



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre	Construcción de Liderazgos			Clave		
Docente responsable	Dra. Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara					
Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas	Valor en créditos	Semestre	Tipo de Unidad Didáctica Curricular T.U.D.C.
48	24	24	96	6	IV	Curso-Taller
Área de formación:	Optativa-Especializante		LGAC:	Institucionalización de la Igualdad		
Fecha de elaboración	Junio 2018	Fecha de actualización		Actualizado por:		

2. PRESENTACIÓN

Se requiere que quien egrese de la Maestría en Estudios de Género sea capaz de identificar los estilos de liderazgo, identifiquen el propio, valoren la posibilidad de desarrollar liderazgo, la toma de decisiones de manera consensuada y fomente modelos positivos de éxito para las mujeres.

Esta Unidad será cursada en el Plan de Estudios 2018 de la Maestría en Estudios de Género, pertenece al área de formación optativa Institucionalización de la Igualdad, y brinda los elementos teóricos para cursar la UA de Estudios de Género en el cuarto semestre. El Tipo de Unidad Didáctica Curricular corresponde a un curso-taller.

Para el trabajo en el aula se consideran 4 horas a la semana divididas en 2 sesiones de 2 horas. El valor total es de 6 créditos

3. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Quienes egresen de la Maestría o Especialidad serán capaces de identificar los estilos de liderazgo y los procesos de desarrollo para diversas actividades de gestión tanto pública como social tendiente a lograr una conducción consensuada.

Por ello se cumple con el perfil de egreso en tanto que se promueve el avance social y político, la autoconciencia, autonomía y empoderamiento de las mujeres, así como propiciar las nuevas masculinidades

4. OBJETIVO

Lograr en quienes participen en el taller, el reconocimiento de diversos estilos de liderazgo, identificar el propio, valorar la posibilidad de cambiar o ajustar su estilo y reconocer críticamente sus puntos fuertes y débiles de tal manera de convertirse en líder con características de convocatoria, capaz de tomar decisiones de manera consensuada y propiciar grupos de trabajo incluyentes.

5. CONTENIDOS

1. Liderazgo y poder
 - a. Tipos de poder
 - b. Comunicación y liderazgo
2. Liderazgos desde la perspectiva de género
 - a. La dirección ideológica
 - b. La dirección política
 - c. La definición de propósitos
3. Características de liderazgos femeninos
 - a. Las mujeres que mandan
 - b. Estilos de mando femeninos
4. Los liderazgos femeninos
 - a. Cooperación
 - b. Conciliación
 - c. Integración
 - d. Compromiso
 - e. Coordinación
5. Liderazgo femenino “transformacional”
 - a. Flexible, confianza, reconocer errores
6. Obstáculos a los liderazgos femeninos
7. Estilos de liderazgos de mujeres en la política
8. La capacidad de dirección
9. Estilos de liderazgos de mujeres en el servicio público
 - a. El trabajo en equipo
 - b. La delegación de tareas
10. Estilos de liderazgos de mujeres en la gestión social
 - a. La construcción de colectivos
 - b. La planificación
11. Diferentes estrategias de toma de decisiones de acuerdo a los liderazgos
12. Liderazgo y poder: dependiente, autoritario, interdependiente

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Lecturas comentadas	Resúmenes de la bibliografía básica reflejando ideas principales, dudas, ejemplos empíricos
Preparación de temas para debate	Exposiciones individuales de los contenidos del curso
Debate	Debate argumentado

Conversatorio	Participación en grupos de diálogo y toma de acuerdos
---------------	---

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño
Discusión en debate	Comentarios analíticos que reflejen la bibliografía básica Expresión argumentada de dudas Postura en cuanto a la pertinencia y relación con el tema de investigación
Control de lectura	Deberá ser un resumen crítico de la lectura sugerida para la sesión (claridad, congruencia, análisis, etc.)
Productos de clase	Productos generados para debatir y exponer temas
Exposición individual	Exposición dinámica de la temática (claridad, congruencia, presentación o material de presentación)
Actividades extracurriculares	Organización y participación de Coloquios, Foros, Simposium referentes a la temática de Políticas para la Igualdad

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Obtener una calificación mínima de 80, en una escala de 0 al 100 • Presentación del 100% de las actividades de aprendizaje • Asistencia mínima del 90% de las sesiones
--

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Criterio	Porcentaje
Discusión en clase	20%
Control de lectura	20%
Exposición individual	10%
Actividades extracurriculares	10%
Ensayo final	40%
Total	100%

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cudy, Amy y Courtney, Lynch (2016) <i>El Poder de la Presencia</i> , España: Urano
--

Debeljuh y Mireia Las Heras (2013) *Mujer y liderazgo*, México: Lid Editorial

Fernandez Aguado, Javier y Lourdes Molinero (2012) *La sociedad que no amaba a las mujeres*, España: Lid Editorial

Gadow, Fabiana (2015) *Desarrollo y Coaching de Mujeres Líderes*, Argentina: Granica

Hadary y Laura Henderson (2012). *How women lead: The 8 essential strategies successful women know*, New York London: McGraw-Hill Professional

Ladd, Karol (2015) *Principios positivos de liderazgo para mujeres*, E.U.A: Casa Creación

Legorreta, Lucía (2013) *Ser mujer hoy*, México: Lid Editorial

Manjarín, Sara (2017). *100 claves para un liderazgo femenino*, España: Formación Alcalá.

Morgan, Angie (2006) *Leading from the Front: No Excuse Leadership Tactics for Women*, E.U.A: McGraw-Hill Companies

Sandberg, Sheryl (2013). *Vayamos adelante, las mujeres, el trabajo y la voluntad de liderar*, España: Conecta

Romo, Marta (2008) *La mujer líder*, España: Planeta empresa

Shara, Inma (2014) *La Batuta Invisible. El liderazgo que genera armonía*, España: Conecta

Varela, Julia (2011) *Mujeres con voz propia*, España: Ediciones Morata

11. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Docente con Doctorado con amplia experiencia en investigaciones, proyectos y programas que promueven la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.