



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la UA	Horas presenciales	Horas de trabajo independiente	Total de horas	Valor en créditos
	32	32	64	4
Nombre de la UA:	Política lingüística			
Área de formación:	Específica			
Línea de formación:	Género y Estudios Culturales			
Elaborado por:	Dr. Saúl Santos García Dra. Carlota Alcantar Diaz Dr. José Luis Quintero Carrillo			
Fecha de elaboración:	Febrero de 2013			

2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje Política Lingüística ofrece un panorama de las políticas lingüísticas desde las perspectivas geográfica, histórica y a partir de estudios de caso, por medio del análisis de las principales teorías, modelos y métodos empleados para el estudio y planificación de políticas lingüísticas. Este seminario plantea desarrollar conocimientos de la política lingüística, entre los que se incluyen las teorías y modelos más influyentes en esta rama de la lingüística. De igual manera, se plantea proporcionar a los estudiantes la oportunidad de examinar los métodos de investigación utilizados en el estudio y planificación de políticas lingüísticas.

3. OBJETIVO

Al término del curso el estudiante conocerá una aplicación de la lingüística; asimismo será competente para participar en la toma de decisiones en educación, normalización de lenguas, e investigación entre otros ámbitos. El estudiante se sensibilizará a la diversidad lingüística del mundo, del país, y de la región y este entendimiento le permitirá analizar la legislación local, nacional e internacional que han sido instrumentadas en materia de educación y políticas lingüísticas generales.



4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

El estudiante será competente para participar en la toma de decisiones en educación, normalización de lenguas, e investigación entre otros ámbitos, sensible a la diversidad lingüística del mundo, del país, y de la región y este entendimiento le permitirá analizar la legislación local, nacional e internacional que han sido instrumentadas en materia de educación y políticas lingüísticas generales, pudiendo impactar desde la investigación, la generación de proyectos y de acciones de política.

5. CONTENIDOS (temática)

- I. ¿Qué es la política lingüística y la planificación lingüística?
 - i. Conceptos Básicos
 - ii. Política Lingüística y ética
- II. Fundamentos y retos de la política lingüística universal
 - i. El ámbito legal
 - ii. El ámbito social
- III. Historia y Actualidad de la política lingüística de México
 - i. Época Colonial
 - ii. Siglos XVII y XVIII
 - iii. Siglo XIX al presente
- IV. Modelos/Estudios de Caso/Ejemplos de diversidad lingüística
 - i. La India
 - ii. Nueva Guinea
 - iii. Irlanda
 - iv. Malasia
 - v. Paraguay
 - vi. México
- V. Modelos, herramientas y políticas lingüísticas para la revitalización/mantenimiento de lenguas indígenas
 - i. Escalas de peligro
 - ii. Modelos de vitalidad
 - iii. Herramientas de revitalización/mantenimiento

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

El estudiante participará en discusiones grupales y en binas, exposiciones frente a grupo



y lecturas comentadas. Elaborará resúmenes y ensayos. Investigará algún fenómeno de planificación de políticas lingüísticas.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Lista de cotejo de participación en clase	<ul style="list-style-type: none">- Su pertinencia, aportación al tema y que abran líneas de discusión colectiva.- Expresión de dudas e inquietudes que reflejen la lectura del documento
Portafolio	<ul style="list-style-type: none">- Que sea significativo para el estudiante- Presentación- Explicitar las fuentes de donde se obtiene la información- Evitar los plagios de información provenientes de Internet
Lista de cotejo de presentaciones	<ul style="list-style-type: none">- Uso de material creativo- Conocimiento y manejo de la información- Explicitar las fuentes de donde se obtiene la información- Trabajo colegiado- Presentación oportuna- Capacidad de síntesis, cuidado de la redacción, ortografía y estructura gramatical.
Trabajo final	<ul style="list-style-type: none">- Respetar fecha de entrega- Presentación creativa del trabajo- Explicitar las fuentes de donde se obtiene la información- Que cumplan con lo solicitado por el profesor (en caso necesario, el profesor lo regresara y tendrán que entregarlo de nueva cuenta)- Capacidad para articular de manera concreta y reflexiva la teoría con la práctica, teniendo en cuenta el contexto local o nacional- Reflexiones y conclusiones claras- Evitar los plagios de información provenientes de Internet

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Lista de cotejo de participación en clase (20 %)

Portafolio (30%)

Lista de cotejo de presentaciones (20 %)



Trabajo final (30 %)

9. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Calificación aprobatoria mínimo de 80.

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Calvet, Louis-Jean, Language Wars and Linguistic Politics. Oxford- New York, Oxford University Press, 1998
Cooper, Robert L. La planificación lingüística y el cambio social, Cambridge, Cambridge University Press, primera edición en español, 1997.
Garza Cuaron, Beatriz (coord.), Políticas lingüísticas en México, México, La Jornada Ediciones/Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, 1997.
Fishman, Joshua, Ofelia Garcia 2011, The Handbook of Language and Ethnicity Oxford University Press

11. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Profesionistas egresados de las maestrías o doctorados de Lingüística, Lingüística Aplicada o áreas afines, con experiencia en investigación.