



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre	Política Institucional y Perspectiva de género			Clave		
Docente responsable	Dra. Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara					
Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas	Valor en créditos	Semestre	Tipo de Unidad Didáctica Curricular T.U.D.C.
48	24	24	96	6	1	Curso-Taller
Área de formación:	Optativa-Especializante		LGAC:	Institucionalización de la Igualdad		
Fecha de elaboración	Junio de 2018	Fecha de actualización	Agosto 2019	Actualizado por:	Mtra. Laura Elena Arellano Rivera	

2. PRESENTACIÓN

Se requiere que quien egrese de la Maestría en Estudios de Género sea capaz de identificar los marcos institucionales para la igualdad de género para la integración de la perspectiva de género en políticas, programas y acciones del sector público en los diversos órdenes de gobierno, sea capaz de analizar los factores que han influido en su desarrollo e identificar las propuestas actuales, así como los desafíos futuros.

Ello denota la importancia de precisar las políticas institucionales que llevan a la construcción de una cultura institucional para la igualdad en los diversos sectores del sector público y la sociedad.

La unidad de aprendizaje (UA) será cursada en el I semestre del Plan de Estudios 2018 de la Maestría en Estudios de Género, pertenece al área de formación Optativa-Especializante. El Tipo de Unidad Didáctica Curricular corresponde a un Curso-Taller. Para el trabajo en el aula se consideran 4 horas a la semana divididas en 2 sesiones. El valor total de la unidad es de 6 créditos.

3. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Quienes egresen de la Maestría serán capaces de identificar los procesos institucionales que tiendan al logro de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en los distintos órdenes de gobierno, en organizaciones de diversos tipos (educativas, empresariales, sociales, comunales), considerando las políticas internacionales, nacionales y regionales sobre la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, y derechos humanos.

4. OBJETIVOS

- El curso Política Institucional y Perspectiva de Género pretende lograr en las(os) estudiantes un desarrollo teórico y práctico en capacidades para precisar los elementos de la política institucional en materia de igualdad, tales como la estrategia global para la igualdad, el Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las mujeres (2013-2018), el Programa de Cultura Institucional y los diversos programas y acciones a nivel estatal y municipal.
- Vincular la política y cultura institucional de igualdad al logro de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres propiciando un cambio cultural de los derechos de las mujeres en programas y acciones de los tres órdenes de gobierno y al mismo tiempo, propiciar fortalecer su institucionalización en la cultura organizacional.

5. CONTENIDOS

1. La institucionalización de las políticas de igualdad en los tres órdenes de gobierno, así como en organizaciones de la sociedad
2. Acciones afirmativas de igualdad y no discriminación en las instituciones de las entidades federativas y municipales
3. La capacitación en políticas de igualdad de género y en cultura institucional
4. La participación de organizaciones de la sociedad y la academia en las políticas de igualdad
5. Cooperación y corresponsabilidad de los gobiernos estatales y municipales en las metas de la política nacional de igualdad
6. Estrategia de competencias en políticas de igualdad sustantiva en los tres órdenes de gobierno
7. Armonización legislativa y reglamentaria a favor de la igualdad de género

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Se realizarán preguntas generadoras al iniciar un nuevo tema	Discusión grupal y toma de posición sobre una temática/problemática en análisis
Exposiciones teóricas de contenidos de clase con ayuda de TIC's	Resúmenes críticos de la bibliografía básica reflejando ideas principales, dudas, ejemplos empíricos.
Lecturas de los temas centrales del curso	Exposiciones individuales de los contenidos del curso
Se propondrá una situación hipotética o real con enfoque de género, para llevar a cabo el análisis y aplicación de conceptos básicos.	Elaboración y presentación de mapas/esquemas conceptuales donde el estudiante refleje el análisis y discusión de los conceptos y ejemplos empíricos
Debate del análisis de la actualidad reflejada en la política institucional	Elaboración de resúmenes de clase con los aprendizajes logrados y no logrados

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Discusión en clase	Comentarios analíticos que reflejen la bibliografía básica Expresión argumentada de dudas Postura en cuanto a la pertinencia y relación con el tema de investigación
Productos de clase solicitados	Participación en las actividades sugeridas ya sea por el docente o los expositores Deberá ser un resumen crítico de la lectura sugerida para la sesión, en la que se evaluará claridad, congruencia, y análisis de la información
Actividades extracurriculares	Organización y/o participación de coloquios, foros, Simposio referentes a la temática de Políticas para la Igualdad
Ensayo final	Deberá contener los requisitos referidos a lógica, redacción, ortografía e ideas vinculadas al tema

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Obtener una calificación mínima de 80, en una escala de 0 al 100
- Presentación del 100% de las actividades de aprendizaje
- Asistencia mínima del 90% de las sesiones

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Criterio	Porcentaje
Discusión en clase	20%
Control de Productos de clase solicitados	20%
Exposición individual	10%
Actividades extracurriculares	10%
Ensayo final	40%
Total	100%

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BÁSICOS
<ul style="list-style-type: none">• Carranza, Tzinnia (2009) Tejiendo igualdad. Manual de transversalización de la perspectiva de género. México: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) e Instituto Nacional de las Mujeres.• Guzmán, Virginia (2002) "Conferencia magistral: El proceso de construcción de la institucionalización de género" en Teresa Hevia (coord.) Memoria del Primer Seminario Latinoamericano de Metodologías de Capacitación en Género, México: Instituto Nacional de las Mujeres, pp. 11-25.

- INMUJERES (2009) Programa de Cultura Institucional. México, INMUJERES. Recuperado el 25 de agosto de 2010 en {http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101098.pdf
- INMUJERES (2009). *Guía para la ejecución del Programa de Cultura Institucional para la Administración Federal*, México: Inmujeres. Disponible en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101156.pdf
- INMUJERES (2009). *Desarrollo local con igualdad de género*, México: Inmujeres. Disponible en: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101155.pdf
- INMUJERES (2013). *Programa de Cultura Institucional 2013-2015*, México: Instituto Nacional de las Mujeres. Consultado en <http://www.tfca.gob.mx/work/models/TFCA/Resource/217/1/images/PCI%202013-2015.pdf>.
- OEA (1988). Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en Materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (Protocolo de San Salvador), San Salvador. Disponible en: <http://www.ordenjuridico.gob.mx/TratInt/Derechos%20Humanos/PI2.pdf>
- ONU (1995). *Declaración y Plataforma de Acción de Beijing. Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer*, Beijing Disponible en: <http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20S.pdf>
- ONU (1966). Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Nueva York. Disponible en: <http://www.ordenjuridico.gob.mx/TratInt/Derechos%20Humanos/D50.pdf>
- OIT (1951). *Convenio sobre la igualdad de Remuneración*, Organización Internacional del Trabajo, Ginebra. Disponible en: http://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_IL_O_CODE:C100
- OIT (1958). *Convenio sobre la Discriminación (empleo y ocupación)*, Organización Internacional del Trabajo, Ginebra. Disponible en: http://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_IL_O_CODE:C111
- PO (2014) *Plan de Desarrollo Municipal de Xalisco, Nayarit 2014-2017*. PO del Estado de Nayarit, Disponible en: http://www.seplan.gob.mx/des/pdms/pdm_xal.pdf
- Salazar, Rebeca e Hilda Salazar (2009) El marco legal y de políticas sobre protección de la maternidad y trabajadores con responsabilidades familiares y las brechas de ejecución para el logro de los objetivos de trabajo decente. Informe Regional Trabajo y Familia. Documento de consultoría. Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y Organización Internacional del Trabajo (OIT). Recuperado el 28 de agosto de 2010 en www.unav.es/icf/main/top/agosto09/Salazar_Trabajo-familia.pdf

11. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

La docente cuenta con grado de Maestría en Ciencias Políticas, con amplia trayectoria como ponente e investigadora en Políticas Públicas.