Academia de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento 38 docentes; Tecnologías de la Comunicación y Gestión de la Información 37, Lenguaje y

Pensamiento Matemático 30; Lengua Extranjera 32 y Sociedad e Identidad Universitaria 34 docentes.

La revisión de programas, reestructuración de exámenes departamentales, revisión de criterios de evaluación y la calendarización de actividades, han sido trabajos constantemente desarrollados en las academias.

Se inició la revisión de cuadernillos de las Unidades de Aprendizaje de Lenguaje y Pensamiento Matemático, Tecnologías de la Comunicación y Gestión de la Información y de Sociedad e Identidad Universitaria. Se encuentra en proceso de revisión para su primera edición, el cuadernillo de la Unidad de Aprendizaje de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento.

En el rubro de formación y actualización docente, se impartieron dos Cursos-Taller de Actualización y Capacitación Profesional en Lengua Extranjera.

Por otra parte, en materia de evaluación docente, se promovieron becas de estancias de verano en universidades estadounidenses para capacitarse en la metodología de la enseñanza del inglés y adquirir experiencia cultural. A la fecha, 24 docentes han adquirido esta capacitación becados por la Comisión México- Estados para el intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS). Además, cuatro profesores realizan estudios de maestría en la Universidad de Southampton, Inglaterra, en colaboración con el Consejo Británico en México.

En los meses de agosto a noviembre de 2010, se realizó el Diplomado "Actualización Docente de la Unidad de Aprendizaje de Tecnologías de la Comunicación y Gestión de la Información". En coordinación con la Academia de la Unidad de Aprendizaje Sociedad e Identidad Universitaria y la

Unidad Académica de Derecho, se participó en el mes de noviembre y diciembre de 2010, en el curso taller sobre “Derechos Humanos: Perspectivas desde el Mundo y las Universidades”, impartido por el Dr. Álvaro Gil Robles y Gil Delgado de la Universidad Complutense de Madrid, con una duración de 60 horas.

Las academias de las unidades de aprendizaje que conforman el Tronco Básico Universitario participaron en los siguientes eventos: XI Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento; Segundo Simposio Internacional de Estudios Generales con tres ponencias; Sexto Congreso de Investigación Educativa “Procesos de Formación para la Investigación en Educación” con una ponencia; Séptimo Congreso Internacional de Educación Superior, Tendencias y Perspectivas Curriculares de las Matemáticas en Educación Superior; Primer Congreso Latinoamericano de Educación, organizado por la Universidad Autónoma de Baja California en el mes de septiembre y el Congreso Nacional de Investigación Científica, organizado por el Área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Se contó con la participación de docentes en el cuerpo académico de matemáticas, específicamente en las líneas de investigación: lenguaje y pensamiento matemático, evaluación de las matemáticas y didáctica de las matemáticas. Sobre esta base, se desarrollan investigaciones que vienen a fortalecer el trabajo de docencia en beneficio de los estudiantes, entre ellas, en la unidad de aprendizaje Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, se trabaja en una investigación denominada Competencias Básicas Universitarias; mientras que en las unidades de aprendizaje

Desarrollo de Habilidades del Pensamiento y Sociedad e Identidad Universitaria se desarrolla la investigación “Derechos Humanos: Perspectivas desde el Mundo y las Universidades”.

Para el fortalecimiento del enfoque de interculturalidad en el Tronco Básico Universitario se realizó el curso: “Interculturalidad en el TBU, Retos y Perspectivas”. A su vez se trabaja en la elaboración de una propuesta de integración de la interculturalidad como línea transversal en el currículo del TBU.

En materia de diseño y evaluación curricular, se realizó la evaluación y actualización de los cinco programas de las unidades de aprendizaje que lo conforman, se trabajó en la búsqueda y selección de organismos certificadores, en el establecimiento del perfil del profesor de cada una de las unidades de aprendizaje y en la institucionalización de los programas de capacitación y colaboración de profesores.

Desarrollo Bibliotecario

El Sistema Bibliotecario de la Universidad, es un factor coadyuvante en la parte operativa del nuevo modelo académico y constituye uno de los elementos estratégicos de mayor impacto en el mejoramiento y desarrollo de los procesos académicos.

A nivel institucional y en lo regional, el sistema ejerce una importante influencia por el nivel de servicios que ofrece y se considera desde casi una década, un modelo a seguir; la confirmación a esta aseveración lo pueden dar los más de 53 mil 500 usuarios que concurrieron a la Biblioteca electrónica-hemeroteca y los más de 181 mil 500 a

la biblioteca magna que en conjunto con los que asisten a sus diversas salas de lectura informal, la sala de exposiciones temporales, la librería universitaria, al resto de las bibliotecas y a los múltiples eventos realizados en el auditorio de la misma, reflejan una cantidad cercana a los 400 mil usuarios recibidos destacándose así, como un espacio obligado para estudiantes docentes e investigadores, razón de ser y destinatarios de esta labor que cotidianamente, están viendo transformadas sus condiciones de estudio y que encuentran dentro de una variedad de materiales lo necesario para abastecer sus necesidades de información.

El Sistema Bibliotecario solo puede asegurar el cumplimiento de los criterios que los organismos acreditadores señalan, a través del mantenimiento y desarrollo de la infraestructura adecuada además de disponer mediante la compra de acervos, de la bibliografía actualizada ya que otros medios como el canje y las donaciones, -importantes sin duda-, no satisfacen los requerimientos solicitados por los diversos programas de estudio. En ese sentido y con el apoyo del patronato fueron adquiridas más de Un mil 500 nuevas unidades informativas que aunadas a los 4 mil 428 materiales recibidos en donación de particulares, el acervo disponible en el sistema bibliotecario se vio incrementado con aproximadamente seis mil nuevos ejemplares en diferentes formatos.

Adicionalmente, y debido a que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), establecen como un indicador básico de acreditación el que todos los acervos de las bibliotecas estén debidamente catalogados y clasificados, ha traído consigo la necesidad de realizar este proceso a todo el

material disponible en las bibliotecas (se procesaron técnicamente más de 2 mil 500 unidades). Con ello, el material informativo analizado en el periodo que se informa supera la cantidad de 8 mil 500 unidades informativas que ahora están recuperables para toda la comunidad universitaria y público en general mediante el catálogo automatizado del sistema bibliotecario que la dirección mantiene en línea a través de la página Web: <http://www.bibliotecas.uan.mx>

Muy importante ha sido la gestión realizada por la rectoría de la UAN y esta dirección ante la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) a través de la cual la institución fue considerada como participante del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica, creado el nueve de diciembre de 2009 a iniciativa del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de la Secretaría de Educación Pública, así como de la ANUIES.

Gracias a este consorcio a partir de enero de 2011 se pudo ampliar el apoyo brindado a la planta docente y de investigación con la dotación de las bases de datos: Ebsco Host Research Database; ScienceAAAS (Revista electrónica); Springer Link (Revista electrónica); Gale (Libros electrónicos), y American Mathematical Society (Mathematics of Computation). Estas importantes bases de datos, revistas y libros electrónicos se encuentran disponibles desde el mes de enero del presente, a través del portal Web (<http://www.bibliotecas.uan.mx/>) con ello, se han enriquecido las opciones de acceso al estado del arte en las diferentes áreas del conocimiento, aunque aún es necesario difundir este servicio a la

comunidad universitaria, para que obtengan información confiable y actualizada.

Además de estas nuevas opciones de información, con el recurso económico del programa de la Maestría en Desarrollo Económico Local y los gestionados por otros proyectos por parte de la Secretaría de Investigación y Posgrado, se sigue disponiendo del acceso a la base de datos JStor (áreas: ciencias de la vida y ciencias sociales y humanidades). Con estas acciones, se asegura que la Universidad, Autónoma de Nayarit se ubique dentro de la sociedad del conocimiento, no sólo en el discurso sino en la realidad, mantenernos en este consorcio contribuye a ello.

La línea que se está marcando en el ambiente tecnológico indica un alto predominio de los formatos digitales como medio de preservación, recuperación y cada vez en mayor medida como medio de divulgación y acceso a la información, por esa razón, la dirección realiza como una de sus actividades principales la digitalización de recursos de información. Proyecto que vio sus inicios casi en forma artesanal y que a partir del mes de agosto de 2010 cambió drásticamente, ya que con el apoyo del Patronato se adquirió un escáner para realizar esta tarea, donde además se ha incluido la digitalización de las tesis de egresados proyecto que a la fecha suma más de 520 tesis, recuperables en texto completo a través del catálogo automatizado en la Web: <http://www.bibliotecas.uan.mx>. Ello sin descuidar la digitalización de periódicos regionales que se ha continuado incrementando: además del Periódico “El Nayar”, se ha concluido “El Diario del Pacífico” de 1973 a 1982; “El Pueblo de Nayarit” de 1973 a 1975, y “El Heraldo de Nayarit” de 1932 a

1934, entre otros más. Gracias a este apoyo, en el mediano y largo plazo se tiene la certeza de mantener colecciones sin mayor deterioro que el natural, y la garantía para los usuarios de disponer de un medio de consulta muy accesible y acorde a las demandas.

Por su parte, la sala tiflotécnica, espacio diseñado especialmente para atender personas con discapacidad visual, continua con su propósito de apoyo a este tipo de usuarios y es objeto de uso continuo, durante el periodo se elaboraron 6 títulos diferentes para acceso a personas con discapacidad

Proporcionar este servicio, coloca a la universidad en un contexto social significativo, unir a los ciegos para que lean libros en formato accesible a ellos para estar más comunicados, resolver los problemas que se puedan presentar, compartir lecturas y ayudar para lograr un mejor acceso a la información y la cultura es una tarea que no tiene igual, por lo que es un orgullo para la institución, brindar este servicio.

El área de usos múltiple de la Biblioteca Magna y de la Biblioteca Electrónica-Hemeroteca, espacios abiertos a la academia, la cultura y las artes, mantuvieron su lugar de privilegio en apoyo a la comunidad universitaria que pudo recrearse con exposiciones variadas, sumando entre ambas 18 exposiciones de destacados artistas en su mayoría nayaritas entre los que destacan por su reconocimiento internacional la del pintor y escultor Vladimir Cora y la del pintor Manuel García Cayeros.

Para soportar el crecimiento y la diversidad de servicios que se ofertan, se refrendó la necesidad

de que el personal bibliotecario continuara con su proceso de capacitación a través de los cursos establecidos en el programa anual de capacitación y desarrollo de personal que la Dirección de Recursos Humanos implementa para todos los trabajadores de la institución, complementados con el programa específico de capacitación en el área de Bibliotecología que se implementa a partir del mes de agosto del 2010, en el que cinco personas de esta dependencia, han tomado algunos cursos que se imparten en el Diplomado en Servicios Bibliotecarios que consta de 8 módulos, dos de ellas lo cursan completo y concluyen hasta el 17 de mayo del presente año.

La universidad mantiene firme y sostenido su compromiso con un alto nivel de calidad en la

prestación de los servicios que proporciona; por ello se mantiene la ampliación del horario de atención al público en catorce horas y media diarias en la biblioteca magna y en la biblioteca electrónica-hemeroteca, así como la atención extraordinaria en sábados y días festivos, esfuerzo institucional que reconoce y valora siendo reafirmado lo que se acredita en las últimas auditorías internas como externas, cuyos resultados arrojan la ausencia de no conformidades con la norma ISO 9001:2008, en los servicios que se tienen certificados, así como por las evidencias de usuarios satisfechos que se hacen patentes a través de las encuestas realizadas en el periodo que se informa.

Investigación y Posgrado

La investigación es el eje articulador en la generación y aplicación del conocimiento, el ejercicio de la docencia y la extensión y vinculación. Su práctica se plasma como una espiral dialéctica que amplía y orienta el horizonte del desarrollo de la Institución. En la Universidad Autónoma de Nayarit, el desarrollo del soporte científico y tecnológico se concreta en productos de alto valor agregado y en la consolidación de profesionales de alta calidad que fungen como masa crítica en la búsqueda de soluciones sustentables a los problemas de nuestra entidad, así como al desarrollo de nuestra región.

Las políticas que en materia de investigación y posgrado se han definido en el nuevo Plan de Desarrollo Institucional, se orientan al impulso de la investigación científica, tecnológica e innovación pertinente y reconocida nacional e internacionalmente; al fomento de la investigación en todos los niveles educativos y su vinculación estrecha con planes y programas de estudio; a fomentar el trabajo colegiado y la formación de redes entre los cuerpos académicos de la institución y con otras Instituciones de Educación Superior (IES); a la promoción de la comunicación científica y tecnológica, a nivel regional, nacional e internacional; al impulso de la creación de programas educativos de posgrado pertinentes y de calidad con base en áreas de oportunidad y capacidades científicas y tecnológicas; a mejorar la calidad de los programas educativos de posgrado a partir de procesos de evaluación permanente; a fortalecer la competitividad académica a través de la consolidación e internacionalización de los programas de posgrado, y a impulsar la vinculación de la investigación científica y tecnológica con los sectores productivo y social para contribuir con el desarrollo del entorno. Con estas políticas como divisa, las acciones que durante el presente año perfilan su cumplimiento se enuncian a continuación:

Cuerpos académicos reconocidos por PROMEP

Uno de los principales objetivos del nuevo Plan de Desarrollo Institucional es la consolidación de los cuerpos colegiados y cuerpos académicos de investigación con reconocimiento en los ámbitos nacional e internacional. En el periodo que se informa, el número de Cuerpos Académicos reconocidos por PROMEP se incrementó de 54 en 2010 a 59 para este año, es relevante mencionar que de éstos, 49 están en proceso de formación y

que de siete que teníamos en consolidación, se incrementaron a nueve y, un cuerpo académico logró su consolidación. (Véase Tablas 13a-13f del Anexo Estadístico)

El cuerpo académico que logró su consolidación es el de Contaminación y Toxicología Ambiental perteneciente al área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras. Este hecho tiene un alto significado para la vida académica y especialmente para la investigación en la universidad, pues constituye un fuerte incentivo y un ejemplo a seguir para los investigadores.

Es importante señalar que el proceso de consolidación avanza y que en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades tiene el 30 por ciento de sus CA en consolidación, Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Pesqueras el 25 por ciento, Ciencias de la Salud nueve por ciento y Ciencias Económicas y Administrativas el cinco por ciento.

En esta misma dirección, se implementaron estrategias basadas en la formación y captación de doctores con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), para fortalecer la capacidad académica institucional que le darán un fuerte impulso al proceso de consolidación de los cuerpos académicos.

Actualmente 277 Profesores de Tiempo Completo (PTC) están integrados en 59 cuerpos académicos, atendiendo 90 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

De los cuerpos académicos de las distintas áreas de la universidad, 15 están incorporados a una red nacional e internacional con proyectos en desarrollo. La participación, está formalizada mediante convenio, como son los casos de los cuerpos académicos de “Ecología, Evaluación y Manejo Responsable de los Recursos Pesqueros” y “Pesca y Acuicultura” que forman parte de la “Red de Acuicultura del Mar de Cortés”, o bien mediante cartas de intención, como el de “Producción y Biotecnología Animal”. Es importante señalar que en más del 50% de los artículos registrados existe al menos un colaborador externo a la UAN.

El número de PTC con grado de doctorado aumentó de 91 en junio del año próximo pasado a 123 en mayo de 2011, lo cual significa un incremento del 35 por ciento en este importante indicador académico; mientras que el número de

profesores con el grado de maestría pasó de 367 a 383 en este año, eso significa un incremento del cuatro por ciento. (Véanse Tablas 14a y 14b del Anexo Estadístico)

El área académica que mostró el mayor crecimiento en el número de doctores fue la de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras que pasó de 37 a 58 lo que significa un incremento del 57 por ciento. La incorporación de nuevos doctores y las estrategias de estímulo a los PTC con reconocimiento nacional está impactando los indicadores de capacidad académica.

En el período que se informa, el número de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) creció de 25 a 36 lo que significa un crecimiento del 44%, de los cuales 24 son investigadores candidatos, 11 nivel I y, una más, nivel II. (Véase Tablas 15a y 15b del Anexo Estadístico)

Así mismo, en lo referente a PTC con reconocimiento de perfil deseable por el PROMEP, este indicador creció de 148 a 295, en el mismo periodo, lo que representa un incremento del 99 por ciento.

A través de estas acciones se contribuye a la capacidad y competitividad académica para la mejora continua y el seguimiento de la calidad de los programas de la Universidad, integrando y mejorando el grado de consolidación de los cuerpos académicos.

Es importante señalar que el reconocimiento a la calidad de los investigadores de la UAN quedó de manifiesto en la entrega de la “Medalla Bicentenario”, que con motivo de la celebración estatal del bicentenario de la Independencia de México, fue otorgada por el Gobierno del Estado

de Nayarit, ya que dos de nuestras investigadoras fueron galardonadas por su trayectoria con dicho reconocimiento, siendo ellas la Dra. Aurora Elizabeth Rojas García por su trabajo en el Área de Ciencias de la Salud y la Dra. Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara por su trabajo en Ciencias Sociales y Administrativas.

El incremento en la capacidad académica del profesorado está impactando también la producción académica. En el período que se informa se publicaron un total de 96 artículos en revistas arbitradas e indizadas, 18 libros y 82 capítulos de libros, siendo el área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras, la que más artículos científicos publicó, con un total de 45 y el área de Ciencias Sociales y Humanidades la de mayor producción de libros con un total de 11. (Véase Tabla 16 del Anexo Estadístico)

La Universidad dentro de su esfuerzo editorial publicó los libros: “Tejidos del pasado, coras y huicholes”, de Isabel Noriega y Pedro Luna Jiménez; y “De Aquí, de Allá. Migración y Desarrollo Local” de Eduardo Meza Ramos y Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara. Los cuales cuentan con registro en la agencia mexicana de ISBN. Actualmente se encuentran en proceso de producción cuatro títulos más, de autores universitarios.

Proyectos de investigación

Referente a proyectos de investigación, en el período que se informa, se tienen registrados 176 proyectos en las distintas áreas del conocimiento, 83 de los cuales cuentan con financiamiento

interno y externo y el resto con el apoyo material de las distintas unidades académicas. El 93 por ciento de los recursos obtenidos mediante estos proyectos, actualmente en ejercicio, fueron captados por el Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras.

En estos proyectos participaron 532 estudiantes de las distintas áreas del conocimiento y de acuerdo a su participación por áreas, se registró que el 31 por ciento corresponden al área de Ciencias de la Salud, el 25 por ciento al área de Ciencias Biológicas, Agropecuaria y Pesqueras, el 21 por ciento al área de Ciencias Sociales y Humanidades, el 16 por ciento al área de Ciencias Económicas y Administrativas y el siete por ciento al área de Ciencias Básicas e Ingenierías. (Véase Tabla 17 del Anexo Estadístico)

El desarrollo de proyectos vinculados a los sectores social, gubernamental y privado, se ha incrementado en la medida que se ha fortalecido la infraestructura y la capacidad académica de los Cuerpos Académicos. El 80 por ciento de los proyectos que cuentan con financiamiento responden a la atención de demandas de los sectores. Las instituciones que financian dichos proyectos son: CONACyT, FOMIX-CONACyT, CFE, Fundación Produce Nayarit (FUPRONAY), CONAPESCA, British American Tobacco México S.A. de C.V, INNOVAPYME-CONACyT, PROINNOVA-CONACyT. Por otra parte los fondos extraordinarios

obtenidos para financiar proyectos de investigación y desarrollo de infraestructura ascendieron 39 millones 590 mil 66 pesos y 96 centavos. (Véase Tabla 18 del Anexo Estadístico)

De esta forma la Universidad contribuye a elevar la calidad de la educación superior, la formación

profesional, el desarrollo de habilidades para la generación y aplicación del conocimiento y la pertinencia de los programas educativos.

El producto de tales investigaciones representa un patrimonio intelectual de la Universidad de gran valor, por lo que, preocupada por esto, se trabaja en su protección ante las instituciones gubernamentales establecidas para tal efecto; en este sentido, a través del Centro de Asistencia en Propiedad Intelectual se brinda asesoría a estudiantes, académicos e investigadores en materia de propiedad intelectual, con todo lo relacionado a trámites de solicitudes de patentes, registro de signos distintivos e invenciones, y la protección de derechos de autor.

Es importante señalar que se ha venido trabajando en materia de apoyo a la divulgación de la tecnología en eventos regionales y nacionales, así como, la asesoría y orientación con seguimiento dirigido sobre trámites administrativos de solicitud de registro de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, del proyecto de investigación denominado Frijol Entero Instantáneo.

El proyecto denominado Alfabeto Manual fue apoyado y asesorado por el Centro de Asistencia en Propiedad Intelectual, con la gestión correspondiente para participar en la convocatoria Vinculación Academia-Empresa, coordinada por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit (COCyTEN), siendo uno de los cinco proyectos beneficiados de la Universidad, con un apoyo financiero de 20 mil pesos; dicho recurso se utilizó para el desarrollo de un prototipo y un estudio cualitativo de mercado, con la finalidad de conocer el impacto que dicho proyecto pudiera

tener en apoyo de niños silentes y de las Unidades de Servicio y Apoyo a la Educación Regular (USAER) como primera instancia.

El autor de éste importante proyecto es el Ingeniero Edgar Altamirano egresado del Programa Académico Ingeniería en Control y Computación. El proyecto fue concluido satisfactoriamente y entregado de manera oficial e institucional. El proyecto con su prototipo y software fue donado a la Universidad Autónoma de Nayarit para que estudiantes interesados del Programa Académico Ingeniería en Control y Computación realicen mejoras para desarrollar ésta innovación y generar figuras jurídicas de propiedad intelectual.

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico

Con la finalidad de despertar el interés de los estudiantes de educación superior con talento, a integrarse a estudios de posgrado y formarse profesionalmente en la generación, aplicación del conocimiento e innovación tecnológica, se impulsa desde 1996 el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, conocido como Programa Delfín, que convoca anualmente a jóvenes de todas las áreas del conocimiento, a realizar la estancia de investigación en el marco del programa de movilidad denominado Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

El Programa Delfín durante los 15 años de trabajo, ha logrado influir en alrededor de 8 mil 800 estudiantes de todo el país, para que obtuvieran el grado académico de maestro o doctor en ciencias o bien, estén inscritos en programas de posgrado nacionales o extranjeros.

Para la universidad ha significado egresar profesionales más conscientes y comprometidos con el desarrollo académico e institucional, con ello ha coadyuvado en la solución de problemas sociales y contribuir en el desarrollo del estado y de otras regiones del país donde ofrecen profesionalmente sus servicios.

La Universidad fue sede del Congreso Nacional del XV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, desarrollado del 25 al 28 de agosto en la Riviera Nayarit, evento en que participaron mil 654 estudiantes que expusieron mil 356 proyectos realizados durante su estancia en 185 centros de investigación del país y el extranjero, asesorados por mil 103 investigadores.

Para que realizaran sus estancias de investigación, se logró movilizar a diversas entidades federativas y centros de investigación del país y el extranjero, a 163 estudiantes universitarios, invirtiendo la cantidad de un millón 668 mil 740 pesos.

La universidad ha recibido nuevamente la confianza de las instituciones integrantes del Programa Delfín, para continuar siendo la institución responsable de coordinar, a nivel nacional y por tres años más, el interés y el compromiso de persistir en el fortalecimiento de la cultura científica en el país, señalando que esta honrosa distinción la ha realizado durante los últimos 10 años.

Además de los becarios del Programa Delfín, se cuenta con la participación de 532 estudiantes involucrados en proyectos de investigación para fortalecer su perfil profesional y elaborar su tesis de licenciatura.

Infraestructura para la investigación

La infraestructura de investigación con que cuenta la universidad es para uso compartido y está disponible bajo el resguardo de la unidad académica que la gestionó. Sin embargo, gran parte de ella, requiere ser modernizada o restaurada, en este sentido uno de los mayores retos, es su reconstrucción y la gestión de nueva infraestructura, para poder atender las necesidades de los investigadores agrupados en cuerpos académicos.

Actualmente está en desarrollo la construcción del edificio que albergará el Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología (CENIT²) y el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDENAY), ubicados en el parque Ciudad del Conocimiento en Tepic, Nayarit, concebidos como estrategia para fortalecer una mayor vinculación con el entorno. El CENIT², centra su atención en la generación de valor agregado a los agroalimentos y el IIDENAY aborda el tema de investigaciones educativas.

Fortalecimiento de la calidad y pertinencia del posgrado

Actualmente la Universidad Autónoma de Nayarit, cuenta con 25 programas de posgrado de los cuales 13 son de especialidad, nueve maestrías y tres doctorados. Su distribución por áreas de conocimiento es la siguiente: 13 programas pertenecen al área de Ciencias de la Salud, cinco a Ciencias Económicas y Administrativas, tres a Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Pesqueras, tres a Ciencias Sociales y Humanidades y uno a Ciencias Básicas e Ingenierías.

Con el propósito de ampliar la oferta educativa de posgrado, se crearon dos nuevos programas: la Maestría en Educación y la Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo, las cuales fueron aprobadas por el Consejo General Universitario el 15 de abril del 2011.

En la creación de estos programas se tomaron en cuenta las prioridades de los planes de desarrollo nacional y estatal, las necesidades de formación profesional en los ámbitos respectivos, el mercado ocupacional, la demanda y oferta de estudios con esta temática, las capacidades académicas de la institución, así como los recursos materiales, financieros e infraestructura necesaria para su desarrollo. Cada uno de los planes de estudio se acompaña de un estudio de pertinencia, lineamientos adicionales y un plan de mejora a corto plazo.

Asimismo, se inició un proceso de análisis para contar a corto plazo con un programa de posgrado en el área de Ciencias Básicas e Ingenierías, a partir de las necesidades de actualización y habilitación de la planta docente, así como de las posibilidades que ofrecen algunas instituciones de educación del país para establecer programas de posgrado de calidad en sedes externas.

De igual forma comenzó el proceso de diseño de un doctorado en Ciencias Sociales el cual, de acuerdo a las necesidades del entorno y la capacidad académica del área correspondiente, atendería líneas de investigación orientadas a estudios sociopolíticos, género y problemas socioculturales, y sustentabilidad y desarrollo comunitario.

Un proceso semejante se inició también en la Unidad Académica de Contaduría y Administración,

donde comenzó el análisis para la creación de una maestría profesionalizante en el área respectiva, a partir de los criterios de calidad y pertinencia establecidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de SEP-CONACyT.

Por otra parte, como resultado de un proceso de análisis y evaluación académica, se lleva el proceso de supresión de dos programas de posgrado que cumplieron con su ciclo académico: la Especialidad en Género y la Maestría en Ciencias en Turismo Sustentable.

Para elevar los índices relacionados con la calidad educativa de los programas de posgrado, se iniciaron procesos de evaluación y acreditación que incluyen a 13 especialidades, dos maestrías y dos doctorados. Esto implica que actualmente el 68% de los programas educativos de posgrado se encuentran en evaluación y/o acreditación. De éstos, 13 corresponden al área de Ciencias de la Salud (el 100% de sus programas de posgrado), dos a Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras, uno a Ciencias Básicas e Ingenierías y uno a Ciencias Sociales y Humanidades.

De acuerdo al perfil de los programas, se efectúan tres tipos de procesos: autoevaluación interna, autoevaluación y evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES); además de la acreditación por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de SEP-CONACyT.

En autoevaluación interna, se encuentra la Especialidad en Matemática Educativa, lo cual implica revisar los resultados obtenidos en este programa así como su eficiencia terminal, motivo por el cual se encuentra actualmente suspendido.

De acuerdo a los criterios de los CIEES se encuentran en autoevaluación 11 programas, siendo éstos los siguientes: las especialidades propias de la UAN (Odontopediatría, Enfermería en Salud Pública, Enfermería Pediátrica y Enfermería Obstétrica y Neonatal), las especialidades en convenio con los Servicios de Salud de Nayarit (Pediatría, Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia, Cirugía General, Anestesiología y Medicina Integrada) y la especialidad en Medicina Familiar que se desarrolla en convenio con el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Los cinco programas restantes, se encuentra en procesos de acreditación de acuerdo al PNPC de SEP-CONACyT, ellos son: la Especialidad en Ortodoncia, la Maestría en Salud Pública, la Maestría en Derecho y los doctorados, directo y de continuación, en Ciencias Biológico Agropecuarias. Aunque los procesos de autoevaluación y acreditación no están concluidos, representan un gran avance en los esfuerzos que realiza la Universidad por fortalecer y demostrar la calidad de sus programas educativos de posgrado y elevar el índice de programas acreditados.

Consolidación e internacionalización de programas educativos de posgrado

Una de las metas planteadas en materia de posgrado, es promover la consolidación de los programas educativos de Maestría en Desarrollo Económico Local, Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias y el Doctorado Interinstitucional en Derecho, que están registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de SEP-CONACyT. Para mantener la calidad de estos programas y lograr su consolidación, se desarrollaron planes de mejora continua con base

en las observaciones realizadas por el CONACyT y las áreas de oportunidad detectadas por el Núcleo Básico de Profesores, las cuales atienden los indicadores de calidad, a nivel nacional, siguientes: la estructura del programa, los estudiantes, el personal académico, la infraestructura y servicios, los resultados y la cooperación con otros actores de la sociedad. Con base en la programación establecidas por el CONACyT, los resultados de los planes de mejora de la Maestría en Desarrollo Económico Local y la Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias, serán sometidos a evaluación al finalizar el 2011.

En materia de internacionalización del posgrado, se han realizado diversas acciones orientadas a fortalecer y ampliar los programas de cooperación e intercambio académico o vinculación universitaria y la formalización de alianzas estratégicas; como resultado de estas acciones, se han suscrito convenios científico-académicos con instituciones extranjeras, que están vinculados a los siguientes programas de posgrado: la Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias, el Doctorado en Ciencias Biológico Agropecuarias (en ambas modalidades), la Maestría en Desarrollo Económico Local y el Doctorado Interinstitucional en Derecho. Como resultado de estos convenios, se pudo concretar la estancia de tres profesores y de cinco estudiantes en instituciones internacionales.

En el ámbito de las estancias nacionales, la Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias, el Doctorado en Ciencias Biológico Agropecuarias (en ambas modalidades) y la Maestría en Desarrollo Económico Local, concretaron la estancia de un profesor y de 11 estudiantes en instituciones de educación nacional.

Colaboración académica con otras instituciones de educación nacionales y extranjeras

Como parte de las estrategias para fortalecer los posgrados, la Universidad Autónoma de Nayarit a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado, asumió la presidencia del Comité de Posgrados Interinstitucionales de la Región Centro Occidente de la ANUIES, para el periodo de diciembre 2010 a diciembre del 2012. En este Comité, además de la UAN, participan la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Colima y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

El fin que persigue este Comité Interinstitucional es desarrollar programas educativos de posgrado de manera conjunta, mediante la unión de recursos humanos, financieros y de infraestructura, que permita ofrecer programas diseñados sobre criterios de calidad. En la actualidad nuestra institución participa en el Doctorado Interinstitucional en Derecho y colabora en el proyecto de creación de la Maestría Interinstitucional en Gerontología y la Maestría Interinstitucional en Gestión de Información.

De igual forma, la Universidad tuvo participación en las actividades desarrolladas por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO), cuyo propósito es fortalecer y elevar la calidad de los estudios de nivel posgrado nacional del país. En el periodo que se informa, se asistió al Taller de Posgrados de Calidad realizado por dicho Consejo, así como al XXIV Congreso Nacional de Posgrado, en el cual se analizó la situación de los posgrados en México y los criterios aplicados por CONACyT en materia de calidad.

Por otra parte, se suscribió el convenio de colaboración académica con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados, que pretende contribuir en la formación de profesores científicos y profesionales en el nivel de posgrado de la comunidad iberoamericana. Con ello, se podrán ampliar posibilidades en materia de becas para la movilidad de estudiantes y docentes de maestría y doctorado, en las instituciones afiliadas a esta asociación.

A través del Doctorado Interinstitucional en Derecho, en el mes de mayo de 2011 se participó en la Red Internacional de Posgrado en Derecho, encuentro que se efectuó en la Universidad Externado de Colombia, en la ciudad de Bogotá, Colombia.

Fortalecimiento de la planta docente de los programas educativos de posgrado

Una de las necesidades más apremiantes para el desarrollo del posgrado en la Universidad, es contar con núcleos académicos básicos con el perfil y la productividad requeridos para impulsar los programas educativos de posgrado.

En este sentido, la Universidad Autónoma de Nayarit, incrementó su planta docente con perfil deseable, a través del Programa de Repatriación, Retención y Estancias de Consolidación del CONACyT. Mediante dichos programas se logró captar a diez doctores en el lapso de 2007 a 2009; en tanto que a través de la convocatoria 2010 integró a 11 nuevos profesores, de los cuales nueve se incorporaron a los núcleos básicos académicos de programas de posgrado: siete a la maestría y los doctorados clásico y directo en Ciencias Biológico Agropecuarias, uno a la Maestría en Desarrollo

Económico Local y uno a la Maestría en Lingüística Aplicada.

El trabajo que realizan estos docentes en la Universidad no se circunscribe al trabajo en aula,

sino que también atienden aspectos de asesoría, tutoría, vinculación, dirección de tesis y productividad.

Extensión y Vinculación

La vinculación, extensión y difusión de la cultura establecen los nexos del binomio Sociedad – Universidad, y se muestra la capacidad de respuesta a las necesidades de nuestro tiempo y circunstancias sociales; así como la forma en que nuestra Institución asume su responsabilidad histórica y compromiso social. La labor que realiza la Universidad en la generación de conciencia de los sujetos sociales en nuestra entidad no tiene precio. El impulso que otorga esta Magna Casa de Estudios a la difusión de la ciencia, la cultura y el deporte; la vinculación que genera entre las distintas Instituciones en el estado, así como los espacios de apertura que promueve para el debate son fundamentales en el desarrollo humano y social de los nayaritas.

En la Universidad Autónoma de Nayarit, las políticas de extensión y vinculación, se orientan al fortalecimiento de los procesos de vinculación y extensión para contribuir a la solución de problemas del entorno; a la promoción del arte y el deporte como elementos sustantivos que conforman el desarrollo integral de los estudiantes universitarios; a preservar, acrecentar y difundir el patrimonio cultural de Nayarit en los ámbitos nacional e internacional y a promover la desconcentración de las actividades de difusión cultural. Estas políticas, toman forma en las actividades siguientes:

Participación en actividades culturales, artísticas y deportivas

La articulación de la extensión y la vinculación con los programas académicos, utilizando el capital intelectual de los universitarios, permite contar con una oferta de servicios que contribuye a elevar el nivel y la calidad de vida de la sociedad.

En el periodo 2010-2011 se realizaron diez eventos cuya función estratégica es establecer un vínculo Universidad – Sociedad que fortalezca la imagen y presencia social de la institución. En el mes de julio del año próximo pasado, se efectuó la visita de 120 niños de diferentes poblados de la sierra de Nayarit, a quienes se ofreció una visita guiada por las instalaciones de la Universidad recorriendo la biblioteca, el centro de alimentos y las

instalaciones deportivas en donde convivieron con los niños integrantes del Programa Vera-UAN.

El 20 de agosto de 2010, se celebró el cuadragésimo primer aniversario de la Fundación de la Universidad Autónoma de Nayarit, fue festejado en el auditorio de la Biblioteca Magna con la conferencia “Universidad Autónoma de Nayarit: recordando su pasado” impartida por el Maestro Pedro Luna Jiménez, destacado universitario e historiador nayarita. El evento sirvió de marco para la donación de acervo bibliográfico por parte de profesores y estudiantes, así como del Centro de Investigación en matemáticas de la Universidad de Guanajuato.

El 27 de agosto de 2010 se llevó a cabo la conmemoración del centésimo cuadragésimo aniversario del natalicio del ilustre poeta Amado

Nervo en la explanada de Rectoría junto al busto del reconocido poeta, en donde Luis Bautista Zambrano, declamó la poesía "En Paz"; Rodolfo Dagnino realizó una semblanza de Amado Nervo en donde describió la vida y obra del bardo nayarita, quien es uno de los más leídos y admirados en la historia de la literatura mexicana. En este mismo evento, se tomó protesta a los miembros de la Asociación Propulsora de la Obra de Amado Nervo, misma que se conformó con la finalidad de promover y preservar su trabajo literario, coadyuvando en el desarrollo cultural de nuestro Estado.

En el mes de septiembre de 2010 se llevó a cabo el desfile del bicentenario de la Independencia de México organizado por Gobierno del Estado en donde la Universidad Autónoma de Nayarit en coordinación con la Secretaría de Educación Media Superior, Superior e Investigación Científica y Tecnológica (SEMSSICyT) participó con un carro alegórico con el Tema Francisco Cortés de San Buenaventura.

En octubre de 2010 se realizó la feria Vivir Mejor en la explanada de rectoría a través del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), con el objetivo de que los estudiantes de bachillerato conocieran las opciones educativas del nivel superior en el Estado. La Universidad Autónoma de Nayarit participó con un stand informativo en donde se brindó información y asesoría acerca de la oferta educativa y los servicios que ofrece.

Durante los días del 8 al 12 de Noviembre del 2010 se efectuó la primera Feria del Libro del Gran Nayar a la que asistieron alrededor de 4 mil personas; durante esos días en la explanada de rectoría

estuvieron en exposición más de 6,000 títulos editoriales de 30 editoriales universitarias y académicas, una librería universitaria, cinco editoriales comerciales nacionales y una editorial internacional. Se realizaron 39 eventos entre conferencias, talleres, visitas guiadas, obras de teatro, conciertos y actividades de difusión de la lectura.

Entre las conferencias y talleres presentadas durante esta feria, que contaron con valor curricular, se encuentran las siguientes: Registro del Número Estándar Internacional de Libro (ISBN) y redacción y publicación de un libro científico o de divulgación; Cómo incorporar las competencias en el aula y Redacción de Artículos Científicos para Publicación e Inglés basado en competencias.

La universidad participó en el desfile del centenario de la Revolución Mexicana que organiza gobierno del Estado con un carro alegórico con el tema "Los Gobiernos Constitucionalistas de 1914, el esplendor de la Casa Aguirre". En el mismo mes, con motivo del Festival Internacional Cervantino se realizó, en la explanada de la Torre de Rectoría, la presentación del Ballet Taliya de la República de Serbia en donde 25 bailarines y cinco músicos deleitaron a la comunidad universitaria y público en general.

El día ocho de diciembre de 2010 se conmemoró el trigésimo quinto aniversario de la Autonomía de la Universidad Autónoma de Nayarit con un evento en la explanada de la Torre de Rectoría, en donde el historiador Pedro Luna Jiménez, comentó el contexto histórico en que surgió y se desarrolló nuestra máxima casa de estudios.

Del 10 de marzo al 4 de abril de 2011, la Universidad se hizo presente en la Feria de la Mexicanidad, para promocionar, mediante un stand de información, la oferta educativa en los niveles medio superior, superior, posgrado y de los servicios universitarios. Adicionalmente se realizaron test vocacionales, asesoría para el llenado de fichas de nuevo ingreso y presentaciones artísticas y culturales.

La Universidad tiene como objetivo desarrollar y preservar las manifestaciones culturales pertenecientes a distintos ámbitos; es por esa razón que se generan acciones como la promoción del desarrollo artístico y cultural de la sociedad, brindando un servicio tanto a los alumnos de nuestra máxima casa de estudios como de la comunidad en general, promoviendo actividades artístico-culturales, pensándolas como una inversión en la detección de talentos, mediante los talleres artísticos.

A través de la oferta de las materias optativas libres de los diferentes programas educativos, como lo son: artes plásticas, música, danza, teatro y artesanías, se pretende atender el aspecto socio-humanístico en el estudiante, para que a través del desarrollo de habilidades artísticas, se incentive su creatividad y su desempeño actitudinal fortaleciendo su sensibilidad. En el presente periodo, fueron 780 estudiantes universitarios inscritos en al menos una estas materias. Vale la pena destacar la participación de 671 estudiantes del Área de Ciencias la Salud. (Véase Tabla 19 del Anexo Estadístico)

Actualmente, se ofrece a la comunidad los talleres de teatro, danza folklórica mexicana, danza neoclásica, dibujo y pintura, guitarra, canto y vocalización, así como de artesanía cora y huichol;

atendiéndose a 249 alumnos, en su mayoría, estudiantes de las diferentes unidades académicas preparatorias de nuestra institución, así como público en general.

Entre los grupos representativos del arte y la cultura, se encuentra el Ballet Folklórico "Mahuatzi", que cuenta actualmente con 35 integrantes de los cuales siete son becados por nuestra institución, entre los programas o unidades artísticas producidas por este grupo se encuentran Estampas folklóricas de Nayarit, Veracruz, Jalisco, Baja California y Tamaulipas. Durante el periodo que se informa, este ballet folclórico llevó a cabo 41 presentaciones. (Véase Tabla 20 del Anexo Estadístico)

Por otra parte, el Grupo de Teatro "Zero", que agrupa a 16 actores universitarios, contó con diferentes puestas en escena, entre las que destacan "Misterios Bufos", "Los Muertos también son ciudadanos", "El Raterillo", "Leonecio I... y después los demás", "Cosas de Muchachos" y "El Médico a Reatazos".

El Taller de Teatro "Sexto Sol", semillero de talentos, actualmente agrupa a 21 alumnos universitarios, mismos que nutren al grupo de Teatro "Zero", incorporándose en algunas puestas en escena.

Por otra parte, el Grupo Universitario de Teatro Tepic, cuenta entre sus integrantes a 19 actores, uno de ellos becado; sus puestas en escena son la Pastorela "El Portal de Belén", "Colorín, Coloreado", "Pluto" y "Anfitrión".

Los grupos de teatro han realizado 112 presentaciones en las localidades de: Rosamorada, Villa Hidalgo, Santiago Ixcuintla, Tuxpan, Tecuala, San Blas, Jalcocotán, San Pedro Lagunillas, Xalisco,

Ahucatlán, Amatlán de Cañas, Santa Isabel, Jala, Compostela, Tequexpexpan y Santa María del Oro, entre otras; además se han realizado intercambios culturales, con las entidades de Durango, Sinaloa, Veracruz, Chihuahua y Querétaro.

Además se realizaron 20 presentaciones musicales de las cuales 18 fueron locales y dos foráneas. Por otra parte, se efectuaron tres exposiciones del reconocido pintor Pedro Casant, ellas fueron: “Aves Fantásticas”, “Mis Historias Fragmentadas” y “Movimientos Corporales de una Ciudad”.

Con gran aceptación se efectuó el VII Pentagonal Universitario de Danza 2011, realizándose variadas actividades entre las que destacan el intercambio dancístico con diversos grupos de la entidad.

Se realizó un intercambio didáctico en el área de danza entre los grupos folklóricos de Veracruz, Chihuahua y Nayarit, realizado en esta ciudad, pudieron obtenerse conocimientos acerca de técnicas y del vestuario de esas regiones del país, lo que resultó benéfico para el grupo representativo de la Universidad, Ballet Folklórico Mahuatzi.

Este año el área de teatro reforzó las técnicas actorales e implementó nuevos estilos teatrales en el estado a través de una capacitación constante; cada actualización estuvo enfocada a un tema específico para su posterior montaje. El primer taller impartido para este fin, fue de expresión corporal y principios de técnica clown impartido por el licenciado Ruy Nieves Villaseñor, quien actualmente dirige la institución teatral “Centro Cultural y Artístico, A.C.” de la ciudad de Querétaro. El licenciado en teatro, Bernardo Velasco Medina, de la ciudad de México, D.F., impartió el tema, “Exploración y desarrollo

intergrupar”, a través de la expresión escénica, y por parte de Martha Ruiz y Ferriol Barbena egresados de la Escuela Estis de Teatre de pedagogía Lecoq en Barcelona, España; el taller de clown fue el principal tema de encuentro.

La Universidad, como espacio académico impulsor del arte, da cabida a todas las expresiones culturales, muestra de ello fue la realización de 18 destacadas exposiciones artísticas en la biblioteca magna durante el presente periodo.

El Torneo Deportivo Universitario ha generado gran interés y participación de la comunidad estudiantil, a la fecha se convoca a participar en las disciplinas siguientes: Fútbol Soccer, Fútbol Rápido, Basquetbol, Voleibol de Sala, Voleibol de Playa, Beisbol, Karate Do, Tae Kwon Do, Ajedrez, Tenis de Mesa y Tenis; en este torneo se involucran todas las unidades académicas, tanto de nivel medio superior como superior.

Este evento deportivo tiene como finalidad detectar talentos deportivos e integrarlos en las selecciones de cada uno de los deportes, como representación institucional en los diferentes eventos deportivos nacionales a que convoca el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS) y el Consejo Nacional del Deporte de la Educación en el Nivel Superior (CONDDE).

Actualmente, los resultados obtenidos, colocan a la Universidad Autónoma de Nayarit en el décimo segundo lugar nacional y en el vigésimo sexto lugar en el medallero de la Universiada 2010.

Debido a esta gran participación algunos de los deportistas universitarios han sido convocados

para integrar las selecciones nacionales, para participar en la Universiada Mundial a celebrarse en Shenzhen China. Uno de los seleccionados en el voleibol de sala, es el alumno; Francisco Ismael Enríquez Segura, de la Unidad Académica de Contaduría y Administración.

Se llevó a cabo la etapa regional de la Universiada 2011, los días del 24 al 27 de marzo, en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco; siendo sede la Universidad de Guadalajara. En esta etapa regional se logró el pase a la etapa nacional en las siguientes disciplinas: futbol soccer varonil, voleibol de sala y playa varonil, beisbol, atletismo, ajedrez halterofilia, karate do, tae kwon do y gimnasia aeróbica. En esta etapa participaron 184 deportistas. (Véase Tabla 21 del Anexo Estadístico)

A la Universiada Nacional celebrada en la ciudad de Toluca, capital del Estado de México, del 25 de abril al 8 de mayo del 2011, asistió una delegación de 101 personas entre deportistas y entrenadores. (Véase Tabla 22 del Anexo Estadístico)

Vinculación con el sector público, productivo y social

Actualmente la Universidad mantiene contacto estrecho con el sector productivo, gubernamental y empresarial del Estado, cámaras, asociaciones y demás que manifiestan una necesidad específica, se valora la viabilidad, se convoca docentes, investigadores y a las unidades académicas participantes, se establecen tiempos y mecanismos de desarrollo, los productos o servicios a obtener y se formaliza a través de convenios de colaboración ante las autoridades correspondientes.

El objeto de los convenios con organismos empresariales públicos y privados, así como con

instituciones gubernamentales de los tres órdenes de gobierno es establecer las bases de colaboración para que las partes sumen esfuerzos para promover, difundir y apoyar al sector productivo mediante el desarrollo de acciones coordinadas en materia de industrialización de materia prima, asistencia social, proyectos productivos y de investigación, además de beneficiar a los estudiantes y egresados para desarrollar conjuntamente programas y proyectos de investigación, servicio social, prácticas profesionales, capacitación profesional de egresados e intercambio de información, de preparación técnica, capacitación y actualización de personal.

A través de un convenio con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación (SAGARPA) se está trabajando conjuntamente los "Sistema Producto" Guanábana, Miel y Tilapia, para buscar la comercialización, industrialización, diversificación de productos, nuevos mercados, tendiendo a fortalecer la cadena de valor de cada "Sistema Producto" vinculándose con las unidades académicas de Medicina Veterinaria, Agricultura, Área de Ciencias Básicas e Ingenierías.

Derivado del convenio de la Universidad con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social se imparte el Diplomado en Administración de Seguridad e Higiene en el Trabajo, constituyendo esta acción una respuesta que incida en la disminución de los riesgos de trabajo en la Universidad.

Es importante que la Universidad Autónoma de Nayarit participe y desarrolle acciones que fortalezcan la vinculación dentro y fuera de la misma, aprovechando los cuerpos académicos

multidisciplinarios de las unidades académicas y dependencias universitarias.

Un proyecto que fortalece la vinculación hacia el interior de la Universidad, es la micro empresa de bebidas saludables emprendida por jubilados universitarios, los avances de este proyecto son la realización del estudio de mercado de los productos té de canela y agua de jamaica, apoyados por el Programa Académico de Mercadotecnia y la Dirección de Vinculación Productiva; el diseño de la llenadora de tipo manual, fue diseñada por el Área de Ciencias Básicas e Ingenierías.

La Universidad en la búsqueda de solución a problemas sociales, en convenio con el Ayuntamiento de Tepic, ha establecido en diferentes puntos estratégicos de la ciudad y edificios municipales Unidades Médicas, donde se ofrecen servicios de consulta médica, planificación familiar, medicina preventiva, homeopatía, odontología, farmacia y enfermería.

En el periodo que se informa se efectuaron tres mil 684 acciones médicas, 526 odontológicas y cuatro mil 784 de enfermería. Además con el Programa de Salud Reproductiva que opera en convenio con los Servicios de Salud de Nayarit, se realizaron 43 exámenes para la detección de cáncer mamario, se tomaron 187 muestras para la detección de cáncer cervicouterino, se realizaron 65 visitas domiciliarias, se repartieron 68 cartillas de la mujer y dos mil 690 anticonceptivos. (Véase Tabla 23 del Anexo Estadístico)

En convenio con Laboratorios Sanfer, se realizó una campaña gratuita para la detección de insuficiencia venosa periférica a 50 personas, ofreciéndose

consulta médica para la valoración del paciente y diagnóstico con ultrasonido por personal de la universidad y tratamiento gratuito como cortesía de la mencionada empresa. Sumando un total de 12 mil 47 acciones de salud realizadas en las unidades médicas del Campus Ciudad de la Cultura “Amado Nervo” y de las colonias Reforma e Indeco.

En coordinación con los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y con el Consejo Estatal Contra las Adicciones, en el marco del Programa de Salud Escolar, se contribuye en la concientización de la población de educación básica en temas como prevención de adicciones, educación sexual y salud bucal, además de impulsar los programas Cuídate a Ti Mismo y Cuidado de tu Mascota, con los que se fomenta en el alumno el autocuidado y la responsabilidad propia a través de actividades expositivas y participativas. En el caso del programa de salud bucal se realizan también revisiones dentales y aplicaciones de flúor.

En este periodo que se informa, se visitaron 30 escuelas, 25 de educación primaria y cinco de preescolar, se impartieron un total de 356 pláticas grupales, se aplicaron mil 507 encuestas a 52 grupos lo que benefició a 10 mil 81 alumnos. (Véase Tabla 24 del Anexo Estadístico)

A través de proyectos de innovación y vinculación con la sociedad, empresarios y gobierno; la universidad reafirma su presencia regional y trasciende al ámbito nacional. En este sentido participó activamente en los eventos organizados por la ANUIES, Región Centro Occidente, con proyectos institucionales de vinculación con los sectores social y productivo en las modalidades de

programa emprendedor, incubadoras, desarrollo y transferencia tecnológica e investigación conjunta.

En el marco del XII Foro Regional de Vinculación, organizado por la Red Centro Occidente de ANUIES se participó en el Concurso Regional de Proyectos Emprendedores 2010, con tres proyectos: dos de licenciatura y uno de posgrado, logrando éste último el segundo lugar con el proyecto “Extruidos de fruta deshidratada enriquecida con proteína de amaranto.” (Véase Tabla 25 del Anexo Estadístico)

En el marco de la 3ª. Reunión de la Red Nacional de Vinculación ANUIES “El Fortalecimiento de la Vinculación en México” se participó en la Expo Innovación en Cartel; presentando tres carteles para promocionar los proyectos. (Véase Tabla 26 del Anexo Estadístico)

Programas de apoyo al desarrollo sustentable

Es importante que la Universidad Autónoma de Nayarit participe y desarrolle mecanismos que permitan contribuir a sensibilizar a la comunidad universitaria del daño irreversible que está sufriendo nuestro planeta, y que desde nuestro entorno, es necesario generar y fomentar acciones que tiendan a cuidar el medio ambiente.

Actualmente se desarrolló una campaña permanente denominada “Universidad Consciente con el Medio Ambiente”, que en una primera etapa capta celulares en desuso y les busca confinamiento final y su reciclado. Para esto se contactó a una empresa extranjera, con presencia en el país, a la cual se envían los celulares captados y a cambio de ello se recibe apoyo financiero.

La difusión de la campaña se ha desarrollado en las Unidades Académicas de Turismo, Medicina, el área de Ciencias Sociales y Humanidades, la Unidad Académica de Ciencias Químico, Biológicas y Farmacéuticas en las cuales se ha reforzado con pláticas y video, la sensibilización del cuidado al medio ambiente con la asistencia de estudiantes, profesores y administrativos de dichas unidades académicas.

La segunda etapa de este programa consiste en concientización del uso responsable del agua a través de charlas de sensibilización en la comunidad universitaria apoyándose con difusión de carteles, radio y televisión con información de uso responsable del agua; esto en coordinación con la Comisión Nacional del Agua y con especialistas en la materia.

Difusión del quehacer universitario

Es importante que la Universidad Autónoma de Nayarit participe y desarrolle mecanismos que permitan difundir el quehacer universitario, una de las herramientas para esta tarea es el programa de radio “Facilitando para el Desarrollo”, transmitido por Radio Universidad; en este programa se invita a personalidades de distintas áreas o dependencias de nuestra Máxima Casa de Estudios e incluso externos para que compartan sus proyectos productivos, de investigación, conocimientos, convocatorias y demás información relevante.

Los invitados que participaron en el programa de radio con diversas temáticas fueron; el Centro de Negocios de la Universidad, la Coordinación de Lenguas Extranjeras, la Dirección de Actividades Deportivas, Dirección de Vinculación Social, Dirección de Vinculación Productiva, Dirección de

Arte y Cultura, el Centro de Digitalización y Documentación de la Información, Escuela de Música, Fundación Produce, Fundación Ángeles Inversionistas, Empresa Nayarit Adventures, la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo (CANACO), la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información (ITAI) y el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI).

Con la finalidad de proteger los signos distintivos de nuestra Institución para efecto de comercialización y contribución a la sustentabilidad financiera, la Universidad Autónoma de Nayarit tiene a su favor trece marcas registradas para ofrecer diferentes productos y servicios marca UAN.

El signo distintivo denominado "Universidad Autónoma de Nayarit" y su diseño es una marca registrada, con fecha de concesión de derechos del 25 de noviembre de 2008 en la clase 41; y nuestro lema "Por lo Nuestro a lo Universal" es una marca registrada, con fecha de concesión de derechos, 18 de enero de 2008 para productos y servicios de educación, capacitación, actividades deportivas y culturales.

Las Marcas Registradas propiedad de la Universidad Autónoma de Nayarit son las siguientes:

1. Universidad Autónoma de Nayarit. Clase 41.
2. Por lo Nuestro a lo Universal. Clase 41.
3. Radio UAN. Clase 41.
4. Tv UAN imagen con visión. Clase 41.
5. Festival Mantarraya de cortometraje universitario. Clase 41.

6. Universidad Autónoma de Nayarit. Clase 14.
7. Por lo Nuestro a lo Universal. Clase 14.
8. Universidad Autónoma de Nayarit. Clase 16.
9. Por lo Nuestro a lo Universal. Clase 16.
10. Universidad Autónoma de Nayarit. Clase 25.
11. Por lo Nuestro a lo Universal. Clase 25.
12. Universidad Autónoma de Nayarit. Clase 35.
13. Por lo Nuestro a lo Universal. Clase 35.

El Taller de Artes Gráficas genera alrededor de 320 mil productos de diversos contenidos y materiales tales como diseños, gacetas, libros, materiales de difusión, papelería administrativa, portadas y revistas. La fuerte demanda registrada por el taller, hizo necesario lanzar un proceso de modernización de sus instalaciones y equipamiento, de forma que atienda a la comunidad universitaria en la satisfacción de sus necesidades, además de constituirse en una mejor empresa editorial orientada a la publicación de libros generados por la comunidad de profesores e investigadores de la universidad.

En este año se produjeron, en el Taller de Artes Gráficas alrededor de 320 mil productos, que fueron solicitados de diversos contenidos y materiales que se describen a continuación: 4 diseños, 32 mil 200 gacetas universitarias, mil libros, 42 mil 635 materiales de difusión, 245 mil 179 papelería administrativa (volantes, trípticos, dípticos, hojas membretadas), mil 750 portadas y mil revistas.

Servicio social y prácticas profesionales

A través del servicio social los alumnos de los diferentes Programas Académicos de Nivel Superior, tiene la oportunidad de desarrollar sus conocimientos académicos en la práctica. En el

periodo que se informa el número de alumnos asignados a realizar su servicio social, fue mil 677, distribuyéndose de la siguiente manera: Sector Público mil 184; Sector Privado 56 y Sector Social 91. Es importante destacar que en nuestra universidad 346 alumnos realizaron su servicio social. (Véase Tablas 27a y 27b del Anexo Estadístico)

En lo que respecta a asignaciones al servicio social por programa académico se refleja un aumento del 21 por ciento del número de asignaciones con relación al número de asignaciones reportadas en el informe de labores anterior, siendo el programa académico de Derecho el que mayor número de asignados tiene en este periodo con el 11 por ciento del total porcentual general.

En lo que se refiere a las liberaciones del servicio social, en el periodo que se informa, fueron mil 636 los alumnos que realizaron el trámite de liberación del servicio social, fue el Sector Público el más beneficiado, siendo mil 154 alumnos los que desempeñaron su servicio social en las distintas dependencias; el Sector Privado solo tramitó 45 liberaciones, el Sector Social 106 y por último la Universidad Autónoma de Nayarit, institución de origen, con 331 alumnos que prestaron su servicio social.

En cuanto a los trámites de liberación del servicio social por programa académico, destaca que el de contaduría con 207 trámites que representan el 13 por ciento del total de liberaciones, siguiéndole derecho con 190 trámites, que significa un 12 por ciento y enfermería con 185 trámites, el 11 por ciento.

En octubre próximo pasado, la Universidad Autónoma de Nayarit, inició trabajos del programa asistencial UAN – Peraj México “Adopta un amigo”,

consistente en un servicio social tutorial, a nivel nacional, que apoya el desarrollo social de alumnos de educación primaria de escuelas públicas, a través de la tutoría de jóvenes universitarios prestadores de Servicio Social. Se busca, en este programa, que por medio de una relación significativa entre tutor y menor se apoye el desarrollo educativo, social y psicológico del educando. Los tutores apoyan a los menores con el propósito de fortalecer su autoestima, desarrollar sus habilidades sociales, mejorar sus hábitos de estudio y ampliar su horizonte de cultura general.

A los estudiantes universitarios, como tutores de este programa se les ofrece un espacio de participación ciudadana donde puedan desarrollar y expresar su compromiso social, a su vez, enriquece su formación humana como futuros profesionales. Es así como 19 alumnos de los Programas Académicos de: Ciencias de la Educación, Comunicación y Medios y Psicología; realizan su servicio social, apoyando a 19 niños de 5º y 6º grado de la Escuela Primaria Rafael Ramírez” de la Ciudad de Tepic, con el objeto de enriquecer la vida de los niños de sectores sociales menos privilegiados, a través de una relación afectiva que apoye su desarrollo y le brinde la oportunidad de potencializar su desarrollo.

El Programa Asistencial de Vinculación Social contribuye en el quehacer sustantivo de la universidad, con una visión social. De esta manera alumnos de Medicina, Enfermería y Odontología realizan promociones de salud bucal, recomendaciones higiénicas - dietéticas para prevenir infecciones respiratorias, de igual manera el programa informa sobre métodos de planificación familiar, realizando pruebas para detección temprana de cáncer cervicouterino.

A través de brigadas médicas se han prestado servicios de salud a diversas comunidades, entre ellas del municipio de Xalisco, a escuelas secundarias y la colonia Nuevo Progreso; en San Blas, a las comunidades de Jalcocotán y Guadalupe Victoria; en Tepic, el ejido El Rincón, INMUNAY y Escuela Primaria “Mariano Matamoros”. Se realizaron 486 consultas médicas y dentales, predominando la asistencia al género masculino con la atención a 296 pacientes, que corresponde al 61 por ciento, el género femenino con 190 pacientes, el 39 por ciento.

Las consultas realizadas, atendieron principalmente los problemas de salud siguientes: infecciones respiratorias, contractura muscular, conjuntivitis, migraña, parasitosis intestinal, infección gastrointestinal, enfermedad acido-péptica y caries. (Véase Tabla 28 del Anexo Estadístico)

En la Universidad Autónoma de Nayarit, la formación de nuevos profesionales se identifica por competencias profesionales que les doten de un perfil de egreso polivalente y de auto formación para incrementar el desarrollo de habilidades y su inserción y permanencia en el mercado laboral. Bajo este modelo, las prácticas profesionales que realizan los alumnos en el mercado laboral, son una estrategia fundamental pues complementan su formación y hacen posible su incorporación, al egresar y con menos dificultades, al ámbito laboral; así mismo les permiten responder a las condiciones cambiantes del entorno con conocimientos, habilidades, actitudes y valores orientados hacia un desempeño profesional idóneo.

En este sentido dos mil 616 estudiantes de los diferentes programas académicos de nivel superior

de la Universidad Autónoma de Nayarit, realizaron trámites de presentación a las prácticas profesionales; mil 319 fueron presentados a dependencias receptoras del sector público; 902 al sector privado; 30 alumnos al sector social y 365 a dependencias universitarias. (Véase Tabla 29 del Anexo Estadístico)

En lo relativo a las prácticas profesionales por programa académico se destaca que de los 30 programas académicos el que mayor número de alumnos asignados refleja, es el de contaduría con 569 que representa el 22 por ciento, derecho con el 18 por ciento, Administración el 13 por ciento y enfermería 12 por ciento; el restante 35 por ciento, se distribuye en los programas académicos restantes.

Con relación a la terminación de esas prácticas profesionales, organizadas por sectores, el comportamiento fue el siguiente: tres mil 382 trámites de terminación de prácticas profesionales, de ellas mil 454 concluyeron en el sector público, el 43 por ciento; el sector privado registró mil 267 que representa el 37 por ciento; por su parte el sector social sólo registró 44, equivalente al uno por ciento y, por último, la institución de origen con 617 alumnos, es decir el 18 por ciento.

La distribución de prácticas profesionales terminadas, por programa académico, arroja que los programas de derecho, contaduría, administración y comunicación y medios; registran el 20 por ciento, 19 por ciento, 13 por ciento y 10 por ciento, respectivamente; el restante 38 por ciento se distribuye en los demás programas académicos.

Para la Universidad Autónoma de Nayarit, las prácticas profesionales y el servicio social constituyen un compromiso ético-moral con los sectores productivo y social en general; y constituyen una oportunidad para proyectar a la universidad hacia regiones o localidades con altos índices de marginación, identificando problemas específicos que pueden ser atendidos mediante la extensión de los servicios y la vinculación.

La relación entre sociedad y universidad se ha fortalecido con los convenios que en materia de servicio social y prácticas profesionales se han firmado con distintas dependencias, en este periodo, se han concretado 14 convenios; de los cuales ocho corresponden al sector público, cuatro al sector social y dos al sector privado.

Bolsa de trabajo

En el periodo que se informa, la bolsa de trabajo, logró atraer la concurrencia de las empresas siguientes: Industrial las Norteñas S.A de C.V.; Semillas Papalotla S.A de C.V.; Grupo Eurmex S.A de C.V, Negocios Nacionales e Internacionales; Embotelladora del Nayar S.A de C.V. ; Empresa Philip Morris Cigatam (Industria Tabacalera); Philip Morris. Cigatam (Productos y Servicio) y Mi Farmacita Nacional. A ellas se canalizaron 62 egresados y se logró la contratación de 16 egresados.

Con el objeto de brindar apoyo y capacitación, el Programa de Orientación al Servicio Laboral para Egresados, se llevó a cabo el taller de competencias laborales en el cual fueron beneficiados 140 egresados del área de Ciencias Básicas e Ingenierías y del Programa Académico de Licenciatura en Turismo.

Propiedad Intelectual

Dentro de las funciones sustantivas de la Universidad, está la vinculación, la cual, resulta particularmente importante en la contribución institucional de capacitación como apoyo y contribución a la docencia y diversificación de la oferta educativa.

Por lo anterior, podemos entender la importancia de difundir de manera permanente la cultura de la propiedad intelectual a través cursos de capacitación, teniendo como principal objetivo de promover la cultura de protección de las creaciones intelectuales que se generan y se desarrollan en nuestra Comunidad Universitaria.

En éste sentido se impartieron doce cursos de capacitación en materia de propiedad intelectual en coordinación con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) con 153 participantes.

Se impartieron ocho conferencias con una audiencia promedio de 420 estudiantes, atendiendo en las modalidades de capacitación y difusión de la cultura de la propiedad intelectual a 573 participantes entre docentes, investigadores y estudiantes.

Se cuenta con un Centro de Asistencia en Propiedad Intelectual en el que se desarrolla la propuesta de Lineamientos Básicos de Autores e Inventores de la Universidad Autónoma de Nayarit, con el objetivo de establecer las normas para fijar la titularidad sobre obras autorales e inventos realizados por profesores, alumnos y personal administrativo de la Universidad Autónoma de Nayarit; de igual manera, determinar las regalías a favor de los autores e inventores de las mismas, que permitan mantener de manera clara,

equitativa y de reconocimiento a quienes con su creatividad e inventiva contribuyan a que la

institución cumpla sus funciones sustantivas.

Gestión y Gobierno

La capacidad de gestión y gobierno de nuestra universidad es sustento de la autonomía y un elemento fundamental a consolidar por la presente administración. Una buena gestión da como resultado viabilidad y sustento financiero, lo que permite el avance de sus funciones sustantivas. El ejercicio responsable de la autoridad universitaria implica: administrar, manejar, cuidar, aplicar ingresos, egresos y fondos, asimismo dar cumplimiento a disposiciones normativas internas y fiscales de observancia obligatoria, esto nos permite tener una sana relación con los órganos del Estado.

Las políticas específicas de gestión y gobierno contempladas en el plan, tienen como premisa: mantener un sistema de gestión eficiente, transparente y desconcentrado, lo que asegura un mejor ascenso a la prestación de servicios en apoyo a las funciones sustantivas; garantizar el desarrollo equilibrado de los recursos humanos, financieros, de infraestructura y equipamiento entre las unidades académicas tanto del campus universitario “Ciudad de la Cultura” así como de las unidades académicas del norte, sur y costa sur; asegurar la congruencia entre las políticas institucionales y el presupuesto; mantener la gobernabilidad universitaria que garantice el prestigio académico y la autonomía institucional.

A continuación se describen las actividades que constituyen el quehacer universitario en este año de ejercicio que se informa.

Planeación Universitaria

Al iniciar la nueva gestión administrativa, la autoridad universitaria asumió el proceso de planeación como un compromiso institucional fundamental. Para ello se establecieron como objetivos, contar con un reglamento de planeación, un nuevo Plan de Desarrollo Institucional e impulsar la consolidación del sistema universitario de planeación.

En este sentido se informa que el Consejo General Universitario (CGU) aprobó el 20 de diciembre de 2010, el nuevo Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Nayarit, instrumento cuyo objeto es normar el sistema de planeación orientado al cumplimiento de las funciones sustantivas, fines y objeto de la institución.

El Consejo General Universitario a propuesta del Rector de la Universidad Autónoma de Nayarit, en sesión de fecha 29 de noviembre de 2010 constituyó una Comisión Especial para la

Conformación del Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030, misma que convocó a un proceso de consulta a la comunidad universitaria para recoger propuestas e integrarlas a la propuesta del Rector.

Se realizaron, entre otras actividades de consulta, la recepción de propuestas a través de buzones ecológicos, correo electrónico y la realización de Talleres de Planeación Participativa, en los que concurrieron 476 universitarios de todas las entidades académicas y administrativas, que presentaron 110 ponencias que fueron analizadas, discutidas y finalmente articuladas al documento final. El nuevo Plan de Desarrollo Institucional visión 2030, fue aprobado en la sesión de CGU del pasado 15 de abril de 2011.

En el transcurso del presente año el objetivo es que cada una de las áreas, unidades académicas, programas académicos y entidades de la administración universitaria cuenten con sus respectivos planes de desarrollo.

Por otra parte en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, se adjudicaron recursos por alrededor de Un millón 584 mil 672 pesos que se aplicarán en los proyectos de gestión y de las diferentes áreas académicas que conforman nuestra casa de estudios y que están orientados al mejoramiento de la calidad educativa y a la realización de estudios de equidad de género en la Universidad.

Del 15 al 17 de junio de 2011, en el marco del PIFI 2010 – 2011 recibimos la visita de seguimiento académico “in situ” de la Dra. Angélica Buendía Espinosa y del Mtro. Marco Antonio Ramírez Serapio de la Universidad Autónoma Metropolitana y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla respectivamente, quienes en su calidad de

evaluadores procedieron a trabajar con diferentes equipos de universitarios en la evaluación de los compromisos contraídos en el PIFI señalado; al concluir la visita señalaron que debe reconocerse en el PIFI una oportunidad para hacerse de proyectos que generen recursos para la institución y también una oportunidad para integrar un diagnóstico institucional en donde debe pensarse la Universidad como un gran proyecto, con programas transversales y un sólido sistema de información. Los académicos exhortaron a que la Universidad fortalezca su vinculación con el entorno, sus indicadores esenciales y a profundizar en aspectos de transparencia y rendición de cuentas; al mismo tiempo reconocieron en los universitarios a una comunidad interesada en responder a las exigencias del momento y con disposición para enfrentar los retos.

Sistema Integral de Información y Administración Institucional (SIIAI).

La finalidad de implementar el Sistema Integral de Información y Administración Institucional (SIIAI), se basa en la premisa de integrar los bajo esquemas de integralidad, confiabilidad y eficacia toda la base de datos que transparente y eficiente el quehacer universitario.

De igual forma, y para el logro de dicho objetivo, es importante la suma de esfuerzos que propicien y fortalezca la implementación del Sistema Integral de Información. Por otra parte la Coordinación de Sistemas de Información Institucional (CSII) ha realizado diversas acciones que corresponden a un avance significativo en el cumplimiento de los compromisos establecidos en las dimensiones transversales propuestas dentro del Plan de Desarrollo Institucional, como son la integralidad,

confiabilidad y eficacia, elementos precisados dentro del análisis, diseño y desarrollo de cada uno de los sistemas desarrollados al interior de la misma.

Uno de los compromisos de esta administración rectoral, es la de fortalecer todas y cada una de las iniciativas tendientes a impulsar la integración de la información universitaria, con ese sentido se creó la Coordinación de Sistemas de Información Institucional, la cual surge como fusión de la Unidad de Desarrollo Informático y de la Coordinación de Cómputo Administrativa de la Secretaría de Finanzas y Administración, y le corresponderá concentrar, validar, sustentar e integrar la información institucional generada.

Las actividades atendidas por la CSII en el desarrollo y actualización de los módulos de los Sistemas de Información, se describen a continuación: Sistema de Recursos Humanos; Sub-módulo Control de Expediente del Personal de la UAN; Sub-módulo Nómina; Sub-módulo Resultados de Encuestas de Ambiente Laboral; Sub-módulo Evaluación Desempeño del Personal; Sistema de Emisión de Cheques de Finanzas; Sub-módulo Administración de Cuentas y Auxiliares Bancarios; Sub-módulo Emisión de Cheques; Sub-módulo de Arqueo; Sistema de Contabilidad; Actualización del Sub-módulo Contabilidad Central; Sistema SCAP; Actualización del Sistema de Administración de Terminales Biométricas; Sistema de Adquisiciones; Bienes de Uso Generalizado; Registro de Requisición; Sistema de Inventarios y Análisis del Sistema.

El desarrollo de los módulos y sub-módulos, de cada uno de los Sistemas de Información de la CSII, han venido a fortalecer, mediante la

automatización de los mismos, los procesos administrativos de la Secretaría de Finanzas y Administración, brindando con esto, una herramienta útil, rápida y eficiente para la gestión universitaria.

En este sentido se han realizado actividades en paralelo, que han contribuido a lograr los resultados palpables en los sistemas implementados. Entre estas, se encuentran las visitas realizadas a otras IES para conocer la implementación de un Sistema de Contabilidad, aplicando las nuevas disposiciones que deberá adoptar la Universidad en materia de Contabilidad Gubernamental; al respecto se efectuaron reuniones de trabajo, para analizar el proceso de implementación.

A lo largo de este año de actividades se ha realizado investigación al interior de la CSII y mediante capacitación externa se han logrado implementar metodologías que favorecen el desarrollo de sistemas, con el objetivo de documentar procesos que garanticen el éxito en la construcción de los sistemas de información institucional.

De igual manera se ha trabajado en la incorporación de los procesos de la CSII al SAC, entre ellos lograr la certificación del proceso de desarrollo de los sistemas.

En la Secretaría de Finanzas y Administración se mantiene actualizada la página WEB, para cumplir con la normatividad en materia de transparencia y acceso a la información pública, a fin de lograr que la información se publique en tiempo y forma, sea completa y de fácil acceso. De igual forma se trabaja en la administración de la página del SAC.

Estas acciones realizadas por la Coordinación de Sistemas de Información Institucional, han dado como resultado la creación de herramientas informáticas para eficientar los procesos que se realizan en cada una de las dependencias universitarias.

Sistema Administrativo de Calidad (SAC)

En cuanto al alcance del Sistema Administrativo de Calidad (SAC), se advierte la provisión y gestión de los servicios de soporte a nivel de la administración central, relacionados con los recursos financieros, materiales, humanos, escolares, servicio social y servicios bibliotecarios; a nivel de unidades académicas se contemplan los servicios de inscripción, reinscripción, horarios y el manejo de 57 expedientes de procedimientos e instructivos, de los cuales 52 contienen procedimientos certificados y cinco instructivos técnicos. (Véase Tabla 30 del Anexo Estadístico).

Los procedimientos certificados pertenecen a las entidades administrativas o académicas siguientes: Dirección de Finanzas, Recursos Humanos, Recursos Materiales, Servicios Generales, Infraestructura Académica, Administración Escolar, Desarrollo Bibliotecario, CEDDI, Servicio Social y Becas, Unidad de Desarrollo Institucional, Unidad de Planeación, Programación y Presupuestación de la Secretaría de Finanzas y Administración (SFA), Coordinación del SAC, así como las Unidades Académicas del Nivel Superior y Medio Superior.

Adicionalmente, se implementaron dos procedimientos del SAC en la Dirección del Taller de Artes Graficas; un procedimiento en el Centro de Desarrollo Infantil (CENDI) y se tienen avances de implementación de cinco procedimientos en la Secretaría de Docencia, los cuales son: Evaluación

Docente, EXACRI, Evaluación y Acreditación, Tutorías y Evaluación Curricular, de igual manera se están documentando los procesos de la Unidad Académica de Medicina y los del Área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Desde la Implementación del Sistema Administrativo de Calidad, se han realizado 19 auditorías internas de calidad para evaluar el desarrollo del sistema, verificar el cumplimiento de la normatividad y recomendar acciones correctivas, preventivas y de mejora continua; asimismo se han realizado siete auditorías externas de seguimiento a la certificación y una auditoría externa de renovación de la certificación.

En mayo de 2011, la empresa ABS Quality Evaluations, realizó una auditoría externa con base en la norma ISO 9001:2008 para renovar su certificado; los resultados de este ejercicio serán dados a conocer una vez que sea evaluada la auditoria de acuerdo con los tiempos que señala la entidad certificadora.

Normatividad

La modernización del marco jurídico y el fortalecimiento a la cultura de la legalidad son elementos que permiten a la Universidad una convivencia armónica, fomentar los valores éticos y jurídicos, importantes para consolidar su misión y visión.

La formulación de proyectos normativos son parte de las funciones que ejercen de manera continua, en el área de Normatividad de la Secretaría General, en ese sentido se han creado o modificado los documentos siguientes: Convocatoria para la elección de Rector de la Universidad Autónoma de Nayarit, Convocatoria

para la integración del Consejo General Universitario, Convocatoria para la integración de los Consejos de Unidad Académica, Acuerdo que reforma el artículo 40 del Reglamento del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Nayarit y Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Por otra parte, se le da seguimiento a un total de 79 convenios vigentes clasificados de la manera siguiente: a) Convenios científico-académicos con instituciones extranjeras vinculados con los programas de posgrado de la UAN; b) Convenios para el desarrollo de la investigación; c) convenios académicos; d) convenios para el desarrollo de la vinculación; e) convenios de vinculación y colaboración académica y, f) convenios específicos. (Véase Tablas 31a-31e del Anexo Estadístico)

En seguida se precisan los convenios celebrados por la universidad:

Convenios científico-académicos con instituciones extranjeras vinculados con los programas de posgrado de la UAN

1. Convenio de colaboración con el objeto de facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza y de la investigación en los tres ciclos de la enseñanza superior, celebrados entre la UAN y la Universidad de Castilla - La Mancha, de España.
2. Convenio general de colaboración internacional en el ámbito de la investigación científica, la formación profesional y otras actividades afines en los campos de las ciencias agronómicas, biológicas y ambientales, celebrado entre la UAN y el Instituto

Nacional de Ciencias Agrícolas de la República de Cuba.

3. Convenio general de colaboración académica para desarrollar coordinadamente trabajos de apoyo en investigación y docencia de manera que ambas partes utilicen la infraestructura de que dispongan para los objetivos que se persiguen, celebrado entre la UAN y el Instituto de Ciencia Animal de la República de Cuba.

4. Carta de intención para establecer relaciones científico-académicas dentro de las siguientes líneas temáticas: acuicultura, manejo costero, ecología marina y áreas naturales protegidas, celebrado entre la UAN y el Centro de Investigaciones Marinas (CIM) de la Universidad de la Habana.

5. Carta de intención para establecer relaciones científico-académicas dentro de las siguientes líneas temáticas: producción animal, fisiología nutricional, y alimentación no convencional y convencional en ganadería tropical, celebrado entre la UAN y el Instituto de Investigaciones Porcinas (IIP) del Ministerio de Agricultura de la Habana.

6. Convenio marco de colaboración para coordinar acciones, para desarrollar un sistema de información geográfica multisectorial para la planeación del desarrollo regional sustentable e integral, aplicado al sistema estatal de planeación de Nayarit, México, celebrado entre la UAN, el gobierno del estado de Nayarit, y la Universitat de Girona España.

7. Convenio general de cooperación académica, científico-técnica y cultural, en los campos del

quehacer universitario, especialmente los relacionados con la docencia, investigación, extensión, cultura, tecnología, administración y el intercambio académico, celebrado entre la UAN y la Universidad de la Habana, Cuba.

8. Acuerdo de cooperación académica para la extensión de la vigencia a cinco años más del acuerdo de fecha 1999, celebrado entre la UAN y la Universidad de Lleida, España.

9. Convenio general de cooperación académica, científico-técnica y cultural para la cooperación en todos los campos del quehacer universitario, especialmente los relacionados con la docencia, investigación, extensión, cultura, tecnología, administración y el intercambio académico, celebrado entre la UAN y la Universidad de a Coruña, España.

10. Memorándum of Understanding, celebrado entre la UAN- Gobierno del Estado de Nayarit y el Institute of Education, University of London.

11. Convenio marco de colaboración internacional en el ámbito de la docencia, la investigación y las actividades culturales, celebrado entre la UAN y la Universidad de Murcia, España.

12. Memorandum of Understanding, celebrado entre la UAN y el Institute of International Education, Kyung Hee University.

13. Memorandum of understanding, celebrado entre la UAN y Kyung Dong University.

Convenios para el desarrollo de la investigación

1. Convenio de coordinación “Realización del Diagnóstico Funcional de Marismas Nacionales Programado en el Proyecto Especial CONAFOR Reino Unido” celebrado entre la UAN y la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR).

2. Convenio de colaboración para llevar a cabo acciones en torno al “Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura”, celebrado entre la UAN y el Colegio de Postgraduados.

3. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Validación y Transferencia de Tecnología en la Cadena Bovinos Carne-cría con un Manejo Integral en un Sistema Silvopastoril del Trópico Seco en Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.

4. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Proyecto Integral para el Desarrollo Productivo del Cultivo de Maíz en la Zona Sur del Estado de Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.

5. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “proyecto integral para el desarrollo productivo del cultivo de maíz criollo de jala, Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.

6. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Transferencia de Tecnología para el Desarrollo de la Ovinocultura en el Estado de Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.

7. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “proyecto para la producción de semilla de maíz para agricultores del estado de Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
8. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “generación de un modelo para la determinación de costos de empresas productoras de miel para alcanzar la competitividad y sustentabilidad en Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
9. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Investigación y Caracterización del Análisis de la Flora Néctar y Polinífera de la miel por regiones y estaciones del año en el estado de Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
10. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Proyecto Integral para el Desarrollo y Fortalecimiento Competitivo y Rentable de las especies de escama y otros (langosta, pulpo, etc.) utilizando arrecifes artificiales” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
11. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “proyecto para fomentar el desarrollo y fortalecimiento competitivo y rentable de la cadena caña de azúcar, mejoramiento de suelos y control de plagas (gallina ciega)” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
12. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Producción y Manejo Integral de Especies Ornamentales con Potencial Productivo para el Estado de Nayarit” celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
13. Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Utilización de Fertiklin en el Ensilaje”, celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C.
14. Convenio de colaboración “Estudios de Impacto y Riesgo Ambiental del Proceso Productivo del Tabaco”, celebrado entre la UAN y British American Tobacco México, S.A. de C.V.
15. Anexo técnico del convenio de colaboración para la ejecución de acciones y recursos a la regulación y ordenamiento de la acuicultura y la pesca en los estados unidos mexicanos, celebrado entre la UAN y la SAGARPA por conducto de la CONAPESCA.
16. Convenio de colaboración para la ejecución del proyecto de ordenamiento acuícola estatal de guerrero, celebrado entre la UAN y el ejecutivo federal a través de la secretaría de agricultura, ganadería, desarrollo rural, pesca y alimentación por conducto de la CONAPESCA.
17. Adendum No. Uno relativo al convenio de colaboración para la elaboración del plan de manejo para desarrollar la pesca en el embalse del P.H. la Yesca en Nayarit y Jalisco, celebrado entre la UAN y la Comisión Federal de Electricidad (CFE).
18. Convenio de colaboración para la ejecución del proyecto de ordenamiento acuícola estatal de Nayarit, celebrado entre la UAN y el ejecutivo federal a través de la secretaría de agricultura, ganadería, desarrollo rural, pesca y alimentación por conducto de la CONAPESCA.
19. Convenio de colaboración para la ejecución del proyecto de ordenamiento acuícola estatal de Jalisco, celebrado entre la UAN y el ejecutivo

federal a través de la secretaría de agricultura, ganadería, desarrollo rural, pesca y alimentación por conducto de la CONAPESCA.

20. Convenio de colaboración para llevar a cabo acciones en torno al Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura, celebrado entre la UAN y el Colegio de Postgraduados.

21. Convenio específico de colaboración para desarrollar el subproyecto “Implantación del Proceso de Acreditación del Laboratorio de Diagnóstico de Enfermedades de Camarón de acuerdo a los lineamientos de la entidad mexicana de acreditación “EMA”, celebrado entre la UAN y el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C.(CIBNOR).

22. Convenio específico de colaboración para desarrollar el subproyecto “Caracterización de Cepas Virales del WSSV existentes en México y evaluación de su virulencia, celebrado entre la UAN y el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C. (CIBNOR).

23. Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto “Microsistema de Aviónica para Vehículos Aéreos no Tripulados (UAVS)”, celebrado entre la UAN y la empresa Natura Xalli, S.A. de C.V.

24. Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto “Buscador Semántico por Ontologías en Español”, celebrado entre la UAN y la empresa Natura Xalli, S.A. de C.V.

25. Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto “Desarrollo de una Línea de Purés de Mango de Nayarit y Chiapas con

actividad antioxidante dirigidos al mercado europeo” puesta en marcha de un área de innovación de alimentos de alto valor agregado, celebrado entre la UAN y Mexifrutas S.A. de C.V.

Convenios académicos

1. Convenio Marco de Intercambio Científico y Académico. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Girona (España).

2. Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Cultural. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Almería.

3. Convenio General de Colaboración. Celebrado entre la UAN y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit (CECYTEN).

4. Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural. Celebrado entre la UAN y Columbia Basin College.

5. Memorándum de Entendimiento General. Celebrado entre la UAN y PusanUniversity of ForeignStudies.

6. Memorándum de Entendimiento: Celebrado entre la UAN y la Universidad de Kyunghee, Corea del Sur.

7. Convenio General de Colaboración para la Conformación de la Red de Estudios Pesqueros y Acuícolas (REPA). Celebrado entre la UAN, la Universidad de Occidente y la Universidad Autónoma de Sinaloa.

8. Acuerdo de Cooperación Académica y Científica para la Integración de Redes Institucionales en la UAN. Celebrado entre la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UAN y los Cuerpos

Académicos de Odontología Preventiva y Salud Bucal y Educación de las Dependencias de Educación Superior (DES) de Salud de la UAN.

9. Convenio de Colaboración Académica para Consolidar el Espacio Común en la Educación Superior. Celebrado entre la UAN y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

10. Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural, celebrado entre la UAN y la Universidad Autónoma de Zacatecas.

11. Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica, celebrado entre la UAN y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD).

12. Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural. Celebrado entre la UAN, la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica A.C. (SOMEDICYT) y el Consejo de Ciencia y Tecnología de Nayarit (COCYTEN).

13. Convenio Marco de Cooperación Técnico, Científico y Cultural. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Do Vale de Rio Dos Sinos (UNISINOS).

14. Acuerdo de Intercambio Académico. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Kyungdong.

15. Convenio de Asociación para la puesta en marcha de Proyectos de Cooperación Académica en Educación Superior Avanzada, Ciencia y Cultura. Celebrado entre la UAN y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

Convenios para el desarrollo de la vinculación

1. Programa de Actividades 2010. Celebrado entre la UAN y la Junta Local Ejecutiva del IFE en el Estado de Nayarit.

2. Convenio General de Colaboración. Celebrado entre la UAN y el XXXVIII Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Ahucatlán.

3. Convenio de Colaboración para la Transferencia de Recursos para el Fortalecimiento de Capacidades en materia de Equidad de Género entre la Población Indígena. Celebrado entre la UAN y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI).

4. Convenio General de Colaboración para desarrollar un Programa de Actividades en los Campos de Capacitación, Investigación, Extensión, difusión y de apoyos técnicos y tecnológicos, celebrado entre la UAN y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

5. Convenio de colaboración para la realización de acciones conjuntas de colaboración académica, técnica-científica y cultural, celebrado entre la UAN y la S.P.R. Rancho San Isidro.

6. Convenio marco de colaboración para el diseño, implementación y evaluación de diversos programas y acciones conjuntas de educación financiera, celebrado entre la UAN y el Banco Nacional de México, S.A. (Banamex).

Convenios de vinculación y colaboración académica

1. Convenio general de colaboración en los campos de la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura, celebrado entre la UAN y Gran Fraternidad Universal Sergereyraud de la Ferriere Línea Solar Tepic, Nayarit; A.C.

2. Convenio de colaboración académico, científico y tecnológico, celebrado entre la UAN - CIATEJ-Fundación Produce Nayarit, A.C.-Vepinsa, S.A. de C.V.- Oloespecies, S.A. de C.V. y Coyotefoods.

3. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural, celebrado entre la UAN y el Festival Internacional de Aves Migratorias de San Blas A.C.

4. Convenio de colaboración “III Encuentro de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico del Programa Delfín 2010”, celebrado entre la UAN y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

5. Convenio general de colaboración académica, científica y cultural, celebrado entre la UAN y el Instituto para la Transparencia y Acceso a la Información de Nayarit (ITAI).

6. Convenio de colaboración para el cumplimiento del servicio social, en términos de los lineamientos generales del Programa Peraj-adopta un Amigo”, celebrado entre la UAN, la SEP, la ANUIES y la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias, A.C.

7. Convenio marco de colaboración e interrelación académica, científica y cultural para la colaboración entre las partes en el programa sectorial de educación 2007-2012, celebrado entre la UAN y la

Secretaría de Educación Básica en el Estado de Nayarit.

8. Convenio específico de coordinación y colaboración en materia de servicio social y prácticas profesionales, celebrado entre la UAN y la Empresa Café Luna, S.A. de C.V.

Convenios específicos

1. Convenio de colaboración y apoyo con el fin de la aportación a título de préstamo de los recursos necesarios para que la fundación de inicio con las acciones de obtención de recursos financieros en beneficio de la universidad, celebrado entre la UAN y la Fundación Universidad Autónoma de Nayarit.

2. Convenio de colaboración “Becas Económicas para el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico Delfín”, celebrado entre la UAN y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

3. Convenio de colaboración para el desarrollo de la liga del noroeste, celebrado entre la UAN y la Asociación Civil Diablos Rojos de Tepic.

4. Convenio para la operación del centro de evaluación estatal (CEE), celebrado entre la UAN y el Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de Nayarit (FOFAE).

5. Contrato de prestación de servicios centro de evaluación estatal (CEE), celebrado entre la UAN y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP).

6. Convenio de coordinación en materia de ejecución de obra pública, celebrado entre la UAN

y la Secretaría de Obras Públicas del Gobierno del Estado de Nayarit.

7. Convenio específico de colaboración y apoyo para la operación del programa PREVENIMSS, celebrado entre la UAN y el Instituto Mexicano del Seguro Social.

8. Convenio de colaboración para establecer las bases y condiciones para que la UAN utilice la versión computarizada del Exhcoba, como examen de selección para el nivel superior del periodo 2010-2011.

9. Convenio de modificación del plazo de ejecución del convenio de colaboración con el objeto de realizar los trabajos para la adecuación, actualización y complementación de la documentación legal y técnica de los predios que conformarán el embalse de la presa el Zapotillo, celebrado entre la UAN y el ejecutivo federal a través de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, por conducto de la Comisión Nacional del Agua.

10. Convenio específico de colaboración para que dentro del programa sectorial de educación 2007-2012 contar con “Habilidades Digitales para Todos”, mediante la implementación de la red WIMAX (HDT), celebrado entre la UAN y la Secretaría de Educación Básica en el Estado de Nayarit.

11. Convenio para dar cumplimiento a la Cláusula 77 bis del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado entre la UAN y el SETUAN, para la creación de la Escuela Primaria “Mártires 20 de Febrero”, celebrado entre la UAN, el Instituto Mártires 20 de febrero, A.C. y el SETUAN.

12. Convenio específico para la ejecución de la primera etapa de la obra “centro de innovación y transferencia de tecnología cenit, celebrado entre la UAN y la Secretaría de Obras Públicas del Gobierno del Estado de Nayarit.

Obra universitaria

La Unidad de Proyectos y Obra Universitaria realizó actividades tendientes a integrar el estudio, análisis y dictamen del estado que guarda la planta física, lo que servirá de base para mejorar, acondicionar o adicionar espacios que ofrezcan mejores condiciones de uso. En cuanto a obras realizadas se concluyó la segunda etapa del edificio universitario en el Campus Bahía de Banderas, con una inversión de 14 millones 57 mil 111 pesos.

Por otra parte, se tiene prevista una inversión de 71 millones 921 mil 571 pesos, para las obras siguientes: el edificio que alojará, en la Ciudad del Conocimiento, al Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y al Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica, el cual se encuentra en proceso de licitación para la construcción de la primera etapa; el edificio 2 de aulas para el Área de Ciencias Sociales y Humanidades, así como el edificio para aulas y laboratorios en la Unidad Académica Preparatoria No. 1, mismo que será de tres niveles. (Véase Tabla 32 del Anexo Estadístico).

Formación de competencias del personal administrativo

Con el fin de promover la identidad universitaria, los valores y filosofía institucional, se elaboró el procedimiento de inducción a la universidad, planteado como curso obligatorio para el personal de nuevo ingreso, el cual impactará en un mayor

conocimiento, del personal administrativo y docente, sobre el quehacer universitario. A la fecha se han realizado ocho cursos con resultados excelentes.

Asimismo, se inició el procedimiento de Curso de Inducción al Puesto, que viene a reafirmar la conciencia y valores institucionales ya que no es solo para personal de nuevo ingreso, sino para quienes cambian o ascienden en el escalafón universitario.

La Unidad de Organización y Métodos trabaja en la elaboración de manuales de organización, políticas y procedimientos, documentando organigramas, funciones y procedimientos, de las áreas, unidades académicas y dependencias administrativas, con la finalidad de definir y especificar tanto las funciones como la descripción de los puestos que integran la estructura de la institución.

Teniendo como objetivo contar con los perfiles de puestos del personal docente y administrativo, se construye un sistema de información que permitirá reportar la información relevante para regularizar la situación laboral del personal.

En el rubro de capacitación y de acuerdo a lo programado en la cédula anual correspondiente, se realizaron 56 cursos a los que asistieron Mil 68 universitarios. Con estas acciones se avanza en la consolidación de la capacitación y se da cumplimiento al objetivo de calidad pactado en los procesos de ISO 9001-2008. (Véase la Tabla 33 del Anexo Estadístico).

Como una opción más para la obtención y conclusión del bachillerato, se han realizado las gestiones para ofrecer a los trabajadores que residen en la región costa sur del estado, la

oportunidad de obtener su certificado de bachillerato, a través de un proceso de capacitación y mediante la aplicación de un examen CENEVAL.

Semestralmente se aplica una Encuesta de Ambiente de Trabajo a toda la Institución, con indicadores diseñados por el SAC; dicha encuesta forma parte de los procesos certificados y auditados por ISO 9001-2008 que califica los aspectos que conforman el entorno de empleados administrativos, académicos y directivos.

La encuesta de evaluación a mandos medios y superiores, de aplicación anual, se encuentra en proceso y proporcionará indicadores para calificar su desempeño universitario.

Se implementaron registros y controles para mejorar la eficiencia del sistema de control relacionado con la puntualidad, asistencia y permanencia de los trabajadores, el cual permitirá elaborar reportes quincenales que apoyarán una mejor toma de decisiones administrativas y contribuirá a la conformación de mejores reglamentos internos de trabajo.

Mejoramiento de la infraestructura física

La Dirección de Servicios Médicos ofrece atención integral a derechohabientes y sus beneficiarios con un sentido de calidez y calidad, para ello permanece en constante renovación y transformación; en este sentido cabe destacar el esfuerzo de las modificaciones recientes a su infraestructura cuyo fin es contar con instalaciones óptimas para el desarrollo de sus actividades de administración, control y operación.

Entre los servicios que mejoraron destacan los siguientes: consulta interna y externa (medicina general y especialistas), exámenes de laboratorio clínico, imagenología, anatomía patológica, acreditación de lentes, dental y abasto de medicamentos.

La distribución de la planta física de la dirección está integrada por cuatro áreas: Dirección y dos Subdirecciones; Administración Médica; Administración Financiera y el Área de Atención Médica, ésta última constituida por siete consultorios, un espacio para el servicio de oftalmología y un espacio para los servicios de farmacia.

Telecomunicaciones

En servicios de infraestructura de telecomunicaciones la banda ancha de internet pasó de 10 a 34 Mbps en el Campus de la Ciudad de la Cultura "Amado Nervo", lo que significa un incremento de 24 Mbps. A través de la adquisición de nuevo y moderno equipo especializado para transmisión de datos, se incrementó la capacidad de servicios de Red de Cómputo en un 90 por ciento.

La actual administración comprometida con la modernización y optimización de recursos y espacios, construyó el edificio del nuevo Taller de Artes Gráficas, espacio adecuado para su área de producción y oficinas administrativas, lográndose ubicar las instalaciones dentro del campus Ciudad de la Cultura "Amado Nervo", concluir el contrato de arrendamiento de sus anteriores instalaciones y equipar con nueva tecnología de impresión su taller, para ofrecer una mejor calidad de sus productos.

Como parte del mantenimiento de los edificios universitarios, se concluyó la primera etapa de la rehabilitación del edificio administrativo COMPLEX, mejorando las condiciones generales y de limpieza del inmueble y sus diferentes dependencias administrativas.

Ingresos universitarios

Los ingresos de la Universidad, compuestos por subsidios federal y estatal, ingresos autogenerados y fondos específicos en el periodo comprendido entre mayo de 2010 y junio de 2011, son del orden de Un mil 253 millones 355 mil 205 pesos. De ellos 951 millones 528 mil 997 pesos corresponden a subsidio federal, 79 millones 729 mil 125 pesos a subsidio estatal y 191 millones 369 mil 505 pesos y 57 centavos son ingresos autogenerados, derivados de proyectos y convenios públicos, ingresos académicos y productos financieros entre otros. Además por fondos específicos (FAM/Ramo 33, PIFI y PROMEP) 30 millones 727 mil 577 pesos y 75 centavos (Véase la tabla 34 del anexo estadístico)

Gasto universitario

Según el informe de avance de gestión financiera de la Universidad Autónoma de Nayarit, el gasto universitario, en el periodo comprendido de junio de 2010 a mayo de 2011 asciende a Un mil 264 millones 690 mil 643 pesos. En términos generales el 85 por ciento de estos gastos corresponde a servicios personales, el 7 por ciento a servicios generales, el 2.06 por ciento a becas de estudiantes, el 1.96 por ciento a materiales y suministros, el 1.54 por ciento a mantenimiento y conservación de bienes, el 1.33 por ciento a adquisiciones y el 0.70 por ciento a inversión física, entre otros rubros. (Véase la Tabla 35a del Anexo Estadístico).

Se ha realizado un exhaustivo trabajo para la actualización del patrimonio universitario en la modalidad de resguardo personalizado con la finalidad de controlar, optimizar y preservar los activos fijos a cargo de la institución universitaria.

Fondo de pensiones

En el periodo comprendido entre junio de 2010 y mayo de 2011 el Fondo de Pensiones de la Universidad Autónoma de Nayarit, ha registrado, como aportaciones, un total de 133 millones 459 mil 882 pesos y el costo de su nómina asciende, en el mismo periodo a 172 millones 551 mil 63 pesos. (Véase la Tabla 35b del Anexo Estadístico).

Servicios médicos:

El área de servicios médicos de la universidad, efectuó, como parte de sus responsabilidades en este año, las acciones siguientes: 160 cirugías, 239 hospitalizaciones, entrega de 500 lentes, 223 mamografías autorizadas, mil 358 estudios de radiología, 6 mil 919 estudios de laboratorio y, 405 estudios histopatológicos y de papanicolaou.

Se han intensificado acciones internas para terminar el mapeo general de procesos y documentar los procedimientos existentes, con la finalidad de que en un futuro mediano implementarlos.

Centro de desarrollo infantil

EL CENDI-UAN, es una prestación que se otorga a los empleados administrativos y personal Académico. A la fecha ofrece el servicio asistencial a un total de 282 niños. Cabe destacar que a la

fecha se ha dado respuesta al 60%, de las solicitudes, el resto se encuentran en espera.

La población infantil se encuentra distribuida pedagógicamente de acuerdo a su edad: Lactantes 29 %, que comprende a 81 niños, Maternales 11%, con 33 niños, y en el nivel Preescolar 60% con 168 niños, lo que hace un total de 282 menores inscritos. La población infantil atendida durante este periodo escolar son hijos e hijas de los empleados administrativos y personal de académico.

Actualmente se cuenta con una plantilla de 63 empleados y trabajadores universitarios, distribuidos en el área pedagógica, en servicios de medicina preventiva, en el área de psicología, de nutrición, de servicios generales y personal administrativo.

Protección civil universitaria

La Universidad Autónoma de Nayarit, reconoce la importancia de la protección civil como instrumento social que coadyuva al desarrollo de la conciencia solidaria de la comunidad universitaria al sensibilizarla sobre los riesgos que representan los peligros naturales, tecnológicos, ambientales, sanitarios y socio-organizativos. Con base en el marco jurídico que regula la actividad de los Sistemas Nacional, Estatal y Municipal de Protección Civil, se implementa el Programa Universitario de Protección Civil con la finalidad de proteger y brindar seguridad a la comunidad universitaria, a los bienes, información y medio ambiente, así como a los usuarios que realizan gestiones en escuelas, unidades, centros de investigación y dependencias administrativas.

En el periodo que se informa, dentro de las acciones realizadas por esta dirección, se proporcionaron apoyos a las Unidades Académicas, sumando 255 asistencias, tales como golpes, traslados a servicios de urgencia de las distintas instituciones de salud, atención de enfermedades y traumatismos; así mismo, se realizaron acciones de capacitación en materia de seguridad e higiene en el trabajo, diagnósticos situacionales y brindar apoyo y asistencia en eventos culturales sociales y deportivos. (Véase Tabla 36a y 36b del Anexo Estadístico).

Transparencia y acceso a la información

Las instituciones de educación superior tienen su razón de ser en el compromiso que les establece la sociedad, ello implica su creación, conservación y desarrollo en beneficio de ésta. Por esta razón, la reciprocidad se manifiesta en la formación de profesionales que coadyuvan en la solución a la problemática general, pero también se asume el compromiso ineludible de la rendición de cuentas sobre los recursos que la sociedad aporta para tal efecto.

En este proceso, la UAN ha hecho suya la acción de informar a la representación popular y a la sociedad en general, sobre los recursos que le han sido canalizados, obligación cumplida plenamente en cada ejercicio fiscal. Además, es relevante resaltar que de manera trimestral nuestra institución presenta la cuenta pública al Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Nayarit. De igual forma, en tanto que los recursos federales que recibimos están sujetos a fiscalización cumplimos con la obligación de entregar informes trimestrales los días 15 de los meses de enero, abril, julio y octubre de cada año fiscal.

La transparencia en el quehacer de la Universidad, no solo se concreta al ejercicio de los recursos financieros, si no que va mas allá; la transparencia y la rendición de cuenta deben incluir logros, productos y resultados obtenidos en la conducción del ejercicio financiero y administrativo de las funciones universitarias.

La Unidad de Enlace para la Transparencia y Acceso a la Información, ha enviado al portal de transparencia de la Universidad en periodos bimestrales, la actualización de la información referente a los numerales 8, 14, 15, 16 y 17 de la Ley de Transparencia del Estado de Nayarit, correspondiente a: procedimientos de licitación,

catálogos documentales de archivos administrativos, padrón de proveedores, relación de sus bienes patrimoniales y contratos celebrados, respectivamente; información que puede ser consultada a través de la página: <http://www.sfa.uan.mx/materiales/mattransparencia.html>

Región Centro Occidente de ANUIES

La colaboración académica, la investigación y divulgación científica de la ciencia, así como la cultura y el desarrollo del potencial humano, a través de las discusión y el trabajo colegiado de académicos ante los retos y áreas de oportunidad de la educación media superior y superior de nuestro país en un contexto internacional son, entre otros, los propósitos que guían el quehacer de la Región Centro Occidente de la ANUIES, conformada por universidades e instituciones de Educación Superior que comprende los estados de

Jalisco, Guanajuato, Colima, Nayarit, Aguascalientes y Michoacán.

En la región centro occidente de ANUIES se propicia la complementariedad, la cooperación, la internacionalización y el intercambio académico de sus miembros a partir de la conformación, desarrollo y consolidación de redes temáticas de colaboración regional.

La Universidad Autónoma de Nayarit además de presidir el Consejo Regional de la Región Centro Occidente, coordina las acciones de las redes regionales de colaboración siguientes: Bibliotecas, Estudios de Género y Desarrollo Institucional y Evaluación.

Interculturalidad

México es una nación que tiene una composición pluricultural y la necesidad de una nueva relación Estado – Pueblos Indígenas – Sociedad no puede dejar fuera a la Universidad Pública. En este sentido se busca eliminar las barreras para la preparación teórica y práctica de los diversos sectores sociales. En Nayarit existe un número importante de indígenas interesados en ingresar a realizar estudios del nivel medio y superior de la Universidad; con el reconocimiento claro de que las comunidades indígenas enriquecen la vida estatal, se trabaja en generar las condiciones que propicien el desarrollo integral de las personas que las forman. En atención a que las comunidades indígenas han experimentado procesos de discriminación y marginación, es justo que se generen facilidades para propiciar su incorporación a los procesos de enseñanza, desarrollo cultural e investigación que se desarrollan en nuestra Institución.

Por lo antes mencionado y en busca de la equidad educativa, a través del Programa de Interculturalidad y en convenio con la ANUIES, se implementa en nuestra universidad el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES), mediante este programa se atendieron, en este periodo, a 245 estudiantes indígenas, con acciones dirigidas a propiciar su ingreso (mediante la promoción de la oferta educativa de nuestra universidad y asesoría para el examen de admisión), su permanencia (a través del programa de tutorías entre pares, cursos remediales y formativos, acceso a equipo computacional, bibliografía, etc.) y su egreso, considerando que implica la titulación (con cursos de preparación para el EXACRI y programas de investigación tendientes a propiciar el desarrollo de las tesis).

Asumiendo la función social de la universidad, el Programa de Interculturalidad establece vínculos con las comunidades indígenas a través del Servicio Social Comunitario, propiciando el desarrollo integral de los estudiantes indígenas universitarios.

Equidad de Género

Con el objetivo de generar una reflexión profunda respecto a la equidad de género que propicie la toma de conciencia sobre las desigualdades existentes en el ámbito universitario; que oriente a las y los docentes en su papel de agentes de cambio en el proceso formativo de las generaciones jóvenes; propiciando desde esta perspectiva la construcción de propuestas y alternativas de cambio en el ámbito de la práctica docente propia, desde la perspectiva de género, o bien, que impulse la realización de proyectos de investigación de esta temática, se oferta el XVI

Diplomado Sociedad y Región “Sensibilización a la Perspectiva de Género”, con una participación de 72 estudiantes.

En marzo de 2011, con el objetivo de reflexionar la construcción del género masculino y femenino a

través del análisis de la vivencia cotidiana de los y las jóvenes universitarias se llevó a cabo el Taller de Sensibilización de género Mi Niña Bonita

Nivel Medio Superior

La Universidad Autónoma de Nayarit, en su nivel medio superior, tiene como objetivo lograr que se imparta una educación de calidad acorde a las necesidades del entorno actual. El bachillerato universitario se ha venido transformando; su objetivo es proporcionar a los estudiantes una sólida cultura general, fomentar valores y prepararlos para su acceso al nivel superior; de igual manera, dotarlos de competencias laborales que faciliten su incorporación al mercado de trabajo y complementar su formación con actividades deportivas, recreativas, sociales y artísticas en un esfuerzo de integralidad que se orienta a satisfacer las expectativas del núcleo familiar y la sociedad. En este sentido, durante el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades en este nivel.

Formación y docencia

El nivel medio superior cuenta con una planta de 629 docentes, de los cuales 344, el 55 por ciento, son docentes de tiempo completo y 285, el 45 por ciento, son de tiempo parcial.

La Unidad Académica Preparatoria No.1 cuenta con 141 profesores, que representan el 22 por ciento del total de la planta docente del nivel medio superior; le sigue la Unidad Académica Preparatoria No. 13 con 80 profesores, que representan el 13 por ciento y la Unidad Académica Preparatoria No. 5 con 55 profesores, que equivalen al nueve por ciento.

En el nivel medio terminal se tiene la oferta de técnico en música, la cual cuenta con una planta de 12 docentes, de los cuales 6, el 50 por ciento, son docentes de tiempo completo y 6, el restante 50 por ciento, son de tiempo parcial.

Contar con una planta docente de alto nivel académico es relevante e incide en la calidad de la educación. Respecto a los niveles de habilitación de los profesores de este nivel, 91 tienen nivel

técnico, el 14 por ciento; 92 son pasantes de licenciatura, el 14 por ciento; 351, es decir el 55 por ciento cuentan con licenciatura; 76 son pasantes de maestría, es decir el 12 por ciento; 29 poseen el grado de maestría, o sea el cinco por ciento y, sólo dos docentes cuentan con doctorado.

De la situación anterior, se desprende que es necesario, reforzar y consolidar la formación del personal académico, constituyendo esto, una de las prioridades de la Secretaría de Educación Media de la Universidad Autónoma de Nayarit. En este sentido se ha impulsado el Programa de Formación Docente de la Educación Media y Superior (PROFORDEMS), el cual tiene como propósito orientar las acciones de formación y actualización docente del nivel medio superior para que el docente tenga la capacidad y habilidad de promover en los estudiantes los valores, habilidades y competencias que demanda la sociedad actual.

Los docentes del nivel medio superior de la Universidad Autónoma de Nayarit, atendiendo la necesidad de formación, han tomado el diplomado

del PROFORDEMS. De los 629 docentes de educación media superior, 305, es decir el 48 por ciento, cuentan con el diplomado en PROFORDEMS; destacan las Preparatorias 4 de Tecuala, con un 94 por ciento de sus docentes acreditados, la Preparatoria 15 de Puente de Camotlán con un 90 por ciento, la Preparatoria 9 de Villa Hidalgo con un 76 por ciento y la Preparatoria 11 de Ruiz con un 74 por ciento. (Véase

Tabla 37 del Anexo Estadístico)

La Universidad Autónoma de Nayarit es ejemplo a nivel nacional en porcentaje de docentes acreditados en el PROFORDEMS, lo cual le ha llevado a ser la única institución del estado que imparte el diplomado en formación docente basado en competencias, el cual es coordinado a nivel nacional por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El diplomado en formación docente es la base para que los profesores del nivel medio superior puedan obtener la Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS). Cabe señalar que actualmente 27 profesores del nivel medio superior, el nueve por ciento, obtuvieron su certificación; las unidades académicas preparatorias No. 12 de San Blas y la No. 15 de Puente de Camotlán obtuvieron respectivamente un 44 y un 33 por ciento. Por su parte, la Preparatoria No. 1 de Tepic, logró certificar al 18 por ciento de sus docentes.

Con el objetivo de fortalecer la planta docente en competencias para el nivel medio superior, se implementaron talleres a lo largo del año académico 2010-2011, entre ellos: Taller para la elaboración de contenidos de las unidades de

aprendizaje del primer periodo con un enfoque de competencias; Taller para el diseño de secuencias didácticas impartido por personal de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGTA) y personal de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) y dos talleres a docentes para la actualización de la atención psicológica a estudiantes, en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS).

De igual manera se integró el Comité de Actualización Curricular de la Secretaría de Educación Media Superior, el Comité de Flexibilidad Curricular, el equipo de trabajo de actividades complementarias y se actualizaron los programas de estudio con un enfoque por competencias de los primeros cuatro semestres.

Matrícula

El nivel medio superior de la Universidad Autónoma de Nayarit cuenta con un total de 11 mil 507 alumnos, que se distribuyen en las quince unidades académicas preparatorias.

La Unidad Académica Preparatoria No. 1 cuenta con una matrícula de 3 mil 516 estudiantes, la Unidad Académica Preparatoria No. 13 Mil 766 estudiantes, la Unidad Académica Preparatoria No.3 con 866 estudiantes.

El programa de técnico en música se cuenta con 90 estudiantes que representan el nivel medio terminal. (Véase Tabla 38 del Anexo Estadístico)

Los servicios de apoyo integral académico a los estudiantes son fundamentales para lograr que los alumnos sobresalientes y de bajo recursos puedan

obtener un ingreso para solventar los gastos que deriven de su estudio. Durante este periodo se otorgaron 289 becas institucionales repartidas en las quince preparatorias de la siguiente forma: 163 becas de alto rendimiento, 106 para estudiantes de bajos recursos, 11 a deportistas sobresalientes y 9 culturales. Asimismo, se han otorgado 2 mil 137 becas de recursos federales, de las cuales mil 652 son del programa oportunidades y 485 de la Secretaría de Educación Pública (SEP). (Véase Tabla 39 del Anexo Estadístico)

Con la intención de impartir una educación integral a los estudiantes, el 28 de febrero del 2011, en las instalaciones de la Preparatoria 13, el rector de nuestra máxima casa de estudios inauguró el Programa de Desarrollo Humano denominado "El humanismo... un universo al encuentro de sí mismo". Como primera etapa se impartió en dicha preparatoria y se extenderá por todas las unidades académicas de nivel medio, a fin de favorecer a toda la comunidad estudiantil.

Una educación integral implica que todos los actores, que participan en el proceso de enseñanza de los estudiantes, vayan más allá del simple hecho de estar frente al grupo e impartir clases. En este sentido la acción tutorial juega un papel muy determinante, debido a que es el complemento más importante que permite lograr una verdadera educación integral. El nivel medio superior cuenta con 211 tutores, los cuales atienden a mil 428 alumnos de las quince preparatorias y técnico en música.

La Unidad Académica Preparatoria No. 2 de Santiago tiene el 100% de su matrícula con tutoría y la unidad académica preparatoria No. 12 de San Blas con un 97%.

Durante el presente año escolar se llevaron a cabo diversas actividades culturales y deportivas creadas para y por los estudiantes del nivel medio superior, como son la presentación de obras de teatro, recitales, pastorelas, torneos de basquetbol, volibol y futbol. Además se realizó en la Unidad Académica Preparatoria 1, el concurso anual de escoltas durante la última semana del mes de febrero.

Autoridades académicas del Instituto de Educación de la Universidad de Londres, Raphael Willkins y Elizabeth Wood, realizaron una visita a la Universidad Autónoma de Nayarit, con la finalidad de llevar a cabo un diagnóstico del nivel medio superior de la UAN. En el marco de la visita, las autoridades visitantes dictaron la conferencia sobre liderazgo en las instituciones educativas a todos los directivos de las preparatorias de la universidad.

Se realizó el XII concurso de conocimientos de nivel medio superior, el cual tuvo como premios a los estudiantes, computadoras personales para que puedan realizar sus trabajos de una forma eficiente. Y a las preparatorias ganadoras, se les entregaron proyectores de video. El primer lugar individual lo obtuvo la Unidad Académica Preparatoria No.9 de Villa Hidalgo, a través del joven Jonathan Fabricio Elías Delgado; el segundo lugar, lo logró la Unidad Académica Preparatoria No. 13 por conducto de la estudiante Karla Hernández y, el tercer lugar, la Unidad Académica Preparatoria de Tuxpan, por intermedio de la joven Ana Cristina Lara.

El primer lugar en equipo lo obtuvo la Unidad Académica Preparatoria No.2 de Santiago, el segundo lugar, la Unidad Académica Preparatoria

No. 9 de Villa Hidalgo y, el tercer lugar el equipo de la Unidad Académica Preparatoria No. 5 de Tuxpan.

Acceso a la Información Pública del Estado de Nayarit.

Infraestructura

Contar con instalaciones funcionales es básico para el adecuado desarrollo de los estudiantes y personal que labora en las unidades académicas preparatorias. Atendiendo ese rubro, se realizó una cartera de proyectos de infraestructura para 10 unidades académicas, debido al deterioro y uso que sufren los inmuebles al paso del tiempo. Gracias a la gestión rectoral, se lograron conseguir recursos por 20 millones de pesos para llevar a cabo la remodelación de edificios de la preparatoria 1 y equipamiento de las demás preparatorias.

En el periodo que se informa fue inaugurado el edificio de la Unidad Académica Preparatoria 4 de Tecuala, realizándose un rediseño funcional de las áreas que la integran y se aprobó un proyecto de laboratorios virtuales que contempla la adquisición de 200 equipos de cómputo para capacitar y entrenar a los estudiantes en el examen ENLACE y así poder mejorar el nivel académico, y por consecuencia, mejorar los indicadores institucionales en ese aspecto.

Entre otras actividades realizadas durante el periodo que se informa, destaca la realización de un curso de capacitación sobre transparencia y acceso a la información impartido a todo el personal directivo del nivel medio superior por funcionarios del Instituto de Transparencia y

Anexo Estadístico

Contenido

Formación y Docencia

| | Página | |
|----------------|---|----|
| Tabla No. 1 | Oferta Educativa | 63 |
| Gráfico No. 1 | Oferta Educativa (Número de programas académicos por nivel educativo) | 63 |
| Gráfico No. 2 | Oferta Educativa (Número de programas académicos por área del conocimiento) | 64 |
| Tabla No. 2a | Matrícula por Nivel Educativo | 65 |
| Gráfico No. 3 | Matrícula por Nivel Educativo (por área del conocimiento) | 65 |
| Tabla No. 2b | Matrícula por Nivel Educativo | 66 |
| Gráfico No. 4 | Matrícula por Nivel Educativo | 66 |
| Tabla No. 2c | Matrícula del Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 67 |
| Gráfico No. 5 | Matrícula del Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 67 |
| Tabla No. 2d | Matrícula del Área de Ciencias de la Salud | 68 |
| Gráfico No. 6 | Matrícula del Área de Ciencias de la Salud (Programas de Profesional Asociado y Licenciatura) | 69 |
| Gráfico No. 7 | Matrícula del Área de Ciencias de la Salud (Programas de Especialidad y Maestría) | 69 |
| Tabla No. 2e | Matrícula del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías | 70 |
| Gráfico No. 8 | Matrícula del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías | 70 |
| Tabla No. 2f | Matrícula del Área de Ciencias Económicas y Administrativas | 71 |
| Gráfico No. 9 | Matrícula del Área de Ciencias Económicas y Administrativas (Programas de Licenciatura) | 72 |
| Gráfico No. 10 | Matrícula del Área de Ciencias Económicas y Administrativas (Programas de Maestría) | 72 |
| Tabla No. 2g | Matrícula del Área de Ciencias Sociales y Humanidades | 73 |
| Tabla No. 2h | Matrícula del Área de Arte | 73 |
| Gráfico No. 11 | Matrícula del Área de Ciencias Sociales y Humanidades (Programas de Licenciatura) | 74 |
| Gráfico No. 12 | Matrícula del Área de Ciencias Sociales y Humanidades (Programas de Maestría y Doctorado) | 74 |
| Tabla No. 3 | Proceso de Selección al Nivel Superior | 75 |
| Gráfico No. 13 | Proceso de Selección al Nivel Superior | 75 |
| Tabla No. 4 | Programas Académicos Acreditados | 76 |
| Tabla No. 5 | Programas Académicos en el Nivel I de los CIEES | 76 |
| Tabla No. 6 | Programas Académicos de Posgrado | 77 |
| Tabla No. 7a | Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP | 78 |

Página

| | | |
|----------------|--|----|
| Gráfico No. 14 | Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP | 78 |
| Tabla No. 7b | Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP del Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 79 |
| Tabla No. 7c | Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP del Área de Ciencias de la Salud | 81 |
| Tabla No. 7d | Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías | 83 |
| Tabla No. 7e | Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP del Área de Ciencias Económicas y Administrativas | 84 |
| Tabla No. 7f | Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP del Área de Ciencias Sociales y Humanidades | 87 |
| Tabla No. 8 | Academias Registradas | 89 |
| Gráfico No. 15 | Academias Registradas | 89 |
| Tabla No. 9a | Programa Institucional de Tutorías | 90 |
| Gráfico No. 16 | Programa Institucional de Tutorías | 90 |
| Tabla No. 9b | Programa Institucional de Tutorías por Programa Académico | 91 |
| Tabla No. 10a | Becas Federales e Institucionales otorgadas en el Nivel Superior | 92 |
| Gráfico No. 17 | Becas otorgadas en el Nivel Superior | 92 |
| Tabla No. 10b | Becas Federales e Institucionales otorgadas en el Nivel Superior por programa académico | 93 |
| Tabla No. 11 | Participación de Estudiantes en Programas de Movilidad | 94 |
| Gráfico No. 18 | Participación de Estudiantes en Programas de Movilidad | 94 |
| Tabla No. 12a | Examen de Acreditación de Ingles | 95 |
| Gráfico No. 19 | Examen de Acreditación de Ingles | 95 |
| Tabla No. 12b | Examen de Acreditación de Ingles por programa académico | 96 |

Contenido

Investigación

| | Página |
|----------------|---|
| Tabla No. 13a | Cuerpos Académicos 97 |
| Gráfico No. 20 | Cuerpos Académicos 97 |
| Tabla No. 13b | Cuerpos Académicos de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras 98 |
| Tabla No. 13c | Cuerpos Académicos de Ciencias de la Salud 101 |
| Tabla No. 13d | Cuerpos Académicos de Básicas e Ingenierías 103 |
| Tabla No. 13e | Cuerpos Académicos de Ciencias Económicas y Administrativas 104 |
| Tabla No. 13f | Cuerpos Académicos de Ciencias Sociales y Humanidades 107 |
| Tabla No. 14a | Doctores por Área del Conocimiento 109 |
| Gráfico No. 21 | Doctores por Área del Conocimiento 109 |
| Tabla No. 14b | Profesores con Grado de Doctor de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras 110 |
| Tabla No. 14c | Profesores con Grado de Doctor de Ciencias de la Salud 113 |
| Tabla No. 14d | Profesores con Grado de Doctor de Ciencias Básicas e Ingenierías 114 |
| Tabla No. 14e | Profesores con Grado de Doctor de Ciencias Económicas Administrativas 115 |
| Tabla No. 14f | Profesores con Grado de Doctor de Ciencias Sociales y Humanidades 116 |
| Tabla No. 15a | Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores 117 |
| Gráfico No. 22 | Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores 117 |
| Tabla No. 15b | Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (Listado por Área del Conocimiento) 118 |
| Tabla No. 16 | Producción Académica 119 |
| Gráfico No. 23 | Producción Académica por tipo de Publicación 119 |
| Gráfico No. 24 | Producción Académica por Área del Conocimiento 120 |
| Tabla No. 17 | Proyectos de Investigación 121 |
| Gráfico No. 25 | Proyectos de Investigación (registrados y en proceso) 121 |
| Gráfico No. 26 | Proyectos de Investigación (con y sin financiamiento) 122 |
| Gráfico No. 27 | Estudiantes participantes en Proyectos de Investigación 122 |
| Tabla No. 18 | Proyectos de Investigación con Financiamiento 123 |
| Gráfico No. 28 | Proyectos de Investigación por Monto de Financiamiento 123 |

Contenido

Extensión y Vinculación

| | Página |
|---|--------|
| Tabla No. 19 Participación de Estudiantes en el Arte y la Cultura a través de las Materias Optativas | 124 |
| Tabla No. 20 Presentaciones Artísticas | 124 |
| Gráfico No. 29 Presentaciones Artísticas | 124 |
| Tabla No. 21 Participantes en la Etapa Regional de la Universiada 2011 | 125 |
| Tabla No. 22 Participantes en la Etapa Nacional de la Universiada 2012 | 125 |
| Tabla No. 23 Programas de Atención a la Salud en las Unidades Médicas Reforma e Indeco | 126 |
| Tabla No. 24 Programa de Salud Escolar | 127 |
| Tabla No. 25 Concurso Regional de Proyectos Emprendedores 2010 | 129 |
| Tabla No. 26 Participación en la Expo Innovación en Cartel en la Tercera Reunión de la Red Nacional de Vinculación de la ANUIES | 129 |
| Tabla No. 27a Servicio Social | 130 |
| Gráfico No. 30 Servicio Social por Sector (Liberación) | 130 |
| Gráfico No. 31 Servicio Social por Área del Conocimiento (Liberación) | 131 |
| Tabla No. 27b Servicio Social por programa académico (Asignación y Liberación) | 133 |
| Tabla No. 28 Programa Asistencial de Vinculación Social | 134 |
| Tabla No. 29a Prácticas Profesionales | 135 |
| Gráfico No. 32 Prácticas Profesionales por Sector (Liberación) | 135 |
| Gráfico No. 33 Prácticas Profesionales por Área del Conocimiento (Liberación) | 136 |
| Tabla No. 29b Prácticas Profesionales por Programa Académico (Asignación y Liberación) | 136 |

Contenido

Gestión y Gobierno

| | Página | |
|----------------|--|-----|
| Tabla No. 30 | Procedimientos Certificados bajo la Norma ISO 9001:2008 | 139 |
| Tabla No. 31a | Convenios Científico Académicos con Instituciones Extranjeras vinculados con los Programas de Posgrado de la UAN | 141 |
| Tabla No. 31b | Convenios para el Desarrollo de la Investigación | 142 |
| Tabla No. 31c | Convenios Académicos | 144 |
| Tabla No. 31d | Convenios para el Desarrollo de la Vinculación | 145 |
| Tabla No. 31e | Convenios de Vinculación y Colaboración Académica | 145 |
| Tabla No. 31f | Convenios Específicos | 146 |
| Tabla No. 32 | Obra Universitaria | 147 |
| Tabla No. 33 | Capacitación al Personal Administrativo | 147 |
| Tabla No. 34 | Integración del Ingreso Universitario | 148 |
| Tabla No. 35a | Concentrado del Gasto Universitario | 148 |
| Tabla No. 35b | Concentrado del Gasto Universitario | 149 |
| Tabla No. 35c. | Fondo de Pensiones | 149 |
| Tabla No. 36a | Protección Civil Universitaria atenciones en el Nivel Superior | 150 |
| Tabla No. 36b | Protección Civil Universitaria atenciones en el Nivel Medio Superior | 151 |

Nivel Medio Superior

| | | |
|----------------|--|-----|
| Tabla No. 37 | Docentes del Nivel Medio Superior con PROFORDEMS Y CERTIDEMS | 152 |
| Gráfico No. 34 | Docentes que colaboran en el Nivel Medio Superior | 153 |
| Gráfico No. 35 | Docentes del Nivel Medio Superior con PROFORDEMS | 153 |
| Gráfico No. 36 | Docentes del Nivel Medio Superior con CERTIDEMS | 154 |
| Tabla No. 38 | Matrícula del Nivel Medio Superior y Medio Terminal | 155 |
| Gráfico No. 37 | Matrícula del Nivel Medio Superior y Medio Terminal | 156 |
| Tabla No. 39 | Becas Federales e Institucionales entregadas en el Nivel Medio Superior y Medio Terminal | 157 |
| Gráfico No. 38 | Becas entregadas en el Nivel Medio Superior y Medio Terminal | 157 |
| Tabla No. 40 | Estudiantes del Nivel Medio Superior y Medio Terminal que reciben Tutorías | 158 |
| Gráfico No. 39 | Estudiantes del Nivel Medio Superior y Medio Terminal que reciben Tutorías | 159 |
| Gráfico No. 40 | Docentes Tutores del Nivel Medio Superior y Medio Terminal | 159 |

Anexo Estadístico

Tabla No. 1

| OFERTA EDUCATIVA 2010-2011 | | | | | | |
|--|--|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Área de Conocimiento | No. de Programas Académicos del Nivel Superior | | | | | Total |
| | Profesional Asociado | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 0 | 4 | 0 | 1 | 2 | 7 |
| Ciencias de la Salud | 2 | 6 | 12 | 1 | 0 | 21 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 0 | 7 | 0 | 6** | 0 | 13 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 1* | 7 | 0 | 3*** | 1 | 12 |
| ****Área de Arte | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 3 | 30 | 13 | 11 | 3 | 60 |

*Incluye el Programa Académico de Profesional Asociado en Puericultura, aprobado por el CGU el 15 de abril de 2011.

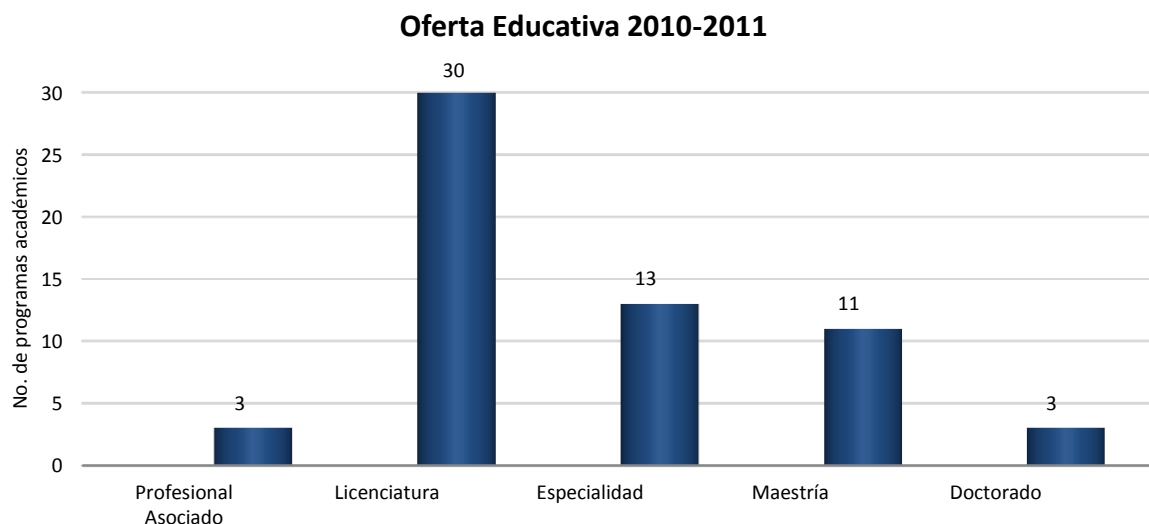
** Incluye el Programa Académico de Maestría en Ciencias para el Desarrollo Sustentabilidad y Turismo, aprobado por el CGU el 15 de abril de 2011.

*** Incluye el Programa Académico de Maestría en Educación

****Área de nueva creación

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

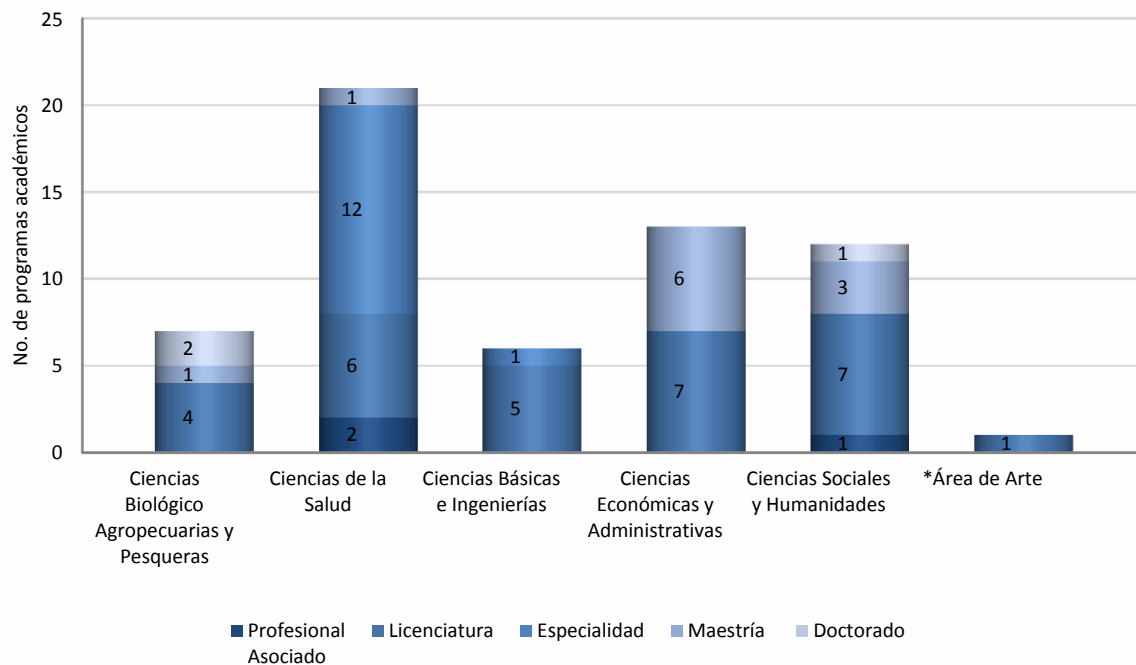
Gráfico No. 1



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 2

Oferta Educativa 2010-2011



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

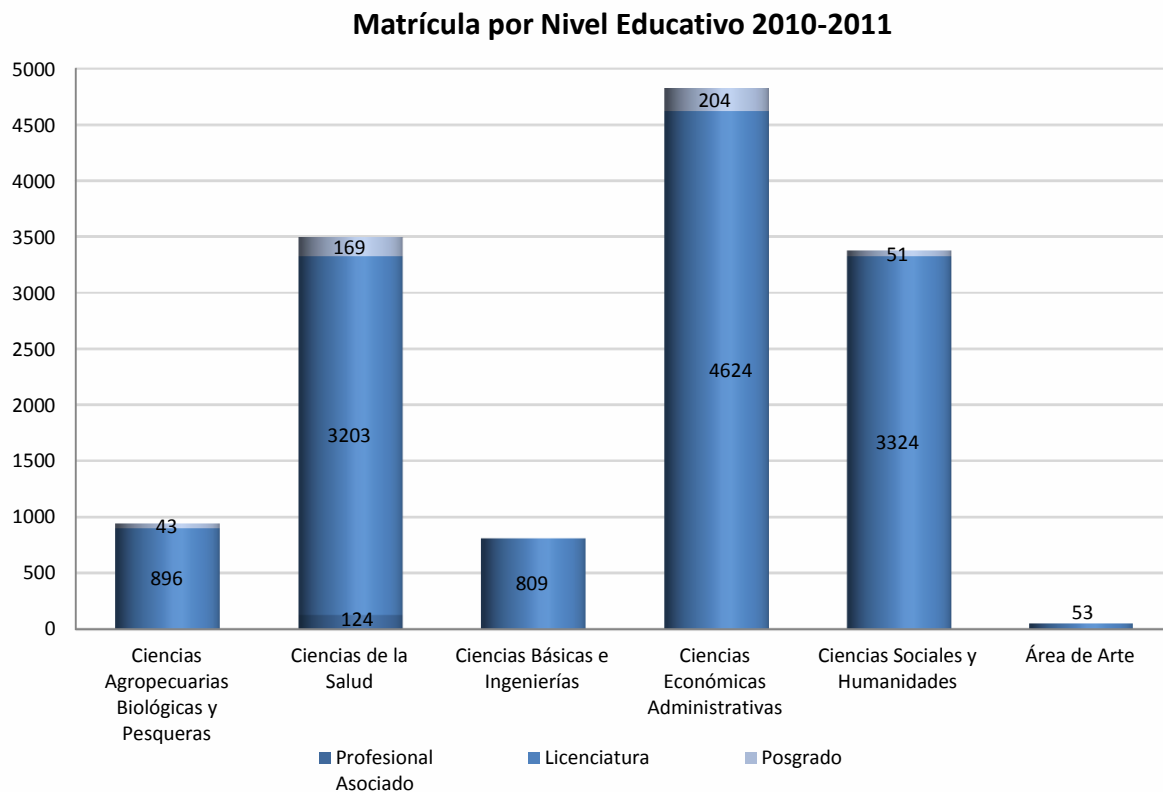
Tabla No. 2a

| MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO 2010-2011 | | | | | | |
|--|----------------------|---------------|--------------|------------|-----------|---------------|
| Área de Conocimiento | Profesional Asociado | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 0 | 896 | 0 | 23 | 20 | 939 |
| Ciencias de la Salud | 124 | 3203 | 144 | 25 | 0 | 3496 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 0 | 809 | 0 | 0 | 0 | 809 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 0 | 4624 | 0 | 204 | 0 | 4828 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 0 | 3324 | 0 | 46 | 5 | 3375 |
| Área de Arte | 0 | 53 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| Total | 124 | 12,909 | 144 | 298 | 25 | 13,500 |

*Área de nueva creación

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 3



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

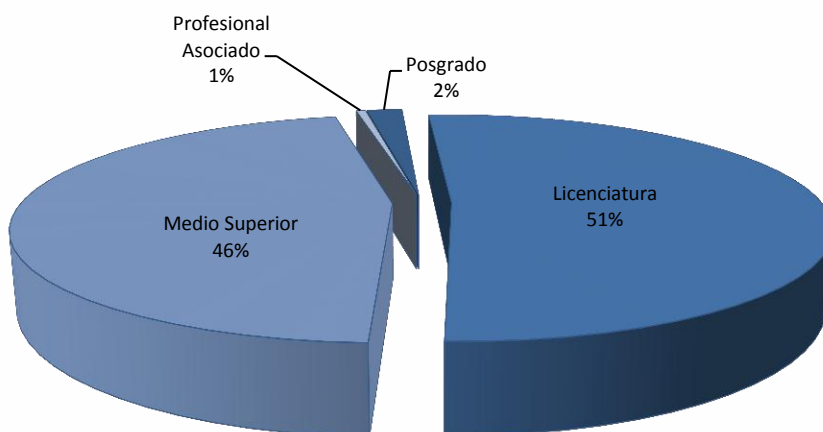
Tabla No. 2b

| MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO 2010-2011 | | |
|---|---------------|------------|
| Nivel Educativo | Matrícula | Porcentaje |
| Posgrado | 467 | 2 |
| Licenciatura | 12,909 | 51 |
| Medio Superior | 11,597 | 46 |
| Profesional Asociado | 124 | 1 |
| Total | 25,097 | 100 |

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 4

Matrícula por Nivel Educativo 2010-2011



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

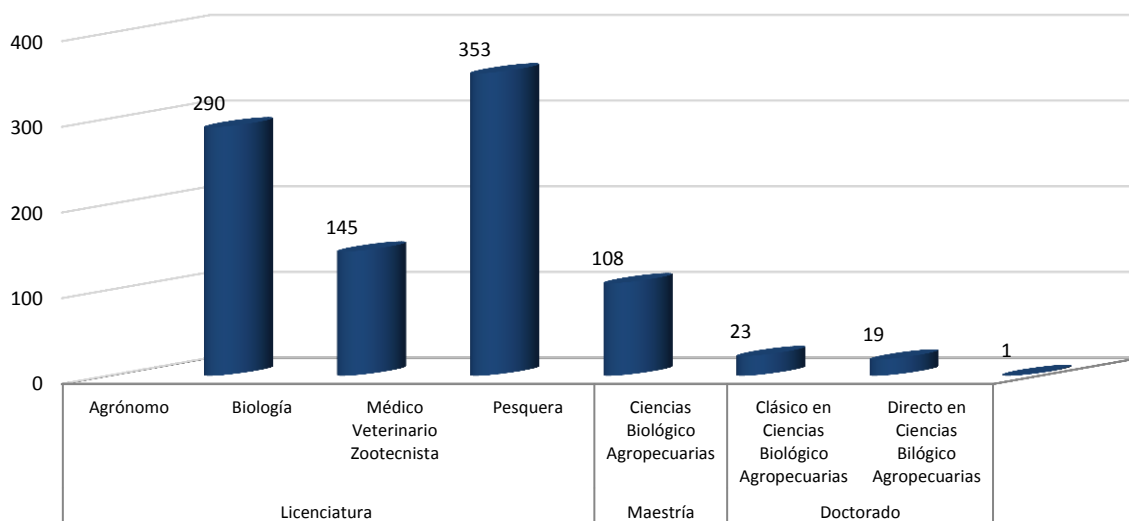
Tabla No. 2c

| Matrícula 2010-2011 CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS Y PESQUERAS | |
|---|------------|
| Programas Educativos | Matrícula |
| Licenciatura | 896 |
| Agrónomo | 290 |
| Biología | 145 |
| Médico Veterinario Zootecnista | 353 |
| Pesquera | 108 |
| Posgrado | 43 |
| Maestría | 23 |
| Ciencias Biológico Agropecuarias | 23 |
| Doctorado | 20 |
| Clásico en Ciencias Biológico Agropecuarias | 19 |
| Directo en Ciencias Biológico Agropecuarias | 1 |
| Total | 939 |

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 5

**Matrícula 2010-2011
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla No. 2d

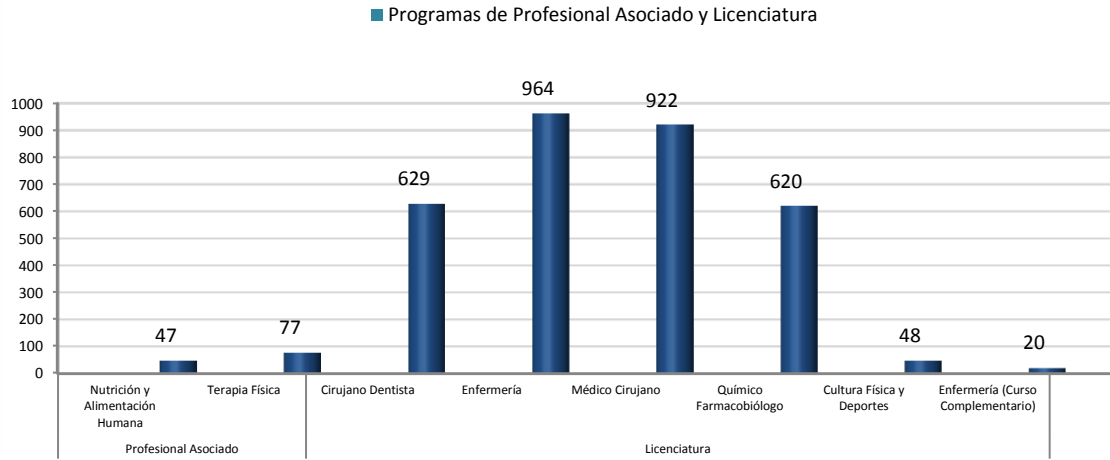
| Matrícula 2010-2011 CIENCIAS DE LA SALUD | |
|---|--------------|
| Programas Educativos | Matrícula |
| Profesional Asociado | 124 |
| Nutrición y Alimentación Humana | 47 |
| Terapia Física | 77 |
| Licenciatura | 3,203 |
| Cirujano Dentista | 629 |
| Enfermería | 964 |
| Enfermería (Curso Complementario) | 20 |
| Médico Cirujano | 922 |
| Químico Farmacobiólogo | 620 |
| Cultura Física y Deportes | 48 |
| Posgrado | 169 |
| Maestría | 25 |
| Salud Pública | 25 |
| Especialidad | 144 |
| Anestesiología | 9 |
| Cirugía General | 12 |
| Ginecología Y Obstetricia | 16 |
| Medicina Integrada | 10 |
| Medicina Interna | 12 |
| Medicina Familiar | 60 |
| Odontopediatría | 5 |
| Ortodoncia | 11 |
| Pediatría | 9 |
| Enfermería en Salud Pública* | s/m |
| Enfermería Pediátrica* | s/m |
| Enfermería Obstétrica Neonatal* | s/m |
| Total | 3,496 |

*Sin matrícula en este periodo

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 6

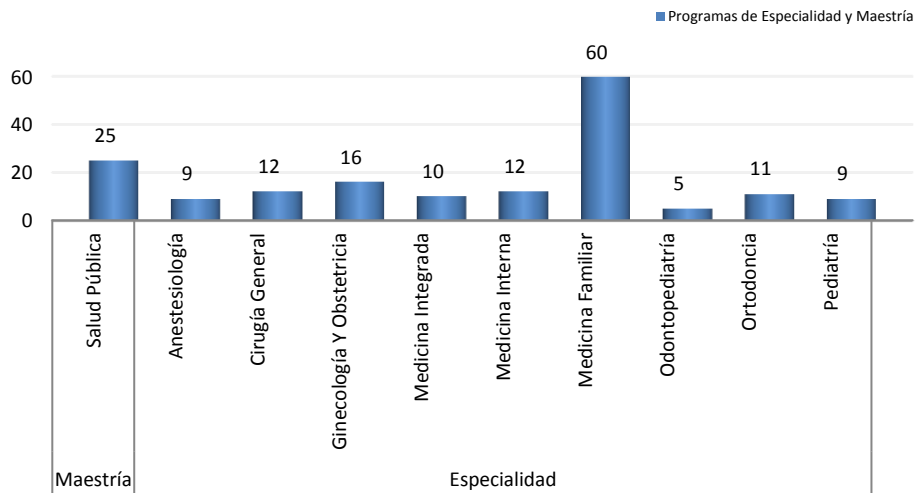
**Matrícula 2010-2011
Ciencias de la Salud**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 7

**Matrícula 2010-2011
Área de Ciencias de la Salud**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla No. 2e

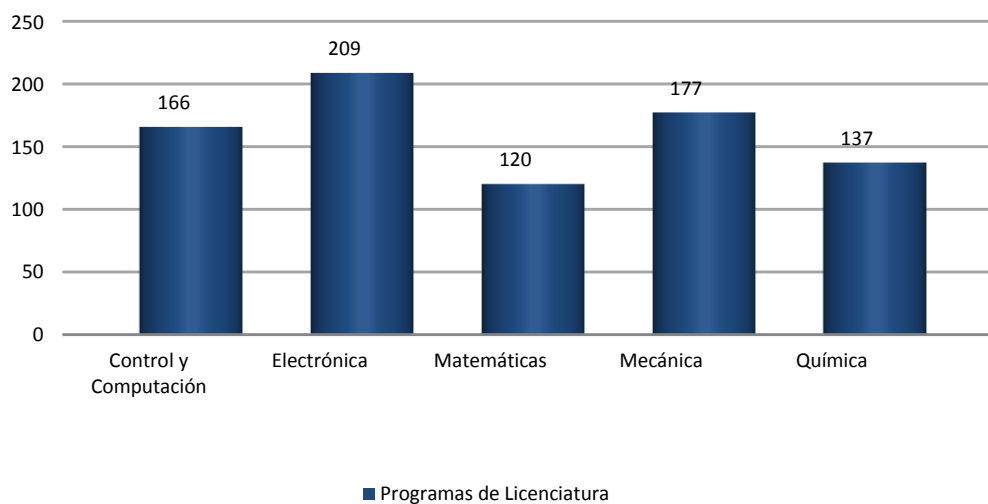
| Matrícula 2010-2011 CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍAS | |
|---|------------|
| Programas Educativos | Matrícula |
| Licenciatura | 809 |
| Control y Computación | 166 |
| Electrónica | 209 |
| Matemáticas | 120 |
| Mecánica | 177 |
| Química | 137 |
| Posgrado | s/m |
| Especialidad | s/m |
| Matemática Educativa | s/m |
| Total | 809 |

*Sin matrícula en este periodo

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 8

**Matrícula 2010-2011
Ciencias Básicas e Ingenierías**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla No. 2f

| Matrícula 2010-2011 CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS | |
|--|--------------|
| Programas Educativos | Matrícula |
| Licenciatura | 4,624 |
| Administración (Tepic) | 986 |
| Administración (Acaponeta) | 243 |
| Administración (Ahuacatlán) | 115 |
| Contaduría (Tepic) | 1040 |
| Contaduría (Acaponeta) | 99 |
| Contaduría (Ahuacatlán) | 71 |
| Mercadotecnia (Tepic) | 445 |
| Mercadotecnia (Acaponeta) | 40 |
| Mercadotecnia (Ahuacatlán) | 36 |
| Economía | 91 |
| Informática (Tepic) | 362 |
| Informática (Ixtlán) | 53 |
| Sistemas Computacionales | 256 |
| Turismo (Tepic) | 753 |
| Turismo (Valle de Banderas) | 34 |
| Posgrados | 204 |
| Maestría | 204 |
| Ciencias Administrativas | 97 |
| Desarrollo Económico Local | 20 |
| Finanzas | 62 |
| Impuestos | 16 |
| *Turismo Sustentable | 9 |
| **Ciencias para el Desarrollo Sustentabilidad y Turismo | s/m |
| Total | 4,828 |

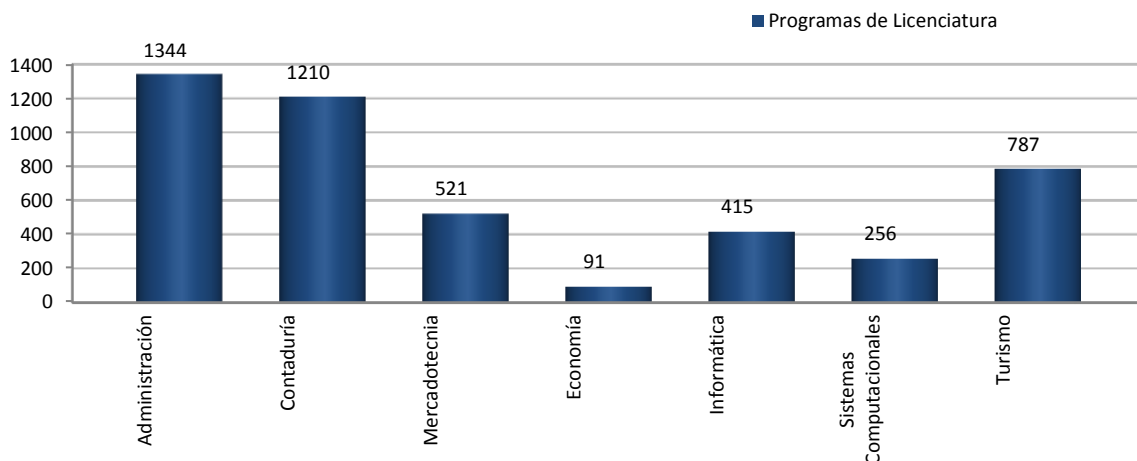
*En proceso de supresión

**Programa académico aprobado su dictamen con proyecto de acuerdo para su creación, en sesión ordinaria del Honorable Consejo General Universitario en el mes de abril de 2011.

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 9

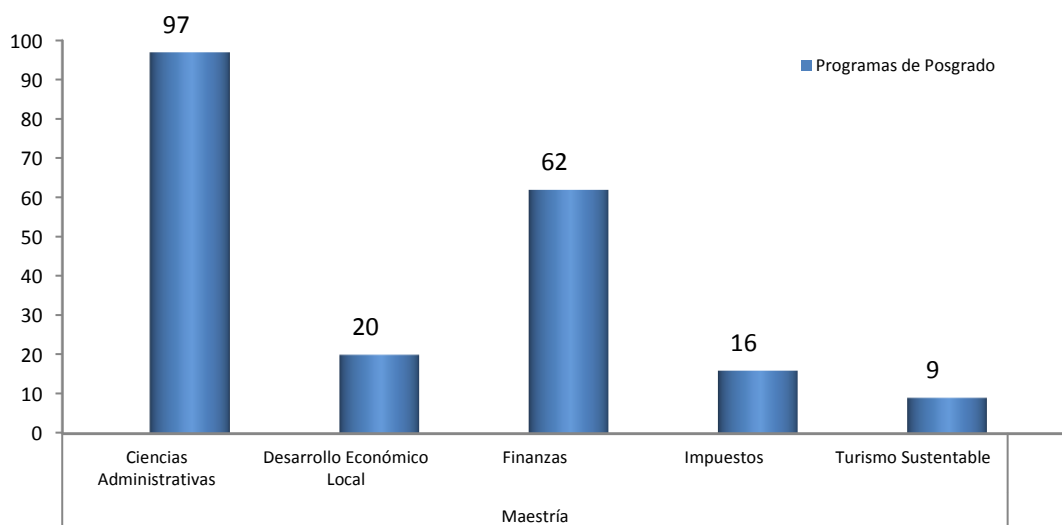
Matrícula 2010-2011
Ciencias Económico Administrativas



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 10

Matrícula 2010-2011
Ciencias Económico Administrativas



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla No. 2g

| Matrícula 2010-2011 CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | |
|--|--------------|
| Programas Educativos | Matrícula |
| Profesional Asociado | s/m |
| *Puericultura | s/m |
| Licenciatura | 3,324 |
| Ciencia Política | 222 |
| Comunicación y Medios | 604 |
| Filosofía | 153 |
| Ciencias de la Educación | 301 |
| Psicología | 622 |
| Lingüística Aplicada | 16 |
| Derecho (Tepic) | 1,274 |
| Derecho (Ixtlán) | 132 |
| Posgrado | 51 |
| Maestría | 46 |
| Derecho | 40 |
| Lingüística Aplicada | 6 |
| * Educación | s/m |
| Doctorado | 5 |
| Interinstitucional en Derecho | 5 |
| Total | 3,375 |

*Programa académico aprobado su dictamen con proyecto de acuerdo para su creación en sesión ordinaria del Honorable Consejo General Universitario en el mes de abril de 2011.

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla No. 2h

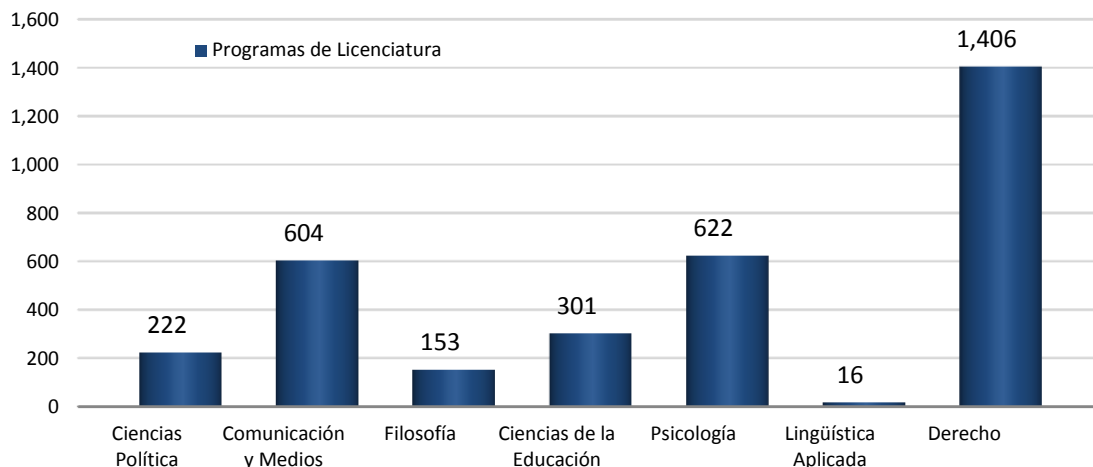
| Matrícula 2010-2011 ÁREA DE ARTE | |
|-------------------------------------|-----------|
| Programas Educativos | Matrícula |
| Licenciatura | 53 |
| Música | 53 |

*Área de nueva creación

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 11

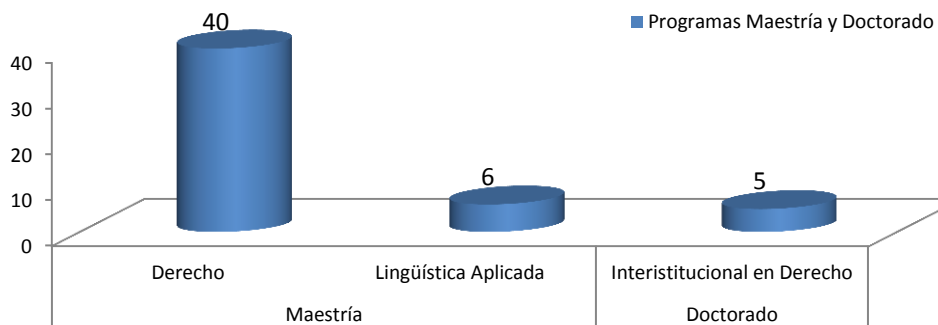
**Matrícula 2010-2011
Ciencias Sociales y Humanidades**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 12

**Matrícula 2010-2011
Ciencias Sociales y Humanidades**



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla No. 3

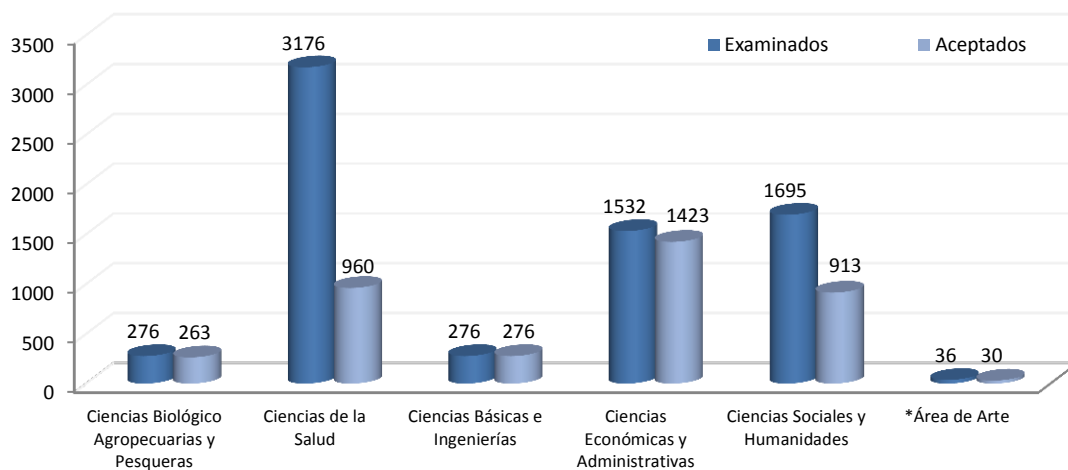
| PROCESO DE SELECCIÓN AL NIVEL SUPERIOR 2010-2011 | | | |
|--|--------------|--------------|--------------------------|
| Área de Conocimiento | Examinados | Aceptados | Porcentaje de Aceptación |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 276 | 263 | 95% |
| Ciencias de la Salud | 3,176 | 960 | 30% |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 276 | 276 | 100% |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 1,532 | 1,423 | 93% |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 1,695 | 913 | 54% |
| *Área de Arte | 36 | 30 | 83% |
| Total | 6,991 | 3,865 | 55% |

* Área de nueva creación

Fuente. Secretaría de Servicios Académicos. Centro de Documentación y Digitalización de la Información. Sistema de elaboración y emisión de fichas de admisión, abril de 2011

Gráfico No. 13

Proceso de Selección al Nivel Superior 2010-2011



Fuente. Secretaría de Servicios Académicos. Centro de Documentación y Digitalización de la Información. Sistema de elaboración y emisión de fichas de admisión, abril de 2011

Tabla No. 4

| PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITADOS AL 2011 | | | | |
|--|--------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|
| No. | Programas Académicos | Año de Acreditación | Organismo Acreditador | Matrícula |
| 1 | Administración | 2007 | CACECA | 1344 |
| 2 | Contaduría | 2007 | CACECA | 1210 |
| 3 | Enfermería | 2007 | COMACE | 964 |
| 4 | Médico Cirujano | 2008 | COMAEN | 922 |
| 5 | Agrónomo | 2008 | COMEAA | 290 |
| 6 | Ciencias de la Educación | 2010 | CEPPE | 301 |
| Matrícula total | | | | 5,031 |

Fuente. Secretaría de Docencia

Tabla No. 5

| PROGRAMAS ACADÉMICOS EN EL NIVEL I DE LOS CIEES AL 2011 | | | |
|---|--------------------------|-------------------|-----------|
| No. | Programa Educativo | Año de Evaluación | Matrícula |
| 1 | Ciencias de la Educación | 2005 | 301 |
| 2 | Administración | 2005 | 1,344 |
| 3 | Contaduría | 2005 | 1,210 |
| 4 | Médico Cirujano | 2005 | 922 |
| 5 | Cirujano Dentista | 2005 | 629 |
| 6 | Enfermería | 2005 | 964 |
| 7 | Turismo | 2006 | 787 |
| 8 | Derecho | 2008 | 1,406 |
| 9 | Agrónomo | 2008 | 290 |
| Matrícula total | | | 7,853 |

Fuente. Secretaría de Docencia

Tabla No. 6

| PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO AL 2011 | | | | | | | |
|--|--|--------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| No. | Programa Académicos | Nivel | Tipo de PE | En el PNCP de CONACYT | En Autoevaluación Interna | En Autoevaluación por CIEES | En Acreditación por CONACYT |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | | | | | | | |
| 1 | Especialidad en Matemática Educativa | Especialidad | Científico básico | | X | | |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | | | | | | | |
| 2 | Maestría en Ciencias Agropecuarias | Maestría | Científico práctico | X | | | |
| 3 | Doctorado Directo en Ciencias Agropecuarias | Doctorado | Científico práctico | | | | X |
| 4 | Doctorado Clásico en Ciencias Agropecuarias | Doctorado | Científico práctico | | | | X |
| Ciencias Económicas y Administrativas | | | | | | | |
| 5 | Maestría en Impuestos | Maestría | Práctico | | | | |
| 6 | Maestría en Finanzas | Maestría | Práctico | | | | |
| 7 | Maestría en Ciencias Administrativas | Maestría | Práctico individualizado | | | | |
| 8 | Maestría en Desarrollo Económico Local | Maestría | Practico individualizado | X | | | |
| 9 | Maestría en Ciencias en Turismo Sustentable | Maestría | Practico individualizado | En proceso de supresión | | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades | | | | | | | |
| 10 | Doctorado Interinstitucional en Derecho | Doctorado | Práctico | X | | | |
| 11 | Maestría en Derecho | Maestría | Práctico | | | | X |
| 12 | Maestría en Lingüística Aplicada | Maestría | Científico básico | | | | |
| Ciencias de la Salud | | | | | | | |
| 13 | Maestría en Salud Pública | Maestría | Científico práctico | | | X | X |
| 14 | Especialidad en Odontopediatría | Especialidad | Científico práctico | | | X | |
| 15 | Especialidad en Ortodoncia | Especialidad | Científico práctico | | | | X |
| 16 | Especialidad en Medicina Familiar | Especialidad | Científico práctico | | | X | |
| 17 | Especialidad en Pediatría | Especialidad | Científico práctico | | | X | |
| 18 | Especialidad en Medicina Interna | Especialidad | Científico práctico | | | X | |
| 19 | Especialidad en Ginecología y obstetricia | Especialidad | Científico práctico | | | X | |
| 20 | Especialidad en Cirugía General | Especialidad | Científico práctico | | | X | |
| 21 | Especialidad en Anestesiología | Especialidad | Científico práctico | | | X | |
| 22 | Especialidad en Medicina Integrada | Especialidad | Científico práctico | | | X | |
| 23 | Especialidad en Enfermería en Salud Pública | Especialidad | Práctico | | | X | |
| 24 | Especialidad en Enfermería Obstétrica y Neonatal | Especialidad | Práctico | | | X | |
| 25 | Especialidad en Enfermería Pediátrica | Especialidad | Práctico | | | X | |
| Total | | | | 3 | 1 | 12 | 5 |

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

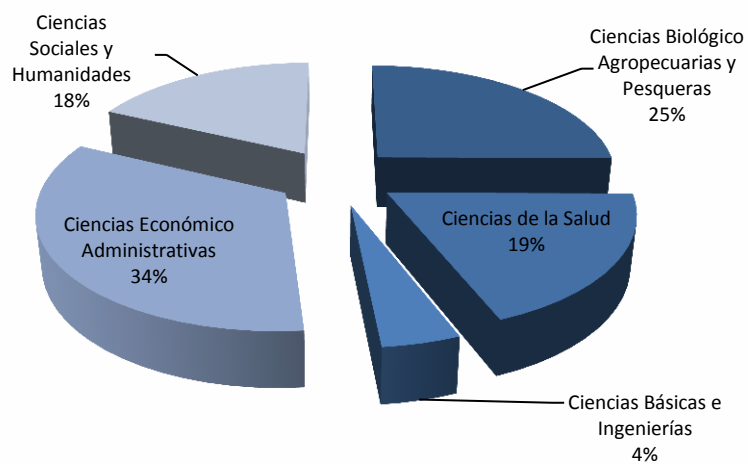
Tabla No. 7a

| PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 | | |
|---|-------------------|--------------------------|
| Área del Conocimiento | No. de Profesores | Porcentaje de Profesores |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 73 | 25% |
| Ciencias de la Salud | 56 | 19% |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 14 | 5% |
| Ciencias Económico Administrativas | 99 | 34% |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 53 | 18% |
| *Área de Arte | - | - |
| Total | 295 | 100% |

* Área de Nueva Creación
Fuente. Secretaría de Docencia

Gráfico No. 14

Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP 2010-2011



Fuente. Secretaría de Docencia

Tabla No. 7b

| PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Año de Evaluación | Ciclo de Duración |
| 1 | Aguilar Castillo Juan Apolinar | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 2 | Aguilar Orozco Saul Hernan | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 3 | Aguirre Ortega Jorge | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 4 | Alejo Santiago Gelacio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 5 | Alvarado Casillas Sergio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 6 | Álvarez Guerrero Cesar | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 7 | Arrieta Ramos Beatriz Guillermina | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 8 | Benítez Meza José Alfredo | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 9 | Benítez Valle Carlos | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 10 | Bojorquez Serrano José Irán | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 11 | Bugarín Montoya Rubén | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 12 | Caro Velarde Francisco De Jesús | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 13 | Carrillo Díaz Fernando Benjamín | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 14 | Carvajal Cazola Carlos Rubén | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 15 | Castillo Vargasmachuca Sergio Gustavo | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 16 | Cruz Dueñas Bertha | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 17 | De La Cruz Moreno Carlos Omar | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 18 | Flores Canales Ricardo Javier | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 19 | Flores Vilches Fernando | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 20 | García Paredes Juan Diego | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 21 | Girón Pérez Manuel Iván | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 22 | Gómez Danés Alejandro Ángel | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 23 | Gómez Gurrola Agapito | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 24 | González Flores Rosa Esthela | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 25 | González Mortero Carlos Alejandro | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 26 | González Vega Humberto | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 27 | Grageola Núñez Oscar | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 28 | Hanan Alipi Ana María | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 29 | Hernández Ballesteros Juan Antonio | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 30 | Herrera Gallardo María Teresa | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 31 | Huerta Jacobo Raúl | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 32 | Ibarra Sánchez Lidia Susana | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 33 | Isiordia Aquino Nestor | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 34 | Jaubert Garibay Sergio Francisco | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 35 | Lemus Flores Clemente | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |

Continúa...

| PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Año de Evaluación | Ciclo de Duración |
| 36 | Machuca Sánchez María Luisa | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 37 | Macías Coronel Humberto | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 38 | Madueño Molina Alberto | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 39 | Marceleño Flores Susana María Lorena | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 40 | Martínez González Sergio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 41 | Martínez Virgen Maricela | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 42 | Medina Díaz Irma Martha | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 43 | Medina Torres Raúl | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 44 | Mejía Martínez Karina | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 45 | Moreno Flores Luis Antonio | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 46 | Nájera González Oyolsi | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 47 | Navarrete Méndez Raúl | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 48 | Orozco Benítez María Guadalupe | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 49 | Ortiz Catón Margarito | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 50 | Peña Messina Emilio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 51 | Peña Parra J. Bladimir | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 52 | Pérez González Rubén | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 53 | Ponce Palafox Jesús Trinidad | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 54 | Ramírez Guerrero Leobarda Guadalupe | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 55 | Ramírez Lozano María Hilda | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 56 | Ramírez Ramírez José Carmen | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 57 | Ramos Quirarte Antonio | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 58 | Robledo Marengo María De Lourdes | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 59 | Robles Bermúdez Agustín | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 60 | Rodríguez Blanco Ramón | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 61 | Rojas García Aurora Elizabeth | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 62 | Romero Mariscal Sandra Luz | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 63 | Romero Paredes José Justo | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 64 | Rosas Ulloa Petra | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 65 | Ruelas Hernández Pablo German | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 66 | Salgado Moreno Socorro Marisa | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 67 | Sánchez Herrera Leticia Mónica | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 68 | Sierra Rodríguez Ivette | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 69 | Ulloa Castañeda Ricardo Rafael | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 70 | Ulloa Ibarra José Trinidad | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 71 | Valdivia Bernal Roberto | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 72 | Valdivia Pérez Luis Gerardo | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 73 | Velázquez Fernández Jesús Bernardino | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla No. 7c

| PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias de la Salud | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Año de Evaluación | Ciclo de Duración |
| 1 | Aguiar García Pedro | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 2 | Aguilar Orozco Narda Yadira | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 3 | Aguirre Hernández Raúl | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 4 | Barajas Cortes Lourdes Lorena | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 5 | Barraza Salas José Horacio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 6 | Barrón Jaime Angélica | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 7 | Becerra Verdín Eduardo Mendeleev | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 8 | Benítez Guerrero Verónica | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 9 | Bernabé Ríos Nava | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 10 | Bernal Pérez José Antonio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 11 | Borrego Gutiérrez Gomelia | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 12 | Cancino Marentes Martha Edith | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 13 | Castañeda Martínez Alfonso | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 14 | Cibrián Pérez Andrea | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 15 | Corona Tabares María Gabriela | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 16 | De Santiago Uribe Irma Leticia | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 17 | Díaz Alejandro Alfredo | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 18 | Díaz Peña Rogelio | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 19 | Duran Avelar Ma. De Jesús | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 20 | Escalona Camargo Carlos José | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 21 | Fernández Arguelles Rogelio Alberto | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 22 | Flores García Aurelio | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 23 | González Angulo Ignacio Javier | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 24 | González Momita Marisa Laura Juliana | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 25 | Guerrero Castellón Martha Patricia | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 26 | Gutiérrez Rojo Jaime Fabián | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 27 | Hernández Hernández Sergio Eucario | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 28 | Hernández Sánchez María De Jesús | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 29 | Jáuregui Medina Cecilia | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 30 | Llamas Rodríguez Verónica Teresa | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 31 | Magaña Lemus Lucía | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 32 | Martínez Moctezuma María De Jesús | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 33 | Medina Sánchez María De Jesús | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 34 | Mercado Rivas Martha Xitali | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 35 | Mondragón Jaimes Verónica Alejandra | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |

Continúa...

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011

| Ciencias de la Salud | | | |
|----------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Año de Evaluación | Ciclo de Duración |
| 36 | Montalvo González Rubén | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 37 | Murillo Beltrán Martha Elena | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 38 | Navarrete Ayón Karla Belinda | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 39 | Padilla Noriega Roberto | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 40 | Pérez Covarrubias Fernando Sigifredo | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 41 | Quintero Hernández Beatriz | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 42 | Quiñonez Zarate Luz Arminda | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 43 | Rea Rodríguez Valentina Katuska | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 44 | Rivas Gutiérrez Rafael | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 45 | Robles Romero Davia Martin | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 46 | Rodríguez Castañeda Imelda | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 47 | Rojas García Alma Rosa | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 48 | Romero Garibay Adolfo Javier | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 49 | Sánchez Gutiérrez Rogelio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 50 | Tovar Rodarte Raúl | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 51 | Ulloa José Armando | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 52 | Valencia Amaral María Isabel | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 53 | Velasco Santana Mercedes | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 54 | Vibanco Pérez Norberto | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 55 | Wong Ley Madero Luis Eduardo | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 56 | Zambrano Zaragoza José Francisco | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla No. 7d

| PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Básicas e Ingenierías | | | |
|---|----------------------------------|-------------------|---------------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Año de Evaluación | Ciclo de Duración |
| 1 | Arangure Zúñiga Francisco Julian | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 2 | Castillo Márquez Dalia Imelda | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 3 | Espinosa Rodríguez Miguel Ángel | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 4 | González Torres Liborio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 5 | Guerrero Rosales Leticia | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 6 | Jáuregui Medina Emma Antonia | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 7 | Llanos Ramírez María Del Carmen | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 8 | Mendoza Reyes Saydah Margarita | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 9 | Montoya Suarez Enrique | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 10 | Murillo Beltrán Arturo | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 11 | Ortega Arcega María Inés | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 12 | Saldaña Duran Claudia Estela | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 13 | Velarde Alvarado Pablo | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 14 | Zuñiga Rubio Rosa María | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla No. 7e

| PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Económicas y Administrativas | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Año de Evaluación | Ciclo de Duración |
| 1 | Aguiar Jiménez Martha Albina | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 2 | Aguilar Navarrete Perla | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 3 | Anzaldo Velázquez Ma. Elva | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 4 | Barrios Castañeda Efraín | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 5 | Barrón Arreola Karla Susana | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 6 | Barrón Romero Lourdes Concepción | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 7 | Becerra Pérez Ricardo | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 8 | Benítez Cortés Rubén Paúl | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 9 | Benítez Hernández Armando | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 10 | Calvillo Reynoso Miguel Alberto | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 11 | Camacho González María Francisca Yolanda | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 12 | Camarena González Silvia Alicia | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 13 | Camelo Avedoy José Octavio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 14 | Carrasco Amada | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 15 | Carrillo Sánchez Gabriel | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 16 | Castañeda Herrera Haydee Yadira | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 17 | Castro Álvarez Ulises | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 18 | Chávez Arcega Marco Antonio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 19 | Chávez Sánchez Gabriela | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 20 | Chávez Sánchez Haydee Del Carmen | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 21 | Contreras Rodríguez Verónica Melisa | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 22 | Cortes Valdivia Claudia Adabella | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 23 | De La Rosa Martínez Omar | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 24 | De La Rosa Pacheco Miguel Ángel | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 25 | Delgadillo Rodríguez Rosalía | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 26 | Espejo Cruz Miguel De Jesús | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 27 | Fernández Zepeda Marco Antonio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 28 | Fonseca Morales María Alicia | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 29 | García Carmona José Benito | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 30 | García Pardo Rodolfo | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 31 | Gómez Cárdenas Juan Francisco | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 32 | González Bernal Víctor Manuel | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 33 | González Bueno Martha Alicia | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 34 | González Vega Reynaldo Cuauhtémoc | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 35 | González Villegas María Palmira | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |

Continúa...

| PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Económicas y Administrativas | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------|---------------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Año de Evaluación | Ciclo de Duración |
| 36 | Gutiérrez Villarreal Sara Lidia | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 37 | Guzmán Frías Carlos | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 38 | Haro Beas José Francisco | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 39 | Hernández Alcalá Eduardo Salvador | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 40 | Hernández Alvarado Ruth | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 41 | Hernández Ayón Francisco Javier | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 42 | Hernández Ayón Hermilio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 43 | Hernández Guerrero Felipe | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 44 | Hernández Tirado Beatriz Alicia | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 45 | Ibarra Sánchez José Benito | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 46 | Iriarte Solís Adalberto | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 47 | Jarquín Ávila María Irma | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 48 | Jiménez González Amparo | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 49 | Jiménez Meza Víctor Manuel | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 50 | López Rosales María Griselda | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 51 | López Zúñiga Sergio | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 52 | Luna Jiménez Pedro | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 53 | Mariscal Haro Edgar Ivan | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 54 | Márquez González Antonio Romualdo | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 55 | Martínez García Lidia Judith | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 56 | Martínez Ruiz Héctor Manuel | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 57 | Meza Ramos Eduardo | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 58 | Montaño Guzmán Malaquías | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 59 | Montaño Torres Carmelina | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 60 | Montes Torres María De Lourdes | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 61 | Montoya De La Torre Darío | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 62 | Morquecho Ibarra Saúl | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 63 | Ocegueda Armenta Francisco Javier | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 64 | Olivo Estrada José Ramón | 2008 | Jul 31 2008 - Jul 30 2011 |
| 65 | Páez Gutiérrez Mirta Citlali | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 66 | Paredes Medina Reyna Myrna | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 67 | Parra García Rosa Ruth | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 68 | Peña González Jorge Ignacio | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 69 | Quezada Sánchez Alma Cecilia | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 70 | Quirarte Covarrubias Luis Carlos | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |

Continúa...

| PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Económicas y Administrativas | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Año de Evaluación | Ciclo de Duración |
| 71 | Ramírez Jiménez Armando | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 72 | Ramírez Partida Héctor Ramón | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 73 | Rivas Gómez Luis Francisco | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 74 | Rivera Barajas Juan Marcos | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 75 | Rivera Casillas Alberto | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 76 | Rivera García Julio Cesar | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 77 | Rivera Rivas Laura Talina | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 78 | Robles Martínez Oscar Arturo | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 79 | Robles Zepeda Francisco Javier | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 80 | Rodríguez Hernández Eusebio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 81 | Rodríguez López Gustavo | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 82 | Salcedo Montoya Miriam Angélica Catalina | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 83 | Saldaña Salazar Antonio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 84 | Sánchez Bermúdez José Manuel | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 85 | Sánchez Rodríguez Josue Salvador | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 86 | Sandoval Vallejo Mónica Elizabeth | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 87 | Soto Ceja Edel | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 88 | Suarez Flores Marina | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 89 | Toledo González José Alejandro | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 90 | Torres Arias Edith Leticia | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 91 | Torres Covarrubias Víctor Javier | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 92 | Torres Flores Rogelio | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 93 | Trejo Romero Yolanda Olivia | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 94 | Valencia Ovalle Alicia Del Carmen | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 95 | Varela Rodríguez Víctor Manuel | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 96 | Vázquez Bañuelos Mario Javier | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 97 | Velasco Aragón Iliana Josefina | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 98 | Villaseñor Palacio Bertha Alicia | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 99 | Vizcarra Andrade María Guadalupe | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Tabla No. 7f

| PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Sociales y Humanidades | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Año de Evaluación | Ciclo de Duración |
| 1 | Alcántara Díaz Carlota De Jesús | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 2 | Amaro Romero Joaquín | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 3 | Arciniega Ponce Agustín | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 4 | Arellano Rivera Laura Elena | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 5 | Barrera Aguilar Admed | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 6 | Casimiro Cuevas Patricia Isabel | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 7 | Cayeros López Laura Isabel | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 8 | Cazares Torres José Antonio | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 9 | Ceballo Chávez Luz Angélica | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 10 | Cervantes Bravo Irina Graciela | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 11 | Enríquez Soto Pedro Antonio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 12 | Flores Flores Rosa Carmina | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 13 | Flores Rodríguez Carlos Enrique | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 14 | Flores Velázquez Rocío Victoria Alejandra | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 15 | Fonseca Avalos Mayra Elena | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 16 | Galván Meza Norma Liliana | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 17 | Garrafa Torres Olivia María | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 18 | Gómez Gutiérrez Abel | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 19 | González Rodríguez Gilberto | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 20 | González Román Fabiola | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 21 | Heredia Quevedo Eneida | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 22 | Hernández De La Torre Rubén | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 23 | Hernández Navarrete Rafael | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 24 | Humberto Lomeli Payan | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 25 | Iniesta Ramírez Teresa Aidé | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 26 | Lara Juárez Yolanda | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 27 | Machain Ibarra Gloria | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 28 | Madera Pacheco J. Jesús Antonio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 29 | Madero Estrada José Miguel | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 30 | Medina Rosales Pablo Abel | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 31 | Moeller Porraz Margarete | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 32 | Morán Navarro Sergio Arnoldo | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 33 | Navarro Hernández María Del Refugio | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 34 | Orozco Morales Alejandro Enrique | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 35 | Pacheco Ladrón De Guevara Lourdes Consuelo | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |

Continúa...

| PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP 2010-2011 Ciencias Sociales y Humanidades | | | |
|--|--------------------------------|-------------------|---------------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Año de Evaluación | Ciclo de Duración |
| 36 | Pacheco Reyes José Luis | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 37 | Peña García Juan Silvestre | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 38 | Pérez Navarro Diana | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 39 | Pérez Sánchez Lucia | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 40 | Ramírez Patricia | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 41 | Ramírez Vázquez Mario Enrique | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 42 | Rea Rodríguez Carlos Rafael | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 43 | Real Carranza Maribel | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 44 | Reyes Ruiz Emigdio | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 45 | Rivera Flores Karla Yanin | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 46 | Sandoval Acosta Dalinda Isabel | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 47 | Santos García Saúl | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 48 | Sifuentes Ocegueda Emma Lorena | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 49 | Valderrama Delgado Celso | 2009 | Jul 31 2009 - Jul 30 2012 |
| 50 | Zambrano Cárdenas Rosa María | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 51 | Zamora Tovar David | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |
| 52 | Zepeda González Josefa | 2010 | Jul 30 2010 - Jul 29 2013 |
| 53 | Zepeda López José Salvador | 2011 | Jun 20 2011 - Jun 19 2014 |

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

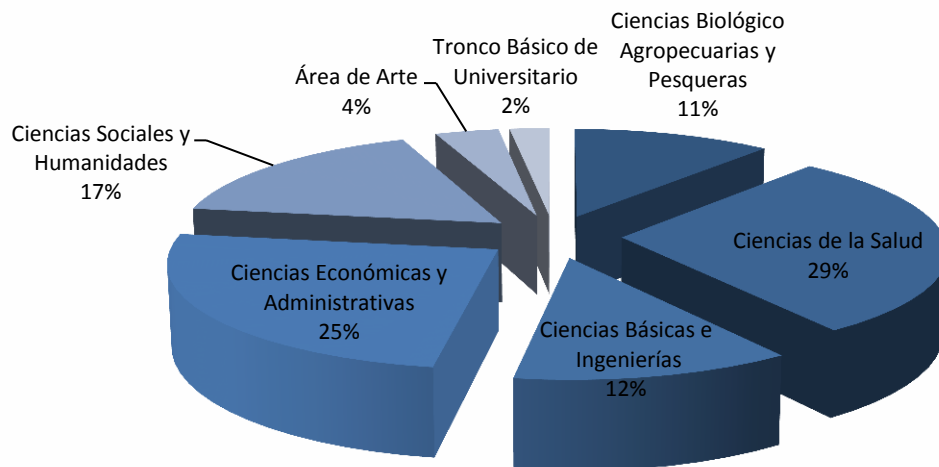
Tabla No. 8

| ACADEMIAS REGISTRADAS 2010-2011 | |
|--|-----------------|
| Área del Conocimiento | Nº de Academias |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 25 |
| Ciencias de la Salud | 64 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 27 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 55 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 37 |
| Área de Arte | 8 |
| Tronco Básico de Universitario | 5 |
| Total | 221 |

Fuente. Secretaría de Docencia

Gráfico No. 15

Academias Registradas 2010-2011



Fuente. Secretaría de Docencia

Tabla No. 9a

| PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS 2010-2011 | | | | | |
|--|------------|------------|---------------------|--------------------------|------------------------|
| Área de Conocimiento | Tutores | PTC** | Tutorados Asignados | Matrícula Nivel Superior | Porcentaje de Atención |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 55 | 0 | 373 | 896 | 42% |
| Ciencias de la Salud | 104 | 86 | 2,017 | 3,327 | 61% |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 49 | 39 | 658 | 809 | 81% |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 80 | 80 | 3,075 | 4,624 | 67% |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 155 | 33 | 1,070 | 3,324 | 32% |
| * Área de Arte | 0 | 0 | 0 | 53 | 0% |
| Total Nivel Superior | 443 | 238 | 7,193 | 13,033 | 55% |

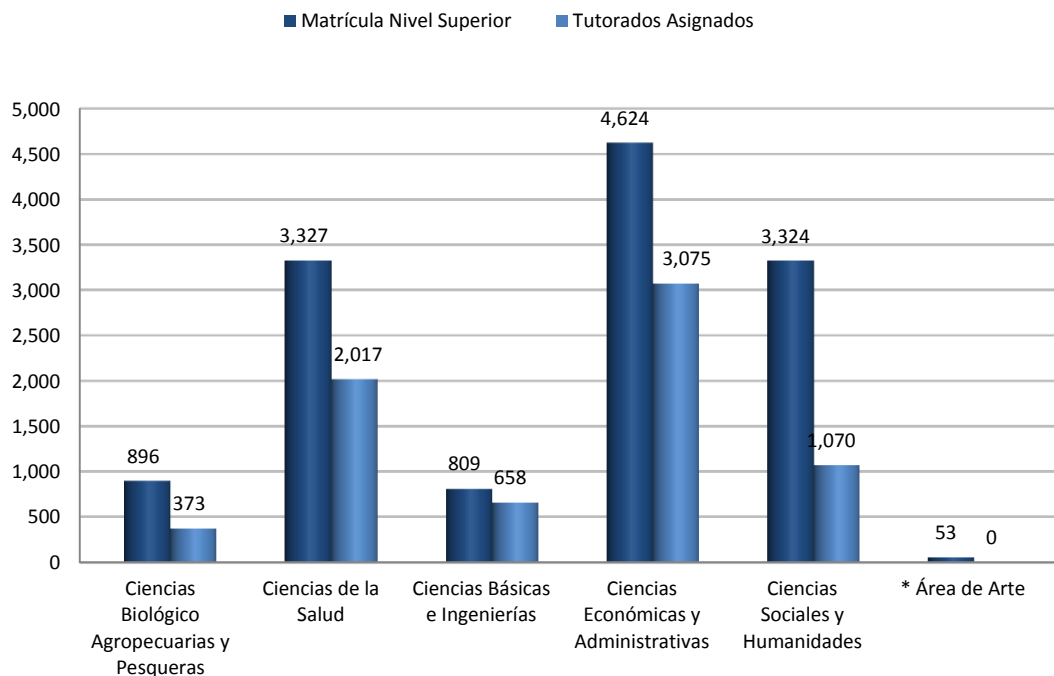
**Profesores de Tiempo Completo

*Área de nueva creación

Fuente. Secretaría de Docencia y Unidades Académicas

Gráfico No. 16

Programa Institucional de Tutorías 2010-2011



Fuente. Secretaría de Docencia y Unidades Académicas

Tabla No. 9b

| PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS 2010-2011 | | | |
|--|------------|------------|---------------------|
| Área del Conocimiento | Tutores | PTC* | Tutorados Asignados |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 55 | 0 | 373 |
| Agronomía | 36 | 0 | 248 |
| Biología | 19 | 0 | 125 |
| Ciencias de la Salud | 104 | 86 | 2,017 |
| Químico Farmacobiólogo | 25 | 25 | 620 |
| Enfermería | 28 | 17 | 709 |
| Médico Cirujano | 17 | 17 | 162 |
| Cirujano Dentista | 26 | 25 | 465 |
| Profesional Asociado en Nutrición Humana | 4 | 0 | 41 |
| Profesional Asociado en Terapia Física | 4 | 2 | 20 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 49 | 39 | 658 |
| Control y Computación | 9 | 8 | 129 |
| Electrónica | 9 | 6 | 128 |
| Mecánica | 11 | 10 | 160 |
| Química | 9 | 7 | 114 |
| Matemática Educativa | 11 | 8 | 127 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 80 | 80 | 3,075 |
| Administración | | | 1,344 |
| Contaduría | 80 | 80 | 1,210 |
| Mercadotecnia | | | 521 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 155 | 33 | 1,070 |
| Ciencia Política | 31 | 0 | 190 |
| Ciencias de la Educación | 35 | 14 | 297 |
| Comunicación y Medios | 40 | 0 | 240 |
| Filosofía | 11 | 6 | 60 |
| Psicología | 35 | 12 | 268 |
| Lingüística Aplicada | 3 | 1 | 15 |
| Total Nivel Superior | 443 | 238 | 7,193 |

*Profesores de Tiempo Completo
Fuente. Secretaría de Docencia y Unidades Académicas

Tabla No. 10a

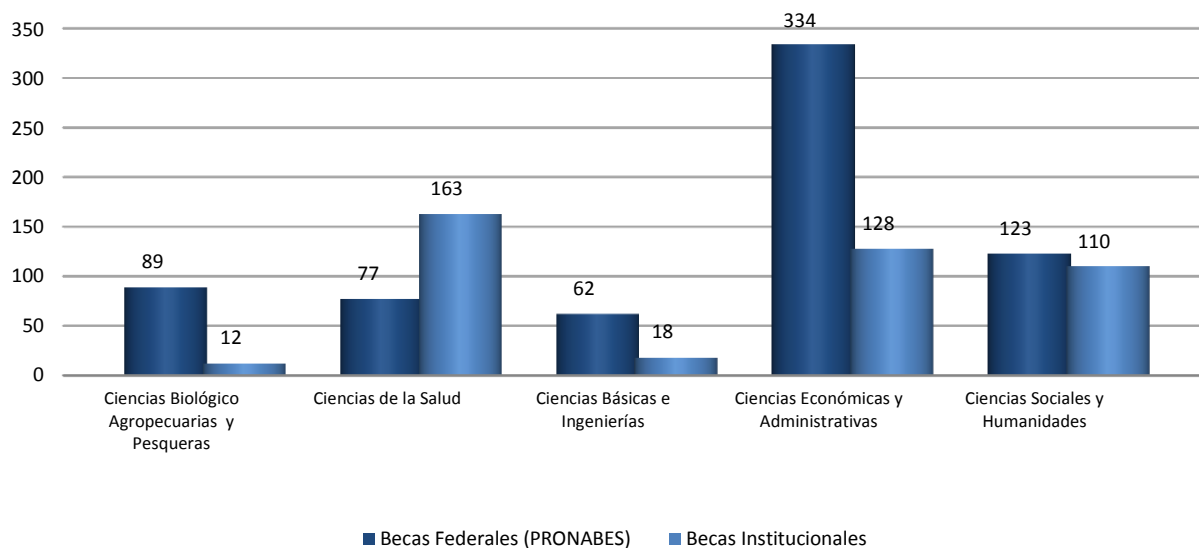
| BECAS FEDERALES E INSTITUCIONALES OTORGADAS EN EL NIVEL SUPERIOR 2010-2011 | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------------|----------------|----------------------|-----------------------------|---|
| Área de Conocimiento | Becas Federales | Becas Institucionales | | | | Total Becas Federales e Institucionales |
| | PRONABES | ARADC** | Bajos Recursos | Patronato Excelencia | Total Becas Institucionales | |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 89 | 5 | 7 | 0 | 12 | 101 |
| Ciencias de la Salud | 77 | 103 | 48 | 12 | 163 | 240 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 62 | 10 | 6 | 2 | 18 | 80 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 334 | 66 | 60 | 2 | 128 | 462 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 123 | 73 | 33 | 4 | 110 | 233 |
| Área de Arte | - | - | - | - | - | - |
| Total Nivel Superior | 685 | 257 | 154 | 20 | 431 | 1,116 |

* Área de nueva creación

**Alto Rendimiento Académico Deportivo y Cultura
Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Gráfico No. 17

Becas Otorgadas en el Nivel Superior 2010-2011



Fuente: Secretaría de Vinculación y Extensión

Tabla No. 10b

| BECAS FEDERALES E INSTITUCIONALES OTORGADAS EN EL NIVEL SUPERIOR 2010-2011 | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------------|----------------|----------------------|-----------------------------|---|
| Área de Conocimiento | Becas Federales | Becas Institucionales | | | | Total Becas Federales e Institucionales |
| | PRONABES | ARADC** | Bajos Recursos | Patronato Excelencia | Total Becas Institucionales | |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 89 | 5 | 7 | 0 | 12 | 101 |
| Agronomía | 25 | 3 | 4 | 0 | 7 | 32 |
| Biología | 19 | 0 | 1 | 0 | 1 | 20 |
| Ingeniería Pesquera | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 32 | 2 | 2 | 0 | 4 | 36 |
| Ciencias de la Salud | 77 | 103 | 48 | 12 | 163 | 240 |
| Químico Farmacobiólogo | 10 | 11 | 5 | 0 | 16 | 26 |
| Enfermería | 41 | 22 | 12 | 2 | 36 | 77 |
| Médico Cirujano | 10 | 42 | 11 | 10 | 63 | 73 |
| Cirujano Dentista | 14 | 25 | 18 | 0 | 43 | 57 |
| Cultura Física y Deporte | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Profesional Asociado en Nutrición Humana | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| Profesional Asociado en Terapia Física | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 62 | 10 | 6 | 2 | 18 | 80 |
| Control y Computación | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Electrónica | 6 | 3 | 1 | 0 | 4 | 10 |
| Mecánica | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Química | 13 | 4 | 2 | 2 | 8 | 21 |
| Matemática Educativa | 21 | 3 | 3 | 0 | 6 | 27 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 334 | 66 | 60 | 2 | 128 | 462 |
| Administración | 62 | 21 | 25 | 0 | 46 | 108 |
| Contaduría | 85 | 24 | 21 | 0 | 45 | 130 |
| Mercadotecnia | 22 | 9 | 5 | 0 | 14 | 36 |
| Economía | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Informática | 39 | 2 | 2 | 0 | 4 | 43 |
| Sistemas Computacionales | 15 | 1 | 1 | 0 | 2 | 17 |
| Turismo | 99 | 9 | 6 | 2 | 17 | 116 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 123 | 73 | 33 | 4 | 110 | 233 |
| Ciencia Política | 2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 7 |
| Ciencias de la Educación | 24 | 5 | 3 | 0 | 8 | 32 |
| Comunicación y Medios | 11 | 16 | 4 | 2 | 22 | 33 |
| Filosofía | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 |
| Psicología | 24 | 21 | 6 | 0 | 27 | 51 |
| Lingüística Aplicada | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Derecho | 61 | 24 | 18 | 2 | 44 | 105 |
| Total Nivel Superior | 685 | 257 | 154 | 20 | 431 | 1116 |

**Alto Rendimiento Académico Deportivo y Cultura

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Tabla No. 11

| PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD 2010-2011 | | | |
|--|--|--------------------------|------------|
| Área de Conocimiento | Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín) | Programas de Movilidad** | Total |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 15 | 2 | 17 |
| Ciencias de la Salud | 74 | 6 | 80 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 19 | 0 | 19 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 27 | 3 | 30 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 28 | 6 | 34 |
| *Área de Arte | – | – | – |
| Total | 163 | 17 | 180 |

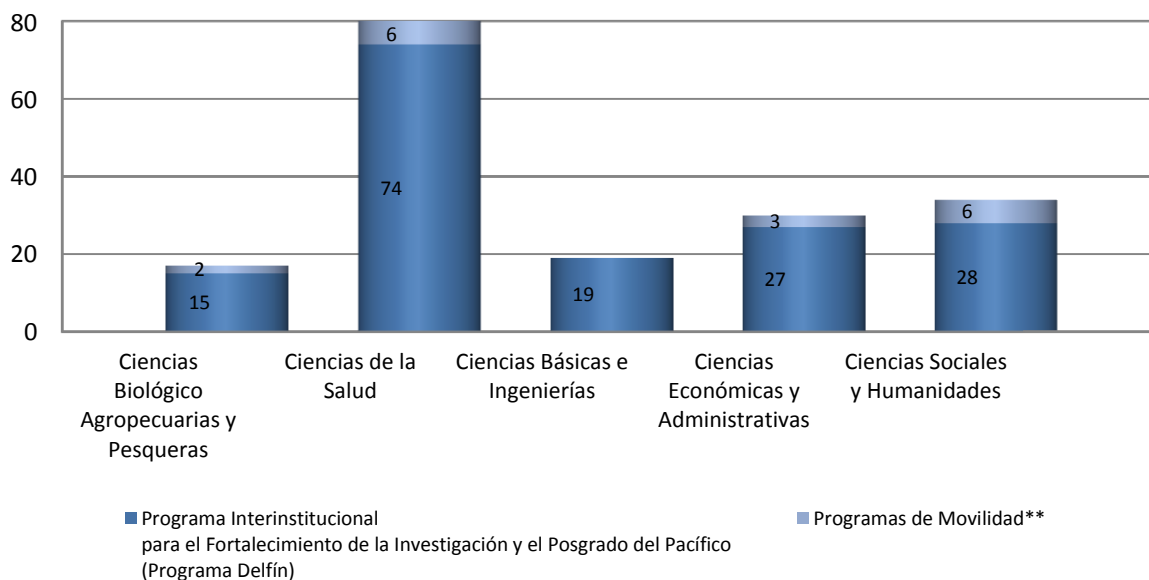
*Área de nueva creación

**Programa de Movilidad con apoyo de Espacio Común de Educación Superior, Santander Universidad y Recursos Propios.

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Gráfico No. 18

Participación de Estudiantes en Programas de Movilidad 2010-2011



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

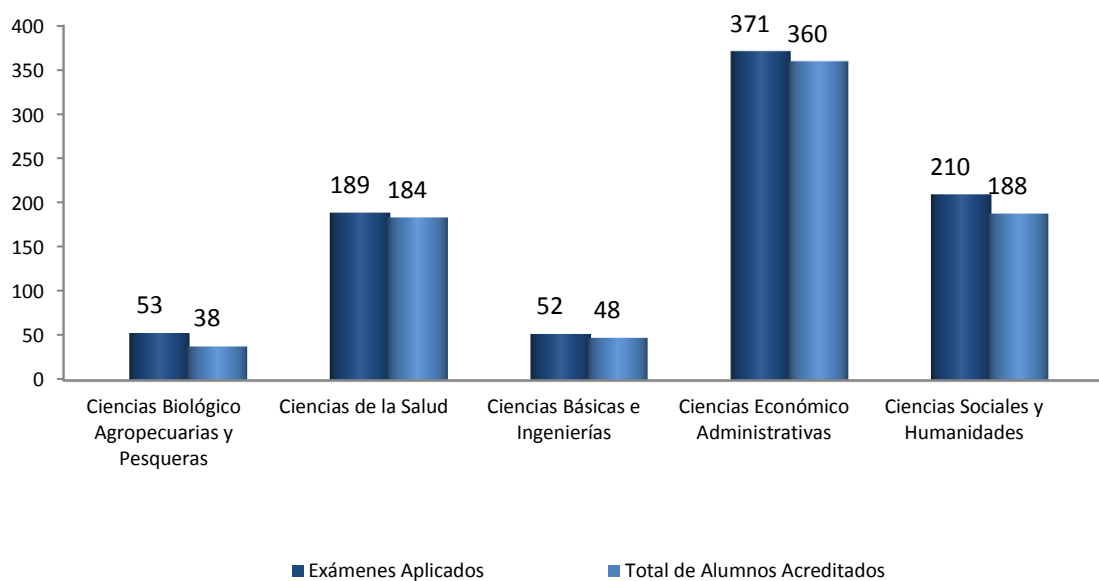
Tabla No. 12a

| EXAMEN DE ACREDITACIÓN DE INGLES 2010-2011 | | | |
|--|--------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Área del Conocimiento | Exámenes Aplicados | Total de Estudiantes Acreditados | Porcentaje de Estudiantes Acreditados |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 53 | 38 | 72% |
| Ciencias de la Salud | 189 | 184 | 97% |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 52 | 48 | 92% |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 371 | 360 | 97% |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 210 | 188 | 90% |
| *Área de Arte | - | - | - |
| Total | 875 | 818 | 93% |

* Área de Nueva Creación
Fuente. Secretaría de Docencia Junio-Diciembre 2010

Gráfico No. 19

Examen de Acreditación de Ingles



Fuente. Secretaría de Docencia Junio-Diciembre 2010

Tabla No. 12b

| EXAMEN DE ACREDITACIÓN DE INGLES 2010-2011 | | | |
|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|
| Programa Académico | Exámenes Aplicados | Total de Alumnos Acreditados | Porcentaje de Acreditados |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 53 | 38 | 72% |
| Agrónomo | 20 | 16 | 80% |
| Pesquera | 4 | 2 | 50% |
| Biología | 17 | 15 | 88% |
| Médico Veterinario Zootecnista | 12 | 5 | 42% |
| Ciencias de la Salud | 189 | 184 | 97% |
| Químico Farmacobiólogo | 32 | 32 | 100% |
| Enfermería | 67 | 63 | 94% |
| Médico Cirujano | 57 | 56 | 98% |
| Cirujano Dentista | 33 | 33 | 100% |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 52 | 48 | 92% |
| Control y Computación | 21 | 21 | 100% |
| Electrónica | 16 | 16 | 100% |
| Mecánica | 7 | 7 | 100% |
| Química | 3 | 2 | 67% |
| Matemáticas | 5 | 2 | 40% |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 371 | 360 | 97% |
| Administración | 67 | 64 | 96% |
| Contaduría | 135 | 129 | 96% |
| Mercadotecnia | 39 | 39 | 100% |
| Economía | 5 | 5 | 100% |
| Informática | 23 | 21 | 91% |
| Sistemas Computacionales | 5 | 5 | 100% |
| Turismo | 97 | 97 | 100% |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 210 | 188 | 90% |
| Ciencia Política | 7 | 5 | 71% |
| Comunicación y Medios | 33 | 30 | 91% |
| Ciencias de la Educación | 14 | 11 | 79% |
| Psicología | 30 | 30 | 100% |
| Derecho | 126 | 112 | 89% |
| Total | 875 | 818 | 93% |

* Área de Nueva Creación

Fuente. Secretaría de Docencia Junio-Diciembre 2010

Tabla No. 13a

| CUERPOS ACADÉMICOS 2010-2011 | | | | | | |
|--|--------------------|--------------|------------------|-------------|-----------|----------------|
| Área de Conocimiento | Cuerpos Académicos | En Formación | En Consolidación | Consolidado | LGAC* | Total de PTC** |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 16 | 11 | 4 | 1 | 22 | 81 |
| Ciencias de la Salud | 11 | 10 | 1 | 0 | 16 | 57 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 3 | 3 | 0 | 0 | 4 | 10 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 19 | 18 | 1 | 0 | 29 | 85 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 10 | 7 | 3 | 0 | 19 | 44 |
| Total | 59 | 49 | 9 | 1 | 90 | 277 |

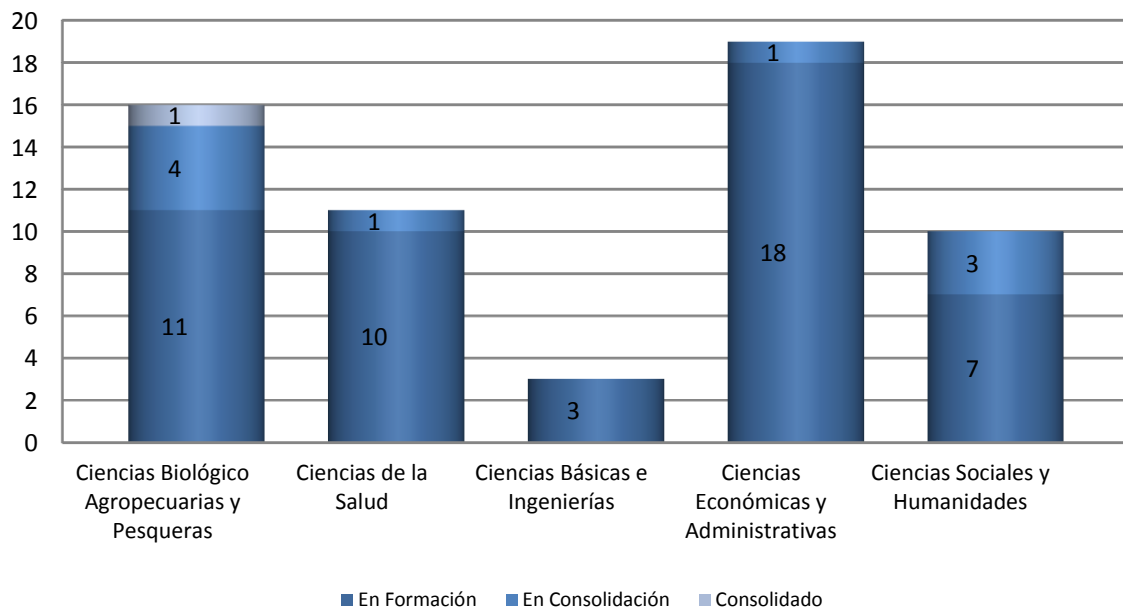
*Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

** Profesores de Tiempo Completo

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Gráfico No. 20

Cuerpos Académicos 2010-2011



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 13b

| CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | | | | |
|--|--|------------------|---|---|
| No. | Nombre Del CA | Grado | LGAC* | Miembros |
| 1 | Contaminación y Toxicología Ambiental | Consolidado | -Contaminación -Toxicología | Barrón Vivanco Briscia Socorro Girón Pérez Manuel Iván Medina Díaz Irma Martha Robledo Marengo María De Lourdes Rojas García Aurora Elizabeth Romero Bañuelos Carlos Alberto Velázquez Fernández Jesús Bernardino |
| 2 | Recursos Naturales | En consolidación | -Evaluación y manejo de recursos naturales | Bojorquez Serrano José Irán García Paredes Juan Diego Madueño Molina Alberto |
| 3 | Horticultura | En consolidación | -Sistemas de producción hortícola | Alejo Santiago Gelacio Arrieta Ramos Beatriz Guillermina Bugarin Montoya Rubén Luna Esquivel Gregorio Machuca Sánchez María Luisa Medina Torres Raúl Navarrete Valencia Ana Luisa Ortiz Catón Margarito Ramírez Guerrero Leobarda Guadalupe |
| 4 | Producción y Biotecnología Animal | En consolidación | -Interacción de los componentes de zootecnia y salud en los sistemas de producción animal | Aguirre Ortega Jorge Gómez Danés Alejandro Ángel Martínez González Sergio Ulloa Castañeda Ricardo Rafael |
| 5 | Nutrición y Biotecnología Agropecuaria | En consolidación | -Biotecnología molecular y reproductiva para la producción con diferentes esquemas nutricionales. | Grageola Núñez Oscar Lemus Flores Clemente Orozco Benítez María Guadalupe Ramos Quirarte Antonio |
| 6 | Parasitología Agrícola | En formación | -Manejo integrado de plagas | Carvajal Cazola Carlos Rubén Flores Canales Ricardo Javier Gómez Aguilar José Roberto Isiordia Aquino Néstor Robles Bermúdez Agustín Santillán Ortega Candelario |
| 7 | Genética y Reproducción Animal | En formación | -Biotecnología aplicada al mejoramiento y reproducción animal | Benítez Meza José Alfredo Carrillo Díaz Fernando Benjamín Hernández Ballesteros Juan Antonio Navarrete Méndez Raúl Orozco Rogero Venancio Rodríguez Carpena Javier Germán |

Continúa...

| CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | | | | |
|--|---|--------------|---|--|
| No. | Nombre Del CA | Grado | LGAC* | Miembros |
| 8 | Utecnología de Alimentos | En formación | -Procesamiento de materiales alimenticios por ultrafiltración -Conservación de frutas y hortalizas por la tecnología de métodos combinados -Ingeniería de procesos y proyectos -Producción de ensilados para alimentación animal | Ramírez Ramírez José Carmen Rosas Ulloa Petra Ulloa José Armando |
| 9 | Mejoramiento Genético Vegetal Y Producción De Semillas | En formación | -Conservación, Mejoramiento y Aprovechamiento de Recursos Fitogenéticos -Ciencia y Tecnología de Semillas | Aguilar Castillo Juan Apolinar Caro Velarde Francisco De Jesús Pérez González Rubén Valdivia Bernal Roberto |
| 10 | Pesca y Acuicultura | En formación | -Pesca y acuicultura sustentable | Benítez Valle Aurelio Castillo Vargasmachuca Sergio Gustavo Rodríguez Chávez Gerónimo |
| 11 | Salud Animal | En formación | -Enfermedades que afectan la producción pecuaria, zoonosis e inocuidad alimentaria | Álvarez Guerrero Cesar De La Cruz Moreno Carlos Omar González Morteo Carlos Alejandro Martínez Virgen Maricela |
| 12 | Forrajes y Nutrición Animal | En formación | -Alimentación animal y valoración de los forrajes tropicales | Félix Medina Rogelio Ismael Gómez Gurrola Agapito González Momita Marisa Laura Juliana Huerta Jacobo Raúl |
| 13 | Ecología, Evaluación y Manejo Responsable de los Recursos Pesqueros | En formación | Ecología y evaluación de los recursos pesqueros Biología, ecología y manejo de los recursos acuáticos | Bautista Covarrubias Juan Carlos Domínguez Ojeda Delia Peña Messina Emilio Nieto Navarro José Trinidad González Vega Humberto Inda Díaz Emilio Adolfo Isiordia Pérez Elifonso Martínez Cárdenas Leonardo Ruiz Velazco Arce Javier Marcial De Jesús |
| 14 | Biotecnología de Alimentos y Productos Funcionales | En formación | -Biotecnología de alimentos y moléculas bioactivas | Jaubert Garibay Sergio Francisco Sánchez Herrera Leticia Mónica Sumaya Martínez María Teresa |

Continúa...

| CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | | | | |
|--|---------------------------------|--------------|--|---|
| No. | Nombre Del CA | Grado | LGAC* | Miembros |
| 15 | Sistemas Pecuarios Sustentables | En formación | -Sistemas tecnológicos pecuarios sustentables | Cruz Dueñas Bertha Domínguez Camarena Ernesto Arturo Herrera Gallardo María Teresa Ibarra Arias Javier Macías Coronel Humberto. Moreno Flores Luis Antonio Peña Parra J. Bladimir |
| 16 | Ecología y Bioconservación | En formación | -Ecología y bioconservación de sistemas costeros e insulares | Benítez Valle Carlos Blanco y Correa Magallanes José Manuel González Díaz Alfonso Ángel López Rivas Consuelo Esperanza Ramírez Silva Juan Pablo |

*Lineas de Generación y Aplicación del Conocimiento
Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 13c

| CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias de la Salud | | | | |
|--|--|------------------|---|---|
| No. | Nombre Del CA | Grado | LGAC | Miembros |
| 1 | Biomedicina | En consolidación | -Relación hospedero patógeno | Duran Avelar Ma. De Jesús Mondragon Jaimes Verónica Alejandra Vibanco Pérez Norberto Zambrano Zaragoza José Francisco |
| 2 | Epidemiología Bucal | En formación | -Epidemiología bucal | Castañeda Martínez Alfonso Hernández Hernández Sergio Robles Villaseñor José Félix Velázquez Wong José Trinidad |
| 3 | Odontología Preventiva | En formación | -Maloclusiones | Díaz Peña Rogelio Gutiérrez Rojo Jaime Fabián Pérez Covarrubias Fernando Sigifredo Rivas Gutiérrez Rafael Rojas García Alma Rosa |
| 4 | Salud Publica | En formación | -Salud ocupacional -Farmacoepidemiología -Prevención y riesgo para la salud Enfermedades transmitidas por vectores | Aguirre Hernández Raúl Barraza Salas José Horacio Becerra Verdín Eduardo Mendeleev Fernández Arguelles Rogelio Alberto Hernández Filippini Antonio Emigdio Montalvo González Rubén Quiñonez Zarate Luz Romero Paredes José Justo |
| 5 | Bases Biomoleculares en Enfermedades Crónicas-Degenerativas | En formación | -Investigación biomolecular para intervención en las enfermedades crónico-degenerativas | Aguiar García Pedro Flores García Aurelio Wong Ley Madero Luis Eduardo |
| 6 | Educación, Ejercicio Profesional y Mercado Laboral De Enfermería | En formación | -Educación, ejercicio profesional y mercado laboral de enfermería | Arce Navarro Rosa Del Carmen Borrego Gutiérrez Gomelia Cibrián Pérez Andrea Medina Sánchez María De Jesús Ortega Castillo Eva Leticia |

Continúa...

| CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias de la Salud | | | | |
|--|--|--------------|---|--|
| No. | Nombre Del CA | Grado | LGAC | Miembros |
| 7 | Salud Comunitaria | En formación | Promoción y autocuidado de la salud Salud reproductiva | Benítez Guerrero Verónica Escalante Y García Susana Del Sagrado Corazón López Lizárraga Amparo Muro Lepe J. Refugio Olmedo Vásquez Gloria Tiburcia Pérez Pérez Ramona Vázquez Arámbula Imelda De Jesús |
| 8 | Salud Bucal y Educación | En formación | -Patología y terapéutica dental | Aguilar Orozco Narda Yadira Flores Soto Cecilio Oswaldo García Sandoval Aurora Navarrete Ayón Karla Belinda Robles Romero David Martin |
| 9 | Patología, Medicina y Cirugía Estomatológica | En formación | -Patología, medicina y cirugía bucomaxilofacial | Barajas Cortes Lourdes Lorena Gutiérrez Ante Teresa Hernández Sánchez María De Jesús |
| 10 | Desarrollo Curricular en el Área De La Salud | En formación | Diseño curricular Evaluación de estructura, procesos y resultados de la educación en salud | Cancino Marentes Martha Edith Corona Tabares María Gabriela Díaz Alejandro Alfredo Escalona Camargo Carlos José Gutiérrez Dueñas Irene Hernández Téllez Araceli Del Carmen Martínez Moctezuma Ma. De Jesús Rea Rodríguez Valentina Katiuska Valencia Amaral María Isabel |
| 11 | Ciencia Ambiental y Salud | En formación | -Ciencia, gestión ambiental y salud | Jáuregui Medina Cecilia Quintero Hernández Beatriz Rodríguez Castañeda Imelda Tovar Rodarte Raúl |

*Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 13d

| CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias Básicas e Ingenierías | | | | |
|--|----------------------------|--------------|---|---|
| No. | Nombre Del CA | Grado | LGAC | Miembros |
| 1 | Computación Aplicada | En formación | -Desarrollo de software para aplicaciones en PC, web y sistemas embebidos | Avalos Flores Imelda Montoya Suarez Enrique Torres Arias Edith Leticia |
| 2 | Matemáticas | En formación | Evaluación de las matemáticas Didáctica de las matemáticas | Camelo Romero José Octavio Castillo Márquez Dalia Imelda Estrada Esquivel Ana Luisa Mendoza Reyes Saydah Margarita |
| 3 | Sustentabilidad Energética | En formación | -Sustentabilidad energética | Hernández Rosales Irma Paz Messina Fernández Sarah Ruth Saldaña Duran Claudia Estela |

*Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 13e

| CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias Económicas y Administrativas | | | | |
|---|---|------------------|---|--|
| No. | Nombre Del CA | Grado | LGAC | Miembros |
| 1 | Economía, Desarrollo y Espacio | En consolidación | -Desarrollo local y migración | Márquez González Antonio Romualdo Meza Ramos Eduardo Ramírez Partida Héctor Ramón Soto Ceja Edel |
| 2 | Turismo Patrimonio y Sustentabilidad | En formación | -La educación, sociedad y la cultura en el turismo sustentable | Aguiar Jiménez Martha Albina De La Rosa Pacheco Miguel Ángel Piña Méndez María Francisca |
| 3 | Políticas Educativas, Lenguas y Turismo | En formación | -Estudios de políticas educativas y lenguas en instituciones de educación superior | González Bueno Martha Alicia Martínez Guevara María Enriqueta Saldaña Salazar Antonio |
| 4 | Sistemas de Información | En formación | Sistemas de información para la administración Aplicaciones de las nuevas tecnologías de información y comunicación. | Aguilar Navarrete Perla Benítez Cortés Rubén Paúl Camacho González María Francisca Yolanda Torres Covarrubias Víctor Javier |
| 5 | Desarrollo Sustentable y Turismo | En formación | -Desarrollo regional y turismo -Gestión para el desarrollo sustentable del turismo | Castro Álvarez Ulises Flores Rodríguez Diana Araceli Fonseca Morales María Alicia |
| 6 | Micro, Pequeña y Mediana Empresa | En formación | Mpymes en sectores económicos y regiones Economía y educación | González Bernal Víctor Manuel Hernández Guerrero Felipe Jiménez González Amparo Rivas Gómez Luis Francisco Robles Zepeda Francisco |
| 7 | Sustentabilidad y Desarrollo Regional | En formación | -Desarrollo sustentable | Ceballos Chávez Luz Angélica Rea Rodríguez Carlos Rafael Villaseñor Palacios Bertha |
| 8 | Perspectiva Regional de las Organizaciones Sociales | En formación | -Perspectiva regional: empresarial, sociocultural, política, ambiental y humanística. | López Zúñiga Sergio Martínez García Lidia Judith Pérez Valle Gabriela Rojas García Beatriz Sánchez Rodríguez Josué Salvador Velasco Aragón Iliana |

Continúa...

| CUERPOS ACADÉMICOS | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------|--|--|
| Ciencias Económicas y Administrativas | | | | |
| No. | Nombre Del CA | Grado | LGAC | Miembros |
| 9 | Administración y Turismo | En formación | Administración turística Gestión de la información aplicada a la investigación. | García Carmona José Benito Llamas Rodríguez Verónica Teresa López Rosales María Gricelda Ramírez Jiménez Armando Rodríguez Hernández Eusebio |
| 10 | Mercadotecnia | En formación | Orientación al mercado Comportamiento del consumidor | Espejo Cruz Miguel De Jesús García Muñoz J Arnulfo Lozano Garate Yuli María Suarez Flores Marina |
| 11 | Financiamiento de Empresas | En formación | -Financiamiento del capital de trabajo en la pequeña empresa del estado de Nayarit | Hernández Alcalá Eduardo Salvador Ibarra Sánchez José Benito Ocegueda Armenta Francisco Javier |
| 12 | Administración Financiera | En formación | Finanzas públicas Tendencias de las finanzas en el sector privado del estado de Nayarit | Haro Beas José Francisco Rivera García Julio Cesar Rivera Rivas Edgar Alberto Rivera Rivas Laura Talina Salcedo Montoya Miriam Angélica Catalina |
| 13 | Gestión y Desarrollo del Recurso Humano en las Organizaciones | En formación | -Cultura y desarrollo humano en las organizaciones | Anzaldo Velázquez Ma. Elva Barrios Castañeda Efraín Beltrán Gómez Luz Lilian González Angulo Ignacio Javier Gutiérrez Villarreal Sara Lidia Montoya De La Torre Darío Páez Gutiérrez Mirta Citlali Romero Garibay Adolfo Javier |
| 14 | Planeación Financiera | En formación | -Finanzas del emprendedor | Miramontes Lara Francisco Javier Silva Jug Idi Amín Germán Trejo Romero Yolanda Olivia |
| 15 | Aspectos Impositivos de las Organizaciones | En formación | -Aspectos impositivos y financieros de las organizaciones públicas y privadas | Carrillo Sánchez Gabriel De La Rosa Martínez Omar Delgadillo Rodríguez Rosalía Gómez Cárdenas Juan Francisco Morquecho Ibarra Saúl Quirarte Covarrubias Luis Carlos Rodríguez López Gustavo Torres Flores Rogelio |

Continúa...

| CUERPOS ACADÉMICOS | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------|--|--|
| Ciencias Económicas y Administrativas | | | | |
| No. | Nombre Del CA | Grado | LGAC | Miembros |
| 16 | Las Organizaciones y su Ambiente | En formación | -Estudios organizacionales por macrotemas Ambiente, sustentabilidad y ciclos de vida. | Hernández Ayón Francisco Javier Hernández Ayón Hermilio Toledo González José Alejandro Valencia Ovalle Alicia Del Carmen |
| 17 | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | En formación | -Redes de cómputo en la educación Tecnología instruccional | Chávez Arcega Marco Antonio González Villegas María Palmira Iriarte Solís Adalberto Velarde Alvarado Pablo |
| 18 | Estructuras Virtuales de la Educación Superior y la Vinculación Social | En formación | -Vinculación social a través de estructuras virtuales para el desarrollo del conocimiento Espacios virtuales de desarrollo para la investigación y el aprendizaje | Benítez Hernández Armando Carrasco Amada Fernández Zepeda Marco Antonio Sandoval Rodarte Luis Alberto |
| 19 | Economía y Gestión del Desarrollo | En formación | -Globalización y economía regional y urbana Políticas públicas y gestión del desarrollo | Álvarez Lozano Felipe De Jesús Jarquín Ávila María Irma Mendoza Alvarado Juan José Montes Torres María De Lourdes Paredes Medina Reyna Myrna Sánchez Bermúdez José Manuel |

*Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 13f

| CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias Sociales y Humanidades | | | | |
|---|---|------------------|--|---|
| No. | Nombre del CA | Grado | LGAC | Miembros |
| 1 | Estado y Derechos Fundamentales | En consolidación | -Teoría del estado -Teoría del derecho -Derechos fundamentales | Cervantes Bravo Irina Graciela Figueroa Mejía Giovanni Azael Morán Navarro Sergio Arnoldo Peña García Juan Silvestre |
| 2 | Actores Sociales y Desarrollo Comunitario | En consolidación | -Estrategias metodológicas de investigación e intervención en procesos sociales y comunitarios. | Barrón Arreola Karla Susana Cadenas Gómez Yolanda Garrafa Torres Olivia María Madera Pacheco J. Jesús Antonio Real Carranza Maribel |
| 3 | Sociedad y Región | En consolidación | Desarrollo regional Estudios de género | González Román Fabiola Murillo Beltrán Arturo Navarro Hernández María Del Refugio Pacheco Ladrón De Guevara Lourdes Consuelo Valderrama Delgado Celso |
| 4 | Organizaciones Educativas | En formación | Análisis de las organizaciones educativas. Evaluación institucional | Castellón Fonseca Xochitl Galván Meza Norma Liliana Moeller Porraz Margarete Navarro Téllez María Del Carmen |
| 5 | Derecho Constitucional Local | En formación | Organización y competencias del poder público local. Gobierno y gestión judicial. Gestión del conocimiento jurídico. | Arciniega Ponce Agustín Cossío Rivera María Dolores Enríquez Soto Pedro Antonio Madero Estrada José Miguel Nambo Caldera Alfonso |
| 6 | Desarrollo Humano | En formación | Psicopedagogía Salud mental | Flores Flores Rosa Carmina Jiménez González Carlos Humberto Pérez Sánchez Lucía Sánchez Aranda Magda Lidiana Téllez Barragán Rosa María |
| 7 | Estado y Sociedad | En formación | Sujetos sociales Procesos sociopolíticos | Heredia Quevedo Enedina Orozco Morales Alejandro Enrique Zepeda López José Salvador |

Continúa...

| CUERPOS ACADÉMICOS Ciencias Sociales y Humanidades | | | | |
|---|---|--------------|---|---|
| No. | Nombre del CA | Grado | LGAC | Miembros |
| 8 | Implicaciones Curriculares | En formación | -El proceso curricular | Iniesta Ramírez Teresa Aíde López García Yulima Isabel Reyes Ruiz Emigdio Torres Ríos Héctor Zepeda González Josefa |
| 9 | Comunicación Lengua y Sociedad | En formación | -Análisis de procesos comunicativos y sus contextos | Alcántar Díaz Carlota De Jesús Becerra Romero América Tonantzin Santos García Saúl Verdín Amaro Karina Ivett |
| 10 | Procesos Educativos y Desarrollo Social | En formación | -Formación de sujetos y prácticas institucionales | Hernández Navarrete Rafael Olivo Estrada José Ramón Ríos Nava Bernabé Romero Mariscal Sandra Luz |

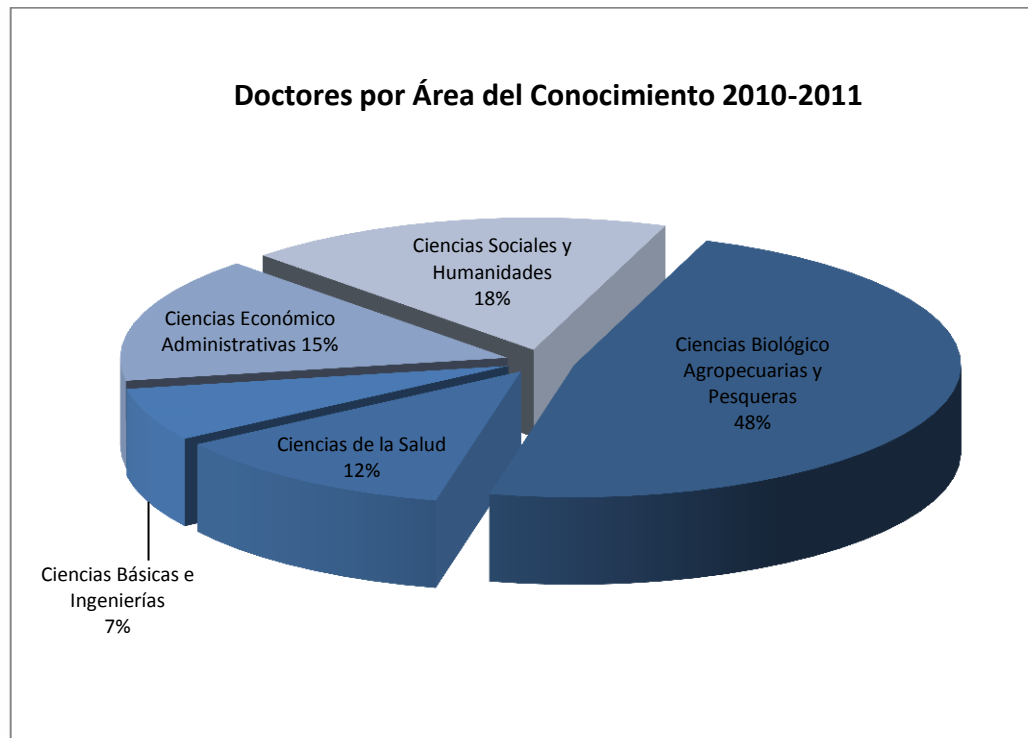
*Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 14a

| DOCTORES POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO 2010-211 | | |
|--|-----------------|------------------------|
| Área del Conocimiento | No. de Doctores | Porcentaje de Doctores |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 59 | 48% |
| Ciencias de la Salud | 15 | 12% |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 8 | 7% |
| Ciencias Económico Administrativas | 19 | 15% |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 22 | 18% |
| *Área de Arte | - | - |
| Total | 123 | 100% |

* Área de Nueva Creación
Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Gráfico No. 21



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 14b

| PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR 2010-2011 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Disciplina | Institución | Fecha de Obtención |
| 1 | Aguilar Castillo Juan Apolinar | Doctorado en Ciencias en Producción de Semillas | Colegio de Posgraduados | 25/07/2006 |
| 2 | Aguirre Ortega Jorge | Doctorados en Ciencias Pecuarias | Universidad Autónoma de Nayarit | 22/06/2001 |
| 3 | Alejo Santiago Gelacio | Doctorado en Ciencias en Edafología | Colegio de Posgraduados | 18/07/2007 |
| 4 | Alvarado Casillas Sergio | Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos | Universidad de Guadalajara | 18/05/2006 |
| 5 | Álvarez Guerrero Cesar | Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal | Universidad Nacional Autónoma de México | 11/08/2008 |
| 6 | Arrieta Ramos Beatriz Guillermina | Doctorado en Recursos Genéticos y Productividad Fruticultura | Colegio de Posgraduados | 04/05/2010 |
| 7 | Balos Morales Rosendo | Doctorado en Ciencias Fisiología Vegetal | Colegio de Posgraduados | 14/12/2006 |
| 8 | Betancourt Vallejo Alberto | Doctor of Philosophy | Texas A&M University | 08/05/1981 |
| 9 | Bojorquez Serrano José Irán | Doctorado en Ciencias Biológicas | Universidad Nacional Autónoma de México | 03/11/1999 |
| 10 | Bugarín Montoya Rubén | Doctorado en Ciencias Agrícolas y Forestales | Universidad de Colima | 05/09/2002 |
| 11 | Cambero Campos Octavio Jonathan | Doctorado en Ciencias en Parasitología Agrícola | Universidad Autónoma Agrícola Antonio Narro | 21/01/2011 |
| 12 | Castillo Vasmachuca Sergio Gustavo | Doctorado en Ciencias: Área Ciencias Pesqueras | Universidad Autónoma de Nayarit | 11/07/2007 |
| 13 | Cruz Crespo Elia | Doctorado en Ciencias en Edafología | Colegio de Posgraduados | 10/12/2010 |
| 14 | De La Cruz Moreno Carlos Omar | Doctorado en Ciencias Veterinarias | Universidad Complutense de Madrid | 17/12/2003 |
| 15 | Flores Canales Ricardo Javier | Doctorado en Ciencias en Parasitología Agrícola | Universidad Autónoma Agrícola Antonio Narro | 03/07/2009 |
| 16 | García Paredes Juan Diego | Doctor of Philosophy | University of Illinois | 05/03/1999 |
| 17 | Girón Pérez Manuel Iván | Doctorado en Ciencias Biomédicas | Universidad de Guadalajara | 15/01/2007 |
| 18 | Gómez Aguilar José Roberto | Doctor of Philosophy | Universidad de California | 08/12/1984 |
| 19 | Gómez Danés Alejandro Ángel | Doctorado en Recursos Genéticos y Productividad-Ganadería | Colegio de Posgraduados | 15/06/2007 |
| 20 | González Díaz Alfonso Ángel | Doctorado en Recursos Bióticos | Universidad Autónoma de Querétaro | 25/04/2008 |
| 21 | González Morteo Carlos Alejandro | Doctorado en Ciencias Veterinarias | Universidad Nacional Autónoma de México | 13/09/1986 |
| 22 | Ibarra Sánchez Lidia Susana | Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos | Universidad de Guadalajara | 18/05/2006 |
| 23 | Juárez López Porfirio | Doctorado en Ciencias en Horticultura | Universidad Autónoma Chapingo | 20/08/2009 |
| 24 | Juárez Rosete Cecilia Rocío | Doctorado en Ciencias en Edafología | Colegio de Posgraduados | 24/05/2010 |
| 25 | Lemus Flores Clemente | Doctorado en Ciencias Zootécnicas y Veterinarias | Universidad Autónoma de Nayarit | 15/01/1999 |

Continúa...

| PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR 2010-2011 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|--------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Disciplina | Institución | Fecha de Obtención |
| 26 | López Sánchez José Armando | Doctorado en Ciencias de Uso, Manejo y Preservación de Recursos Naturales | Centro de Investigación Biológicas del Noroeste S.C | 28/09/2009 |
| 27 | Loya Olguin José Lenin | Doctorado en Ciencias Agropecuarias | Universidad Autónoma de Baja California | 04/02/2011 |
| 28 | Luna Esquivel Gregorio | Doctorado en Recursos Genéticos y Productividad-Fruticultura | Colegio de Posgraduados | 25/07/2008 |
| 29 | Madueño Molina Alberto | Doctorado en Ciencias Pecuarias | Universidad Autónoma de Nayarit | 03/12/1999 |
| 30 | Martínez Cárdenas Leonardo | Doctor of Philosophy | Universidad de Tasmania | 11/04/2008 |
| 31 | Martínez González Sergio | Doctorado en Ciencias Médicas | Universidad de Colima | 28/01/2005 |
| 32 | Martínez Virgen Maricela | Doctorado en Producción Animal y Ciencias de los Alimentos | Universidad de Zaragoza | 11/07/2008 |
| 33 | Medina Díaz Irma Martha | Doctorado en Ciencias en Toxicología | Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional | 09/12/2005 |
| 34 | Medina Torres Raúl | Doctorado en Ciencias: Área Ciencias Agrícolas y Forestales | Universidad de Colima | 23/02/2001 |
| 35 | Miramontes Carrillo Juan Manuel | Doctorado en Ciencias: Área de Biotecnología | Universidad de Colima | 30/03/2004 |
| 36 | Nájera González Oyolsi | Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable | Universidad de Guadalajara | 28/10/2010 |
| 37 | Nieto Navarro José Trinidad | Doctorado en Ciencias Marinas | Instituto Politécnico Nacional | 16/12/2010 |
| 38 | Orozco Benítez María Guadalupe | Doctorado en Ciencias Zootécnicas y Veterinarias | Universidad Autónoma de Nayarit | 21/11/2008 |
| 39 | Ortiz Catón Margarito | Doctorado en Entomología y Acarología | Colegio de Posgraduados | 15/05/2003 |
| 40 | Peña Messina Emilio | Doctorado en Ciencias en Acuicultura | Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada | 07/08/2009 |
| 41 | Pérez González Rubén | Doctorado en Ciencias: Área Ciencias Agrícolas y Forestales | Universidad de Colima | 24/11/2003 |
| 42 | Puebla Olivares Fernando | Doctorado en Ciencias en Ecología y Ciencias Ambientales | Universidad Nacional Autónoma de México | 17/10/2007 |
| 43 | Ramírez Guerrero Leobarda Guadalupe | Doctorado en Recursos Genéticos y Productividad-Fruticultura | Colegio de Posgraduados | 30/10/2010 |
| 44 | Ramírez Ramírez José Carmen | Doctorado en Biotecnología | Universidad Autónoma Metropolitana | 13/02/2009 |
| 45 | Ramírez Silva Juan Pablo | Doctor en Ciencias | Universidad Nacional Autónoma de México | 29/01/2009 |
| 46 | Robledo Marengo María de Lourdes | Doctorado en Ciencias Biológicas | Universidad de Valencia | 07/05/1992 |
| 47 | Robles Bermúdez Agustín | Doctorado en Ciencias en Entomología y Acarología | Colegio de Posgraduados | 06/02/2009 |
| 48 | Rodríguez Blanco Ramón | Doctorado en Ciencias: Área de Biotecnología | Universidad de Colima | 17/08/2007 |
| 49 | Rodríguez Carpena Javier Germán | Doctorado en Ciencias de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos | Universidad de Extremadura España | 23/05/2011 |

Continúa...

| PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR 2010-2011 Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | | | | |
|--|---|--|--|--------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Disciplina | Institución | Fecha de Obtención |
| 50 | Rojas García Aurora Elizabeth | Doctorado en Ciencias en Toxicología | Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional | 30/11/2005 |
| 51 | Ruiz Velazco Arce Javier Marcial de Jesús | Doctorado en Ciencias Marinas | Instituto Politécnico Nacional | 13/05/2011 |
| 52 | Sánchez Herrera Leticia Mónica | Doctorado en Ciencias con Especialidad en Biotecnología | Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional | 13/12/2007 |
| 53 | Santillán Ortega Candelario | Doctorado en Ciencias en Entomología y Acarología | Colegio de Posgraduados | 22/07/2005 |
| 54 | Soria Barreto Miriam | Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable | Colegio de la Frontera Sur | 18/09/2009 |
| 55 | Sumaya Martínez María Teresa | Doctorado en Microbiología | Université de Brest | 14/06/2004 |
| 56 | Ulloa Castañeda Ricardo Rafael | Doctorado en Economía y Gestión de las Organizaciones | Universidad de Zaragoza | 28/09/2005 |
| 57 | Ulloa José Armando | Doctorado en Ciencia y Tecnología | Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco | 05/12/2008 |
| 58 | Valdivia Bernal Roberto | Doctor of Philosophy | Iowa State University | 01/05/1988 |
| 59 | Velázquez Fernández Jesús Bernardino | Doctorado en Ciencias con Especialidad en Bioquímica | Instituto Politécnico Nacional | 27/10/2006 |

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 14c

| PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR 2010-2011 Área de Ciencias de la Salud | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|--------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Disciplina | Institución | Fecha de Obtención |
| 1 | Alcantar Díaz Blanca Esthela | Doctorado en Farmacología | Universidad de Guadalajara | 22/10/2010 |
| 2 | Fernández Argüelles Rogelio A. | Doctorado en Ciencias Farmacéuticas | Universidad de la Habana | 28/05/1997 |
| 3 | Flores García Aurelio | Doctorado en Inmunología | Universidad de Guadalajara | 09/02/2004 |
| 4 | Martínez Rizo Abril Bernardette | Doctorado en Ciencias Biomédicas con orientación en Inmunología | Universidad de Guadalajara | 04/02/2010 |
| 5 | Ríos Nava Bernabé | Doctorado en Educación | Universidad Autónoma de Aguascalientes | 09/05/2006 |
| 6 | Wong-Ley Madero Luis Eduardo | Doctorado en Genética Humana | Universidad de Guadalajara | 29/08/2008 |
| 7 | Flores Soto Cecilio Oswaldo | Doctorado en Estética y Operatoria Dental | Universitat Internacional de Catalunya | 17/07/2003 |
| 8 | Quiñonez Zarate Luz Arminda | Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable | Universidad de Guadalajara | 03/12/2010 |
| 9 | Becerra Verdín Eduardo Mendeleev | Doctorado en Ciencias con Especialidad en Morfología | Universidad Autónoma de Nuevo León | 26/11/2008 |
| 10 | Durán Avelar María de Jesús | Doctorado en Ciencias Biomédicas | Universidad Nacional Autónoma de México | 13/07/2001 |
| 11 | Mondragón Jaime Verónica Alejandra | Doctorado en Ciencias Biomédicas | Universidad Nacional Autónoma de México | 27/06/2007 |
| 12 | Montalvo González Rubén | Doctorado en Ciencias Químicas | Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional | 29/06/2004 |
| 13 | Peña Sandoval Gabriela Rosario | Doctorado en Ciencias Biomédicas | Universidad Nacional Autónoma de México | 08/09/2010 |
| 14 | Vibanco Pérez Norberto | Doctorado en Ciencias Biomédicas | Universidad Nacional Autónoma de México | 16/08/2000 |
| 15 | Zambrano Zaragoza José Francisco | Doctorado en Ciencias Químico Biológicas | Instituto Politécnico Nacional | 01/07/2005 |

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 14d

| PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR 2010-2011 Área de Ciencias Básicas e Ingenierías | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Disciplina | Institución | Fecha de Obtención |
| 1 | Espinosa Rodríguez Miguel Ángel | Doctorado en Ingeniería | Universidad Autónoma del Estado de México | 12/11/2010 |
| 2 | Hernández Rosales Irma Paz | Doctorado en Ingeniería | Universidad Nacional Autónoma de México | 18/06/2009 |
| 3 | Jauregui Medina Emma Antonia | Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química | Universidad de Guadalajara | 26/01/2010 |
| 4 | Messina Fernández Sarah Ruth | Doctorado en Ingeniería | Universidad Nacional Autónoma de México | 29/05/2009 |
| 5 | Montoya Suárez Enrique | Doctorado en Ciencias en la Especialidad en Ingeniería Eléctrica | Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional | 13/12/2007 |
| 6 | Murillo Beltrán Arturo | Doctorado en Química | Universidad Paul Sabatir, Francia | 12/07/1984 |
| 7 | Saldaña Durán Claudia Esthela | Doctorado en Ciudad Territorio y Sustentabilidad | Universidad de Guadalajara | 03/03/2009 |
| 8 | Velarde Alvarado Pablo | Doctorado en Ciencias en la Especialidad en Ingeniería Eléctrica | Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional | 15/07/2009 |

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 14e

| PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR 2010-2011 Área de Ciencias Económico Administrativas | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|--------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Disciplina | Institución | Fecha de Obtención |
| 1 | Alcántar Díaz Carlota de Jesús | Doctorado en Lingüística | Essex Inglaterra | 10/02/2010 |
| 2 | Barrón Arreola Karla Susana | Doctorado en Ciencias Económicas | Universidad Autónoma de Baja California | 04/09/2006 |
| 3 | Becerra Pérez Ricardo | Doctorado en Ciencias Económicas | Universidad Autónoma de Baja California | 19/05/2010 |
| 4 | Castellón Fonseca Francisco Javier | Doctorado en Ciencias Económicas | Universidad Autónoma de Baja California | 04/09/2006 |
| 5 | Castro Álvarez Ulises | Doctorado en Administración de Empresas | Atlantic International University | 11/08/2008 |
| 6 | Chávez Árcega Marco Antonio | Instructional Technology and Distance Education | Nova Southeastern University | 31/12/2010 |
| 7 | Flores Vilchez Fernando | Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable | Universidad de Guadalajara | 28/01/2010 |
| 8 | Fonseca Morales Alicia | Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable | Universidad de Guadalajara | 28/07/2009 |
| 9 | Hernández Ayón Francisco Javier | Doctorado en Arquitectura | Universidad Nacional Autónoma de México | 04/12/2009 |
| 10 | Márquez González Antonio R. | Doctorado en Geografía | Universidad Nacional Autónoma de México | 19/06/2007 |
| 11 | Meza Ramos Eduardo | Doctorado en Ciencias Económicas | Universidad Autónoma de Baja California | 30/08/2005 |
| 12 | Navarro Hernández María del Refugio | Doctorado en Educación Internacional | Universidad Autónoma de Tamaulipas | 19/04/2008 |
| 13 | Plascencia Cuevas Tania Nadezdha | Doctorado en Ciencias en Economía con Especialidad Financiera | Universidad Complutense de Madrid | 11/12/2009 |
| 14 | Plascencia Flores Julio Alejandro | Doctorado en Economía | Escuela Superior de Economía de Berlín | 12/12/1990 |
| 15 | Ramírez Partida Héctor Ramón | Doctorado en Gobierno | Essex Inglaterra | 25/06/2008 |
| 16 | Sánchez Bermúdez José Manuel | Doctorado en Ciencia Política | Universidad Autónoma de Zacatecas | 12/09/2008 |
| 17 | Soto Ceja Edel | Doctorado en Filosofía en Economía | Universidad Nacional de Kiev (Ucrania) | 23/09/1987 |
| 18 | Toledo González José Alejandro | Doctorado en Estudios Organizacionales | Universidad Autónoma de Nayarit | 20/10/2008 |
| 19 | Villaseñor Palacios Bertha Alicia | Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable | Universidad de Guadalajara | 08/02/2010 |

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 14f

| PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR 2010-2011 Área de Ciencias Sociales y Humanidades | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|--------------------|
| No. | Nombre del Profesor | Disciplina | Institución | Fecha de Obtención |
| 1 | Arciniega Ponce Agustín | Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable | Universidad de Guadalajara | 24/10/2007 |
| 2 | Becerra Romero América Tonatzin | Doctorado en Ciencias Sociales | Universidad Autónoma Metropolitana | 06/10/2010 |
| 3 | Cadenas Gómez Yolanda | Doctorado en Filosofía | Universidad Complutense de Madrid | 04/02/2004 |
| 4 | Cayeros López Laura Isabel | Doctorado en Ciencias Sociales, en Estudios Rurales | Colegio de Michoacán A.C. | 10/07/1997 |
| 5 | Ceballos Chávez Luz Angélica | Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable | Universidad de Guadalajara | 28/05/2007 |
| 6 | Cervantes Bravo Irina Graciela | Doctorado en Derecho Procesal | Universidad Complutense de Madrid | 01/08/2008 |
| 7 | Enríquez Soto Pedro Antonio | Doctorado Interinstitucional en Derecho | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | 03/07/2009 |
| 8 | Figuroa Mejía Giovanni Azael | Doctorado en Derecho | Universidad Complutense de Madrid | 04/04/2008 |
| 9 | Flores Rodríguez Carlos Enrique | Doctorado en Periferias, Sostenibilidad y Vitalidad Urbana | Universidad Politécnica de Madrid | 18/12/2009 |
| 10 | Hernández de la Torre Rubén | Doctorado en Derecho | Universidad Autónoma de Nayarit | 30/06/2000 |
| 11 | Madera Pacheco J.Jesús Antonio | Doctorado en Agro-Ecología, Sociología y Estudios Campesinos | Universidad de Córdoba | 06/07/2009 |
| 12 | Madero Estrada Miguel | Doctorado en Derecho | Universidad Autónoma de Nayarit | 30/11/2004 |
| 13 | Morán Navarro Sergio Arnoldo | Doctorado en Derecho Constitucional | Universidad Complutense de Madrid | 07/07/2008 |
| 14 | Nambo Caldera Alfonso | Doctorado Interinstitucional en Derecho | Universidad de Guadalajara | 07/12/2007 |
| 15 | Pacheco Ladrón de Guevara Lourdes C. | Doctorado en Economía | Universidad Nacional Autónoma de México | 29/10/2008 |
| 16 | Peña García Juan Silvestre | Doctorado en Derecho | Universidad Autónoma de Nayarit | 14/12/2007 |
| 17 | Quintero Carrillo José Luis | Doctorado en Filología Hispánica | Universidad de Barcelona | 20/10/2006 |
| 18 | Rangel Guzmán Efraín | Doctorado en Ciencias Humanas Especialidad Estudio de las Tradiciones | Colegio de Michoacán A.C. | 13/03/2008 |
| 19 | Rea Rodríguez Carlos Rafael | Doctorado en Sociología | École des Hautes Études en Sciences Sociales | 11/12/2009 |
| 20 | Santos García Saúl | Doctorado en Filosofía en Lenguas y Lingüística | Essex Inglaterra | 06/07/2009 |
| 21 | Valderrama Delgado Celso | Doctorado en Ciencias Sociales | Colegio Mexiquense | 27/06/2003 |
| 22 | Zepeda López Salvador | Doctorado en Ciencias Sociales | Universidad de Guadalajara | 02/01/2007 |

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

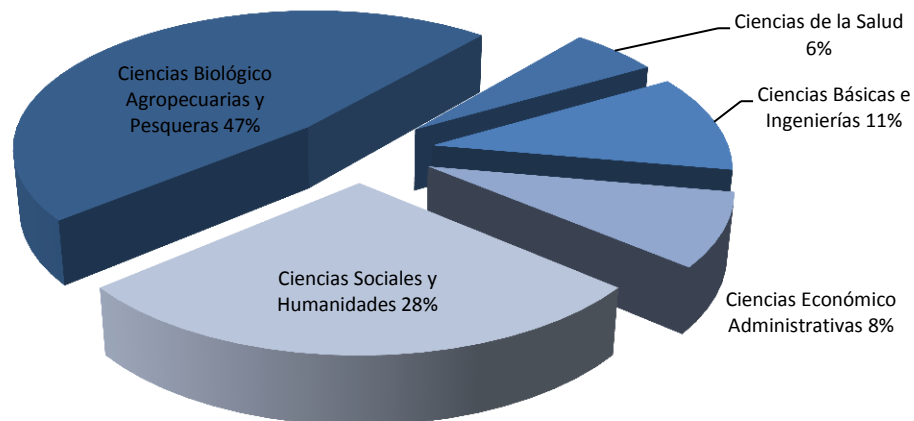
Tabla No. 15a

| PROFESORES QUE PERTENEN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2010-2011 | | |
|---|--------------|-------------|
| Área del Conocimiento | PTC en S.N.I | Porcentaje |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 17 | 47% |
| Ciencias de la Salud | 2 | 6% |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 4 | 11% |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 3 | 8% |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 10 | 28% |
| Área de Arte | - | - |
| Total | 36 | 100% |

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Gráfico No. 22

Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores 2010-2011



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 15b

| PROFESORES QUE PERTENECEN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2010-2011 | | | |
|---|--|--------------------------------------|----------------|
| No. | Área del Conocimiento | Profesor | Nivel S. N. I. |
| 1 | Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | Bojórquez Serrano José Irán | I |
| 2 | | Castillo Vargasmachuca Sergio G. | Candidato |
| 3 | | García Paredes Juan Diego | Candidato |
| 4 | | Girón Pérez Manuel Iván | I |
| 5 | | González Díaz Alfonso Ángel | Candidato |
| 6 | | Lemus Flores Clemente | I |
| 7 | | López Sánchez José Armando | Candidato |
| 8 | | Luna Esquivel Gregorio | Candidato |
| 9 | | Martínez Cárdenas Leonardo | Candidato |
| 10 | | Medina Díaz Irma Martha | I |
| 11 | | Peña Messina Emilio | Candidato |
| 12 | | Rojas García Aurora Elizabeth | I |
| 13 | | Sánchez Herrera Mónica Leticia | Candidato |
| 14 | | Soria Barreto Miriam | Candidato |
| 15 | | Sumaya Martínez María Teresa | I |
| 16 | | Valdivia Bernal Roberto | I |
| 17 | | Velásquez Fernández Jesús Bernardino | Candidato |
| 18 | Ciencias Económico Administrativas | Barrón Arreola Karla Susana | I |
| 19 | | Meza Ramos Eduardo | I |
| 20 | | Ramírez Partida Héctor Ramón | Candidato |
| 21 | Ciencias Sociales y Humanidades | Cadenas Gómez Yolanda | Candidato |
| 22 | | Cayeros López Laura Isabel | Candidato |
| 23 | | Cervantes Bravo Irina Graciela | Candidato |
| 24 | | Enríquez Soto Pedro Antonio | Candidato |
| 25 | | Figuroa Mejía Giovanni Azael | Candidato |
| 26 | | Madera Pacheco Jesús Antonio | I |
| 27 | | Navarro Hernández Ma. del Refugio | Candidato |
| 28 | | Pacheco Ladrón de Guevara Lourdes C. | II |
| 29 | | Rea Rodríguez Carlos Rafael | Candidato |
| 30 | | Santos García Saúl | Candidato |
| 31 | Ciencias de la Salud | Becerra Verdin Eduardo Mendeleev | Candidato |
| 32 | | Montalvo González Rubén | I |
| 33 | Ciencias Básicas e Ingenierías | Hernández Rosales Irma Paz | Candidato |
| 34 | | Messina Fernández Sarah Ruth | Candidato |
| 35 | | Montoya Suárez Enrique | Candidato |
| 36 | | Velarde Alvarado Pablo | Candidato |

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

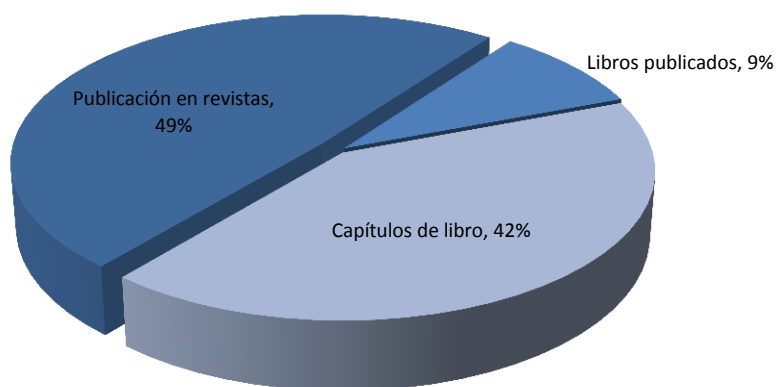
Tabla No. 16

| PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2010-2011 | | | |
|--|-------------------------|-------------------|--------------------|
| Área de Conocimiento | Tipo de Publicación | | |
| | Publicación en revistas | Libros publicados | Capítulos de libro |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 45 | 5 | 30 |
| Ciencias de la Salud | 30 | 2 | 6 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 3 | 0 | 2 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 8 | 0 | 10 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 10 | 11 | 34 |
| *Área de Arte | – | – | – |
| Total | 96 | 18 | 82 |

*Área de nueva creación
Fuente. Secretaria de Investigación y Posgrado.

Gráfico No. 23

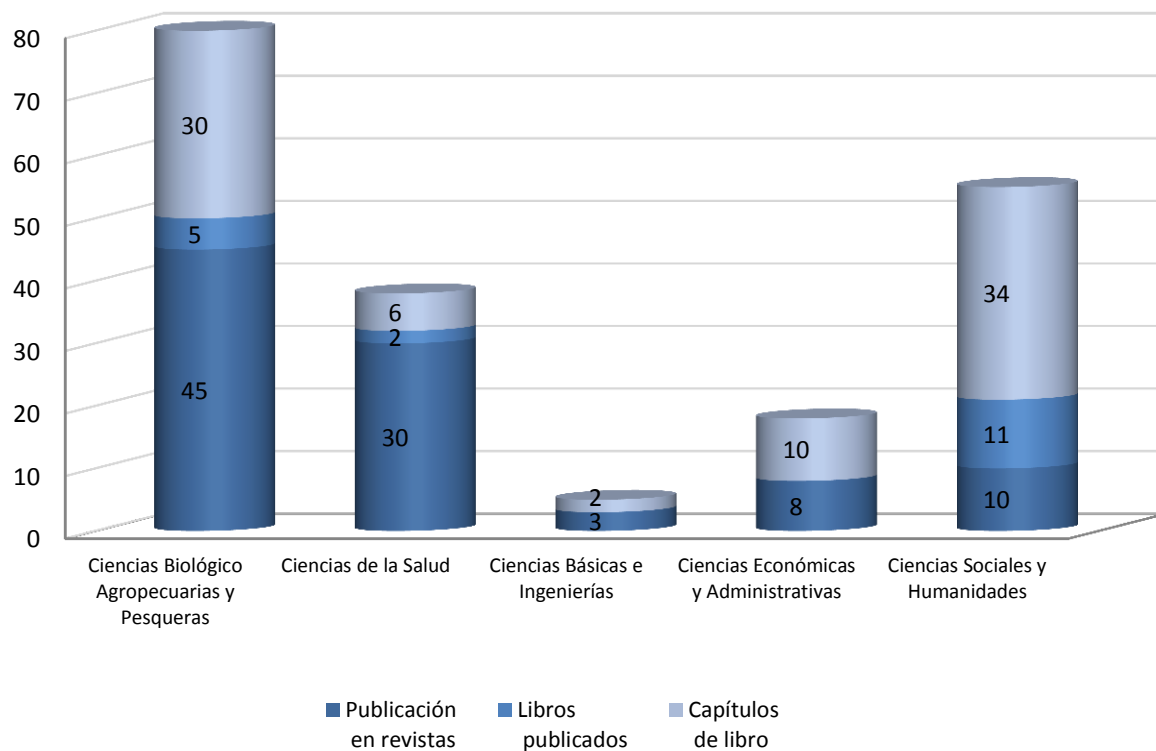
Producción Académica 2010-2011



Fuente. Secretaria de Investigación y Posgrado

Gráfico No. 24

Producción Académica 2010-2011



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 17

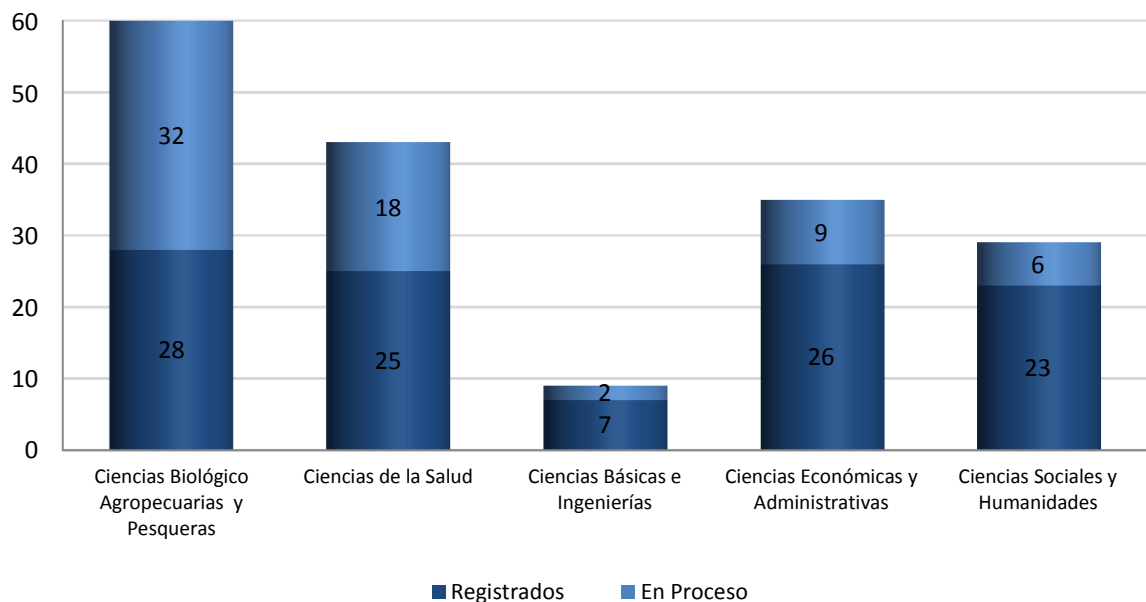
| PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AL 2011 | | | | | | |
|--|------------------|-------------|------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| Área de Conocimiento | No. de proyectos | Status | | | | |
| | | Registrados | En Proceso | Sin financiamiento | Con financiamiento | No. Estudiantes participantes |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 60 | 28 | 32 | 4 | 56 | 135 |
| Ciencias de la Salud | 43 | 25 | 18 | 27 | 16 | 165 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 9 | 7 | 2 | 8 | 1 | 39 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 35 | 26 | 9 | 33 | 2 | 83 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 29 | 23 | 6 | 21 | 8 | 110 |
| * Área de Arte | - | - | - | - | - | - |
| Total | 176 | 109 | 67 | 93 | 83 | 532 |

*Área de nueva creación

Fuente. Secretaria de Investigación y Posgrado

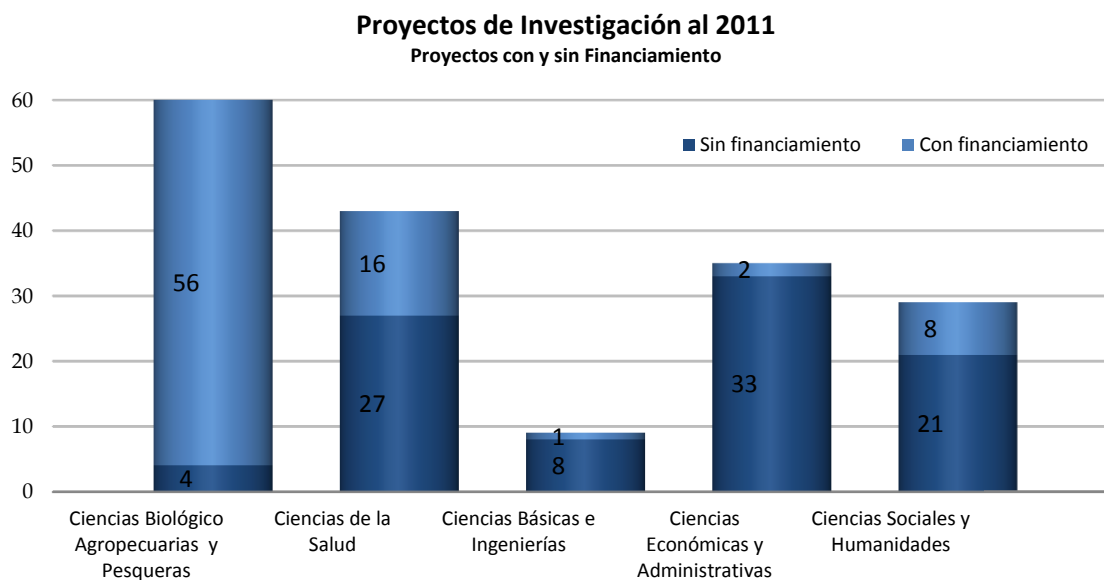
Gráfico No. 25

**Proyectos de Investigación al 2011
Proyectos Registrados y en Proceso**



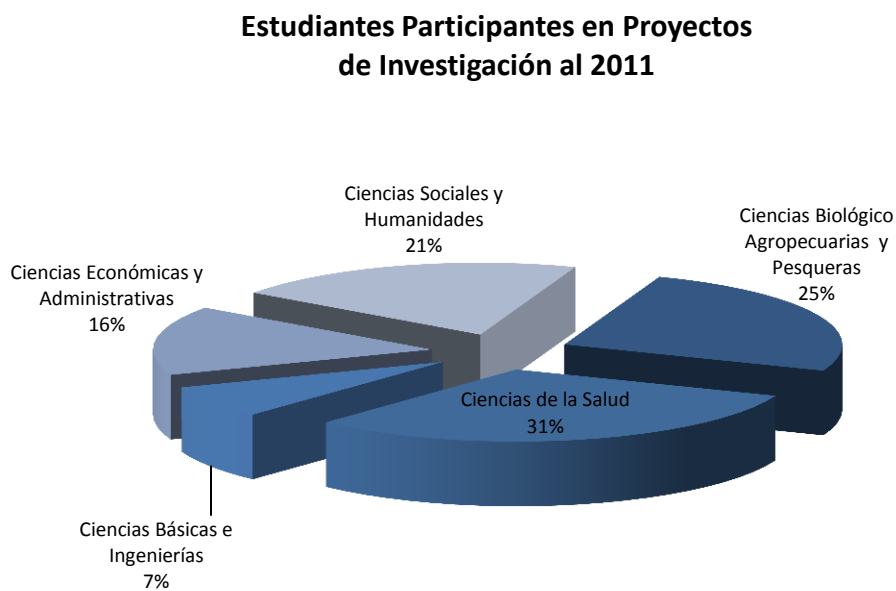
Fuente. Secretaria de Investigación y Posgrado

Gráfico No. 26



Fuente. Secretaria de Investigación y Posgrado

Gráfico No. 27



Fuente. Secretaria de Investigación y Posgrado

Tabla No. 18

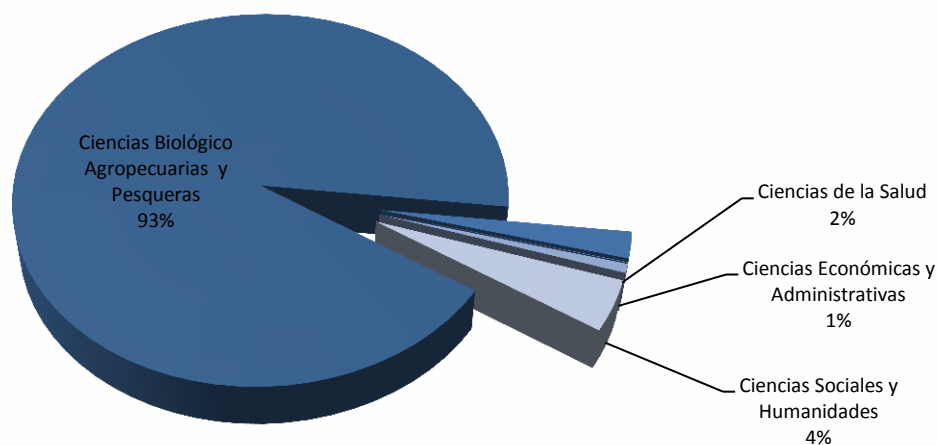
| PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO AL 2011 | | | | |
|---|------------|-----------------------|-------------------------|-------------|
| Área de Conocimiento | Total | Con Financiamiento | Monto | |
| | | | (\$) | % |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 60 | 56 | 36,676,586.96 | 93% |
| Ciencias de la Salud | 43 | 16 | 889,240.00 | 2% |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 9 | 1 | 20,000.00 | 0% |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 35 | 2 | 300,000.00 | 1% |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 29 | 8 | 1,704,240.00 | 4% |
| *Área de Arte | - | - | - | - |
| Total | 176 | 83 | \$ 39,590,066.96 | 100% |

*Área de nueva creación

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado.

Gráfico No. 28

**Proyectos de Investigación al 2011
(por Monto de Financiamiento)**



Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado.

Tabla No. 19

| PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL ARTE Y LA CULTURA A TRAVÉS DE LAS MATERIAS OPTATIVAS 2010-2011 | |
|--|-----------------|
| Área de Conocimiento | No. Estudiantes |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | – |
| Ciencias de la Salud | 671 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 12 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 59 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 33 |
| *Área de Arte | – |
| Intercambio | 5 |
| Total | 780 |

*Área de nueva creación
Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

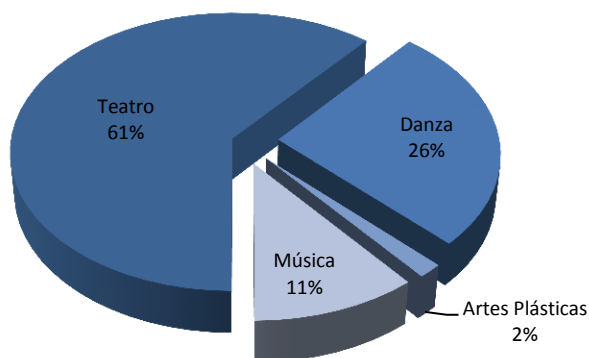
Tabla No. 20

| PRESENTACIONES ARTÍSTICAS 2010-2011 | | | |
|-------------------------------------|----------------|------------|------------|
| Disciplinas Artísticas | Presentaciones | | |
| | Foráneas | Locales | Total |
| Teatro | 32 | 80 | 112 |
| Danza | 9 | 39 | 48 |
| Artes Plásticas | 1 | 2 | 3 |
| Música | 2 | 18 | 20 |
| Total | 44 | 139 | 183 |

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Gráfico No. 29

Presentaciones Artísticas 2010-2011



Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Tabla No. 21

| PARTICIPANTES EN LA ETAPA REGIONAL DE LA UNIVERSIADA 2011 | | | |
|---|------------|-----------|------------|
| Deporte | Varonil | Femenil | Total |
| Ajedrez | 4 | 2 | 6 |
| Baloncesto | 12 | 12 | 24 |
| Voleibol Sala | 12 | 12 | 24 |
| Voleibol Playa | 3 | 3 | 6 |
| Beisbol | 20 | 0 | 20 |
| Futbol Soccer | 20 | 20 | 40 |
| Futbol Bardas | 14 | 14 | 28 |
| Karate Do | 5 | 5 | 10 |
| Tae Kwon Do | 6 | 3 | 9 |
| Tenis de Mesa | 3 | 2 | 5 |
| Judo | | 2 | 2 |
| Halterofilia | 3 | 1 | 4 |
| Gimnasia Aeróbica | 3 | 3 | 6 |
| Total | 105 | 79 | 184 |

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión.

Tabla No. 22

| PARTICIPANTES EN LA ETAPA NACIONAL DE LA UNIVERSIADA 2011 | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Deporte | Varonil | Femenil | Total |
| Ajedrez | – | 1 | 1 |
| Atletismo | 10 | 10 | 20 |
| Beisbol | 20 | – | 20 |
| Futbol Soccer | 20 | – | 20 |
| Gimnasia Aeróbica | 3 | 3 | 6 |
| Halterofilia | 2 | – | 2 |
| Karate Do | 3 | 1 | 4 |
| Voleibol Sala | 12 | – | 12 |
| Voleibol Playa | 3 | – | 3 |
| Tae Kwon Do | 3 | – | 3 |
| Total | 76 | 15 | 91 |

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión.

Tabla No. 23

| PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD EN LAS UNIDADES MÉDICAS UNIVERSITARIA, REFORMA E INDECO 2010-2011 | | | | |
|--|------------------|-----------------|----------------|---------------|
| Acciones de Salud | Unidades Médicas | | | |
| | Universitaria | Colonia Reforma | Colonia Indeco | Total |
| Acciones Médicas | 2,294 | 950 | 440 | 3,684 |
| Consultas médica y homeopática | 1,929 | 927 | 433 | 3,289 |
| Certificados médicos | 310 | 17 | 3 | 330 |
| Revisiones de Dispositivos Intrauterinos | 5 | 6 | 4 | 15 |
| Detecciones de Insuficiencia Venosa Periférica | 50 | 0 | 0 | 50 |
| Acciones Odontológicas | 0 | 296 | 230 | 526 |
| Consultas odontológicas | 0 | 104 | 87 | 191 |
| Amalgamas | 0 | 6 | 22 | 28 |
| Extracciones | 0 | 38 | 26 | 64 |
| Profilaxis | 0 | 26 | 15 | 41 |
| Resinas | 0 | 22 | 20 | 42 |
| Curaciones | 0 | 100 | 60 | 160 |
| Acciones Enfermería | 2,836 | 1,292 | 656 | 4,784 |
| Inyecciones | 517 | 323 | 201 | 1,041 |
| Curaciones | 19 | 0 | 0 | 19 |
| Detecciones de diabetes mellitus | 61 | 25 | 19 | 105 |
| Somatometrías (peso, talla, perímetro abdominal) y medición de signos vitales (frecuencia cardiaca, temperatura y tensión arterial). | 2,239 | 944 | 436 | 3,619 |
| Acciones Planificación Familiar | | 3,053 | | 3,053 |
| Métodos anticonceptivos | | 2,690 | | 2,690 |
| Detección de Cáncer Mamario | | 43 | | 43 |
| Detección de Cáncer Cervicouterino | | 187 | | 187 |
| Entrega de Cartillas de la Mujer | | 68 | | 68 |
| Visitas domiciliarias | | 65 | | 65 |
| Total | | | | 12,047 |

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Tabla No. 24

| PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR 2010-2011 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|---------|------------|---------|---------------------------|---------|------------------|---------|-------------|---------|-----------------------|---------|
| Escuela | Sexualidad | | Adicciones | | Encuesta sobre Adicciones | | Cuidate Tu Mesmo | | Salud Bucal | | Cuidado de tu Mascota | |
| | Grupos | Alumnos | Grupos | Alumnos | Grupos | Alumnos | Grupos | Alumnos | Grupos | Alumnos | Grupos | Alumnos |
| 1. Esc. Prim. Amado Nervo | 3 | 83 | 3 | 74 | 3 | 74 | 4 | 116 | 3 | 86 | 3 | 86 |
| 2. Esc. Prim. Francisco González | 3 | 94 | 3 | 79 | 3 | 79 | 6 | 189 | 6 | 187 | 6 | 187 |
| 3. Esc. Prim. Juventino Espinoza | 3 | 88 | 3 | 81 | 3 | 81 | 6 | 171 | 6 | 171 | 6 | 171 |
| 4. Esc. Prim. Int. Juan Escutia | 1 | 21 | 1 | 20 | 1 | 20 | 2 | 39 | 2 | 39 | 2 | 39 |
| 5. Esc. Prim. Vicente Guerrero | 1 | 27 | 1 | 28 | 1 | 28 | 2 | 61 | 2 | 61 | 2 | 61 |
| 6. Esc. Prim. Justo Sierra | 2 | 66 | 4 | 122 | 4 | 122 | 4 | 114 | 4 | 114 | 4 | 114 |
| 7. Esc. Prim. José O. Menchaca | 1 | 23 | 2 | 47 | 2 | 47 | 4 | 95 | 4 | 95 | 4 | 95 |
| 8. Esc. Prim. Abraham Castellanos | 1 | 29 | 1 | 28 | 1 | 28 | 2 | 58 | 2 | 58 | 2 | 58 |
| 9. Esc. Prim. Juan Espinoza Bávara | 2 | 79 | 2 | 79 | 2 | 79 | 4 | 122 | 4 | 122 | 4 | 122 |
| 10. Esc. Prim. Francisco I. Madero | 3 | 90 | 3 | 91 | 3 | 91 | 6 | 176 | 6 | 176 | 6 | 176 |
| 11. Esc. Prim. Felipe Ángeles | 1 | 27 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 27 | 1 | 27 | 1 | 27 |
| 12. Esc. Prim. Juan Escutia | 4 | 142 | 7 | 238 | 7 | 238 | 6 | 223 | 3 | 127 | 3 | 127 |
| 13. Esc. Prim. Felipe Angeles T.V. | 1 | 32 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 55 | 2 | 55 | 1 | 26 |
| 14. Esc. Prim. Ignacio M. Altamirano | 1 | 33 | 1 | 28 | 1 | 28 | 2 | 58 | 2 | 59 | 2 | 59 |
| 15. Esc. Prim. Narciso Mendoza | 2 | 61 | 2 | 54 | 2 | 54 | 2 | 68 | 2 | 63 | 2 | 63 |
| 16. Esc. Prim. Rafael Ramirez | 2 | 73 | 2 | 54 | 2 | 54 | 2 | 65 | 2 | 60 | 2 | 60 |
| 17. Esc. Prim. Constitución 1917 | 2 | 59 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 51 | 2 | 58 | 2 | 58 |
| 18. Esc. Prim. Leyes de Reforma | 3 | 95 | 3 | 84 | 3 | 84 | 3 | 94 | 3 | 91 | 3 | 91 |
| 19. Esc. Prim. Gabriel Leyva | 2 | 57 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 37 | 2 | 34 | 2 | 34 |
| 20. Esc. Prim. Guillermo Prieto P. | 2 | 64 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 58 | 2 | 58 | 2 | 58 |
| 21. Esc. Prim. Francisco González | 3 | 92 | 3 | 93 | 3 | 93 | 3 | 93 | 3 | 94 | 3 | 94 |
| 22. Esc. Prim. Cuauhtémoc | 2 | 66 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 73 | 2 | 71 | 2 | 71 |
| 23. Esc. Prim. Miguel Hidalgo | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 120 | - | - |
| 24. Esc. Prim. Francisco I. Madero | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 71 | - | - |
| 25. Esc. Prim. El Pípila | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 99 | - | - |

Continúa...

| Escuela | Sexualidad | | Adicciones | | Encuesta sobre Adicciones | | Cuidate Tu Mismo | | Salud Bucal | | Cuidado de tu Mascota | |
|--------------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|---------------------------|--------------|------------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | Grupos | Alumnos | Grupos | Alumnos | Grupos | Alumnos | Grupos | Alumnos | Grupos | Alumnos | Grupos | Alumnos |
| 26. Jardín de Niños Nueva Creación | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 32 | - | - |
| 27. Jardín de Niños Gabriela Mistral | - | - | - | - | - | - | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 |
| 28. Jardín de Niños Acayapan T.M | - | - | - | - | - | - | 5 | 101 | 5 | 101 | 5 | 101 |
| 29. Jardín de Niños Francisco Villa | - | - | - | - | - | - | 9 | 168 | 9 | 168 | 9 | 168 |
| 30. Jardín de Niños Aristóteles | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 122 | - | - |
| Total | 45 | 1,401 | 52 | 1,507 | 52 | 1,507 | 84 | 2,344 | 100 | 2,651 | 79 | 2,178 |

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

| Resumen | |
|--------------------------------|--------|
| Escuelas Visitadas | 30 |
| Pláticas o Talleres Impartidos | 356 |
| Alumnos Atendidos | 10,081 |
| Grupos Atendidos | 356 |
| Encuestas Aplicadas | 1,507 |

Tabla No. 25

| CONCURSO REGIONAL DE PROYECTOS EMPRENDEDORES 2010 | | | | |
|---|--------------|---|---------------|-------------|
| Nombre del Proyecto | Nivel | Categoría | Participantes | |
| | | | Docentes | Estudiantes |
| Gomback, Arena de Goma. | Licenciatura | Proyecto de negocios | 1 | 3 |
| Frijol entero instantáneo. | Licenciatura | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | 2 | 4 |
| Extruidos de fruta deshidratada, enriquecidos con proteína de amaranto. | Posgrado | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | 1 | - |

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión.

Tabla No. 26

| PARTICIPACIÓN EN LA EXPO INNOVACIÓN EN CARTEL TERCERA REUNIÓN DE LA RED NACIONAL DE VINCULACIÓN DE LA ANUIES | | | |
|---|--|---------------|-------------|
| Nombre del Proyecto | Categoría | Participantes | |
| | | Docentes | Estudiantes |
| Frijol entero instantáneo | Proyectos de vinculación con el sector empresarial | 2 | 4 |
| Extruidos de fruta deshidratada, enriquecidos con proteína de amaranto | Proyectos de vinculación con el sector gubernamental | 1 | |
| Complejo Eco turístico Los Jabalíes | Proyectos de vinculación con el sector social | 1 | 2 |

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión.

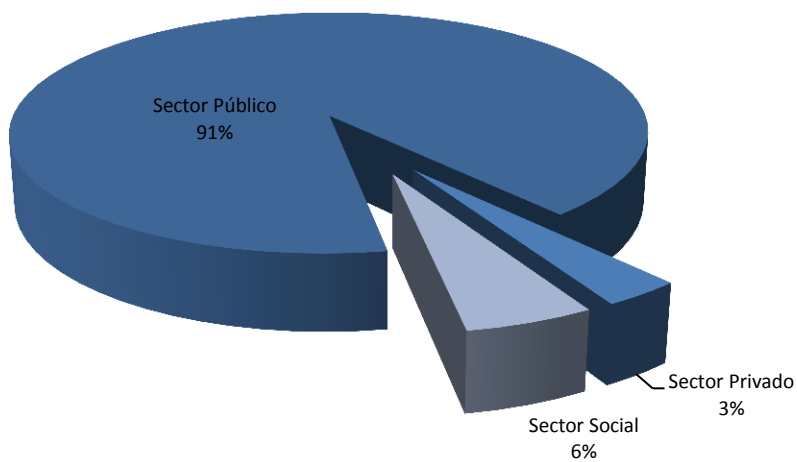
Tabla No. 27a

| SERVICIO SOCIAL 2010-2011 | | | | | | | | |
|--|----------------|--------------|----------------|------------|---------------|------------|--------------|--------------|
| Área de Conocimiento | Sector Público | | Sector Privado | | Sector Social | | Total | |
| | Asignación | Liberación | Asignación | Liberación | Asignación | Liberación | Asignación | Liberación |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 81 | 94 | 4 | 4 | 3 | 4 | 88 | 102 |
| Ciencias de la Salud | 417 | 451 | 3 | 3 | 1 | 1 | 421 | 455 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 86 | 81 | 6 | 5 | 0 | 0 | 92 | 86 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 556 | 537 | 21 | 15 | 54 | 66 | 631 | 618 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 390 | 322 | 22 | 18 | 33 | 35 | 445 | 375 |
| Área de Arte | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total | 1,530 | 1,485 | 56 | 45 | 91 | 106 | 1,677 | 1,636 |

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión
Área de nueva creación

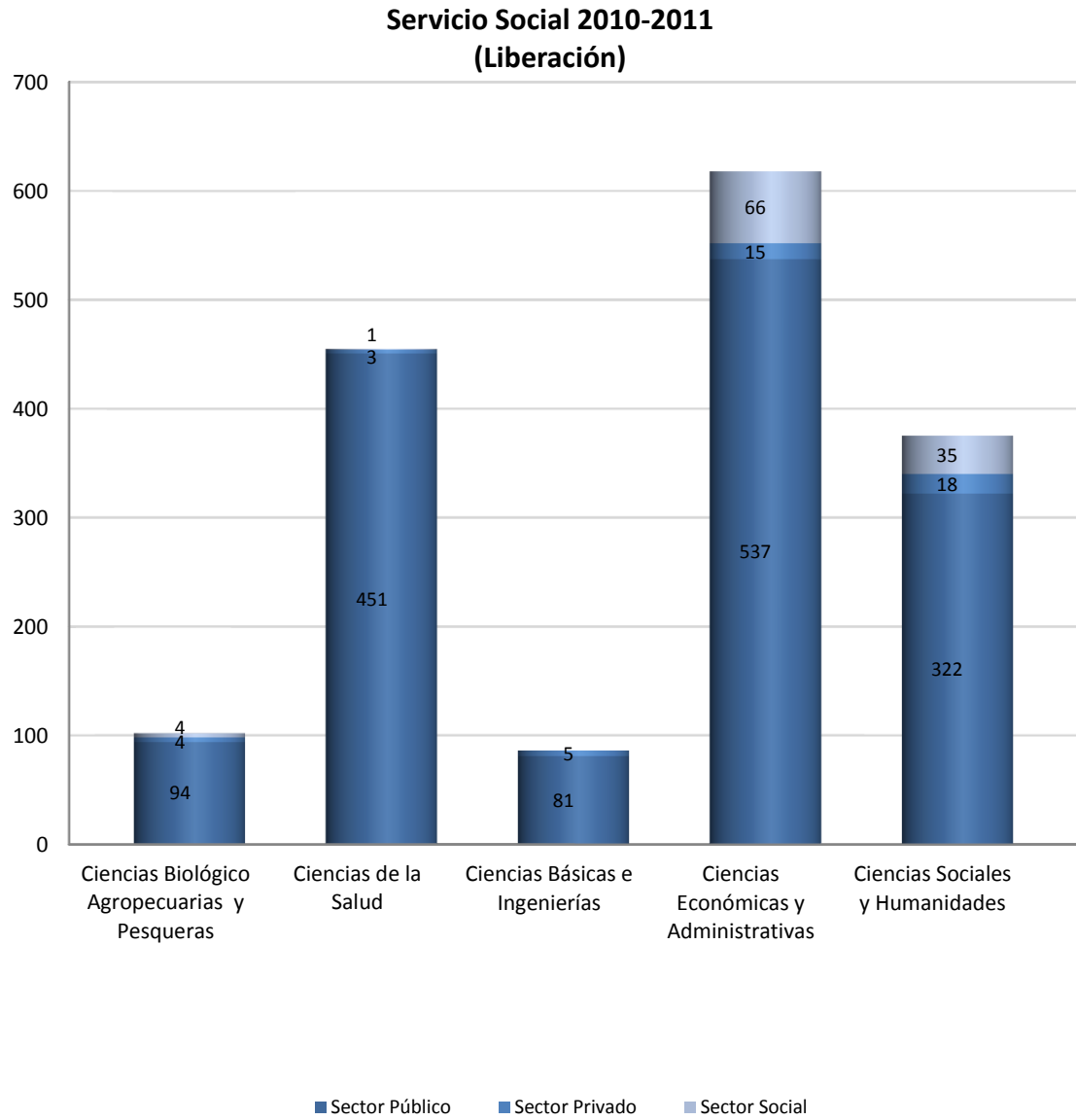
Gráfico No. 30

**Servicio Social 2010-2011
(Liberación)**



Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Gráfico No. 31



Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Tabla No. 27b

| SERVICIO SOCIAL 2010-2011 | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------|-----------------------|----------|----------------------|----------|----------------|----------|---------------|----------|----------------|----------|
| Programas Académicos | Sector Público | | | | | | Sector Privado | | Sector Social | | Total Sectores | |
| | Instituciones del Sector Público | | Institución de Origen | | Total Sector Público | | | | | | | |
| | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 31 | 39 | 50 | 55 | 81 | 94 | 4 | 4 | 3 | 4 | 88 | 102 |
| Ing. Agrónomo | 4 | 13 | 17 | 14 | 21 | 27 | 3 | 2 | 1 | 0 | 25 | 29 |
| Lic. en Biología | 2 | 2 | 3 | 7 | 5 | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 10 |
| Ing. Pesquera | 1 | 3 | 14 | 11 | 15 | 14 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 16 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 24 | 21 | 16 | 23 | 40 | 44 | 1 | 2 | 1 | 1 | 42 | 47 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 34 | 35 | 52 | 46 | 86 | 81 | 6 | 5 | 0 | 0 | 92 | 86 |
| Ingeniería Química | 5 | 2 | 21 | 6 | 26 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 8 |
| Ing. Mecánica | 12 | 16 | 11 | 8 | 23 | 24 | 1 | 4 | 0 | 0 | 24 | 28 |
| Ing. en Electrónica | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| Ing. en Control y Computación | 10 | 4 | 2 | 6 | 12 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 15 | 10 |
| Lic. en Matemáticas | 3 | 8 | 12 | 17 | 15 | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 26 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 307 | 276 | 83 | 46 | 390 | 322 | 22 | 18 | 33 | 35 | 445 | 375 |
| Lic. en Ciencia Política | 9 | 16 | 3 | 4 | 12 | 20 | 0 | 0 | 3 | 1 | 15 | 21 |
| Lic. en Comunicación y Medios | 39 | 40 | 23 | 15 | 62 | 55 | 10 | 6 | 5 | 2 | 77 | 63 |
| Lic. en Filosofía | 6 | 3 | 8 | 1 | 14 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 15 | 6 |
| Lic. en Ciencias de la Educación | 10 | 10 | 28 | 15 | 38 | 25 | 1 | 1 | 6 | 5 | 45 | 31 |
| Lic. en Psicología | 68 | 57 | 9 | 2 | 77 | 59 | 3 | 3 | 0 | 2 | 80 | 64 |
| Lic. en Derecho | 164 | 140 | 11 | 9 | 175 | 149 | 7 | 7 | 7 | 12 | 189 | 168 |
| Lic. en Derecho Sur | 11 | 10 | 1 | 0 | 12 | 10 | 0 | 0 | 12 | 12 | 24 | 22 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 426 | 393 | 130 | 144 | 556 | 537 | 21 | 15 | 54 | 66 | 631 | 618 |
| Lic. en Administración | 89 | 97 | 27 | 22 | 116 | 119 | 8 | 2 | 2 | 3 | 126 | 124 |
| Lic. en Administración Nte. | 47 | 44 | 3 | 8 | 50 | 52 | 2 | 3 | 2 | 4 | 54 | 59 |
| Lic. en Administración Sur | 7 | 1 | 3 | 0 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 1 |

Continúa...

SERVICIO SOCIAL 2010-2011

| Programas Académicos | Sector Público | | | | | | Sector Privado | | Sector Social | | Total Sectores | |
|---|----------------------------------|--------------|-----------------------|------------|----------------------|--------------|----------------|-----------|---------------|------------|----------------|--------------|
| | Instituciones del Sector Público | | Institución de Origen | | Total Sector Público | | | | | | | |
| | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. |
| Lic. en Contaduría | 94 | 86 | 23 | 28 | 117 | 114 | 1 | 3 | 47 | 51 | 165 | 168 |
| Lic. en Contaduría Nte. | 19 | 28 | 3 | 6 | 22 | 34 | 1 | 0 | 0 | 3 | 23 | 37 |
| Lic. en Contaduría Sur | 11 | 0 | 3 | 2 | 14 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2 |
| Lic. en Mercadotecnia | 39 | 22 | 26 | 13 | 65 | 35 | 3 | 2 | 2 | 1 | 70 | 38 |
| Lic. en Mercadotecnia Sur | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Lic. en Economía | 1 | 7 | 1 | 7 | 2 | 14 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 15 |
| Lic. en Informática | 25 | 40 | 13 | 16 | 38 | 56 | 2 | 4 | 0 | 1 | 40 | 61 |
| Lic. en Informática Sur | 6 | 1 | 2 | 2 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| Lic. en Sistemas Computacionales | 19 | 17 | 6 | 12 | 25 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 29 |
| Lic. en Turismo | 64 | 50 | 20 | 28 | 84 | 78 | 1 | 0 | 1 | 3 | 86 | 81 |
| Lic. en Turismo Sur | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ciencias de la Salud | 386 | 411 | 31 | 40 | 417 | 451 | 3 | 3 | 1 | 1 | 421 | 455 |
| Químico Farmacobiólogo | 40 | 53 | 4 | 9 | 44 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 62 |
| Lic. en Enfermería | 156 | 174 | 12 | 9 | 168 | 183 | 2 | 2 | 0 | 0 | 170 | 185 |
| Lic. en Enfermería (Curso Complementario) | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Medicina Humana | 133 | 119 | 11 | 12 | 144 | 131 | 0 | 1 | 0 | 1 | 144 | 133 |
| Cirujano Dentista | 57 | 60 | 4 | 10 | 61 | 70 | 1 | 0 | 1 | 0 | 63 | 70 |
| Total | 1,184 | 1,154 | 346 | 331 | 1,530 | 1,485 | 56 | 45 | 91 | 106 | 1,677 | 1,636 |

Asig. Asignación
Liberac. Liberación
Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión.

Tabla No. 28

| PROGRAMA ASISTENCIAL DE VINCULACIÓN SOCIAL 2010-2011 | | | |
|--|----------------------------|----------|------------------------|
| No. | Tipo de Consultas | Cantidad | Porcentaje de atención |
| 1 | Clínicamente Sanos | 149 | 31 |
| 2 | Infecciones respiratorias | 30 | 6 |
| 3 | Contractura muscular | 5 | 1 |
| 4 | Conjuntivitis | 2 | 0 |
| 5 | Migraña | 3 | 1 |
| 6 | Parasitosis intestinal | 1 | 0 |
| 7 | Infección gastrointestinal | 2 | 0 |
| 8 | Enfermedad ácido-péptica | 4 | 1 |
| 9 | Caries | 280 | 58 |
| 10 | Otras | 10 | 2 |
| Total | | 486 | 100% |

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

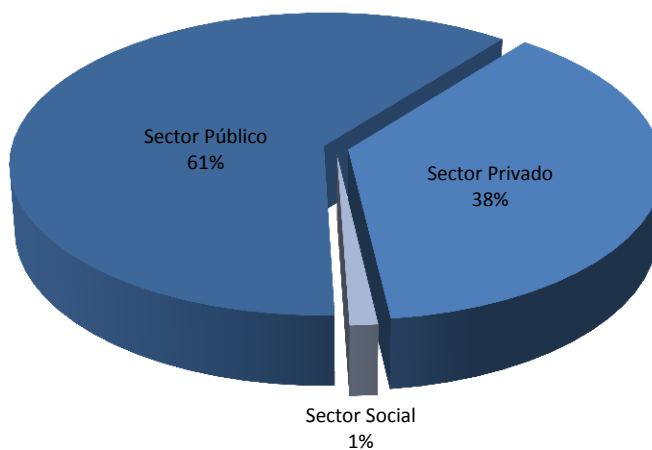
Tabla No. 29a

| PRÁCTICAS PROFESIONALES 2010-2011 | | | | | | | | |
|--|----------------|--------------|----------------|--------------|---------------|------------|--------------|--------------|
| Área de Conocimiento | Sector Público | | Sector Privado | | Sector Social | | Total | |
| | Asignación | Liberación | Asignación | Liberación | Asignación | Liberación | Asignación | Liberación |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 44 | 94 | 6 | 43 | 0 | 1 | 50 | 138 |
| Ciencias de la Salud | 390 | 121 | 19 | 29 | 0 | 2 | 409 | 152 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 69 | 117 | 35 | 61 | 3 | 3 | 107 | 181 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 447 | 623 | 647 | 829 | 19 | 27 | 1113 | 1479 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 734 | 1116 | 195 | 305 | 8 | 11 | 937 | 1432 |
| *Área de Arte | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total | 1,684 | 2,071 | 902 | 1,267 | 30 | 44 | 2,616 | 3,382 |

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Gráfico No. 32

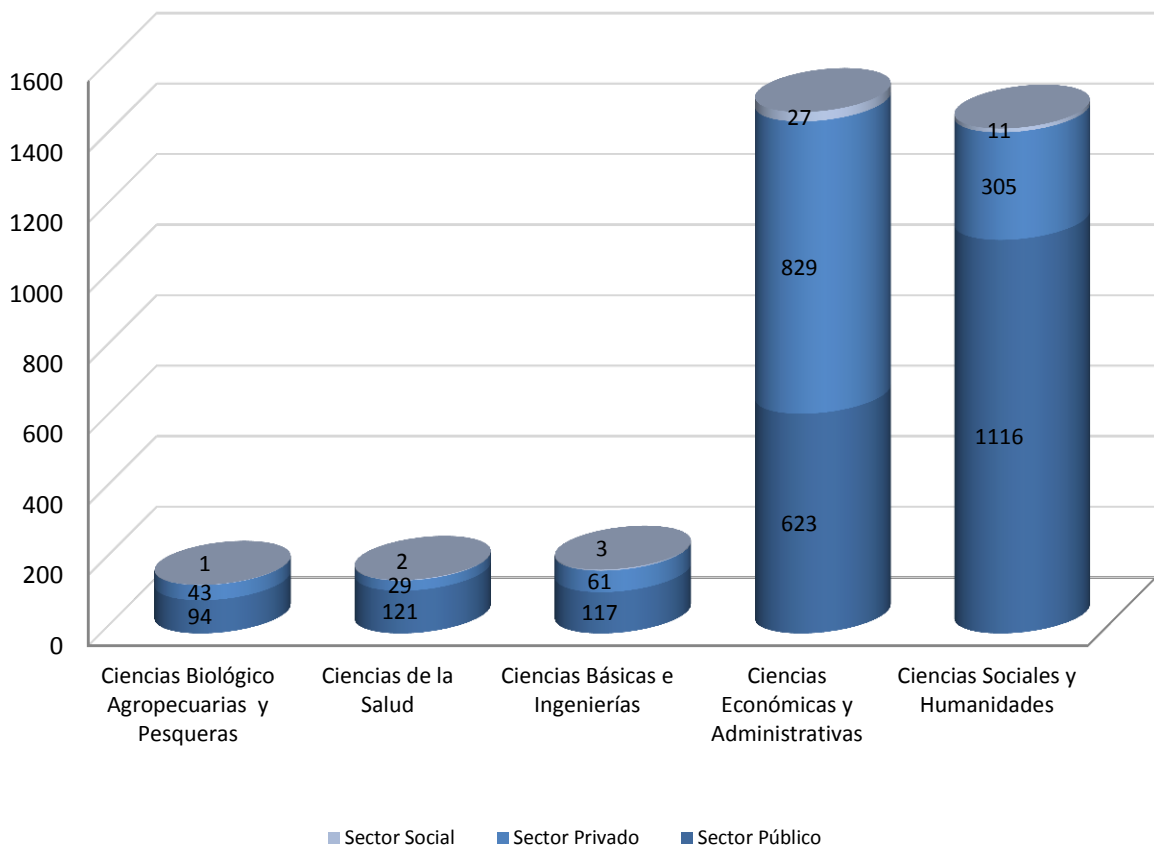
**Prácticas Profesionales 2010-2011
(Liberación)**



Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Gráfico No. 33

**Prácticas Profesionales 2010-2011
(Liberación)**



Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Tabla No. 29b

| PRÁCTICAS PROFESIONALES 2010-2011 | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|----------|--------------------|----------|----------------------|----------|----------------|----------|---------------|----------|---------------------|----------|--|
| Programas Académicos | Sector Público | | | | | | Sector Privado | | Sector Social | | Total Tres Sectores | | |
| | Otras Instituciones | | Institución Origen | | Total Sector Público | | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | |
| | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | | | | | | | |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 15 | 26 | 29 | 68 | 44 | 94 | 6 | 43 | 0 | 1 | 50 | 138 | |
| Ing. Agrónomo | 9 | 17 | 1 | 23 | 10 | 40 | 6 | 6 | 0 | 1 | 16 | 47 | |
| Lic. en Biología | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ing. Pesquera | 1 | 1 | 27 | 27 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 | |
| Médico Veterinario Zootecnista | 5 | 8 | 1 | 18 | 6 | 26 | 0 | 37 | 0 | 0 | 6 | 63 | |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 37 | 64 | 32 | 53 | 69 | 117 | 35 | 61 | 3 | 3 | 107 | 181 | |
| Ingeniería Química | 3 | 7 | 1 | 1 | 4 | 8 | 4 | 8 | 0 | 0 | 8 | 16 | |
| Ing. Mecánica | 9 | 12 | 6 | 10 | 15 | 22 | 10 | 17 | 0 | 0 | 25 | 39 | |
| Ing. en Electrónica | 10 | 15 | 6 | 9 | 16 | 24 | 5 | 8 | 1 | 1 | 22 | 33 | |
| Ing. en Control y Computación | 9 | 16 | 4 | 5 | 13 | 21 | 16 | 25 | 2 | 2 | 31 | 48 | |
| Lic. en Matemáticas | 6 | 14 | 15 | 28 | 21 | 42 | 0 | 3 | 0 | 0 | 21 | 45 | |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 548 | 761 | 186 | 355 | 734 | 1116 | 195 | 305 | 8 | 11 | 937 | 1432 | |
| Lic en Ciencias Políticas | 39 | 61 | 29 | 47 | 68 | 108 | 0 | 3 | 0 | 2 | 68 | 113 | |
| Lic. en Comunicación y Medios | 85 | 101 | 85 | 126 | 170 | 227 | 62 | 109 | 3 | 4 | 235 | 340 | |
| Lic. en Filosofía | 11 | 15 | 1 | 5 | 12 | 20 | 1 | 2 | 0 | 1 | 13 | 23 | |
| Lic. en Ciencias de la Educación | 13 | 38 | 34 | 113 | 47 | 151 | 0 | 1 | 0 | 0 | 47 | 152 | |
| Lic. en Psicología | 94 | 109 | 6 | 8 | 100 | 117 | 10 | 12 | 1 | 3 | 111 | 132 | |
| Lic. en Derecho | 291 | 411 | 11 | 12 | 302 | 423 | 102 | 151 | 4 | | 408 | 574 | |
| Lic. en Derecho Sur | 15 | 26 | 20 | 44 | 35 | 70 | 20 | 27 | 0 | 1 | 55 | 98 | |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 358 | 514 | 89 | 109 | 447 | 623 | 647 | 829 | 19 | 27 | 1113 | 1479 | |
| Lic. en Administración | 149 | 139 | 32 | 29 | 181 | 168 | 110 | 98 | 8 | 7 | 299 | 273 | |
| Lic. en Administración Nte. | 0 | 57 | 0 | 8 | 0 | 65 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 83 | |
| Lic. en Administración Sur | 4 | 20 | 0 | 1 | 4 | 21 | 27 | 42 | 4 | 6 | 35 | 69 | |
| Lic. en Contaduría | 123 | 110 | 13 | 13 | 136 | 123 | 386 | 372 | 3 | 3 | 525 | 498 | |
| Lic. en Contaduría Nte. | 0 | 43 | 0 | 2 | 0 | 45 | 0 | 35 | 0 | 1 | 0 | 81 | |
| Lic. en Contaduría Sur | 1 | 6 | 0 | 1 | 1 | 7 | 42 | 70 | 1 | 1 | 44 | 78 | |
| Lic. en Mercadotecnia | 19 | 22 | 15 | 15 | 34 | 37 | 57 | 58 | 0 | 0 | 91 | 95 | |
| Lic. en Mercadotecnia Sur | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 8 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 15 | |
| Lic. en Economía | 5 | 5 | 6 | 6 | 11 | 11 | 3 | 5 | 1 | 1 | 15 | 17 | |

Continúa...

PRÁCTICAS PROFESIONALES 2010-2011

| Programas Académicos | Sector Público | | | | | | Sector Privado | | Sector Social | | Total Tres Sectores | |
|---|---------------------|-------------|--------------------|------------|----------------------|-------------|----------------|-------------|---------------|-----------|---------------------|-------------|
| | Otras Instituciones | | Institución Origen | | Total Sector Público | | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. |
| | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | Asig. | Liberac. | | | | | | |
| Lic. en Informática | 42 | 50 | 13 | 14 | 55 | 64 | 8 | 15 | 2 | 2 | 65 | 81 |
| Lic. en Informática Sur | 5 | 6 | 0 | 2 | 5 | 8 | 9 | 10 | 0 | 0 | 14 | 18 |
| Lic. en Sistemas Computacionales | 10 | 15 | 10 | 12 | 20 | 27 | 5 | 9 | 0 | 0 | 25 | 36 |
| Lic. en Turismo | 0 | 35 | 0 | 4 | 0 | 39 | 0 | 90 | 0 | 6 | 0 | 135 |
| Lic. en Turismo Sur | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ciencias de la Salud | 361 | 89 | 29 | 32 | 390 | 121 | 19 | 29 | 0 | 2 | 409 | 152 |
| Químico Farmacobiólogo | 52 | 89 | 29 | 32 | 81 | 121 | 19 | 29 | 0 | 2 | 100 | 152 |
| Lic. en Enfermería | 309 | 0 | 0 | 0 | 309 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 309 | 0 |
| Lic. en Enfermería (Curso Complementario) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Medicina Humana | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cirujano Dentista | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Área de Arte | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total | 1319 | 1454 | 365 | 617 | 1684 | 2071 | 902 | 1267 | 30 | 44 | 2616 | 3382 |

Asig. Asignación

Liberac. Liberación

*Área de nueva creación

Fuente. Secretaría de Vinculación y Extensión

Tabla No. 30

| PROCEDIMIENTOS CERTIFICADOS BAJO LA NORMA ISO 9001:2008 ORGANISMO CERTIFICADOR: ABS QUALITY EVALUATIONS | |
|--|---|
| Procedimientos Certificados al 2011 | |
| 1 | Control de Documentos |
| 2 | Control de Registros |
| 3 | Auditorías Internas |
| 4 | Acciones Correctivas y preventivas |
| 5 | Control de Servicio No Conforme |
| 6 | Programa Operativo Anual |
| 7 | Recepción de ingresos |
| 8 | Registro contable de ingresos |
| 9 | Recepción de ingresos por inscripción y/o reinscripción |
| 10 | Tramite de pagos para gastos diversos |
| 11 | Pago de nómina |
| 12 | Archivo de nómina |
| 13 | Registro contable del área de contabilidad |
| 14 | Emisión de estados financieros del área de contabilidad |
| 15 | Control contable del área de contabilidad |
| 16 | Cumplimiento y expedición de constancias de retención de ISR |
| 17 | Presentación de Pago provisional mensual de impuestos |
| 18 | Recepción de convenios |
| 19 | Manejo y control de fideicomiso y cuentas de cheques |
| 20 | Aplicación del recurso |
| 21 | Registro contable de fondos específicos |
| 22 | Finiquito de convenios |
| 23 | Capacitación y desarrollo del personal |
| 24 | Mantenimiento correctivo en las instalaciones de la infraestructura |
| 25 | Preparación de los datos para la compra |
| 26 | Selección y evaluación de proveedores |
| 27 | Adquisición de bienes y servicios mediante compra general |
| 28 | Recepción y salida de materiales |
| 29 | Adquisición de bienes y servicios mediante, Invitación o adjudicación directa |
| 30 | Adquisición de bienes y servicios mediante, licitación pública |
| 31 | Altas de bienes muebles |
| 32 | Mantenimiento correctivo de equipo de cómputo |
| 33 | Mantenimiento preventivo de equipo de cómputo |
| 34 | Recuperación de documentos |
| 35 | Prestamos a domicilio |

Continúa...

PROCEDIMIENTOS CERTIFICADOS BAJO LA NORMA ISO 9001:2008
ORGANISMO CERTIFICADOR: ABS QUALITY EVALUATIONS

Procedimientos Certificados al 2011

| | |
|---------------------------------------|---|
| 36 | Prestamos de servicios hemerográficos |
| 37 | Préstamo de Servicios de cómputo |
| 38 | Abastecer de materiales informativos procesados técnicamente al sistema bibliotecario |
| 39 | Selección de aspirantes al nivel superior |
| 40 | Equivalencia |
| 41 | Inscripción |
| 42 | Apertura y continuación del expediente |
| 43 | Reinscripción |
| 44 | Selección de carga horaria |
| 45 | Certificación de documentos oficiales |
| 46 | Control de documentos del archivo de la DAE |
| 47 | Tramite de titulación y obtención de cedula |
| 48 | Asignación y liberación del servicio social |
| 49 | Programa Operativo Institucional |
| 50 | Recopilación de la información estadística del nivel medio superior |
| 51 | Recopilación de la información estadística del nivel superior |
| 52 | Autorización Presupuestal PIFI |
| 53 | Liquidación de requerimiento de INFONAVIT* |
| 54 | Liquidación de crédito fiscal a IMSS* |
| 55 | Cálculo, generación y pago del entero al INFONAVIT* |
| 56 | Cálculo, generación y pago de cuota obrero patronales a IMSS* |
| 57 | Cálculo, generación y pago del entero de descuentos a INFONACOT* |
| 57 Procedimientos Certificados | |

*Instructivos Técnicos

Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración

Tabla No. 31a

| No. | CONVENIOS CIENTÍFICO-ACADÉMICOS CON INSTITUCIONES EXTRANJERAS VINCULADOS CON LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UAN |
|-----|---|
| 1 | Convenio de colaboración con el objeto de facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza y de la investigación en los tres ciclos de la enseñanza superior, celebrados entre la UAN y la Universidad de Castilla ubicada en la mancha España. |
| 2 | Convenio general de colaboración internacional en el ámbito de la investigación científica, la formación profesional y otras actividades afines en los campos de las ciencias agronómicas, biológicas y ambientales, celebrado entre la UAN y el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de la República de Cuba. |
| 3 | Convenio general de colaboración académica para desarrollar coordinadamente trabajos de apoyo en investigación y docencia de manera que ambas partes utilicen la infraestructura de que dispongan para los objetivos que se persiguen, celebrado entre la UAN y el Instituto de Ciencia Animal de la República de Cuba. |
| 4 | Carta de intención para establecer relaciones científico-académicas dentro de las siguientes líneas temáticas: acuicultura, manejo costero, ecología marina y áreas naturales protegidas, celebrado entre la UAN y el Centro de Investigaciones Marinas (CIM) de la Universidad de la Habana. |
| 5 | Carta de intención para establecer relaciones científico-académicas dentro de las siguientes líneas temáticas: producción animal, fisiología nutricional, y alimentación no convencional y convencional en ganadería tropical, celebrado entre la UAN y el Instituto de Investigaciones Porcinas (IIP) del Ministerio de Agricultura de la Habana. |
| 6 | Convenio marco de colaboración para coordinar acciones, para desarrollar un sistema de información geográfica multisectorial para la planeación del desarrollo regional sustentable e integral, aplicado al sistema estatal de planeación de Nayarit, México, celebrado entre la UAN, el gobierno del estado de Nayarit, y la Universitat de Girona España. |
| 7 | Convenio general de cooperación académica, científico-técnica y cultural, en los campos del quehacer universitario, especialmente los relacionados con la docencia, investigación, extensión, cultura, tecnología, administración y el intercambio académico, celebrado entre la UAN y la Universidad de la Habana, Cuba. |
| 8 | Acuerdo de cooperación académica para la extensión de la vigencia a cinco años más del acuerdo de fecha 1999, celebrado entre la UAN y la Universidad de Lleida, España. |
| 9 | Convenio general de cooperación académica, científico-técnica y cultural para la cooperación en todos los campos del quehacer universitario, especialmente los relacionados con la docencia, investigación, extensión, cultura, tecnología, administración y el intercambio académico, celebrado entre la UAN y la Universidad de a Coruña, España. |
| 10 | Memorándum of Understanding, celebrado entre la UAN- Gobierno del Estado de Nayarit y el Institute of Education, University of London. |
| 11 | Convenio marco de colaboración internacional en el ámbito de la docencia, la investigación y las actividades culturales, celebrado entre la UAN y la Universidad de Murcia, España. |
| 12 | Memorandum of Understanding (mou), celebrado entre la UAN y el Institute of International Education, Kyung Hee University. |
| 13 | Memorandum of understanding celebrado entre la UAN y Kyung Dong University. |

Fuente. Secretaría de Investigación y Posgrado

Tabla No. 31b

| No. | CONVENIOS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN |
|-----|--|
| 1 | Convenio de coordinación "Realización del Diagnostico Funcional de Marismas Nacionales Programado en el Proyecto Especial CONAFOR Reino Unido". Celebrado entre la UAN y la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR). |
| 2 | Convenio de colaboración para llevar a cabo acciones en torno al "Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura". Celebrado entre la UAN y el Colegio de Postgraduados. |
| 3 | Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Validación y Transferencia de Tecnología en la Cadena Bovinos Carne-cría con un Manejo Integral en un Sistema Silvopastoril del Trópico Seco en Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C. |
| 4 | Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Integral para el Desarrollo Productivo del Cultivo de Maíz en la Zona Sur del Estado de Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C. |
| 5 | Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto integral para el Desarrollo Productivo del Cultivo de Maíz Criollo de Jala, Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C. |
| 6 | Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Transferencia de Tecnología para el Desarrollo de la Ovinocultura en el Estado de Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C. |
| 7 | Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto para la Producción de Semilla de Maíz para Agricultores del Estado de Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C. |
| 8 | Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Generación de un Modelo para la determinación de Costos de Empresas Productoras de Miel para alcanzar la competitividad y sustentabilidad en Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C. |
| 9 | Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Investigación y Caracterización del Análisis de la Flora Néctar y Polinífera de la Miel por Regiones y Estaciones del año en el Estado de Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C. |
| 10 | Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Integral para el Desarrollo y Fortalecimiento Competitivo y Rentable de las especies de escama y otros (langosta, pulpo, etc.) utilizando arrecifes artificiales". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C. |
| 11 | Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto para fomentar el desarrollo y fortalecimiento competitivo y rentable de la Cadena Caña de Azúcar, mejoramiento de suelos y control de plagas (Gallina Ciega)". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C. |
| 12 | Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Producción y Manejo Integral de Especies Ornamentales con Potencial Productivo para el Estado de Nayarit". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C. |
| 13 | Convenio específico para el desarrollo del "Proyecto Utilización de Fertiklin en el Ensilaje". Celebrado entre la UAN y Fundación Produce Nayarit, A.C. |
| 14 | Convenio de colaboración "Estudios de Impacto y Riesgo Ambiental del Proceso Productivo del Tabaco". Celebrado entre la UAN y British American Tobacco México, S.A. de C.V. |

Continúa...

| No. | CONVENIOS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN |
|-----|--|
| 15 | Anexo técnico del convenio de colaboración para la ejecución de acciones y recursos a la regulación y ordenamiento de la Acuicultura y la Pesca en los Estados Unidos Mexicanos. Celebrado entre la UAN y la SAGARPA por conducto de la CONAPESCA. |
| 16 | Convenio de colaboración para la ejecución del "Proyecto de ordenamiento Acuícola Estatal de Guerrero". Celebrado entre la UAN y el ejecutivo federal a través de la secretaría de agricultura, ganadería, desarrollo rural, pesca y alimentación por conducto de la CONAPESCA. |
| 17 | Adendum No. Uno relativo al convenio de colaboración para la elaboración del Plan de Manejo para Desarrollar la Pesca en el embalse de la P.H. La Yesca en Nayarit y Jalisco. Celebrado entre la UAN y la Comisión Federal de Electricidad (CFE). |
| 18 | Convenio de colaboración para la ejecución del "Proyecto de ordenamiento Acuícola Estatal de Nayarit". Celebrado entre la UAN y el Ejecutivo Federal a través de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación por conducto de la CONAPESCA. |
| 19 | Convenio de colaboración para la ejecución del "Proyecto de ordenamiento Acuícola Estatal de Jalisco. Celebrado entre la UAN y el Ejecutivo Federal a través de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación por conducto de la CONAPESCA. |
| 20 | Convenio de colaboración para llevar a cabo acciones en torno al Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura. Celebrado entre la UAN y el Colegio de Posgraduados. |
| 21 | Convenio específico de colaboración para desarrollar el "Subproyecto Implantación del Proceso de Acreditación del Laboratorio de Diagnóstico de Enfermedades de Camarón de acuerdo a los lineamientos de la entidad mexicana de acreditación "EMA": Celebrado entre la UAN y el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C.(CIBNOR). |
| 22 | Convenio específico de colaboración para desarrollar el "Subproyecto Caracterización de Cepas Virales del WSSV existentes en México y Evaluación de su Virulencia. Celebrado entre la UAN y el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C. (CIBNOR). |
| 23 | Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto "Microsistema de Aviónica para Vehículos Aéreos no Tripulados (UAVS)". Celebrado entre la UAN y la empresa Natura Xalli, S.A. de C.V. |
| 24 | Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto "Buscador Semántico por Ontologías en Español". Celebrado entre la UAN y la empresa Natura Xalli, S.A. de C.V. |
| 25 | Convenio específico de colaboración para la realización del "Proyecto Desarrollo de una Línea de Purés de Mango de Nayarit y Chiapas con actividad antioxidante dirigidos al mercado europeo" puesta en marcha de un área de innovación de alimentos de alto valor agregado. Celebrado entre la UAN y Mexifrutas S.A. de C.V. |

Fuente. Secretaría General

Tabla No. 31c

| No. | CONVENIOS ACADÉMICOS |
|-----|---|
| 1 | Convenio Marco de Intercambio Científico y Académico. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Girona (España). |
| 2 | Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Cultural. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Almería. |
| 3 | Convenio General de Colaboración. Celebrado entre la UAN y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit (CECYTEN). |
| 4 | Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural. Celebrado entre la UAN y Columbia Basin College. |
| 5 | Memorándum de Entendimiento General. Celebrado entre la UAN y PusanUniversity of ForeignStudies. |
| 6 | Memorándum de Entendimiento: Celebrado entre la UAN y la Universidad de Kyunghee, Corea del Sur. |
| 7 | Convenio General de Colaboración para la Conformación de la Red de Estudios Pesqueros y Acuícolas (REPA). Celebrado entre la UAN, la Universidad de Occidente y la Universidad Autónoma de Sinaloa. |
| 8 | Acuerdo de Cooperación Académica y Científica para la Integración de Redes Institucionales en la UAN. Celebrado entre la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UAN y los Cuerpos Académicos de Odontología Preventiva y Salud Bucal y Educación de la Dependencias de Educación Superior (DES) de Salud de la UAN. |
| 9 | Convenio de Colaboración Académica para Consolidar el Espacio Común en la Educación Superior. Celebrado entre la UAN y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). |
| 10 | Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural, celebrado entre la UAN y la Universidad Autónoma de Zacatecas. |
| 11 | Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica, celebrado entre la UAN y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD). |
| 12 | Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural. Celebrado entre la UAN, la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica A.C. (SOMEDICYT) y el Consejo de Ciencia y Tecnología de Nayarit (COCYTEN). |
| 13 | Convenio Marco de Cooperación Técnico, Científico y Cultural. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Do Vale de Rio Dos Sinos (UNISINOS). |
| 14 | Acuerdo de Intercambio Académico. Celebrado entre la UAN y la Universidad de Kyungdong. |
| 15 | Convenio de Asociación para la puesta en marcha de Proyectos de Cooperación Académica en Educación Superior Avanzada, Ciencia y Cultura. Celebrado entre la UAN y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). |

Fuente. Secretaría General

Tabla No. 31d

| No. | CONVENIOS PARA EL DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN |
|-----|--|
| 1 | Programa de actividades 2010. Celebrado entre la UAN y la Junta Local Ejecutiva del IFE en el Estado de Nayarit. |
| 2 | Convenio General de Colaboración. Celebrado entre la UAN y el XXXVIII Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Ahucatlán. |
| 3 | Convenio de colaboración para la transferencia de recursos para el fortalecimiento de capacidades en materia de equidad de género entre la población indígena. Celebrado entre la UAN y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI). |
| 4 | Convenio general de colaboración para desarrollar un programa de actividades en los campos de capacitación, investigación, extensión, difusión y de apoyos técnicos y tecnológicos. Celebrado entre la UAN y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). |
| 5 | Convenio de colaboración para la realización de acciones conjuntas de colaboración académica, técnica-científica y cultural. Celebrado entre la UAN y la S.P.R. Rancho San Isidro. |
| 6 | Convenio marco de colaboración para el diseño, implementación y evaluación de diversos programas y acciones conjuntas de educación financiera. Celebrado entre la UAN y el Banco Nacional de México, S.A. (Banamex). |

Fuente. Secretaría General

Tabla No. 31e

| No. | CONVENIOS DE VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN ACADÉMICA |
|-----|--|
| 1 | Convenio general de colaboración en los campos de la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura. Celebrado entre la UAN y Gran Fraternidad Universal Serge Raynaud de la Ferriere, Línea Solar Tepic, Nayarit; A.C. |
| 2 | Convenio de colaboración académico, científico y tecnológico. Celebrado entre la UAN - CIATEJ-Fundación Produce Nayarit, A.C.- Vepinsa, S.A. de C.V.- Oloespecies, S.A. de C.V. y Coyotefoods. |
| 3 | Convenio general de colaboración académica, científica y cultural. Celebrado entre la UAN y el Festival Internacional de Aves Migratorias de San Blas A.C. |
| 4 | Convenio de colaboración "III Encuentro de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico del Programa Delfín 2010". Celebrado entre la UAN y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). |
| 5 | Convenio general de colaboración académica, científica y cultural. Celebrado entre la UAN y el Instituto para la Transparencia y Acceso a la Información de Nayarit (ITAI). |
| 6 | Convenio de colaboración para el cumplimiento del Servicio Social, en términos de los lineamientos generales del Programa Perajadopta un Amigo". Celebrado entre la UAN, la SEP, la ANUIES y la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias, A.C. |
| 7 | Convenio marco de colaboración e interrelación académica, científica y cultural para la colaboración entre las partes en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012. Celebrado entre la UAN y la Secretaría de Educación Básica en el Estado de Nayarit. |
| 8 | Convenio Específico de Coordinación y Colaboración en materia de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Celebrado entre la UAN y la Empresa Café Luna, S.A. de C.V. |

Fuente. Secretaría General

Tabla No. 31f

| No. | CONVENIOS ESPECÍFICOS |
|-----|--|
| 1 | Convenio de colaboración y apoyo con el fin de la aportación a título de préstamo de los recursos necesarios para que la fundación de inicio con las acciones de obtención de recursos financieros en beneficio de la universidad. Celebrado entre la UAN y la Fundación Universidad Autónoma de Nayarit. |
| 2 | Convenio de colaboración "Becas Económicas para el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico Delfín". Celebrado entre la UAN y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. |
| 3 | Convenio de colaboración para el desarrollo de la liga del noroeste. Celebrado entre la UAN y la Asociación Civil Diablos Rojos de Tepic. |
| 4 | Convenio para la operación del centro de evaluación estatal (CEE). Celebrado entre la UAN y el Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de Nayarit (FOFAE). |
| 5 | Contrato de prestación de servicios centro de evaluación estatal (CEE). Celebrado entre la UAN y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP). |
| 6 | Convenio de coordinación en materia de ejecución de obra pública. Celebrado entre la UAN y la Secretaría de Obras Públicas del Gobierno del Estado de Nayarit. |
| 7 | Convenio específico de colaboración y apoyo para la operación del programa PREVENIMSS. Celebrado entre la UAN y el Instituto Mexicano del Seguro Social. |
| 8 | Convenio de colaboración para establecer las bases y condiciones para que la UAN utilice la versión computarizada del Exhcoba, como examen de selección para el Nivel Superior del Periodo 2010-2011. |
| 9 | Convenio de modificación del plazo de ejecución del convenio de colaboración con el objeto de realizar los trabajos para la adecuación, actualización y complementación de la documentación legal y técnica de los predios que conformarán el embalse de la presa el Zapotillo, celebrado entre la UAN y el ejecutivo federal a través de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, por conducto de la Comisión Nacional del Agua. |
| 10 | Convenio específico de colaboración para que dentro del programa sectorial de educación 2007-2012 contar con "Habilidades Digitales para Todos", mediante la implementación de la red WIMAX (HDT), celebrado entre la UAN y la Secretaría de Educación Básica en el Estado de Nayarit. |
| 11 | Convenio para dar cumplimiento a la Cláusula 77 bis del Contrato Colectivo de Trabajo, celebrado entre la UAN y el SETUAN, para la creación de la Escuela Primaria "Mártires 20 de Febrero". Celebrado entre la UAN, el Instituto Mártires 20 de febrero, A.C. y el SETUAN. |
| 12 | Convenio específico para la ejecución de la primera etapa de la obra "Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología (CENIT)". Celebrado entre la UAN y la Secretaría de Obras Públicas del Gobierno del Estado de Nayarit. |

Fuente. Secretaría General

Tabla No. 32

| OBRA UNIVERSITARIA | | |
|--------------------|--|--------------------|
| Obras por Realizar | | Importe de la Obra |
| 1 | Edificio de 3 niveles para aulas y laboratorios en la Unidad Académica Preparatoria No. 1 | \$11,701,948.27 |
| 2 | Área exterior de la unidad académica, Campus Bahía de Banderas | 2,862,000.00 |
| 3 | Anteproyecto de la adecuación y/o remodelación de las áreas de bioensayos y del auditorio existente en los edificios de Cemic 04 y 05 | \$238,593.72 |
| 4 | Edificio2 de aulas en CUCSH | \$38,665,000.00 |
| 5 | Edificio para el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica (primera etapa cimentación, estructura y albañilería) | 18,454,029.07 |
| Total | | \$71,921,571.06 |

Fuente. Secretaría General

Tabla No. 33

| CAPACITACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO 2010-2011 | | | |
|---|--|-------------------|---------------|
| No. | Área Temática | Cursos Realizados | Participantes |
| 1 | Actitudinal | 24 | 522 |
| 2 | Administrativa | 7 | 113 |
| 3 | Específica | 3 | 47 |
| 4 | Inducción al Sistema Administrativo de Calidad | 6 | 160 |
| 5 | Informática | 10 | 154 |
| 6 | Secretarial | 2 | 31 |
| 7 | Servicios | 3 | 35 |
| 8 | Otras | 1 | 6 |
| Total | | 56 | 1,068 |

Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración

Tabla No. 34

| INTEGRACIÓN DEL INGRESO UNIVERSITARIO | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|
| Concepto | 2010 | | | 2011 | | | Total 2010-2011 |
| | Junio | Tercer Trimestre | Cuarto Trimestre | Primer Trimestre | Abril | Mayo | |
| Subsidios | 71,735,695.00 | 217,397,465.00 | 335,524,962.00 | 258,000,000.00 | 64,500,000.00 | 84,100,000.00 | 1,031,258,122.00 |
| Ramo 33 | 7,151,023.75 | 8,581,228.50 | 8,581,228.50 | - | - | - | 24,313,480.75 |
| Ingresos Propios | 19,888,754.68 | 36,970,347.07 | 103,174,331.56 | 16,646,378.09 | 9,366,854.16 | 5,322,840.01 | 191,369,505.57 |
| PIFI | - | 565,223.00 | 1,019,449.00 | - | - | - | 1,584,672.00 |
| PROMEPE | - | 4,459,881.00 | - | - | - | 369,544.00 | 4,829,425.00 |
| Total Ingreso | \$98,775,473.43 | \$267,974,144.57 | \$448,299,971.06 | \$274,646,378.09 | \$73,866,854.16 | \$89,792,384.01 | \$1,253,355,205.32 |

Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración. Informe de Avance de Gestión Financiera de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Tabla No. 35a

| CONCENTRADO DEL GASTO UNIVERSITARIO | | | | | | | |
|--|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Concepto | 2010 | | | 2011 | | | Total 2010-2011 |
| | Junio | Tercer Trimestre | Cuarto Trimestre | Primer Trimestre | Abril | Mayo | |
| Servicios Personales | 75,413,443.86 | 228,687,952.11 | 378,069,849.33 | 217,435,192.54 | 84,182,170.61 | 91,292,190.45 | 1,075,080,798.90 |
| Material y Suministros | 2,035,450.63 | 4,817,947.29 | 10,780,196.74 | 4,220,856.86 | 894,908.14 | 2,084,827.28 | 24,834,186.94 |
| Mantenimiento y Conservación de Bienes | 865,291.27 | 4,048,540.18 | 9,867,277.06 | 2,989,546.71 | 946,782.16 | 733,071.08 | 19,450,508.46 |
| Servicios Generales | 7,215,698.24 | 19,576,482.91 | 35,547,910.10 | 15,024,867.03 | 4,461,612.37 | 5,976,674.53 | 87,803,245.18 |
| Beca Estudiantes | 3,756,998.00 | 4,426,981.55 | 11,750,264.85 | 3,535,915.84 | 1,545,768.85 | 1,005,533.23 | 26,021,462.32 |
| Aportación Y Donativo | 330,879.60 | 994,782.92 | 3,063,697.91 | 571,993.79 | 256,507.21 | 571,903.74 | 5,789,765.17 |
| Adquisiciones | 1,698,835.94 | 4,407,244.39 | 4,284,549.23 | 2,946,582.09 | 2,343,399.46 | 1,132,809.29 | 16,813,420.40 |
| Inversión Física | 1,136,291.51 | 522,582.13 | 2,686,795.29 | 3,043,391.46 | 1,378,885.09 | 129,310.35 | 8,897,255.83 |
| Total Gastos | \$92,452,889.05 | \$267,482,513.48 | \$456,050,540.51 | \$249,768,346.32 | \$96,010,033.89 | \$102,926,319.95 | \$1,264,690,643.20 |

Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración. Informe de Avance de Gestión Financiera de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Tabla No. 35b

| CONCENTRADO DEL GASTO UNIVERSITARIO | | |
|--|---------------------------|------------|
| Concepto | Monto | Porcentaje |
| Servicios Personales | 1,075,080,798.90 | 85.01 |
| Material y Suministros | 24,834,186.94 | 1.96 |
| Mantenimiento y Conservaciones de Bienes | 19,450,508.46 | 1.54 |
| Servicios Generales | 87,803,245.18 | 6.94 |
| Beca a Estudiantes | 26,021,462.32 | 2.06 |
| Aportación y Donativo | 5,789,765.17 | 0.46 |
| Adquisiciones | 16,813,420.40 | 1.33 |
| Inversión Física | 8,897,255.83 | 0.70 |
| Total Gastos | \$1,508,738,919.00 | 100 |

Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración. Informe de Avance de Gestión Financiera de la Universidad Autónoma de Nayarit, Mayo 2011

Tabla No. 35c

| FONDO DE PENSIONES | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------------|------------------|------------------|---------------|---------------|-----------------|
| Concepto | 2010 | | | 2011 | | | Total 2010-2011 |
| | Junio | Tercer Trimestre | Cuarto Trimestre | Primer Trimestre | Abril | Mayo | |
| Aportaciones al Fondo de Pensiones | 11,498,454.20 | 37,614,782.11 | 32,329,340.73 | 34,476,877.88 | 11,661,742.36 | 5,878,685.04 | 133,459,882.32 |
| Costo Nómina Fondo de Pensiones | 12,384,372.20 | 40,119,177.81 | 58,486,844.08 | 37,773,445.19 | 14,001,634.80 | 9,785,589.71 | 172,551,063.79 |
| Diferencia Aportación - Costo | - 885,918.00 | - 2,504,395.70 | -26,157,503.35 | - 3,296,567.31 | -2,339,892.44 | -3,906,904.67 | - 39,091,181.47 |

Fuente. Secretaría de Finanzas y Administración. Informe de Avance de Gestión Financiera de la Universidad Autónoma de Nayarit, Mayo 2011

Tabla No. 36a

| PROTECCION CIVIL UNIVERSITARIA 2010-2011 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-------------|-------|-------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-----------------|------------------------------------|---------------|-----------------|
| Atenciones en el Nivel Superior | | | | | | | | | | | | | | |
| Área del Conocimiento | Primeros Auxilios | | | | | | | | Medidas Preventivas | | | | | Total Servicios |
| | Traslado | Enfermedad | Traumatismo | Golpe | Caida | Piquete o mordedura | Combate de incendio | Combate de Colmenas | Cursos | Diagnóstico situacional | Evento cultural | Instalación de Equipo de Seguridad | Reforestación | |
| Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Agronomía | | | | | | | | 3 | 1 | 1 | | | | 5 |
| Biología | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Ingeniería Pesquera | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Ciencias de la Salud | 10 | 3 | 14 | 6 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | 59 |
| Químico Farmacobiólogo | 3 | 2 | | 2 | 2 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 14 |
| Enfermería | 4 | 1 | 6 | 4 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | 21 |
| Médico Cirujano | 2 | | 5 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 12 |
| Cirujano Dentista | 1 | | 3 | | 1 | | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 10 |
| Profesional Asociado en Terapia Física | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Ciencias Básicas e Ingenierías | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 26 |
| Control y Computación | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 3 |
| Electrónica | 1 | | 2 | | | | | | 1 | 1 | | | | 5 |
| Mecánica | | 1 | | 2 | | | | | 1 | 1 | | | 2 | 7 |
| Química | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| Matemática Educativa | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 11 | 8 | 19 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4 | 7 | 7 | 2 | 2 | 1 | 69 |
| Administración | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 18 |
| Contaduría | 2 | 2 | 4 | | | | | | 1 | 1 | | | | 10 |
| Mercadotecnia | 1 | | 2 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 6 |
| Economía | 2 | | 2 | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 7 |
| Informática | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 3 |
| Sistemas Computacionales | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 3 | 2 | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3 | 38 |
| Ciencia Política | 2 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | 10 |
| Ciencias de la Educación | 1 | 1 | 3 | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 8 |

Continúa...

| Área del Conocimiento | Primeros Auxilios | | | | | | | Medidas Preventivas | | | | | Total Servicios | |
|-----------------------------|-------------------|------------|-------------|-----------|-----------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------|-------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|---------------|
| | Traslado | Enfermedad | Traumatismo | Golpe | Caída | Piquete o mordedura | Combate de incendio | Combate de Colmenas | Cursos | Diagnóstico situacional | Evento cultural | Instalación de Equipo de Seguridad | | Reforestación |
| Comunicación y Medios | | 1 | 4 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 8 |
| Filosofía | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 5 |
| Psicología | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 3 |
| Derecho | | | | | 1 | | | 3 | 1 | 1 | 2 | | 3 | 11 |
| Área de Arte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Música | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| Total Nivel Superior | 26 | 14 | 41 | 15 | 10 | 1 | 1 | 20 | 28 | 28 | 9 | 5 | 8 | 206 |

Fuente. Secretaría General

Tabla No. 36b

| PROTECCIÓN CIVIL UNIVERSITARIA 2010-2011 | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-------------|----------|----------|---------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|-----------------|
| Atenciones en el Nivel Medio Superior | | | | | | | | | | |
| Unidad Académica Preparatoria | Primeros Auxilios | | | | | | Medidas de Prevención | | | Total Servicios |
| | Traslado | Enfermedad | Traumatismo | Caída | Choque | Combate de Colmenas | Cursos | Diagnóstico situacional | Reforestación | |
| Preparatoria No.1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | | 17 |
| Preparatoria No.2 | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Preparatoria No.3 | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Preparatoria No.4 | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Preparatoria No.5 | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Preparatoria No.6 | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Preparatoria No.7 | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Preparatoria No.8 | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Preparatoria No.9 | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Preparatoria No.10 | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Preparatoria No.11 | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Preparatoria No.12 | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Preparatoria No.13 | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Preparatoria No.14 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 8 |
| Preparatoria No.15 | | | | | | | | | | 0 |
| Total | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 15 | 14 | 3 | 49 |

Fuente. Secretaría General

Tabla No. 37

| DOCENTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR CON PROFORDEMS Y CERTIDEMS | | | | | | |
|--|--------------------|---|-------------|------------------------|-------------|------------------------|
| Unidad Académica | | Docentes que colaboran en el Programa Educativo | PROFORDEMS* | Porcentaje PROFORDEMS* | CERTIDEMS** | Porcentaje CERTIDEMS** |
| Preparatoria No. 1 | Tepic | 141 | 45 | 32 | 8 | 18 |
| Preparatoria No. 2 | Santiago Ixcuintla | 37 | 24 | 65 | 0 | 0 |
| Preparatoria No. 3 | Acaponeta | 45 | 28 | 62 | 3 | 11 |
| Preparatoria No. 4 | Tecuala | 31 | 29 | 94 | 0 | 0 |
| Preparatoria No. 5 | Tuxpan | 55 | 29 | 53 | 2 | 7 |
| Preparatoria No. 6 | Ixtlán del Río | 30 | 16 | 53 | 0 | 0 |
| Preparatoria No. 7 | Compostela | 33 | 16 | 48 | 2 | 13 |
| Preparatoria No. 8 | Ahuacatlán | 36 | 10 | 28 | 0 | 0 |
| Preparatoria No. 9 | Villa Hidalgo | 37 | 28 | 76 | 2 | 7 |
| Preparatoria No. 10 | Valle de Banderas | 29 | 15 | 52 | 1 | 7 |
| Preparatoria No. 11 | Ruiz | 27 | 20 | 74 | 0 | 0 |
| Preparatoria No. 12 | San Blas | 18 | 9 | 50 | 4 | 44 |
| Preparatoria No. 13 | Tepic | 80 | 20 | 25 | 1 | 5 |
| Preparatoria No. 14 | Tepic | 20 | 7 | 35 | 1 | 14 |
| Preparatoria No. 15 | Puente de Camotlán | 10 | 9 | 90 | 3 | 33 |
| Total | | 629 | 305 | 48 | 27 | 9 |

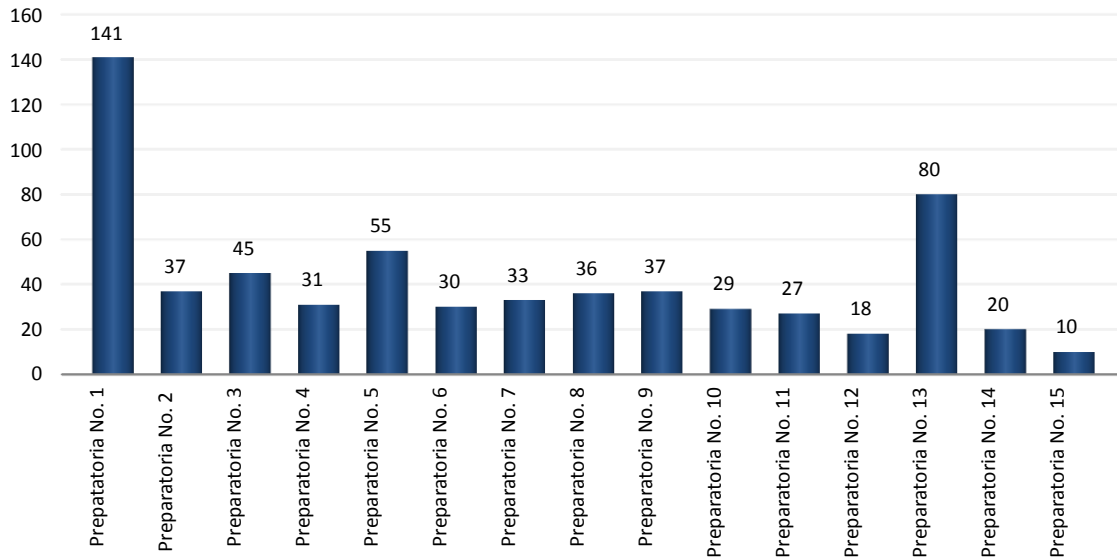
*Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior

**Proceso de certificación de competencias docentes para la educación media superior

Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Gráfico No. 34

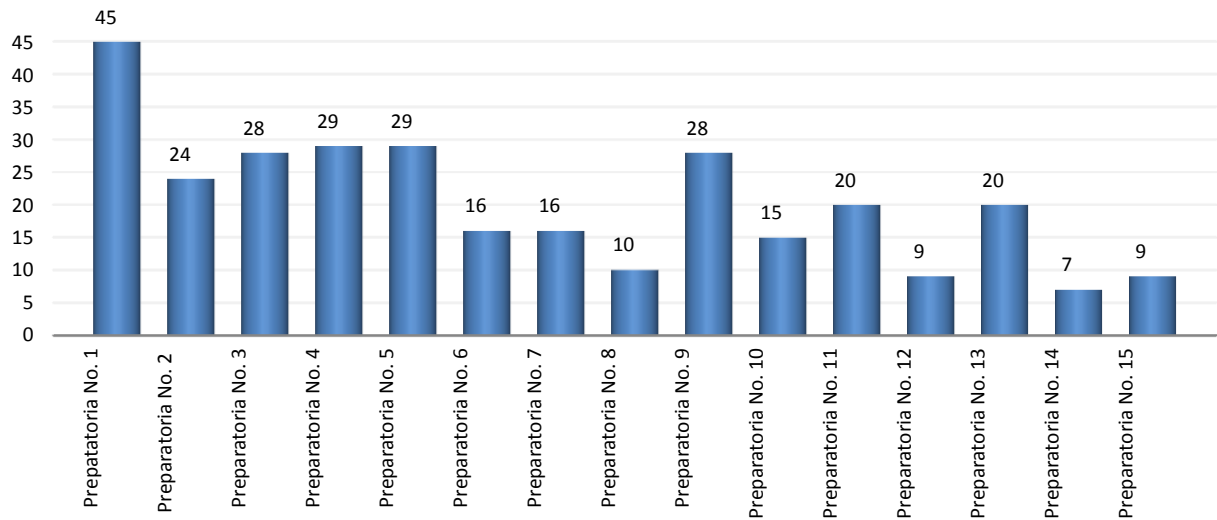
Docentes que colaboran en el Nivel Medio Superior 2010-2011



Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Gráfico No. 35

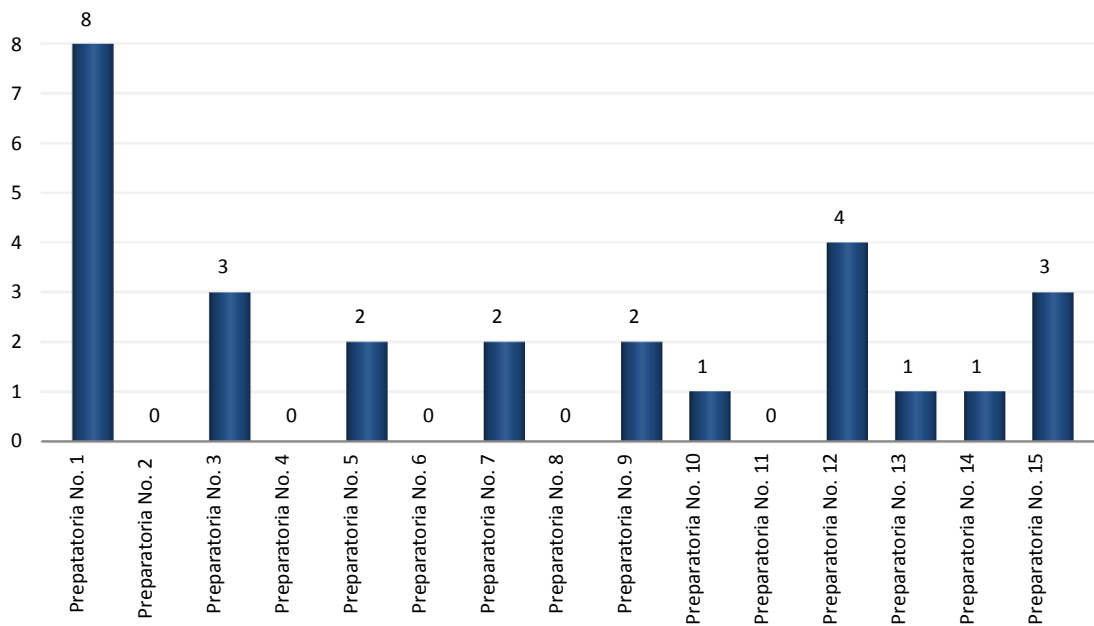
Docentes del Nivel Medio Superior con PROFORDEMS 2010-2011



Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Gráfico No. 36

Docentes del Nivel Medio Superior con CERTIDEMS 2010-2011



Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Tabla No. 38

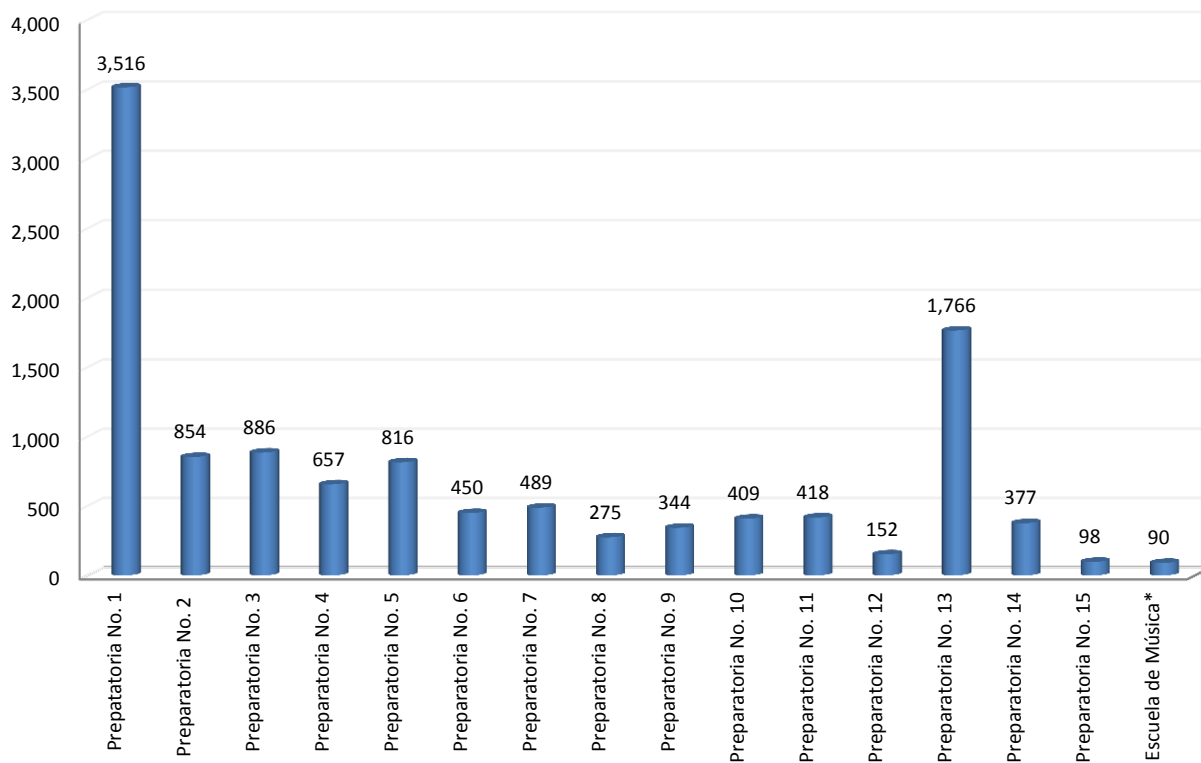
| MATRÍCULA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y MEDIO TERMINAL 2010-2011 | |
|--|---------------|
| Unidad Académica | Matrícula |
| Preparatoria No. 1 Tepic | 3,516 |
| Preparatoria No. 2 Santiago Ixcuintla | 854 |
| Preparatoria No. 3 Acaponeta | 886 |
| Preparatoria No. 4 Tecuala | 657 |
| Preparatoria No. 5 Tuxpan | 816 |
| Preparatoria No. 6 Ixtlán del Río | 450 |
| Preparatoria No. 7 Compostela | 489 |
| Preparatoria No. 8 Ahuacatlán | 275 |
| Preparatoria No. 9 Villa Hidalgo | 344 |
| Preparatoria No. 10 Valle de Banderas | 409 |
| Preparatoria No. 11 Ruiz | 418 |
| Preparatoria No. 12 San Blas | 152 |
| Preparatoria No. 13 Tepic | 1,766 |
| Preparatoria No. 14 Tepic | 377 |
| Preparatoria No. 15 Puente de Camotlán | 98 |
| Escuela de Música* | 90 |
| Total | 11,597 |

*Nivel Medio Terminal

Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Gráfico No. 37

Matrícula del Nivel Medio Superior y Medio Terminal 2010-2011



Fuente. Cuestionario Estadístico del Sistema Nacional de Educación Superior (Formato 911)

Tabla No. 39

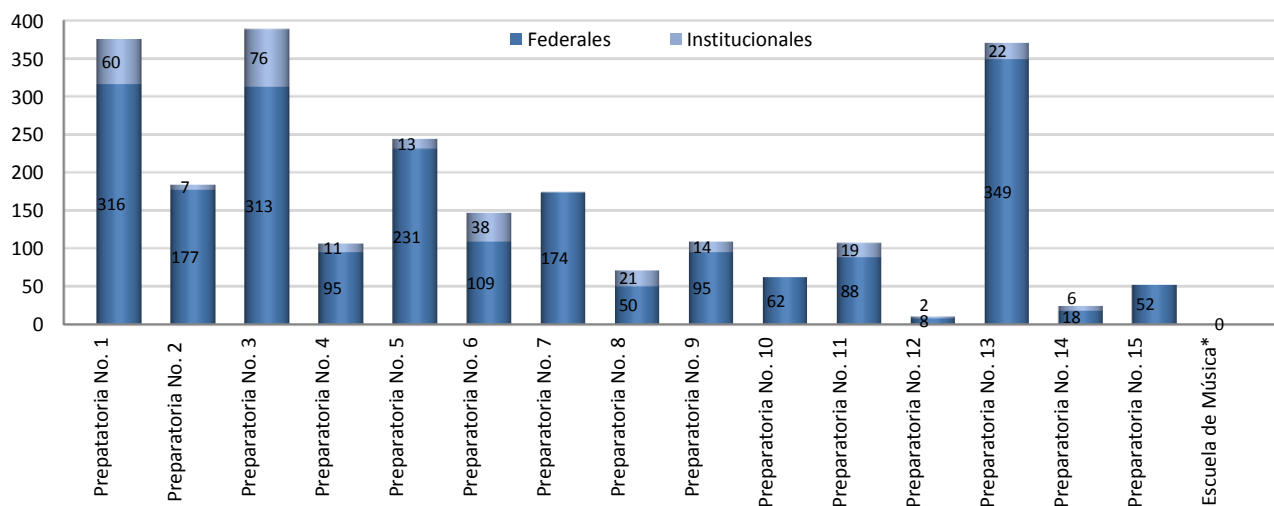
| BECAS FEDERALES E INSTITUCIONALES ENTREGAS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y MEDIO TERMINAL 2010-2011 | | | | | | | | |
|--|--------------|---------------|------------|------------------|----------------|-----------|----------|--|
| Unidad Académica | Becas | | | | | | | |
| | Total | Federales | | Institución | | | | |
| | | Oportunidades | SEP | Alto Rendimiento | Bajos Recursos | Deportivo | Cultural | |
| Preparatoria No. 1 Tepic | 376 | 257 | 59 | 34 | 17 | 7 | 2 | |
| Preparatoria No. 2 Santiago Ixcuintla | 184 | 151 | 26 | 2 | 5 | 0 | 0 | |
| Preparatoria No. 3 Acaponeta | 389 | 265 | 48 | 46 | 25 | 2 | 3 | |
| Preparatoria No. 4 Tecuala | 106 | 75 | 20 | 4 | 6 | 0 | 1 | |
| Preparatoria No. 5 Tuxpan | 244 | 185 | 46 | 7 | 6 | 0 | 0 | |
| Preparatoria No. 6 Ixtlán del Río | 147 | 65 | 44 | 27 | 11 | 0 | 0 | |
| Preparatoria No. 7 Compostela | 174 | 62 | 112 | 0 | | 0 | 0 | |
| Preparatoria No. 8 Ahuacatlán | 71 | 37 | 13 | 10 | 11 | 0 | 0 | |
| Preparatoria No. 9 Villa Hidalgo | 109 | 53 | 42 | 4 | 10 | 0 | 0 | |
| Preparatoria No. 10 Valle de Banderas | 62 | 23 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Preparatoria No. 11 Ruiz | 107 | 88 | 0 | 16 | 2 | 1 | 0 | |
| Preparatoria No. 12 San Blas | 10 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Preparatoria No. 13 Tepic | 371 | 341 | 8 | 10 | 8 | 1 | 3 | |
| Preparatoria No. 14 Tepic | 24 | 10 | 8 | 1 | 5 | 0 | 0 | |
| Preparatoria No. 15 Puente de Camotlán | 52 | 35 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Escuela de Música* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total | 2,426 | 1,652 | 485 | 163 | 106 | 11 | 9 | |

*Nivel Medio Terminal

Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Gráfico No. 38

Becas entregadas en el Nivel Medio Superior y Medio Terminal 2010-2011



Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

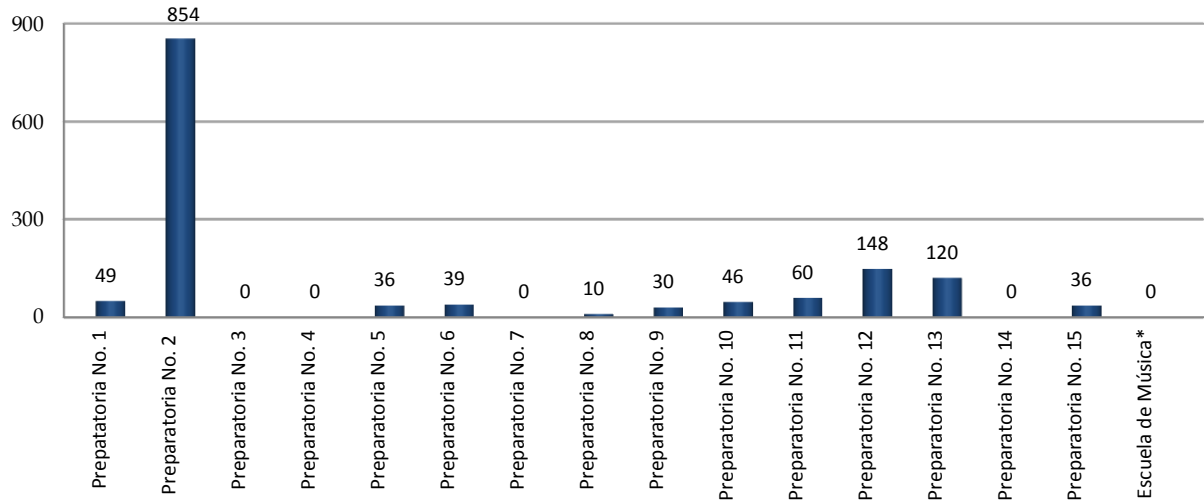
Tabla No. 40

| ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y MEDIO TERMINAL QUE RECIBEN TUTORÍAS 2010-2011 | | | | |
|---|--------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|
| Unidad Académica | | Estudiantes que reciben Tutorías | Docentes Tutores | Alumnos por Docentes |
| Preparatoria No. 1 | Tepic | 49 | 10 | 5 |
| Preparatoria No. 2 | Santiago Ixcuintla | 854 | 32 | 27 |
| Preparatoria No. 3 | Acaponeta | 0 | 0 | 0 |
| Preparatoria No. 4 | Tecuala | 0 | 0 | 0 |
| Preparatoria No. 5 | Tuxpan | 36 | 31 | 1 |
| Preparatoria No. 6 | Ixtlán del Río | 39 | 30 | 1 |
| Preparatoria No. 7 | Compostela | 0 | 0 | 0 |
| Preparatoria No. 8 | Ahuacatlán | 10 | 16 | 1 |
| Preparatoria No. 9 | Villa Hidalgo | 30 | 6 | 5 |
| Preparatoria No. 10 | Valle de Banderas | 46 | 10 | 5 |
| Preparatoria No. 11 | Ruiz | 60 | 19 | 3 |
| Preparatoria No. 12 | San Blas | 148 | 6 | 25 |
| Preparatoria No. 13 | Tepic | 120 | 46 | 3 |
| Preparatoria No. 14 | Tepic | 0 | 0 | 0 |
| Preparatoria No. 15 | Puente de Camotlán | 36 | 5 | 7 |
| Escuela de Música* | | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 1,428 | 211 | 7 |

*Nivel Medio Terminal
Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Gráfico No. 39

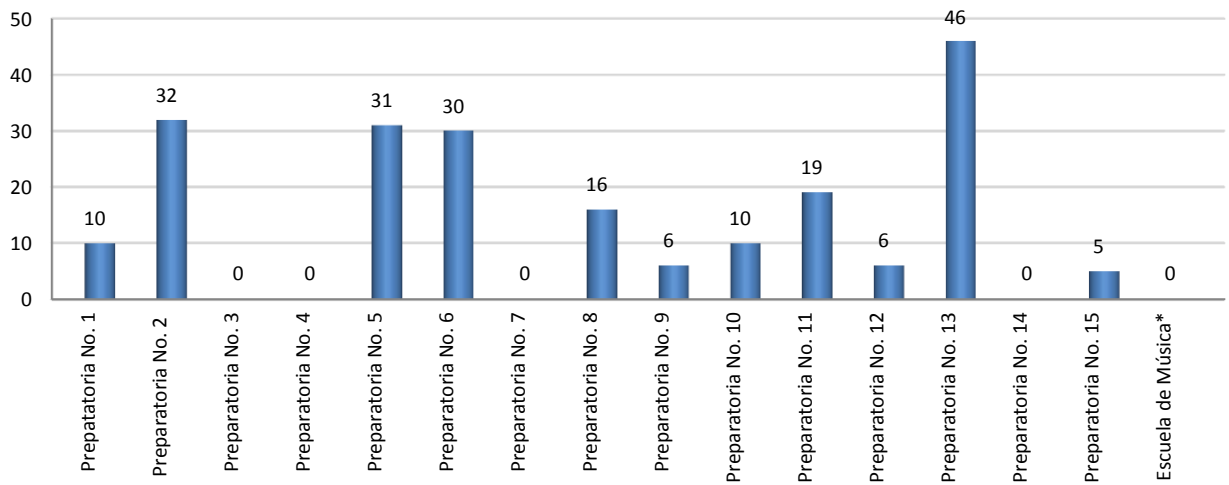
Estudiantes del Nivel Medio Superior y Medio Terminal que reciben Tutorías 2010-2011



Fuente. Secretaría de Educación Media Superior

Gráfico No. 40

Docentes Tutores del Nivel Medio Superior y Medio Terminal 2010-2011



Fuente. Secretaría de Educación Media Superior



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE NAYARIT

La Universidad
la hacemos todos