



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT  
ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
Unidad Académica de Odontología  
División de Estudios de Posgrado e Investigación  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

**NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Metodología de la investigación IV

**FECHA Y RESPONSABLE DE ELABORACIÓN**

Enero 2002 MSP Saúl Hernán Aguilar Orozco

**FECHA DE ACTUALIZACIÓN**

Mayo 2018 MSP Saúl Hernán Aguilar Orozco

**2. PRESENTACIÓN**

Esta unidad de aprendizaje forma parte del eje 1 en el Área IV de Investigación, se ofrece en el cuarto semestre de la Especialidad en Ortodoncia dos horas semanales que hacen un total de 32 horas/semestre, es de carácter teórico por lo que se oferta en la modalidad de curso y tiene un valor de dos créditos. Su objetivo general es el manejo de la información y organización del proyecto de investigación.

El curso está integrado por nueve unidades que contribuyen a la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para que tenga las bases para el manejo estadístico y la organización del proyecto de investigación.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual. Se evaluará en base a la aplicación de exámenes parciales, tareas y la participación. La interacción de los ejes heurístico, propiciando herramientas de análisis y comprensión, con el eje axiológico favoreciendo un ambiente de crítica, tolerancia y responsabilidad, harán que el aprendizaje de los contenidos teóricos sea pleno y significativo.

**3. OBJETIVO(S)**

El estudiante al terminar el curso conocerá las formas de recolección de datos, como manejar esos datos estadísticos.

Como realizar la descripción del trabajo de investigación y los recursos necesarios

para realizar su proyecto.

#### **4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

Conocimientos: el alumno será capaz de recolectar datos, procesar los datos y obtener la información estadística para su proyecto de investigación.

Las habilidades que el alumno desarrollará serán: manejo estadístico, sabrán como hace un programa de trabajo.

Actitudes: Trabajo en equipo multidisciplinario en el área salud y en el de bioestadística. Capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

#### **5. CONTENIDOS**

1. RECOLECCIÓN DE DATOS INSTRUMENTOS EN FUNCIÓN DE LA TÉCNICA
  - a. DOCUMENTAL
  - b. DE CAMPO O EXPERIMENTAL (OBSERVACIÓN O INTERROGACIÓN)
2. PROCESO DE TABULACIÓN
  - a. TABLAS DE DOBLE ENTRADA O DE CONTINGENCIA
  - b. BASES DE DATOS ELECTRÓNICAS Y PAQUETES ESTADÍSTICOS
3. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN
  - a. MÉTODOS CUALITATIVOS
  - b. MÉTODOS CUANTITATIVOS
  - c. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA
    - i. MEDIDAS DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA
    - ii. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL
    - iii. MEDIDAS DE DISPERSIÓN
  - d. ESTADÍSTICA INFERENCIAL
    - i. PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS
    - ii. PRUEBAS PARAMÉTRICAS
4. EL PROGRAMA DE TRABAJO
  - a. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES
  - b. CRONOGRAMA O GRÁFICA DE GANTT
5. RECURSOS
  - a. HUMANOS. PARTICIPANTES Y FUNCIONES
  - b. MATERIALES Y EQUIPO
6. PRESUPUESTO
7. FINANCIAMIENTO
8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
9. ANEXOS

## 6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Se trabajará con indagación documental, lecturas previas, resúmenes y mapas conceptuales, lluvia de ideas, participación grupal e individual, ponencias y discusión grupal.

## 7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los estudiantes expondrán y discutirán sus avances en el planteamiento de cada uno de los apartados que constituyen los aspectos del manejo de datos y de organización del proyecto,

Se evaluarán las exposiciones de cada estudiante considerando el contenido y la presentación de la misma.

Entrega de tareas que sean asignadas

## 8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

1. Calificación mínima de 80
2. Cumplir con el 90% de asistencia
3. Participar en la presentación de temas asignados Cubrir el 100%
- 4 de los trabajos

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Ávarez-Cázares R. Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Díaz de Santos. España. 2009.

Bower EJ, Newton JT, Williams AC. Research in primary dental care. Part 5: devising a proposal, obtaining funding and ethical considerations. Br Dent J. 2004;197(1):17-19.

Dieterich H. Nueva guía para la investigación científica. Orfila. México. 2011

Fathalla MF. Fathalla MMF. Guía Práctica de investigación en salud. OPS. Washington. 2008.

Hernández-Sampieri R. Fernández-Collado C. Baptista-Lucio P. Metodología de la investigación. 6ª ed. McGraw-Hill. México. 2014.

OPS. Guía para escribir un protocolo de investigación. Organización Panamericana de la Salud. Washington. s/f.

Williams AC, Bower EJ, Newton JT. Research in primary dental care part 6: Data analysis. Br Dent J. 2004;197(2):67-73.

## **10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Este curso puede ser impartido por un Doctor, Maestro en Ciencias, Maestro en Salud Pública o cualquier profesional que maneje la Metodología de la Investigación además del personal docente que funge como instructor en la clínica de ortodoncia.