



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Anatomía Humana	I
NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMESTRE

Dr. en C. José María Flores Ramos
DOCENTE RESPONSABLE

Biomédica	Básico
ÁREA DE FORMACIÓN	EJE

Curso	32	2
T.U.D.C.	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS

Julio 2012	Julio 2015
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN

2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil de egreso)

La unidad de aprendizaje Anatomía Humana, forma parte del Área I Biomédica, se ofrece en el primer semestre de la Especialidad en Ortodoncia dos horas semanales que hacen un total de 32 horas/semestre, es de carácter teórico por lo que se oferta en la modalidad de curso y tiene un valor de dos créditos. Su objeto de estudio son las diferentes estructuras anatómicas del complejo cráneo-facial.

El curso está integrado por trece unidades de aprendizaje que contribuyen a la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

que sea capaz de analizar el proceso de crecimiento y desarrollo de las estructuras craneofaciodentales, la relación que guardan entre sí y la función de cada una de ellas.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual y colaborativo. La evaluación se basa en la aplicación de exámenes parciales, tareas, la participación, asistencia y la elaboración de un ensayo final que demuestre reflexión y coherencia.

3. OBJETIVO(S)

1. Analizar las generalidades de la anatomía del cuerpo humano.
2. Identificar las diferentes estructuras anatómicas del complejo craneofaciodental y la relación que guardan con los elementos anatómicos vecinos.
3. Identificar los elementos neuromusculares y vasculares, relacionados con el complejo craneofaciodental.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Esta unidad de aprendizaje contribuye en el logro del perfil de egreso mediante los siguientes:

Conocimientos:

Analizar el proceso de crecimiento y desarrollo de las estructuras craneofaciodentales, la relación que guardan entre sí y la función de cada una de ellas, valorar la fisiopatología de crecimiento craneofaciodental para el correcto diagnóstico clínico y plan de tratamiento.

Analizar la interrelación y función de las diferentes estructuras anatómicas que intervienen en el proceso de la respiración, masticación, deglución y fonación,



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

Valorar el nivel de alteraciones y anomalías de estructuras dentarias y cráneo-faciales.

Discernir entre alteraciones dentales, esqueléticas, funcionales, congénitas o adquiridas para establecer el diagnóstico preciso bajo un contexto clínico multidisciplinario.

Habilidades y destrezas:

Capacidad creativa e innovadora, para la aplicación de estrategias de solución, acordes a las necesidades de salud bucal de la población.

Actitudes:

Compromiso con los objetivos del curso, políticas institucionales y nacionales.

Disponibilidad para el trabajo en equipos multi e interdisciplinario de salud.

Capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

Motivación para el servicio, la investigación y la docencia.

5. CONTENIDOS

I. BOCA

1. Pared anterior: labios
2. Paredes laterales: mejillas
3. Pared superior: bóveda palatina
4. Pared inferior: piso de la boca
5. Pared posterior: velo del paladar

II. LENGUA

- A. CONFORMACIÓN EXTERIOR
- B. MÚSCULOS



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

Músculos que nacen de huesos próximos

1. Geniogloso
2. Hiogloso
3. Estilogloso

Músculos que nacen de órganos próximos

1. Palatogloso
2. Faringogloso
3. Amigdalogloso

Músculos que nacen a la vez de huesos y órganos próximos

1. Lingual superior
2. Lingual inferior
3. Transverso

III. GLÁNDULAS SALIVALES

1. Parótida
2. Submandibular
3. Sublingual
4. Glándulas salivales menores

IV. HUESOS DEL CRÁNEO

1. Frontal
2. Etmoides
3. Esfenoides
4. Occipital
5. Parietal
6. Temporal
7. Huesos wormianos

V. EL CRÁNEO EN GENERAL

- A. CONFIGURACIÓN INTERIOR



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

1. Región de la bóveda

2. Región de la base

B. CONFIGURACIÓN EXTERIOR

1. Región de la bóveda

2. Región lateral o temporal

3. Región de la base

VI. HUESOS DE LA CARA

1. Maxilar

2. Malar

3. Huesos propios de la nariz

4. Unguis

5. Palatino

6. Concha o cornete inferior

7. Vómer

8. Mandíbula

VII. REGIONES COMUNES AL CRÁNEO Y A LA CARA

1. Cavidad orbitaria

2. Fosa nasales

3. Fosa pterigoidea

4. Fosa cigomática

5. Fosa pterigomaxilar

6. Bóveda palatina

VIII. ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR

A. Cavidad glenoidea

B. Cóndilo mandibular

IX. MÚSCULOS DE LA CABEZA

A. MÚSCULOS MASTICADORES

1. Temporal



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

2. Masetero

3. Pterigoideo interno

4. Pterigoideo externo

B. MÚSCULOS CUTÁNEOS DEL CRÁNEO

1. Occipital

2. Frontal

3. Aponeurosis epicraneal

C. MÚSCULOS DE LOS PÁRPADOS

1. Orbicular

2. Superciliar

D. MÚSCULOS DE LA NARIZ

1. Piramidal

2. Transverso

3. Mirtiforme

4. Dilatador propio de las alas de la nariz

E. MÚSCULOS DE LA BOCA Y DE LOS LABIOS

1. Labial u orbicular de los labios

2. Buccinador

3. Elevador común del ala de la nariz y del labio superior

4. Elevador propio del labio superior

5. Canino

6. Cigomático menor

7. Cigomático mayor

8. Risorio de Santorini

9. Triangular de los labios

10. Cuadrado del mentón o de la barba

11. Músculos borla del mentón o de la barba

X. MÚSCULOS DEL CUELLO



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

A. REGIÓN LATERAL DEL CUELLO

1. Cutáneo del cuello
2. Esternocleidomastoideo
3. Escaleno anterior
4. Escaleno posterior
5. Recto lateral de la cabeza

B. REGIÓN DEL HUESO HIOIDES

MÚSCULOS INFRAHIOIDEOS

1. Esternocleidohioideo
2. Omohioideo
3. Esternotiroideo
4. Tirohioideo

MÚSCULOS SUPRAHIOIDEOS

1. Digástrico
2. Estilohioideo
3. Milohioideo
4. Genihioideo

C. REGIÓN PREVERTEBRAL

1. Recto anterior mayor de la cabeza
2. Recto anterior menor de la cabeza
3. Largo del cuello

XI. IRRIGACIÓN DE LA REGIÓN BUCAL

A. ARTERIAS QUE NACEN DE LA AORTA ASCENDENTE

1. Coronaria derecha
2. Coronaria izquierda

B. ARTERIAS QUE NACEN DEL CAYADO AÓRTICO

1. Tronco arterial braquiocefálico
2. Carótida primitiva izquierda



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

3. Subclavia izquierda

C. RAMAS COLATERALES DE LA ARTERIA CARÓTIDA EXTERNA

1. Tiroidea superior

2. Lingual

3. Facial

4. Occipital

5. Auricular posterior

6. Faríngea inferior

D. RAMAS TERMINALES DE LA ARTERIA CARÓTIDA EXTERNA

1. Temporal superficial

2. Maxilar interna

XII. VENAS

1. Vena yugular interna

2. Vena yugular externa

3. Vena yugular anterior

4. Vena cava superior

XIII. NERVIOS CRANEALES

1. Trigémino

2. Facial

3. Glossofaríngeo

4. Neumogástrico

5. Espinal

6. Hipogloso mayor



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Se realizarán preguntas generadoras al iniciar un nuevo tema.	Se realizaran lecturas y búsquedas de información previas al tema a tratar.
Propiciar la discusión grupal a partir de lluvia de ideas.	Se elaboraran resúmenes y mapas conceptuales los cuales deberán ser explicados ante el grupo
Ponencia de temas selectos	Se presentaran participaciones y ponencias tanto individuales como grupales, previa asignación de los temas.
	Se realizará una discusión generada por las preguntas previas del tema.
	Resúmenes críticos de la bibliografía básica reflejando ideas principales y dudas.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se realizará una evaluación diagnóstica, así como una evaluación formativa y una evaluación final. Se aplicarán tres exámenes parciales durante el semestre.

Se evaluarán las exposiciones de cada estudiante considerando el contenido y la presentación de la misma. Así como la entrega de tareas que sean asignadas. De igual forma se realizará una lista de cotejo de las prácticas de laboratorio elaboradas.



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Calificación	Acreditación
3 Exámenes 50% Exposiciones 15% Evidencias de revisión bibliográfica 25% Actitudes 10%	Calificación mínima de 80 Cumplir con el 90% de asistencia Participar en la presentación de temas asignados Cubrir el 100% de los trabajos.

9. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ GUYTON, Arthur. *TRATADO DE FISIOLÓGÍA MEDICA* 9ª edición. Editorial Interamericana McGraw-Hill 1998, México D.F.
- ✓ QUIROZ Gutiérrez, Fernando. *ANATOMIA HUMANA* 10ª Edición. Editorial Porrúa Hermanos 1998, México D.F.
- ✓ TÓRTORA, Derrickson. 2006, *PRINCIPIOS DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA* 11ª. Edición. Editorial Panamericana México D.F.
- ✓ FOX, 2005, *FISIOLÓGÍA MÉDICA* 1ª. Edición. Edit. Interamericana McGraw.Hill. México D. F
- ✓ GENESER Finn. *HISTOLOGÍA* 3ª edición. Editorial Panamericana. México D.F. 2001
- ✓ GARTNER, Leslie P. & Hiatt James L. *HISTOLOGÍA*. 1ª edición. Editorial Interamericana McGraw-Hill. México D.F. 1997
- ✓ LESSON Thomas & LESSON C. Rolan. *HISTOLOGÍA* 10ª edición. Editorial Nueva Interamericana 2001, México D.F.
- ✓ NETTER, Frank H. MD, *ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA*, Ciba-Geigy. 1995. CD-room
- ✓ LATARGET, Ruiz. *ANATOMÍA HUMANA*. 4ta. Edición. Editorial médica panamericana 2004.
- ✓ TESTUD Latarget, Jacob. *TRATADO DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA*. 8ª edición. Editorial Salvat editores S.A. 1997, México DF.
- ✓ TÓRTORA, Derrickson. 2006, *PRINCIPIOS DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA* 11ª. Edición. Editorial Panamericana México D.F.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
Unidad Académica de Odontología
División de Estudios de Posgrado e Investigación

PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Tener como mínimo la especialidad en ortodoncia, poseer experiencia docente, estar activo en la práctica del campo profesional, ser docente de tiempo completo.