



Unidad de aprendizaje TC 11. INGLÉS PRÁCTICO PARA SALUD PÚBLICA

Descripción general

Espacio que brinda la oportunidad de practicar y mejorar sus habilidades de comprensión oral, recursos de gramática y comunicación en un inglés dirigido a temas sanitarios.

Objetivo general

Mejorar las competencias en la lectura, comprensión y redacción de textos y conversaciones en inglés en el área de la salud pública.

Relación con el perfil de egreso

Conocimientos:

Conocimiento de una segunda lengua.

Conocimiento de términos técnicos de la salud pública en el idioma inglés.

Conocimiento de publicaciones académicas sobre salud pública en idioma inglés.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Redacción de textos en inglés técnico Comprensión de textos en inglés técnico.

Capacidad para resolver problemas y situaciones planteadas en inglés Habilidad en el uso de las TIC.

Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.

Habilidad para encontrar publicaciones relevantes al tema de estudio en idioma inglés.

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:

Trabajo en equipo

Respeto a las opiniones diferentes



Contenidos básicos:

- Morfología básica de la escritura inglesa.
- Prácticas de comprensión lectora, documentos de salud, modelo de redacción en investigación.
- Uso de acrónimos, diccionarios, terminología de ciencias de la salud, glosarios en lengua inglesa con traducción.
- Énfasis en los modelos de investigación clínico-epidemiológica y teorías de orden mundial en salud pública.
- Lectura de documentos, informes de organismos mundiales de salud pública y otros escritos científicos.
- Énfasis en los modelos de investigación clínico-epidemiológica y teorías de orden mundial en salud pública.
- Lectura de documentos, informes de organismos mundiales de salud pública y otros escritos científicos.
- Estructura de los diferentes tipos de artículos científicos en lengua anglosajona.

Tipos de investigación más usados en salud y salud pública y su traducción.

- Terminología estadística y bioestadística más usada en salud y salud pública y su traducción.
- Acrónimos de mayor uso de salud y en salud pública.
- Palabras engañosas o falsos cognados del discurso científico del idioma inglés.
- Vocabulario específico del Trabajo Especial de Grado.
- Búsqueda de información en inglés: teórica, antecedentes históricos y empíricos sobre el problema de estudio, según el paradigma y el tipo de investigación del Trabajo Especial de Grado.
- Elaboración lingüística de artículos científicos en inglés.
- Motores de Búsqueda de información en salud pública.
- Uso de *keywords* para búsqueda de información científica.
- Tiempos verbales.



- Gramática.
- Voz pasiva.
- Forma *ing* como sustantivo y proposición.
- Verbos y construcción de oraciones.
- Sustantivos irregulares.
- Sustantivos irregulares y vocabulario general.
- Glosario de terminología de Salud Pública en el contexto hispanoparlante latinoamericano en los temas:

Los profesionales de la salud.

El hospital, sus espacios y su equipamiento.

Accidentes y emergencias. Enfermedades, sus síntomas y posibles tratamientos.

Procedimientos hospitalarios.

El cuidado de los pacientes. El cuerpo humano. Higiene y salud. Salud física y salud mental.

Medicamentos.

La salud pública

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento: Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas.

Evaluación de los aprendizajes

Ejercicios de redacción 25%

Control de lecturas 25%

Ejercicios de listening 25%

Aprendizaje socializado 25%



La evaluación de los estudiantes será continua y frecuente basándose en diferentes actividades de expresión oral, abarcando tanto las actividades guiadas como las no guiadas; bien mediante exposiciones orales de, al menos 10 minutos, y a las que seguirán preguntas donde el estudiante no sólo demostrará su conocimiento de la lengua sino también su capacidad de responder en situaciones imprevistas.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO

Calidad del trabajo en equipos.....	15%
Calidad de la participación en los debates en línea.....	25%
Aportes al desarrollo áulico de los temas.....	25%
Iniciativas de colaboración entre estudiantes.....	10%
Debates en inglés en línea sobre películas y vídeos.....	25%

Bibliografía:

PHAB. (2011). Acronyms and Glossary of Terms. PHAB.

Princeton University. (2021). Princeton Editorial Style. Office of Communications. Consultado en [Princeton Editorial Style Guide | Office of Communications](#) el 10/06/2021.

R. Davis, J., Lederberg, J. (2000). Public Health Systems and Emerging Infections: Assessing the Capabilities of the Public and private Sectors: Workshop Summary. ISBN: 0-309-55817-4. Descargado de <http://www.nap.edu/catalog/9869.html>
University of Oxford. (2016). Style Guide. Consultado en [University of Oxford Style Guide \(updated Hilary term 2016\).pdf](#) el 10/06/2021

WHO. (1998). Health Promotion Glossary. Suiza: WHO/HPR/HEP/98.1