



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT**  
**ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
*Unidad Académica de Odontología*

División de Estudios de Posgrado e Investigación

**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

---

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Metodología de la investigación III

**FECHA DE ELABORACIÓN**

Enero 2002 MSP Saúl Hernán Aguilar Orozco

**FECHA DE ACTUALIZACIÓN**

Mayo 2018 MSP Saúl Hernán Aguilar Orozco

**2. PRESENTACIÓN**

La unidad de aprendizaje de Metodología de la Investigación II, forma parte del eje 1 en el Área IV de Investigación, se ofrece en el tercer semestre de la Especialidad en Ortodoncia dos horas semanales que hacen un total de 32 horas/semestre, es de carácter teórico por lo que se oferta en la modalidad de curso y tiene un valor de dos créditos. Su objetivo general es que el estudiante conozca los aspectos metodológicos del proyecto de investigación.

El curso está integrado por ocho unidades que contribuyen a la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para que tenga las bases para realizar investigación que lo ayuden a desarrollarse como profesional.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual. Se evaluará en base a la aplicación de exámenes parciales, tareas y la participación. La interacción de los ejes heurístico, propiciando herramientas de análisis y comprensión, con el eje axiológico favoreciendo un ambiente de crítica, tolerancia y responsabilidad, harán que el aprendizaje de los contenidos teóricos sea pleno y significativo.

**3. OBJETIVOS**

El estudiante al terminar el curso reconocerá los diferentes tipos de diseños de investigación.

Sabrán determinar el universo o población objeto de la investigación, así como utilizar los criterios de inclusión, exclusión y eliminación para definir las unidades de observación. Seleccionarán las características y atributos a través de cuya medición pondrá a prueba la hipótesis y logrará los objetivos, construyendo una matriz de operacionalización de variables.

Podrá definir el tipo de muestra y muestreo apropiado y las características del grupo testigo. Revisará los principios de ética con base a la declaración de Helsinki y elaborará el consentimiento informado; así mismo, será capaz de narrar el procedimiento experimental cuando la investigación así lo demande, incluyendo la previsión de riesgos.

## 4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

### **Conocimientos:**

El estudiante conocerá los diseños de investigación, como realizar el muestreo en su investigación. Los riesgos y ética en las investigaciones.

### **Habilidades:**

Selección de la muestra en la investigación. Así como seleccionar las variables a utilizar.

### **Actitudes:**

Trabajo en equipo multidisciplinario en el área salud y en el de bioestadística. Capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

## 5. CONTENIDOS

1. Diseño de la investigación
  - 1.1 Descriptiva o explicativa
  - 1.2 No experimental o experimental
  - 1.3 Transversal o longitudinal (prospectiva o retrospectiva)
2. La población o universo de estudio
  - 2.1 Definición
  - 2.2 Ubicación espacial y temporal
3. Las unidades de observación
  - 3.1 Criterios de inclusión
  - 3.2 Criterios de exclusión
  - 3.3 Criterios de eliminación
4. Las variables
  - 4.1 Definición
  - 4.2 Tipos
    - 4.2.1 Por interés
    - 4.2.2 Por relación
    - 4.2.3 Por medición

#### 4.3 Operacionalización

### 5. Marco y unidades de muestreo

#### 5.1 Censo o muestra

#### 5.2 Muestra y respresentatividad

#### 5.3 Tamaño de muestra estadístico

#### 5.4 Definición de muestreo

#### 5.5 Tipos de muestreo: aleatorio y no aleatorio

### 6. El grupo testigo

### 7. Preceptos éticos y riesgos

#### 7.1 Riesgos y remediación

#### 7.2 Valores y principios del proyecto

##### 7.2.1 Declaración del helsinki

##### 7.2.2 Consentimiento informado

### 8. Procedimiento experimental

## **6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE**

Se trabajará con indagación documental, lecturas previas, resúmenes y mapas conceptuales, lluvia de ideas, participación grupal e individual, ponencias y discusión grupal.

## **7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Se realizará una evaluación diagnostica

Se aplicarán dos exámenes durante el semestre.

Se evaluarán las exposiciones de cada estudiante considerando el contenido y la presentación de la misma.

Entrega de tareas que sean asignadas.

## **8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN**

1. Calificación mínima de 80
2. Cumplir con el 90% de asistencia
3. Participar en la presentación de temas asignados
4. Cubrir el 100% de los trabajos

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Dieterich H. Nueva guía para la investigación científica. Orfila. México. 2011

Fathalla MF. Fathalla MMF. Guía Práctica de investigación en salud. OPS. Washington. 2008.

Hernández-Sampieri R. Fernández-Collado C. Baptista-Lucio P. Metodología de la investigación. 6ª ed. McGraw-Hill. México. 2014.

Quintero-Roa EM. Consentimiento informado en el área clínica. ¿Cómo, dónde y cuándo? MedUNAB 2009;12(2):96-101.

OPS. Guía para escribir un protocolo de investigación. Organización Panamericana de la Salud. Washington. s/f.

Williams AC, Bower EJ, Newton JT. Research in primary dental care part 3: Designing your study. Br Dent J. 2004;196(11):669-674.

Williams AC, Bower EJ, Newton JT. Research in primary dental care part 4: measures. Br Dent J. 2004;196(12):739-746.

## **10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

El curso de revisión bibliográfica puede ser impartido por un Doctor, Maestro en Ciencias, Maestro en Salud Pública o cualquier profesional que maneje la Revisión Bibliográfica en su quehacer docente o de investigación.