



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Diagnóstico en Ortodoncia	I
NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMESTRE

M.O. Rafael Rivas Gutiérrez MSP. Martha Patricia Guerrero Castellón M.O. Aida Nabile Silva Zatarain
DOCENTE

Ortodóncica	Básico
ÁREA DE FORMACIÓN	EJE

Curso	48	3
T.U.D.C.	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS

Enero 2008	Junio 2016
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN

2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil de egreso)

La unidad de aprendizaje de Diagnóstico en Ortodoncia, forma parte del Área III Ortodóncica. Se ofrece en el primer semestre de la Especialidad en Ortodoncia, tres horas semanales que hacen un total de 48 horas/semestre. Es de carácter teórico- práctico por lo que se oferta en la modalidad de curso-taller y tiene un valor de 3 créditos.

El objeto de estudio son los distintos métodos tanto clínicos como



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

cefalométricos que permiten describir, medir y analizar el problema maxilofacial y dentario en sus aspectos morfológicos y funcionales.

El curso está integrado por cuatro unidades que contribuyen a la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para que sea capaz de realizar maniobras clínicas en forma directa sobre el paciente o mediante elementos auxiliares de diagnóstico que lo lleven a identificar los aspectos funcionales y morfológicos maxilofaciales y dentarios prevalecientes.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual y colaborativo. Las sesiones son tipo taller en los casos de aplicación de análisis diagnósticos así como exposiciones de temas específicos por parte del docente y también del estudiante fomentando la lluvia de ideas. Mesas de discusión en el proceso diagnóstico de pacientes. La evaluación se basa en la aplicación de exámenes parciales, tareas, la participación, asistencia, exposición de los trabajos realizados, simulacros de casos donde se aplican los métodos aprendidos. La interacción de los ejes *heurístico*, propiciando herramientas de análisis y comprensión, con el eje *axiológico* favoreciendo un ambiente de crítica, tolerancia y responsabilidad, harán que el aprendizaje de los contenidos *teóricos* sea pleno y significativo.

3. OBJETIVO(S)

Los estudiantes de la especialidad en ortodoncia aprenderán a

1. Identificar los aspectos morfológicos y funcionales maxilofaciales y dentarios.
2. Aplicar los distintos elementos auxiliares que coadyuvan al análisis y descripción de las características faciales, maxilares y dentarias.
3. Aplicar los distintos métodos cefalométricos que aportan información



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

complementaria en el diagnóstico ortodóncico.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Aplicar las diferentes técnicas y auxiliares para el diagnóstico de maloclusiones y anomalías cráneo-faciodentales.

Aplicar las diferentes técnicas radiográficas y fotográficas para el diagnóstico clínico adecuado.

Valorar el nivel de alteraciones y anomalías de estructuras dentarias y cráneo-faciales.

Realizar diagnóstico por medio de la observación, el interrogatorio, la inspección y auscultación.

Discernir entre alteraciones dentales, esqueléticas, funcionales, congénitas o adquiridas para establecer el diagnóstico preciso bajo un contexto clínico multidisciplinario.

Disponibilidad para el trabajo en equipos multi e interdisciplinario del área de la salud.

5. CONTENIDOS

UNIDAD I: ESTUDIO CLÍNICO

1. MÉTODOS DIRECTOS

1.1 Historia clínica

1.2 Exploración visual

1.3 Palpación manual e instrumental

2. ANÁLISIS FACIAL

2.1 Análisis del perfil

2.2 Análisis frontal

2.3 Asimetría



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

2.4 Evaluación de líneas medias dentarias

3. EXAMEN BUCODENTAL

3.1 Tejidos duros y blandos

3.2 Examen periodontal

4. MÉTODOS INDIRECTOS (AUXILIARES DE DIAGNÓSTICO)

4.1 Radiografías

4.2 Modelos de estudio

4.2.1 Análisis transversales

4.2.2 Análisis de discrepancia óseodental

4.2.3 Formas de arco dental

4.2.4 Asimetrías de arco dental

4.2.5 Análisis de Bolton

4.3 Fotografías intrabucales

EXAMEN FUNCIONAL

UNIDAD II: CEFALOMETRÍA

1. Análisis cefalométrico de Steiner

2. Análisis cefalométrico de Downs

3. Análisis cefalométrico de Ricketts

4. Análisis cefalométrico de Tweed

5. Análisis cefalométrico de Wits

6. Análisis cefalométrico de McNamara

7. Análisis cefalométrico de Bjork-Jarabak

8. Análisis de Ayala

9. Análisis cefalométrico de Sassouni



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

10. Análisis cefalométrico en población nayarita (Rivas)
11. Análisis cefalométrico frontal
12. Análisis cefalométrico en radiografía panorámica (Tatis)
13. Trazado de áreas de superposición de Ricketts

UNIDAD III: ANÁLISIS DE TEJIDOS BLANDOS

1. Análisis de Powell
2. Análisis de Arnett

UNIDAD IV: ESTUDIOS DE IMAGEN COMPLEMENTARIOS

1. Tomografía
2. Resonancia magnética

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

DIDÁCTICAS	DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none">✓ Presentaciones con apoyo de tecnología visual por parte del facilitador.✓ Asesoría en la elaboración de cefalometrías.✓ Promueve la reflexión a través de la lluvia de ideas.✓ Comparte su experiencia profesional.✓ Aclaración de dudas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Trazado de cefalometrías en casos reales.✓ Evidencia de lectura en (reporte con 3 bibliografías incluyendo un artículo de investigación).✓ Aplicación de análisis de modelos en casos reales.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Reporte de lectura



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

- portada
- contenido destacando lo más importante del tema
- opinión personal sobre lo leído
- conclusiones
- enlistar bibliografía

Examen escrito

Listas de cotejo de elaboración de análisis de modelos y cefalometrías

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN	CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN
<ol style="list-style-type: none">1. cumplir con el 90% de asistencias2. presentar el 100% de prácticas, reportes de lectura y trabajos asignados.3. Calificación mínima de 80 en cualquier criterio	<ol style="list-style-type: none">4. Examen escrito semestral 40%5. Reportes de lecturas 30%6. Listas cotejo prácticas 30%

9. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Jiménez-López V. Occlusal Adjustments in Implants and Natural Dentition: 3D Occlusion. Quintessence Publishing. 2016.
- ✓ Peñarrocha Ma, Peñarrocha M. Atlas de Cirugía Bucal y Ortodoncia. Ergon. 2015.
- ✓ Ravindra N, Uribe F. Atlas de Ortodoncia Compleja. Amolca. 2017.
- ✓ Fernández-Sánchez J. Atlas de Cefalometría y Análisis Facial. Ed. Ripano 2009.
- ✓ Singh G. Ortodoncia: Diagnóstico y Tratamiento. Tomos I y II. 2ª edición.



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

Ed. AMOLCA 2009.

- ✓ Gregoret J, Tuber E, Escobar LH, Matos A. Ortodoncia y Cirugía Ortognática: Diagnóstico y Planificación. 2001, 2ª. edición, Ed. Espaxs, Barcelona.
- ✓ Proffit W, Fields H. Ortodoncia Contemporánea: Teoría y Práctica, 5ª. edición. Ed. Mosby. 2014.
- ✓ Vellini-Ferreira F, 2002. Ortodoncia: Diagnóstico y Planificación Clínica, 1ª. edición.
- ✓ La Luce M. Terapias Ortodónticas, 1ª. edición. Actualidades Médico Odontológicas. Caracas. 2002.
- ✓ González-García E. Tomografía Cone Beam 3D. Atlas de aplicaciones clínicas. Ed. Ripano 2011.

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Cirujano Dentista especialista en ortodoncia con experiencia en la docencia, activo en la práctica clínica de la especialidad y en constante actualización. Capacidad de organización de grupos, de transmitir conceptos y procesos en forma repetida hasta lograr que el estudiante los domine.