



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre	Economía Social para la Igualdad				Clave	
Docente responsable	Mtra. Fabiola González Román					
Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas	Valor en créditos	Semestre	Tipo de Unidad Didáctica Curricular T.U.D.C.
48	24	24	96	6	IV	Curso-Taller
Área de formación:	Optativa-Especializante		LGAC:	Institucionalización de la Igualdad		
Fecha de elaboración	Junio 2018	Fecha de actualización	Abril 2020	Actualizado por:	Dra. Ma. del Rocío Figueroa Varela	

2. PRESENTACIÓN

Las visiones tradicionales del desarrollo constriñen a la economía a un dogma neoliberal, una mera racionalidad consumista. Que parecería inversamente proporcional a la equidad social, al provocar un estado de constante violación a los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales; sin embargo, el valor básico de la economía es la solidaridad. Visibilizar el fin social en la economía es una cuestión necesaria en la época actual dado que sintetiza un esfuerzo por recuperar lo social y mostrar que existe otro paradigma de desarrollo, desde el cual se construye lo nuevo, lo alternativo.

Desde el análisis del sistema económico en que se distribuyen las actividades, roles y normas de género, se encuentra que es necesario entender diferentes formas de construir las relaciones económicas, para la producción, consumo y comercialización de bienes y servicios en donde las mujeres han salido perdiendo, dado que tradicionalmente se les ha disminuido su acceso a las actividades consideradas como productivas, remitiéndolas a su papel reproductivo.

En la construcción del concepto de economía social se desnudan los errores y limitaciones de las diversas teorías del llamado desarrollo, se cuestionan algunas de sus bases fundamentales ancladas en la idea de progreso y a la vez se abren las puertas a otras opciones alternativas desde el enfoque de la economía solidaria se busca cambiar el valor de las actividades de cuidado que realizan las mujeres, entendiendo que una nueva economía no basada en la competencia sino en la cooperación, asociatividad, autogestión y democracia participativa se realizarán cambios más profundos en las relaciones para alcanzar la igualdad entre los géneros.

Del mismo modo posibilita construir otra sociedad sustentada en la convivencia del ser humano en diversidad y armonía con la naturaleza, a partir del reconocimiento de los diversos valores culturales existentes en cada país y en el mundo, en la medida que estos se sintonicen con estos principios fundamentales de la humanidad como lo es la igualdad.

Las principales cuestiones a reflexionar son ¿De qué manera participan varones y mujeres en las experiencias de Economía Social? ¿Cómo afecta a las mujeres la participación en experiencias de Economía social? ¿Cómo se expresan las desigualdades entre hombres y mujeres? ¿En qué medida las experiencias de Economía Social reproducen estereotipos de género o permiten la ruptura o resignificación de los mismos?

Esta Unidad será cursada en el Plan de Estudios 2018 de la Maestría en Estudios de Género, pertenece al área de formación optativa, y brinda los elementos teóricos para cursar en el cuarto semestre. El Tipo de Unidad Didáctica Curricular corresponde a un curso-taller. Para el trabajo en el aula se consideran 4 horas a la semana divididas en 2 sesiones de 2 horas. El valor total es de 6 créditos.

3. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Esta unidad de aprendizaje se vincula con el perfil de egreso en tanto que se considera que quienes egresen de la Maestría, serán capaces de promover el avance social y político, la autoconciencia, autonomía y empoderamiento de las mujeres, así como propiciar las nuevas masculinidades, además de diseñar propuestas de políticas sensibles al género, así como desarrolla espacios de reflexión sobre las distintas visiones y las condiciones contemporáneas de mujeres y hombres, que implican una transformación.

4. OBJETIVO

Identificar elementos que contribuyan a reconocer las bases de la economía social y solidaria desde una perspectiva feminista para vincular las estructura productivas y económicas racionalistas con las estructuras productivas económicas colectivas y sociales que incorporan la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres y fortalecen los lazos colectivos entre ambos.

5. CONTENIDOS

1. Las tendencias de la economía capitalista mundial y sus sujetos
La racionalidad económica
La construcción de una economía del trabajo como estrategia racional
El binomio heteropatriarcado y capitalismo
2. Economía Social y Solidaria y el desarrollo
La Economía Social como otra forma de desarrollo social
La relación con el Estado
El alcance social
El buen vivir
3. Enfoque de economía Social y Solidaria y género
Lo público y privado, división para la desigualdad de género
Conceptos organizacionales y equidad de género en el proceso de desarrollo
Marco conceptual: vínculos entre género y economía social

<p>4. Economía Social vs La Economía Solidaria</p> <p>a. Economía Social, propuesta sustentable y sostenible</p> <p>b. Economía Solidaria y género</p> <p>c. Participación comunitaria como vía de desarrollo sustentable y sostenible</p> <p>5. Políticas y programas de Economía Social en México</p> <p>a. Políticas y programas internacionales</p> <p>b. Impacto de las políticas y programas de Economía Social en México</p> <p>6. La economía del cuidado</p> <p>a. La economía del cuidado ¿reducto de la gestión de las mujeres?</p> <p>b. Posibilidades y retos para la economía social y la de cuidados</p>

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Exposición docente- estudiante, mediante el estudio y análisis de la temática correspondiente.	Realizar las siguientes actividades: Plenaria Lluvia de ideas Sociodrama
Comprensión de bibliografía especializada en el tema mediante lecturas, conferencias virtuales.	Discusiones grupales
Entrega de material de lectura.	Discusión grupal de las lecturas
Se formarán grupos de trabajo para la elaboración de ejercicios prácticos	Elaboración de una propuesta de intervención comunitaria

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño.
Control de lectura	Claridad en la reconstrucción teórico-conceptual del debate analizado, entregar productos solicitados
Exposición de lecturas	Argumentación y claridad en la exposición de ideas
Discusión argumentada	Cumplimiento en tiempos acordados
Lista de cotejo de la participación en clase	Comentarios argumentados

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Obtener una calificación mínima de 80, en una escala de 0 al 100 • Presentación del 100% de las actividades de aprendizaje • Asistencia mínima del 90% de las sesiones
--

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Criterio	Porcentaje
Entrega de productos académicos	20%
Examen parcial	20%
Control de lectura	20%
Propuesta de intervención comunitaria	40%
Total	100%

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Agenjo Calderón Astrid (2016.) Repensando la economía feminista desde las propuestas de(s) coloniales. *Revista de Economía Crítica*, Asociación de Economía Crítica, 22, 92-107.
- Carrasco, Cristina (2003). "La sostenibilidad de la vida humana: ¿un asunto de mujeres?" En *Mujeres y trabajo: cambios impostergables*, Magdalena T. León Compiladora, REMTE, Porto Alegre, Brasil.
- Coraggio, José Luis (2011) 1era. Edición. *Economía social y solidaria. El trabajo antes que el capital*, Alberto Acosta y Esperanza Martínez, editores, Ediciones Abya-Yala, Universidad Politécnica Salesiana, Fundación Rosa Luxemburg, Quito-Ecuador.
- Díez Marien (s/f) El feminismo y la economía social solidaria: un breve llamado a la acción Disponible en <https://www.economiasolidaria.org/reas-euskadi/biblioteca/el-feminismo-y-la-economia-social-solidaria-un-breve-llamado-la-accion>
- Fournier, Marisa Lis, Maria Elena Ramognini y Silvia Papucchio de Vidal (2013). "Economía social y Género: Construyendo un marco conceptual para la integración de la perspectiva de género en experiencias y políticas orientadas al desarrollo de la economía social", en: Costanzo, Valeria; Maidana, Daniel, *Hacia otra economía*, Colección Textos Institucionales Universidad Nacional de General Sarmiento, N° 09, 20 pág, Argentina.
- Gobierno Federal (2019). ¿Sabes qué es la Economía Social? Disponible en <https://www.gob.mx/bienestar/es/articulos/sabes-que-es-la-economia-social?idiom=es>.
- Pérez Orozco, Amaia (2014). *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*. Madrid: Traficantes de sueños. ISBN 978-84-96453-48-7
- Quiroga Díaz, Natalia (s/f). ¿De qué crisis estamos hablando? cuestionamientos y propuestas a la política de activos desde la economía feminista y la economía social. Disponible en http://www.democraciaycooperacion.net/IMG/pdf/Mentiras_y_verdades_del_capital_de_los_pobres.pdf
- Ribas Bonet, Ma. Antonia y Sajardo Moreno, Antonia (2004). La desigual participación de hombres y mujeres en la economía social: teorías explicativas. CIRIEC-España. *Revista de economía pública, social y cooperativa*. Disponible en <https://core.ac.uk/download/pdf/7071273.pdf>
- Rodríguez Enríquez, Corina María (2015). *Economía feminista y economía del cuidado:*

Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. Nueva Sociedad, 256. Disponible en <https://nuso.org/articulo/economia-feminista-y-economia-del-cuidado-aportes-conceptuales-para-el-estudio-de-la-desigualdad/>

Senent Vidal, María José (s/f) Introducción a la perspectiva de género de la economía social. Disponible en http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/150085/Senent_2014_Int.pdf?sequence=1

Tamayo, Giulia, Ana Delso, Irene López, Natalia Navarro y Ana Lydia Fdez-Layos (2003). *Género en la cooperación al desarrollo: Una mirada a la desigualdad*, ACSUR-Las Segovia, Madrid, España.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Navarro Oliván, Natalia. (2007). *Desigualdades de Género en las organizaciones, Procesos de cambio organizacional pro equidad*, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). San Salvador, El Salvador.

11. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

La docente tiene grado de Doctorado con experiencia en trabajos de investigación e intervención en proyectos comunitarios con perspectiva de género.