



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Seminario Interdisciplinario: En Endodoncia	II
NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMESTRE

M.O. Alma Rosa Rojas García M.S.P. Jaime Fabián Gutiérrez Rojo C.D.E.O. Jaime Gutiérrez Villaseñor
DOCENTES RESPONSABLES

	Interdisciplinario
ÁREA DE FORMACIÓN	EJE

Seminario	32	2
T.U.D.C.	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS

Enero 2011	Junio de 2017
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN

2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil de egreso)

Este seminario forma parte del grupo de seminarios Interdisciplinarios del área de Estomatología, esta área está integrada por cuatro seminarios que en total cubren 32 horas equivalentes a 2 créditos. Los seminarios de esta área se ofertan en el segundo semestre de la Especialidad en Ortodoncia.

El objetivo general del seminario de endodoncia es que el estudiante aplique los conocimientos y experiencia en el área de endodoncia, en el diagnóstico,



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico y en la rehabilitación integral e interdisciplinaria del sistema estomatognático.

Este seminario se imparte en ocho horas, y su contenido contribuye en la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para integrarse a un equipo multidisciplinario para el manejo del paciente ortodóncico.

3. OBJETIVO(S)

1. El estudiante aplicará los conocimientos y experiencia en el área de endodoncia, en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico, en la rehabilitación integral e interdisciplinaria del sistema estomatognático.
2. Analizar la importancia del manejo interdisciplinario, en la rehabilitación integral del paciente ortodóncico.
3. Explicar la relación de la endodoncia en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Conocimientos:

Analizar la interrelación y función de las diferentes estructuras anatómicas que intervienen en el proceso de la respiración, masticación, deglución y fonación. Diagnosticar el estado de salud-enfermedad de los componentes del sistema neuromuscular, articulación temporomandibular, periodonto y órganos dentarios.

Evaluar las necesidades de atención y elegir el plan de tratamiento adecuado para cada paciente.

Habilidades y destrezas:

El estudiante será capaz de identificar el proceso de salud-enfermedad de las



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

maloclusiones, discernir entre alteraciones dentales, esqueléticas, funcionales, congénitas o adquiridas para establecer el diagnóstico preciso bajo un contexto clínico multidisciplinario

Actitudes:

Trabajo en equipo multidisciplinario en el área salud, capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

5. CONTENIDOS

1. Diferentes alternativas endodóncicas y sus implicaciones en relación con el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico.
2. Estructuras involucradas en padecimientos endodóncicos.
3. Fisiopatología de las diferentes alteraciones en los conductos radiculares.
4. Flora endodóncica normal y patológica.
5. Importancia del manejo multidisciplinario, en las diversas alteraciones y aspectos específicos ortodoncia-endodoncia.
6. Respuestas a movimientos dentales.
 - 6.1 Efectos nocivos de las fuerzas ortodóncicas.
 - 6.2 Efectos sobre la pulpa dental.
 - 6.3 Efectos sobre la estructura radical.
 - 6.4 Efectos sobre el hueso alveolar.
7. Movilidad y dolor en el tratamiento ortodóncico.

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

Se trabajará con indagación documental, lecturas previas, y lluvia de ideas.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Entrega de tareas que sean asignadas.
Entrega de trabajos realizados en la clase.



8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

1. Calificación mínima de 80
2. Cumplir con la asistencia
3. Cubrir el 100% de los trabajos

8. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Chugh R, Bahuguna N, Batra P. Orthodontic endodontic relationship: a clinicians perspective. Heal Talk. 2014; 6(6): 23-24.
- ✓ Weine S. Franklin, 1997, tratamiento endodoncico, 5 edicion, editorial harcourt brace. Madrid España, 861 pag.
- ✓ Cohen y Burns, 1999, vias de la pulpa, 7 edicion, editorial mosby, Madrid, España, 868 pag.
- ✓ Basrani Enrique, 1999, endodoncia integrada, 1 edicion, editorial actualidades medico odontologicas latinoamericana, Caracas Venezuela, 364 pag.
- ✓ Hamilton R, Gutmann J. Endodontic-orthodontic relationships: a review of integrated treatment planning challenges. 1999; 32: 343-360.
- ✓ Soarez, Goldberg, 2002, endodoncia tecnica y fundamentos, 1 edición, editorial panamericana, Madrid España, 325 pag.
- ✓ Ingle Bakland, 2004, endodoncia, 5 edicion, editorial mc graw-hill interamericana, Mexico, DF, 981 pag.
- ✓ Leal Leonardo, 1994, endodoncia tramiento de conductos radiculares, 2 edicion, editorial panamericana, 642 pag.
- ✓ De Soasa, F. Gabriel, 1999, emergencias en endodoncia, 2 edicion, editorial actualidades medicas odontologicas latinoamerica, Colombia, 57 pag.
- ✓ Leonardo Maricio Roberto, 2002, sistemas rotatorios en endodoncia: instrumentos de niquel titanio, 1 edicion, editorial artes médicas, Sao Paulo,



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

Brasil, 327 pag.

- ✓ Tronstad Leif, 1993, endodoncia clinica, 1 edicion, editirial ediciones cientificas y tecnicas, España, 258 pag.
- ✓ R. Stock Chistopher J, 1997, atlas en color y texto de endodoncia, Madrid, España, 291 pag.

9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

El docente de este seminario deberá tener el perfil Cirujano Dentista Especialista en Endodoncia.

Docente de la Unidad Académica de Odontología o de la UAN preferentemente.