



## Unidad de aprendizaje SC 1. BASES TEÓRICAS DE LA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

### **Descripción General.**

Espacio Académico Áulico en donde se muestra al estudiante los conceptos fundamentales de la Atención Primaria a la Salud, el Proceso Salud Enfermedad, la Salud Familiar y su relación con el Contexto Comunitario.

### **Objetivo general.**

Realizar un análisis reflexivo del desarrollo del proceso Salud Enfermedad en el contexto Familiar y Comunitario desde diferentes perspectivas epistemológicas y filosóficas.

### **Relación con el perfil de egreso:**

#### ***Conocimientos***

Análisis de los antecedentes históricos de la Estrategia de Atención Primaria a la Salud y su vigencia.

Comparación crítica de los diferentes modelos explicativos acerca del Proceso Salud Enfermedad.

Conceptualización del proceso salud-enfermedad desde el Modelo de la Teoría de la Complejidad vs el Pensamiento causal.

Reflexión sobre Perfil Epidemiológico de nuestro País desde los condicionamientos sociales, económicos y políticos.

Interpreta la estructura, el Ciclo Vital y los procesos familiares que intervienen en la determinación de la Salud Familiar.

Análisis crítico de las diferentes tendencias y teorías en Salud Pública relacionadas con la Salud comunitaria.

Reflexión sobre las prácticas institucionales y participación Social, en materia de Promoción en Salud, y Educación en Salud en la Comunidad.



***Desarrolla las habilidades siguientes:***

Capacidad para discernir entre diferentes corrientes filosófico políticas sobre Salud Comunitaria.

Desarrolla una visión crítica sobre el proceso Salud Enfermedad en el contexto Familiar y Comunitario.

Reflexión crítica sobre el vínculo entre las Ciencias Sociales y las Ciencias de la Vida y su aplicación en la interpretación de la vida Familiar y Comunitaria.

***Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:***

Solidaridad

Trabajo en equipo

Enfoque transdisciplinar

Definición de una Postura ideológica-política

**Contenido básicos**

UNIDAD 1

Atención Primaria a la Salud

Contexto histórico en el que se desarrolla la Estrategia de Atención Primaria a la Salud antes y después de Alma-Ata.

Los determinantes sociales de la salud desde la visión hegemónica y desde los actores de la sociedad civil.

UNIDAD 2

El Proceso Salud Enfermedad en el Contexto Comunitario

Modelos explicativos del Proceso Salud - Enfermedad en el contexto mexicano.



Los vínculos teóricos entre Ciencias de la vida y Ciencias Sociales para lograr un abordaje integral del proceso salud-enfermedad.

La influencia de los Determinantes sociales en el proceso salud-enfermedad.

La propuesta de la Teoría de la Complejidad en un Perfil Epidemiológico Nacional.

### UNIDAD 3

#### La Salud Familiar y Comunitaria

Influencia de la comunidad en el proceso Salud-Enfermedad y definición conceptual de familia.

Impacto de la Enfermedad en la estructura, dinámica y ciclo vital de la Familia.

Influencia de los procesos familiares en la determinación de la Salud.

Importancia de conceptualizar la estructura, la dinámica y el Ciclo Vital de la Familia desde una perspectiva de género.

Modelo Médico Hegemónico de la salud en el contexto familiar y comunitario.

### UNIDAD 4

#### Promoción de la salud desde la participación social

Las prácticas de participación social, promoción en salud y educación en salud en la comunidad.

La relevancia del autocuidado y el empoderamiento de la comunidad en el proceso salud-enfermedad.

La influencia de Bio-política y las prácticas institucionales en la salud comunitaria.

El proceso de emancipación comunitaria en el fortalecimiento de la Salud Pública.



## Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

## Evaluación de los aprendizajes

La evaluación de cada uno de los estudiantes se realizará tomando en cuenta 3 parámetros:

Elaboración de actividades y Tareas en classroom.....	40%
Participación en investigación.....	30%
Socialización del Aprendizaje Áulico (sesiones meet).....	30%

### 1.- Elaboración de actividades y tareas en classroom (Reflexión argumentada, Contestar preguntas problematizadoras, Cuadro comparativo y Análisis en esquema gráfico)

- Coherencia de ideas y argumentación..... 40%
- Conclusiones personales ..... 20%
- Calidad de referencias ..... 20%
- Ortografía de los escritos..... 20%

### 2.- Participación en investigación

- Calidad de las Fuentes de Información..... 30%
- Entrevista realizada, transcripción y análisis de contenido ..... 70%

### 3.- Socialización del Aprendizaje Áulico

- Trabajo en Equipo..... 50%
- Profundidad de sus aportaciones individuales..... 50%



## Bibliografía

Almeida G, Artaza O, Donoso N, Fábrega R. La atención primaria de salud en la Región de las Américas a 40 años de Alma-Ata. *Revista Panamericana de Salud Pública*. 2018; 42:e104. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.104>

Arango, D., Aristizabal, C., Cárdenas, H., Sandoval, J., Maldonado, C., Gomez, L., Galvis, S., García, A. & Zuñiga, R. (2020) El tiempo entre salud y enfermedad. Física y complejidad. *Investigaciones en complejidad y salud* 2 (5), enero-marzo.

Arredondo, A. (1992) Modelos teóricos explicativos del proceso Salud - Enfermedad. *Analysis*, 8 (3), 254 -261.

Artaza, O. (2021) Caso de empoderamiento de la sociedad civil para fortalecer la Atención Primaria en Salud. *International Journal of Integrated Care*, 19 (S1), 1-8. DOI: [dx.doi.org/10.5334/ijic.s3629](https://doi.org/10.5334/ijic.s3629)

Artazcoz, L., Chilet, E. Escartin, P. & Fernández, A. (2018) Incorporación de la perspectiva de género en la salud comunitaria. Informe SESPAS 2018. *Gaceta Sanitaria*, 32 (S1), 92-97. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.07.006>

Benedé, C., Magallon, R., Martin, T., del Pino-Casado, R. & Vidal, M. (2018) ¿Qué hacemos y qué podríamos hacer desde el sistema sanitario en salud comunitaria. Informe SESPAS 2018. *Gaceta Sanitaria*, 32 (S1), 22-25. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.07.003>

Casallas AL. La medicina social-salud colectiva latinoamericanas: una visión integradora frente a la salud publica tradicional. *Revista Ciencias de la Salud*. 2017;15(3):397-408. Doi <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.6123>



Calveiro, P. (2020) La lucha por la vida. Biopoder y Biopolítica. Una reflexión sobre experiencias comunitarias en México. *Teoliteraria*, 10 (21), 136-167. DOI - 10.23925/2236-9937.2020v21p136-167

Ciuffolini, M. & Jure, H. (2017) Abordaje integral del proceso salud-enfermedad. *Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste*. 27-33.

Eslava-Castañeda, J. (2017) Pensando la determinación social del proceso salud-enfermedad. *Revista Salud Pública*, 19 (3), 396-403.

Idrovo, A. (2017) Determinación social del proceso salud-enfermedad: Una mirada crítica desde la epidemiología del siglo XXI. *Revista Salud Pública*, 19 (3), 404-408.

Maldonado, C. (2018) Complejidad y salud. Pensar de manera radical. *Apuntes. Hojas de el Bosque*. 4(8), Jul-Dic, 6-15.

Organización Panamericana de la Salud (2018) *Una guía para implementar la Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente en América Latina y el Caribe*. Washington, D.C: OPS.

Organización Panamericana de la Salud (2019) *Salud Universal en el siglo XXI: 40 años de Alma Ata*. Informe de la Comisión de Alto Nivel. Washington, DC: OPS.

Organización Mundial de la Salud (2018). *Declaración de Astaná*. Conferencia Mundial sobre Atención Primaria de Salud. Desde Alma-Ata hacia la cobertura sanitaria universal y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Organización Panamericana de la Salud (2009) *Salud Familiar y Comunitaria*. Actas del 49º Consejo Directivo, 61º Sesión del Comité Regional, Washington, DC: OPS-OMS.



Restrepo, H & Málaga, H. (2001) *Promoción de la salud: Como construir vida saludable*. Bogotá: Editorial Medica Panamericana

Sobrino-Armas, C., García, M. & Cofiño, R. (2018) ¿De qué hablamos cuando hablamos de “Salud Comunitaria”? Informe SESPAS 2018. *Gaceta Sanitaria*. 32 (S1), 5-12. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.07.005>

Walsh, F. (2004) *Resiliencia Familiar. Estrategias para su fortalecimiento*. Buenos Aires: Amorrortu.