



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre	Introducción a las Políticas Públicas				Clave	
Docente responsable	Mtra. Laura Elena Arellano Rivera					
Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas	Valor en créditos	Semestre	Tipo de Unidad Didáctica Curricular T.U.D.C.
48	24	24	96	6	II	Curso-Taller
Área de formación:	Optativa-Especializante		LGAC:	Institucionalización de la igualdad		
Fecha de elaboración	Julio 2018	Fecha de actualización		Actualizado por:	Mtra. Laura Elena Arellano Rivera	

2. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje es un curso introductorio de los elementos teórico- conceptuales de las políticas públicas. Con ello se pretende la inmersión en la temática para la identificar el proceso para la elaborar políticas públicas en donde se incluya la perspectiva de género y derechos humanos.

Esta Unidad será cursada en el Plan de Estudios 2018 de la Maestría en Estudios de Género, pertenece al área de formación optativa, y brinda los elementos teóricos para cursar la UA de Estudios de Género en el segundo semestre.

El Tipo de Unidad Didáctica Curricular corresponde a un curso-taller. Para el trabajo en el aula se consideran 4 horas a la semana divididas en 2 sesiones de 2 horas. El valor total es de 6 créditos

3. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Se pretende que al egresar la/el estudiante sea capaz de aplicar los conocimientos de las políticas públicas para poder identificar problemas públicos y en elaborar propuestas de política pública que contribuyan en la disminución y erradicación de estos por ello se incide en el perfil de egreso en tanto que se busca el diseño de propuestas de políticas sensibles al género, así como desarrolla espacios de reflexión sobre las distintas visiones y las condiciones contemporáneas de mujeres y hombres.

4. OBJETIVO

Facilitar el estudio y comprensión de elementos teóricos fundamentales de las políticas públicas con el fin de elaborar una propuesta de política pública.

5. CONTENIDOS

1. Nacimiento de las ciencias de políticas
2. Distinción conceptual entre *politics*, *policy* y *polity*
3. Lo público y lo privado
4. Conceptualización de las políticas públicas
5. Políticas públicas, poder y sistema político
6. Qué son, en qué consisten y cómo se construyen los problemas públicos
7. Las políticas públicas en México
8. Proceso de las políticas públicas
9. Ejercicio: Elaboración de una propuesta de política pública (Institucional, municipal, estatal)

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Exposición general del curso	Analizar los contenidos del curso con el alumnado tratando de clarificar el desarrollo y alcance de la unidad de aprendizaje
La elaboración de propuestas de políticas públicas es un proceso que requiere de conocimientos teóricos importantes del surgimiento y desarrollo de las políticas públicas, por ello, la profesora realiza distintas acciones para lograr el objetivo de este curso: 1) Orientación en la comprensión de las lecturas básicas 2) Propiciar la reflexión crítica de los textos 3) Reflexionar la realidad social a partir de los textos y 4) Proponer alternativas de solución a los problemas públicos a partir de la elaboración de propuestas de política pública	1) El estudiantado deberá realizar las lecturas del curso tomando notas de ellas para compartir y reflexionar en clase

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño
Notas fundamentales de lecturas del curso	Argumentos sobre la disciplina de las políticas públicas, distinción de conceptos básicos, relación de las políticas públicas

	con el poder y sistema político, definición de problemas públicos y conocimientos básicos del proceso de políticas públicas
Ensayo analítico y propuesta de política pública (Institucional, municipal, estatal)	Propuestas factibles de política pública para incidir en disminuir o eliminar un problema público

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Obtener una calificación mínima de 80, en una escala de 0 al 100 • Presentación del 100% de las actividades de aprendizaje • Asistencia mínima del 90% de las sesiones
--

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

criterio	Porcentaje
Participación en clase	20%
Participación en actividades extracurriculares	30%
Reporte de lecturas	20%
Ensayo integrador	30%

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<p>Bobbio Norberto, 1987 (Ed), Estado, Gobierno y Sociedad, Plaza & Jane, España, Pág. 11-186.</p> <p>Cabrero Enrique Un modelo introductorio de análisis para la política pública municipal" , 2003 , Políticas Públicas Municipales, Miguel Ángel Porrúa-CIDE , México</p> <p>Sartori, G., 1991 (Ed). Elementos de Teoría Política, Alianza Universidad, Madrid en Política.</p> <p>Cabrero Mendoza Enrique, Zabaleta Solís Dionisio (2009) ¿Cómo construir una mística intergubernamental en la política social) Análisis de políticas latinoamericanas. Revista CLAD Reforma y Democracia 43,27-62.</p> <p>Facio, Alda (2003) Los derechos humanos desde una perspectiva de género y las políticas públicas 3(1) 15-26</p> <p>Naclerio, Alejandro (2015) Construir el desarrollo con políticas públicas: asociatividad, tecnología e innovación productiva.El caso del programa sistemas productivos locales.Documentos y aportes en Administración Pública y Gestión Estatal 15(24)33-65</p> <p>Políticas públicas municipales. Una agenda en construcción , 2003 , coordinador, Miguel Ángel Porrúa-CIDE , México</p> <p>Revuelta, Benjamín (2007). La implementación de políticas públicas. Dikaion 21(16),136-156</p>

Tajer, Debora (2014). Construyendo una agenda de género en las políticas públicas de salud. Revista de Sexología y sociedad. 4-20

11. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Maestría Ciencias Sociales con experiencia en el análisis de las políticas públicas.