



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre	Teoría Feminista				Clave	
Docente responsable	Dra. Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara					
Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas	Valor en créditos	Semestre	Tipo de Unidad Didáctica Curricular T.U.D.C.
56	0	24	80	5	I	Seminario
Área de formación:	Teórico - Conceptual		LGAC:			
Fecha de elaboración	Junio 2018	Fecha de actualización	Mayo 2019	Actualizado por:	Dra. Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara	

2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje Teoría Feminista es una unidad de aprendizaje obligatoria, está enfocada a brindar las bases teóricas necesarias para identificar las principales corrientes y teorías feministas contemporáneas, sus distensiones y reflexiones actuales, así como su aplicación en intervenciones, investigaciones, estudios y proyectos.

Esta Unidad será cursada en el Plan de Estudios 2018 de la Maestría en Estudios de Género, pertenece al área de formación Teórica – Conceptual, y brinda los elementos teóricos para cursar la UA de Estudios de Género en el primer semestre. El Tipo de Unidad Didáctica Curricular corresponde a un Seminario. Para el trabajo en el aula se consideran 4 horas a la semana divididas en 2 sesiones de 2 horas. El valor total es de 5 créditos.

3. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Esta unidad de aprendizaje coadyuva en la formación del egresado(a) al brindar las principales corrientes, teorías feministas y de género que le permitan la elaboración de programas, proyectos, diagnósticos y estudios basados en metodologías cualitativas, cuantitativas y mixtas con perspectiva de género.

4. OBJETIVO

Al concluir la UA el/la estudiante será capaz de explicar y analizar las principales corrientes y teorías feministas tanto históricas como contemporáneas, que le permitirán argumentar y la toma de posición en temas de actuales, así como su implementación en programas y acciones con perspectiva de género.

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO-FORMATIVO

1. Diferencias entre Conceptos de feminismo y género
2. Las tres olas del feminismo
3. Feminismos contrahegemónicos, poscoloniales y críticas a los feminismos
4. Feminismo posmoderno de la diferencia
5. Feminismo e interseccionalidad
6. El sujeto del feminismo y la investigación feminista

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Se realizarán preguntas generadoras al iniciar un nuevo tema	Discusión grupal y toma de posición sobre una temática/problemática en análisis
Exposiciones teóricas de contenidos de clase con ayuda de TIC's	Elaboración de resúmenes críticos de la bibliografía básica reflejando ideas principales, dudas, ejemplos empíricos
Lecturas de los temas centrales del curso	Presentación de exposiciones individuales de los contenidos del curso
Se propondrá una situación hipotética o real con enfoque de género, para llevar a cabo el análisis y aplicación de conceptos básicos	Elaboración y presentación de mapas/esquemas conceptuales donde el estudiante refleje el análisis y discusión de los conceptos y ejemplos empíricos
Debate del análisis de la actualidad reflejada en la política institucional	Elaboración de resúmenes de clase con los aprendizajes logrados y no logrados

7. PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Discusiones en clase	Comentarios analíticos que reflejen la bibliografía básica Expresión argumentada de dudas Postura en cuanto a la pertinencia y relación con el tema de investigación
Resumen	Deberá ser un resumen crítico de la lectura sugerida para la sesión (claridad, congruencia, análisis, etc.)
Productos de clase	Participación en las actividades sugeridas ya sea por el/la docente o expositores
Exposición individual	Exposición dinámica de la temática (claridad, congruencia, presentación o material de presentación)
Ensayo final	Deberá contener los requisitos referidos a lógica, redacción, ortografía e ideas vinculadas al tema

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Obtener una calificación mínima de 80, en una escala de 0 al 100
- Presentación del 100% de las actividades de aprendizaje
- Asistencia mínima del 90% de las sesiones

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Criterio	Porcentaje
Discusiones en clase	20%
Resúmenes	30%
Exposición individual	10%
Ensayo final	40%
Total	100%

10. ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Básico

ABULUGHOD, Lila (2002) "Do Muslim Women Really Need Saving Anthropological Reflections on Cultural Relativism and Its Others" en *American Anthropologist*. 104. 3 (pp. 783-790)
<http://org.uib.no/smi/seminars/Pensum/Abu-Lughod.pdf>

MACARENA, Cristoffanini. (2017). Epistemologías feministas y estudios de género: Reflexiones desde el trabajo de campo. *Revista Faro@*, 1 (25), 5-18. Disponible en
<http://www.revistafaro.cl/index.php/Faro/article/view/500/471>

AMORÓS, Celia (1994) (coord.) *Historia de la Teoría Feminista*. Madrid: Comunidad de Madrid, Dirección General de la Mujer, Instituto de Investigaciones Feministas UCM - BELTRÁN, Elena

MAQUIEIRA, Virginia (2001) (eds.) *Feminismos, debates teóricos contemporáneos*. Madrid: Alianza Editorial

BENHABIB, Seyla (2002) *El ser y el otro en la ética contemporánea*. Barcelona: Gedisa

BRAIDOTTI, Rosa (2015) *Lo Posthumano*. Barcelona: Gedisa

Lozano, Betty. (2010). El feminismo no puede ser uno porque las mujeres somos diversas. Aportes a un feminismo negro decolonial desde la experiencia de las mujeres negras del Pacífico colombiano. *Revista Lamanzanadeladiscordia*5(2), 7-24. Disponible en
http://revistas.univalle.edu.co/index.php/la_manzana_de_la_discordia/article/view/1516/pdf

CURIEL, Ochie (2007) "Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista" en *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 26 (pp. 92-101)
<http://www.redalyc.org/pdf/1051/105115241010.pdf>

-FEDERICI, Silvia (2011) *Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación primitiva*. Madrid: Traficantes de Sueños <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Caliban%20y%20la%20bruja-TdS.pdf>

GANDARIAS, Itziar (2014) "Habitar las incomodidades en investigaciones feministas y activistas desde una práctica reflexiva" en *Athenea Digital* Vol. 14(4) (pp. 289-304)
<http://atheneadigital.net/article/viewFile/v14-n4-gandarias/1489-pdf-es>

HERNANDO, Almudena (2012) *La fantasía de la individualidad: sobre la construcción sociohistórica del*

sujeto moderno. Madrid: Katz <https://revistas.ucm.es/index.php/CMPL/article/download/42575/40476> -

IRIGARAY, Luce (2010) *Ética de la diferencia sexual*. Castellón: Ellago Ediciones

LAGARDE, Marcela (2014). *El feminismo en mi vida: hitos, claves y topías*. Madrid: Horas y horas

DE MIGUEL, Ana (2005) "Los feminismos a través de la historia" en Torres (coord.) *Miradas desde la perspectiva de género: estudios de las mujeres* (<http://www.mujeresenred.net/anademiguel.html>)

PAREDES, Julieta (2006) *Hilando fino desde el feminismo comunitario*, México: El Rebozo <http://mujeresdelmundobabel.org/files/2013/11/Julietta-Paredes-Hilando-Fino-desde-el-Fem-Comunitario.pdf>

PRECIADO, Paul B. (2011) *El manifiesto contrasexual*. Barcelona: Anagrama

SOLÁ, Miriam y URKO, Elena (2013) *Transfeminismos. Epistemes, fricciones y flujos*. Tafalla (Nafarroa): Editorial Txalaparta. Disponible en <https://transfeminismos.wordpress.com/descargar/> -

SPIVAK, Gayatri (2010) *Crítica de la razón poscolonial*, Madrid: Akal

SUÁREZ, Liliana y HERNÁNDEZ, Aída (eds.) (2008) *Descolonizar el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes*. Madrid: Cátedra

VARELA, Nuria (2005) *Feminismo para principiantes*. Barcelona: Ediciones B

VVAA (2004) *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*. Madrid: Traficantes de Sueños <http://www.bdigital.unal.edu.co/39728/1/8493298255.pdf>

WITTIG, Monique (2006) *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Madrid: Eagles

Complementario

ALCOFF, Linda y POTTER, Elizabeth (eds.) (1993) *Feminist Epistemologies*. New York: Routledge

KELLER, Ellen (1985) *Reflections on gender and science*. New Haven

LONGINO, Helen (1990) *Science as Social Knowledge: Values and Objectivity in Scientific Inquiry*. Princeton; New Jersey: Princeton University Press

MORAGA, Cherríe y CASTILLO, Ana (eds.) (1994) *Esta Puente, Mi Espalda: Voces De Mujeres Tercermundistas En Los Estados Unidos*, Ism Pr. Editores

- RORTY, Richard (1994) *Escritos Filosóficos 1: Objetividad, relativismo y verdad*. Barcelona: Paidós

SPIVAK, Gayatri (1988) "Can the Subaltern Speak?" en Nelson y Grossberg: *Marxism and the Interpretation of Culture*. Illinois: Univ of Illinois Press

HARDING, Sandra (1986) *Feminismo y ciencia*. Barcelona: Morata

11. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Doctor/a en disciplinas de Ciencias sociales. Experiencia tanto en estudios teóricos y epistémicos sobre mujeres, estudios de género y feminismo. Preferentemente con amplia experiencia como responsable de proyectos de intervención, investigación y asesoría en diversos ámbitos y contextos socio-culturales tales

como salud, educación, empresariales, instituciones de gobierno y no gubernamentales que impliquen propuestas para alcanzar la igualdad sustantiva entre los géneros.