



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre	Masculinidades Contemporáneas				Clave	ICS-05
Docente responsable	Dr. Francisco Javier Urciaga Espinosa					
Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas	Valor en créditos	Semestre	Tipo de Unidad Didáctica Curricular T.U.D.C.
48	24	24	96	6	II	Curso-Taller
Área de formación:	Optativa-Especializante		LGAC:	Identidades Corporales y Simbólicas		
Fecha de elaboración	Abril 2020	Fecha de actualización	Abril 2020	Actualizado por:	Dr. Francisco Javier Urciaga Espinosa	

2. PRESENTACIÓN

Los modelos que hemos utilizado en el pasado para regir la vida en sociedad ya no son suficientes para regular el presente. La masculinidad tradicional es generadora de violencia; plantear la renuncia a la masculinidad hegemónica es necesaria.

Que los hombres comiencen a asumir como propios los valores que los hace copartícipes junto con las mujeres en la muestra de afecto, los valores de cuidado de la vida familiar y social es un imperativo a reconstruir.

La Maestría en Estudios de Género requiere que quien egrese sea capaz de reflexionar más allá de las categorías binarias hombre-mujer, masculino-femenino. Es necesario tener escepticismo frente a estas binariedades y no darlas por sentado para que, desde los estudios, la política y los programas no se violenten a las personas que no son integralmente nombradas desde las mismas, o no actúan conforme a ellas.

De igual manera, se necesita indagar sobre la realidad de los hombres y la construcción de identidades masculinas desde su condición de género en los contextos actuales, para tener una vida social más armónica y sustentable.

Esta Unidad será cursada en el Plan de Estudios 2018 de la Maestría en Estudios de Género y forma parte del Área de Optativa Especializante y de la Línea de Aplicación y Generación del Conocimiento Identidades Corporales y Simbólicas y brinda los elementos teóricos para cursar la UA de Estudios de Género en el segundo semestre.

El Tipo de Unidad Didáctica Curricular corresponde a un curso-taller. Para el trabajo en el aula se consideran 4 horas a la semana divididas en 2 sesiones de 2 horas. El valor total es de 6 créditos.

3. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Quienes egresen de la Maestría se pretende que sean capaces de identificar el proceso de construcción de las identidades masculinas, así como diseñar talleres para desaprender el machismo como educación popular, por ello se incide en el perfil de egreso en el sentido de promover el avance social y político, la autoconciencia, autonomía y empoderamiento de las mujeres, así como propiciar las nuevas masculinidades.

4. OBJETIVO

Analizar la idea de construcción de masculinidad dentro de los estereotipos tradicionales, los que normalizan cierta violencia, y cómo deconstruirlos para asumir valores solidarios entre mujeres y hombres que procuren entre otras cosas, la colaboración entre los espacios público y privado así mismo identificar las diferentes identidades masculinas.

5. CONTENIDOS

1. Masculinidad hegemónica. Perspectivas actuales ¿Dónde estamos?
2. Sentir y expresar desde la masculinidad
3. Violencia y masculinidad
4. Desaprendiendo el machismo,
5. Hacia relaciones igualitarias entre mujeres y hombres
6. Desafíos que plantea la deconstrucción masculina hegemónica conceptual, cultural, epistemológica y metodológica.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Lecturas comentadas	Resúmenes de la bibliografía básica reflejando ideas principales, dudas, ejemplos empíricos.
Preparación de temas para debate	Exposiciones individuales de los contenidos del curso
Debate	Debate argumentado
Conversatorio	Participación en grupos de diálogo y toma de acuerdos

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño
Discusión en debate	Comentarios analíticos que reflejen la bibliografía básica Expresión argumentada de dudas

	Postura en cuanto a la pertinencia y relación con el tema de investigación
Control de lectura	Deberá ser un resumen crítico de la lectura sugerida para la sesión (claridad, congruencia, análisis, etc.)
Productos de clase	Productos generados para debatir y exponer temas
Exposición individual	Exposición dinámica de la temática (claridad, congruencia, presentación o material de presentación)
Actividades extracurriculares	Organización y participación de Coloquios, Foros, Simposium referentes a la temática de Políticas para la Igualdad

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Obtener una calificación mínima de 80, en una escala de 0 al 100
- Presentación del 100% de las actividades de aprendizaje
- Asistencia mínima del 90% de las sesiones

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

criterio	Porcentaje
Discusión en clase	20%
Control de lectura	20%
Exposición individual	10%
Actividades extracurriculares	10%
Ensayo final	40%
Total	100%

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BÁSICOS
<ul style="list-style-type: none"> • BOURDIEU, Pierre (2000). La dominación masculina. Editorial Anagrama, Barcelona. • CONNELL, R.W. (2003). Masculinidades, Programa de Estudios de Género, UNAM, México. • ESPADA, Calpe José María (2004), Poder, masculinidad y virilidad. Extracto de ponencia ofrecida en el Curso Técnico Especialista en Igualdad de Oportunidades en el Empleo, IMUMEL, 7 de Mayo de 2004, Albacete, España • FERNÁNDEZ, Poncela Ana María (2010). Mensajes didácticos- morales de la masculinidad, en Masculinidades, Género y Derechos Humanos, CNDH México D.F. • GILMORE, David (1994). Hacerse hombre. Concepciones culturales desde la masculinidad. Barcelona Paidós.

- GOFFMAN, Erving (2004) Estigma. La identidad deteriorada. Amorrortu, Buenos Aires.
- KAUFMAN, Michael (1994). "Men, feminism, and men's contradictory experiences of power" en theorizing masculinities, Brod, Harry and Michael Kaufman, Sage.
- MANUEL CASTELLS y MARINA SUBIRATS (2007). Mujeres y hombres ¿Un amor imposible? Madrid, Alianza Editorial, 2007.
- SALGUERO, Velásquez Alejandra (2006). "Identidad, responsabilidad familiar y ejercicio de la paternidad en varones del Estado de México" en Papeles de la población, abril-junio, no. 48, año 12, CIEAP-UAEMéx, pp. 155-179.
- TENA, Olivia (2012) Estudiar la masculinidad, ¿para qué?. En Norma Blazquez Graf, Fátima Flores Palacios, Maribel Ríos Everardo, Coordinadoras. Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales. UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. México. Pp. 271-291.

11. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

El/la docente tiene grado de doctorado, con investigaciones sociales respecto a la construcción de ciudadanía y políticas públicas, así como estudios sobre la reconstrucción de nuevas masculinidades.