



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
Unidad Académica de Odontología

División de Estudios de Posgrado e Investigación

PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Metodología de la Investigación I (Introducción a la metodología de la investigación)

FECHA DE ELABORACIÓN

Enero 2002 MSP Saúl Hernán Aguilar Orozco

FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Mayo 2018 MSP Saúl Hernán Aguilar Orozco

2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Metodología de la Investigación, forma parte del eje 1 en el Área IV de Investigación, se ofrece en el primer semestre de la Especialidad en Ortodoncia dos horas semanales que hacen un total de 32 horas/semestre, es de carácter teórico por lo que se oferta en la modalidad de curso y tiene un valor de dos créditos. Su objetivo general es que el estudiante aprenda el método científico, los diferentes tipos de investigación en el área de la salud y como plantear un proyecto de investigación.

El curso está integrado por nueve unidades que contribuyen a la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para que tenga las bases para realizar investigación que lo ayuden a desarrollarse como profesional.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual. Se evaluará con base en la aplicación de exámenes parciales, tareas y la participación. La interacción de los ejes heurístico, propiciando herramientas de análisis y comprensión, con el eje axiológico favoreciendo un ambiente de crítica, tolerancia y responsabilidad, harán que el aprendizaje de los contenidos teóricos sea pleno y significativo.

3. OBJETIVO(S)

El estudiante al terminar el curso diferenciará las formas del conocimiento, comprenderá el método científico, reconocerá las fases a través de las cuales se realiza la investigación científica y los diferentes tipos de investigación en el área de la salud. Así mismo, evaluará la importancia de los preceptos éticos y la legislación en la investigación con seres humanos.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Conocimientos:

El alumno será capaz de utilizar el método científico, plantear el problema a investigar, e identificar los diferentes tipos de investigación en el área de la salud.

Habilidades

El alumno desarrollará serán: utilizar el método científico en los casos clínicos e investigaciones. Sabrán plantear el problema a investigar y realizar proyectos de investigación.

Actitudes:

Trabajo en equipo multidisciplinario en el área salud y en el de bioestadística. Capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

5. CONTENIDOS

1. La realidad y conocimiento
 - 1.1 Definición de la realidad
 - 1.2 Objeto y sujeto
 - 1.3 Percepción y sentidos
 - 1.4 Definición de conocimiento
 - 1.5 Subjetividad y objetividad del conocimiento
 - 1.6 Formas de conocimiento
 - 1.6.1 Mágico y religioso
 - 1.6.2 Común o tradicional
 - 1.6.3 Científico
2. Características del conocimiento científico

3. Concepto de ciencia
4. El método científico
5. La investigación científica
6. El proyecto de investigación
7. La investigación en el área de la salud
 - 7.1 Nivel subindividual
 - 7.2 Nivel individual
 - 7.3 Nivel poblacional
8. Acuerdos y normas para la investigación en humanos
9. El problema de investigación

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Se trabajará con indagación documental, lecturas previas, resúmenes y mapas conceptuales, lluvia de ideas, participación grupal e individual, ponencias y discusión grupal.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los estudiantes expondrán y discutirán el planteamiento del problema de investigación con base en mapas de causalidad y la matriz del marco lógico.

Se evaluarán las exposiciones de cada estudiante considerando el contenido y la presentación de la misma.

Entrega de tareas que sean asignadas

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

1. Calificación mínima de 80
2. Cumplir con el 90% de asistencia
3. Participar en la presentación de temas asignados
4. Cubrir el 100% de los trabajos

9. BIBLIOGRAFÍA

Dieterich H. Nueva guía para la investigación científica. Orfila. México. 2011

Chalmers A. ¿Qué es esa cosa llamada Ciencia? 3ª ed. Siglo XXI. México. 2000.

Fathalla MF. Fathalla MMF. Guía Práctica de investigación en salud. OPS. Washington. 2008

Frenk J. La salud de la población. Hacia una nueva salud pública. 3ª ed. FCE, SEP, CONACyT-México. 2003.

Guzmán Toro, F. Bioética, derechos humanos y la investigación en seres humanos. Opción [Internet]. 2014;30(73):119-134. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31035398005>

Hernández-Sampieri R. Fernández-Collado C. Baptista-Lucio P. Metodología de la investigación. 6ª ed. McGraw-Hill. México. 2014.

OPS. Guía para escribir un protocolo de investigación. Organización Panamericana de la Salud. Washington. s/f.

Sagan C. El cerebro de Broca. Grijalbo. México. 1984.

Villoro L. Creer, saber, conocer. 18ª ed. Siglo XXI. México. 2008

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Maestro en Ciencias en el área de Ciencias de la Salud.

Profesional con experiencia en Revisión Bibliográfica en su quehacer docente o de investigación.