



UNIDAD DE APRENDIZAJE SC 2. DIAGNÓSTICO DE SALUD COMUNITARIA

Descripción General

La Salud comunitaria se dedica al estudio y mejoramiento de las características de salud de las comunidades. Esta área está focalizada en el desarrollo de los conocimientos y habilidades necesarias para responder a los desafíos de las necesidades comunitarias en salud, especialmente de los grupos más desprovistos, con un enfoque participativo de la comunidad y con la incorporación de varias disciplinas y demás profesionales de la salud para el asesoramiento, el desarrollo de programas de planificación y evaluación y de métodos de investigación basados en la comunidad, la práctica y política de los servicios públicos basados en problemas de salud; la economía de la salud y las competencias culturales y estrategias organizacionales necesarias para trabajar con diversas comunidades.

El diagnóstico de salud comunitaria se ha constituido en un instrumento de gran valor para la investigación exploratoria a través de la observación directa en las diferentes redes de salud urbana y rural, información que permite ilustrar el contexto lo más cercano a la realidad y con ello elaborar planes y programas de salud en estricta concordancia con las necesidades de la comunidad diagnosticada.

Con esta unidad de aprendizaje los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos teórico-metodológicos adquiridos para el diseño de diagnósticos de salud de la comunidad, aplicarán la metodología adecuada para la identificación de problemas y necesidades, análisis y priorización de problemas. Por lo anterior se concibe esta unidad de aprendizaje como un contenido básico e indispensable para el proceso formativo del estudiante de Maestría en Salud Pública, cuya finalidad es que los estudiantes elaboren un diagnóstico de salud comunitario.

Objetivo general

Desarrollar habilidades metodológicas e instrumentales para elaborar diagnósticos de salud de la comunidad, promover acciones de participación comunitaria en la formulación del diagnóstico de salud de la comunidad, e innovaciones sistemáticas en el proceso de intervención comunitaria orientada hacia la eficiencia y satisfacción de los usuarios a través del trabajo en equipo, educación y asesoría a los equipos locales de salud.

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos:

- Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Habilidades:

- Identificar casos clínicos en la comunidad.
- Elaborar diagnósticos de salud comunitaria
- Identificar vías y estrategias de acceso a la comunidad.
- Elaborar análisis críticos de los diferentes enfoques de la bioética en salud comunitaria.
- Elaborar ensayos
- Entrevistar y convencer del trabajo comunitario a los líderes en la comunidad para la salud.
- Formar equipos de salud comunitarios.
- Realizar innovaciones al trabajo comunitario en salud.
- Diseñar proyectos de investigación aplicada y de intervención en el área salud comunitaria.
- Organizar y desarrollar eventos académicos para la difusión de los resultados de proyectos de investigación y de intervención en el área de salud comunitaria.

Actitudes y valores:

- Actuar profesionalmente en la comunidad y en las instituciones de salud, de acuerdo a los valores de: solidaridad, justicia y respeto por el ser humano y el medio ambiente.

- Actitud crítica y autocrítica favorecedora del crecimiento intelectual y humano. Actitud analítica para la evaluación de los problemas en salud.
- Valorar a la familia como núcleo de crecimiento y desarrollo humano así como oportunidad de ejercicio profesional.

Contenido básicos

Unidad I. Introducción a la Salud Comunitaria

- Antecedentes, conceptos y definiciones de Salud Pública y Salud Comunitaria.
- Proceso Salud Enfermedad y sus factores determinantes
- Historia Natural de la Enfermedad

Unidad II. Diagnóstico de Salud

- Concepto de diagnóstico
- Diagnóstico de salud
- Diagnóstico de salud de la comunidad
- Componentes para el diagnóstico de salud de la comunidad.
- Vías y estrategias de acceso a la comunidad
- Identificación de líderes en la comunidad
- Componentes del diagnóstico de salud de la comunidad
- Innovaciones en el trabajo comunitario

Unidad III. Metodología para la realización de diagnósticos de salud de la comunidad.

- Técnicas de trabajo comunitario: Entrevista, Visita Domiciliaria
- Formación de equipos comunitarios de salud
- Métodos para la recolección y análisis de la información
- Guía para la elaboración del estudio de comunidad

Evaluación de los aprendizajes

1. Gestión de la información..... 20%
2. Aprendizaje socializado..... 20%

3. Competencias para la comunicación oral y escrita..... 20 %
4. Trabajo Final (Diagnóstico de Salud de la Comunidad:
Práctica y producto) 40 %

Requisitos de acreditación

- Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento.
- Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

Criterios y listas de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se hará a partir de los siguientes criterios:

No	Dimensiones	Puntaje
	Gestión de la información	20
1	Revisión bibliográfica (Información disponible de la comunidad que van a intervenir)	10
2	Revisión de bases de datos enfocadas a su área	5
3	Uso correcto de referencias bibliográficas (Revisión y ejecución de software actuales)	5
	Aprendizaje y/o Colaborativo	20
1	Sensibilización	5
2	Taller participativo	10

3	Técnicas participativas (lluvias de ideas, debates, retroalimentación, exposición, entre otras)	5
	Competencias para la comunicación oral y escrita	20
1	Comunicación oral (claridad, congruencia y dominio del tema)	10
2	Comunicación escrita (redacción, ortografía y sintaxis)	10
3	Integración de conocimientos: Diagnóstico de Salud Comunitaria	40
1	Práctica (Visita a la comunidad, encuestas, entre otros)	10
2	Sesiones de trabajo para las acciones a realizar durante la ejecución (serán monitoreadas)	5
3	Reporte anecdótico (bitácora)	5
4	Elaboración y análisis de los datos (revisión de los archivos y documento integrador)	20
	TOTAL	100

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL DIAGNÓSTICO DE SALUD COMUNITARIA

No	Indicadores a evaluar	%	Total obtenido
1	Título e impacto del mismo	10	
2	Antecedentes y objetivos	20	
3	Desarrollo	40	
4	Plan de acción para la realización de la encuestas	10	
5	Planeación estratégica de la realización del estudio	10	
6	Redacción, ortográfica y sintaxis.	10	
	Total	100	

Bibliografía

Álvarez Alva R. Salud Pública y Medicina Preventiva. México D.F. 2018 Editorial Manual Moderno. 5ta. Ed. Págs. 450

Álvarez Ramírez A. Guía Técnica para la Elaboración del Diagnóstico de Salud y Trabajo Final Del Servicio Social. Secretaría de Extensión y Difusión / Unidad de Servicio Social y Enseñanza de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Disponible en: http://www.eo.uach.mx/adicionales/Guiatecnica_Diagnostico_Situacional.pdf Consultado: Enero 2021.

Caja de Herramientas Comunitarias. Servicio del Centro para la Salud y Desarrollo Comunitario de la Universidad de Kansas. Licencia de Creative Commons Attribution-Noncommercial-Share Alike 3.0 Licencia de Estados Unidos. 1994-2021. Universidad de Kansas. Todos los derechos reservados. Página de Internet: <https://ctb.ku.edu/es>.

Colegio de Médicos y Cirujanos. Hacia una nueva Salud Pública: Determinantes de la Salud. Editorial de la Ministra de la Salud. Acta Médica Costarricense ISSN 0001-6002/2009/51/2/71-73. 2009. Pág. 71-73.

Dirección Primaria de la Salud. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud-OPS/OMS. 2012. Guía de Visitas Domiciliarias. Paraguay. Págs. 11

Fraifer S., Cardozo E., Gallardo G., Rosés A. y Rizzo R. Conformación de Equipos de Salud Familiar y Comunitaria. Disponible en: <https://sumar>

misiones.files.wordpress.com/2019/07/serie_cus_dt-10-conformacic3b3n-de-equipo-de-salud-familiar-y-comunitaria.pdf. Consultado: Marzo de 2021.

Guevara Valtier, PAZ, Morales María de los Angeles, RIVAS, Acuña Valentina, Ruvalcaba, Rodríguez María Diana. Cuidado de Enfermería para la Promoción de la Salud Comunitaria. 1ª. Edición 2014.

Martínez González, M.A. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: Un manual para Ciencias de la Salud. Elsevier España 2018, S.L.U.; Edición 2. Págs. 432

Morón Marchenta J. Investigar e intervenir en educación para la salud. Sevilla, España 2015. NARCEA; Edición 1ª ed., 1ª imp. Págs. 208.

Muñoz Van Den Eynde A. La Salud del Medio Ambiente. Diagnóstico y Tratamiento. Organización de Estados Iberoamericanos .Para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2014. Madrid España. Págs. 93

Organización Mundial de la Salud. Carta de Ottawa para Promoción de la Salud. Una Conf Int sobre la promoción la salud hacia un nuevo concepto la salud pública [Internet]. 1986;6. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/Carta-de-ottawa-para-la-apromocion-de-la-salud-1986-SP.pdf>

Resolución 32 / 2019. Estrategia de salud familiar y comunitaria. Secretaria de gobierno de salud, Ministerio de salud y desarrollo social. Boletín Nacional del 11-Ene-2019.<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/resoluci%C3%B3n-32-2019-318730>

Sánchez Sendra, Alvaro-Pau. 2014. Enfermería Comunitaria. Formato: PDF - SIN DRM. Editorial: AUTOR-EDITOR. Lengua: CASTELLANO Año edición: 2014. ISBN: cdlap00001158. Págs. 31-46.

Secretaria De Salud, Programa Nacional de Desarrollo 2013-2018. México. Disponible en: http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial_salud.pdf.

Secretaría de Salud. Programa Sectorial de Salud 2019-2024 [Internet]. Ciudad de México; 2019. Disponible en: <https://amepresmexico.org.mx/wp-content/uploads/2019/11/191001-PROSESA-2019-2024.pdf>

Secretaria De Salud. Dirección General De Promoción De La Salud, México. Cartillas de Salud. Disponible en: <http://promocion.salud.gob.mx/dgps/interior/1/programas/cartillas.html>. Consultado: Agosto 2019.

Vicuña Olivera M. Guía Metodológica para el Análisis de Situación de Salud. República Dominicana. Ministerio de Salud Pública. Disponible en : <http://digepisalud.gob.do/docs/Analisis%20de%20Situacion/Analisis%20de%20Situacion%20de%20Salud/Borrador%20Guia%20ASIS%20dor2013.pdf>. Consultado. Enero 2021. Págs. 155.