



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Seminario Interdisciplinario de Psicología: Inteligencia Emocional</b>	<b>II</b>
NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMESTRE

<b>MD. Annahí Gissel Medina Jiménez</b>
DOCENTE RESPONSABLE

	<b>Interdisciplinario</b>
ÁREA DE FORMACIÓN	EJE

<b>Seminario</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
T.U.D.C.	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS

<b>Diciembre de 2011</b>	<b>Enero de 2017</b>
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN

2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil de egreso)

<p>"Las emociones movilizan la vida de manera primordial, y la Inteligencia Emocional implica que nuestras emociones nos movilicen y que nuestra razón nos guíe" (Leslie Greenberg)</p> <p>Pareciera que cuando hablamos de adquirir nuevos aprendizajes y conocimiento, solo lo relacionamos con aspectos académicos; sin embargo dejamos olvidado que somos seres sumamente constituidos de forma integral, lo cual implica no solo la parte cognitiva sino la afectiva emocional. Por lo tanto, como seres humanos complejos debemos acrecentar los conocimiento intrapersonales además de los académicos. Esto en relación a que no podemos concebir separado lo cognitivo afectivo emocional y por lo tanto, en la educación tampoco lo debemos separar.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

Hoy en día los requerimientos sociales están enfocados a ser universitarios mejores preparados, lo que conlleva no solo a estar capacitados con un coeficiente intelectual acorde a lo solicitado sino a prepararnos emocionalmente para tener diferentes opciones de percepción a las dificultades que se presentan en la vida. La Inteligencia Emocional proporciona para este fin, una propuesta viable para la promoción de ese desarrollo emocional al cual se hace referencia.

En la búsqueda de la integralidad del proceso educativo, y como forma de contribuir al perfil de egreso del Especialista en Ortodoncia la presente unidad de aprendizaje junto con la temática que se pretende abordar busca fomentar y trabajar con aspectos afectivo emocionales de los estudiantes.

### 3. OBJETIVO(S)

- ✓ El estudiante integra y desarrolla actividades cognoscitivas, psicomotrices y afectivas necesarias para la planeación y desarrollo de tratamientos ortodóncicos en las diferentes alteraciones o anomalías dentarias y esqueléticas brindando calidad, profesionalismo y respeto a los pacientes que acuden a él.
- ✓ Evalúa necesidades de atención realizando diagnósticos por medio de técnicas de observación y entrevista de forma comprometida y humana.
- ✓ Se actualiza en técnicas ortodóncicas realizando actividades de autoaprendizaje, educación continua y preparación generando así una capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.
- ✓ Muestra disponibilidad para el trabajo en equipo multi e interdisciplinarios de salud optimizando así la administración del tiempo y recurso de los diversos tratamientos ortodóncicos actuales.

### 4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

#### **Conocimientos:**

Nombrar las habilidades de la Inteligencia Emocional  
Conceptualizar, describir y comparar las emociones y sentimientos

#### **Habilidades y destrezas:**

Identificar emociones y sentimientos, propios y ajenos.  
Ensayar herramientas para el control de emociones.  
Efectuar destreza en la facilitación de relaciones sociales.  
Incidir positivamente en la dinámica grupal

#### **Actitudes:**

Analizar acerca de la importancia que tienen las emociones y sentimientos en el desarrollo humano y profesional.  
Optimizar recursos académicos en los estudiantes a través de la mejora en la dinámica



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

grupal.  
Incidir en su propia satisfacción y percepción.

## 5. CONTENIDOS

### 1. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.1 Antecedentes.
- 1.2 Habilidades de la I.E.
- 1.3 Conceptos básicos
- 1.4 Emociones y sentimientos

### 2. AUTOCONOCIMIENTO

- 2.1 Emociones sentidas y expresadas
- 2.2 Expresiones mentales
- 2.3 El ego y la intromisión
- 2.4 Técnicas de exploración

### 3. CONTROL EMOCIONAL

- 3.1 La emoción y la conducta
- 3.2 El control emocional
- 3.3 Técnicas de relajación

### 4. LA MOTIVACIÓN PERSONAL

- 4.1 Motivación y desmotivación
- 4.2 Técnicas de automotivación

### 5. EMPATÍA

- 5.1 Empatía Vs. Simpatía
- 5.2 Técnicas empáticas

### 6. HABILIDADES SOCIALES

- 6.1 Las emociones y la asertividad
- 6.2 Técnicas sociales

## 6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

Análisis y reflexión de información  
Utilización de Técnicas para el manejo y organización de la información (mapas conceptuales, mentales, líneas del tiempo, cuadros comparativos, reportes, entre otros)

## 7. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
--------------	---------------------------



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

<b>ACREDITACIÓN</b>	
Cumplir con el 80% de asistencia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación 50%</li></ul>
Alcanzar como mínimo 8 del porcentaje en una escala del 0 al 10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyecto 40%</li><li>• Examen 10%</li></ul>

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### **Básica**

- ✓ AMAYA, Guerra Jesús, et al. Homo Sapiens pero brutus. Hacia una inteligencia inteligente y autodisciplinada. Ed. Trillas. México. 2011.
- ✓ DOMÍNGUEZ, Trejo Benjamín, et al. Manual para el taller teórico-práctico de manejo del estrés. Ed. Plaza y Valdez. México. 2002.
- ✓ GALINDO, Antonio. Inteligencia emocional para jóvenes. Ed. Prentice Hall. España. 2003.
- ✓ GOLEMAN, Daniel. La inteligencia emocional. Ed. Punto de lectura. México. 2001.
- ✓ GUIDO, Macías y Valdez Tamayo. Emociones y sentimientos. Ed. Trillas. México, 2008.
- ✓ MENDOZA, González Brenda. Manual de autocontrol del enojo. Tratamiento Cognitivo – Conductual. Ed. Manual Moderno. México. 2010.
- ✓ MORALES, Guadalupe E., et al. La psicología de las emociones. La expresión facial como una revelación de la emoción y el pensamiento. Ed. Trillas. México 2010
- ✓ LÓPEZ, Ramírez Ernesto O. Las emociones. Ed. Trillas. México. 2009
- ✓ PAYNE, Rosemary A. Técnicas de relajación. Ed. Paidotribo. Cuarta edición. España. 2005.

### **Complementaria**

- ✓ Compilación de técnicas didácticas y vivenciales II. SEP Subsecretaría de Educación Elemental Unidad de Educación Inicial. México. S.F.
- ✓ PEÑA, Moreno José Armando, et al. Manual de Práctica Básica. Motivación y Emoción. Ed. Manual Moderno. Segunda edición. México. 2011.
- ✓ CUADRADO, Bonilla Monserrat, Pacual Ferris Vicent. Educación emocional. Programa de actividades para Educación Secundaria Obligatoria. Ed. Wolters Kluwer. España. 2007